

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра менеджмента и агробизнеса

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 21 » 04 2021 г., протокол № 9
заведующий кафедрой

А.В. Видякин Видякин А.В.
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕХНОЛОГИЙ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР

для студентов по направлению подготовки бакалавриата
35.03.04 Агрономия

Разработчик: Сартакова О.А.

Кемерово 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
1.3 Описание шкал оценивания	6
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	7
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	9
2.1 Текущий контроль знаний студентов	9
2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования	21
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	28

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-13 способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З1, У1, В1, З2, У2, В2), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ПК-13 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях						
Первый этап (начало формирования) <i>Определяет объемы работ по технологическим операциям, количеству работников и нормосмен при разработке технологических карт</i>	Владеть: навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количеству работников и нормосмен при разработке технологических карт В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количеству работников и нормосмен при разработке технологических карт	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количеству работников и нормосмен при разработке технологических карт	В целом успешное, но отдельные пробелы владения навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количеству работников и нормосмен при разработке технологических карт	Успешное и систематическое владение навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количеству работников и нормосмен при разработке технологических карт
Уметь: производить расчеты по определению объемов работ, количества работников и нормосмен У1	Не умеет	Фрагментарное умение производить расчеты по определению объемов работ, количества работников и нормосмен	В целом успешное, но не систематическое умение производить расчеты по определению объемов работ, количества работников и нормосмен	В целом успешное, но отдельные пробелы умения производить расчеты по определению объемов работ, количества работников и нормосмен	Успешное и систематическое умение производить расчеты по определению объемов работ, количества работников и нормосмен	
Знать: принципы нормирования труда З1	Не знает	Фрагментарные знания принципов нормирования труда	В целом успешные, но не систематические знания принципов нормирования труда	В целом успешные, но отдельные пробелы знания принципов нормирования труда	Успешные систематические знания принципов нормирования труда	
Второй этап (завершение формирования) <i>Принимает управленческие решения по реализации</i>	Владеть: навыками принятия управленческих решений при реализации технологией возделывания	Не владеет	Фрагментарное владение навыками принятия управленческих решений при реализации технологией возделывания	В целом успешное, но не систематическое владение навыками принятия управленческих решений при реализации технологией возделывания	В целом успешное, но отдельные пробелы владения навыками принятия управленческих решений при реализации технологией возделывания	Успешное и систематическое владение навыками принятия управленческих решений при реализации технологией возделывания

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;
 m_i – количество оценочных средств i -го дескриптора;
 k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i -го дескриптора;
 5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кузбасской ГСХА (журнал оценок). При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Зачетное тестирование

Зачетное тестирование проводится в день зачета в формате компьютерного тестирования в системе электронного обучения <http://moodle.ksai.ru>.

Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная компьютерами с доступом в сеть интернет. В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения экзаменационного тестирования, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется автоматически, результат сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Итоговый тест состоит из 20 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 60 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

Тема 1. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа технологии возделывания сельскохозяйственных культур

1. Что понимается под экономическим анализом?
2. Сформулируйте определение предмета экономического анализа.
3. Назовите основные задачи экономического анализа, поясните их содержание
4. Назовите основные принципы экономического анализа и дайте им краткую характеристику.
5. Охарактеризуйте метод экономического анализа и назовите его характерные черты.

Тема 2. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства

1. Каковы основные задачи анализа производства продукции растениеводства?
2. Какие факторы влияют на выполнение плана по валовому выходу продукции растениеводства и как выявить степень их влияния?
3. Как проводится анализ выполнения плана производства валовой продукции растениеводства в стоимостном выражении?

Тема 3. Анализ размера и структуры посевных площадей

1. Как определяют показатели общего размера посевных площадей?
2. Какие бывают виды посевов?
3. Какие посевы входят в состав весенней продуктивной площади?
4. По каким признакам подразделяют посевы отдельных культур?
5. Как осуществляется классификация культур по группам?
6. Назовите показатели состава и качества посевов.
7. Какие показатели характеризуют динамику посевных площадей и каковы ее факторы?
8. Как проводится анализ структурных сдвигов в составе посевных площадей и как строятся индексы структуры?

Тема 4. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень

1. Какими показателями характеризуются величины урожая и урожайности?
2. Перечислите способы определения урожая и источники статистических данных, используемые при их расчете.
3. Как определяют показатели средней урожайности и выхода продукции растениеводства с 1 га пашни и сельскохозяйственных угодий?
4. Изложите схему индексного анализа валового сбора и средней урожайности по группе однородных культур.
5. Перечислите показатели природных условий формирования урожайности.
6. Как характеризуются экономические условия формирования урожайности?
7. В чем состоит содержание показателей агротехники?
8. Опишите общую схему статистического анализа урожайности.
9. Какие приемы используются при анализе влияния на урожайность комплекса природно-экономических условий и отдельных факторов, входящих в него?

10. Как применяется метод группировок при изучении урожайности?
11. Как осуществляется корреляционный анализ урожайности и какие корреляционные модели используются при изучении ее вариации в пространстве?
12. Как изучают влияние факторов на изменение урожайности в динамике?
13. Опишите методику анализа устойчивости урожайности культур.
14. Какие приемы используют при обобщении массовых экспериментальных данных об урожайности и ее факторах?
15. Какие факторы оказывают влияние на уровень урожайности сельскохозяйственных культур?

Тема 5. Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства продукции растениеводства

1. Какова методика подсчета резервов увеличения производства продукции растениеводства?
2. Какие виды резервов выделяют по пространственному признаку?
3. На какие виды резервы делятся по характеру воздействия на результаты производства?
4. Какие виды резервов выделяют по признаку времени?

Разноуровневые задачи и задания

Тема 3. Анализ размера и структуры посевных площадей

Задание 1. По району имеются данные за два периода о площади посева кормовых культур, а также средние многолетние данные о выходе с 1 га посева массы кормов в кормовых единицах и переваримого протеина (табл. 1). Оценить структурные сдвиги в посевных площадях кормовых культур.

Таблица 1. - Площади посева и продуктивность кормовых культур

Группа культур	Площадь посева, га		Выход с 1 га посева	
	в базисном периоде S0	в отчетном периоде S1	кормовых единиц, ц ук	переваримого протеина, кг уп
Кормовые корнеплоды	1420	987	53,4	385
Силосные	9649	8260	47,9	391
Однолетние травы	2174	1732	33,6	433
Многолетние травы	19 560	21 051	35,7	472

Задание 2. Имеются данные о площадях посева под урожай текущего года (га): обсемененная – 5800; весенняя продуктивная – 5000; уборочная (основных посевов) – 4900; всего, включая промежуточные и пожнивные посевы, – 5400.

Определить коэффициенты соотношения посевных площадей. 195

Задание 3. Общая площадь посадки картофеля в области составила 40 тыс. га, а валовой сбор – 500 тыс. т. Из общего сбора на семена пошло 130, реализовано 146, на корм скоту 98 тыс. т; оставшаяся часть использована на продовольствие.

Определить размеры товарной, продовольственной, семенной и кормовой площади картофеля.

Задание 4. Площадь посева ячменя (средняя многолетняя урожайность 20 ц/га) сократилась с 80 до 70 тыс. га, а овса (урожайность 18 ц/га) – с 60 до 40 тыс. га.

Определить абсолютный прирост (уменьшение) валового сбора зернофуражных культур за счет изменения структуры посевов.

Тема 4. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень

Задание 1. Расчет и сравнение показателей урожайности

По району имеются данные о размерах обсемененной, весенней продуктивной и убранной площади за два года, а также о фактическом сборе зерновых культур и расходе семян на посев (табл. 1). Рассчитать показатели урожайности зерновых культур, сопоставить их между собой и в динамике.

Таблица 1. - Валовой сбор и площадь посева зерновых культур

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Площадь посева, тыс. га:		
обсемененная под урожай данного года	20,8	19,1
весенняя продуктивная	19,3	18,7
убранная	18,4	18,1
Валовой сбор, тыс. ц:		
в первоначально оприходованной массе	389	447
в массе после доработки	359	425
Расход семян на всю обсемененную площадь посева зерновых под урожай текущего года, тыс. ц	43,5	43,9

Задание 2. Расчет и анализ показателей агротехники и метеоусловий формирования урожайности

По району, наряду с данными о площадях посева и валовом сборе зерновых (см. задачу 1), имеются данные за два года об объеме агротехнических мероприятий, внесении удобрений под зерновые культуры, а также о сложившихся метеоусловиях (табл. 2). Рассчитать показатели агротехники, а также изучить влияние агротехники и метеоусловий на изменение урожайности.

Таблица 2. - Условия возделывания зерновых культур в районе

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Площадь посева под урожай данного года, тыс. га:		
удобренная минеральными удобрениями	7,2	8,6
в том числе с проведением весенней подкормки	2,7	2,5
занятая районированными сортами	15,4	15,2
обработанная гербицидами	3,9	4,7
размещенная по парам и полупаровым предшественникам	4,5	4,4
возделываемая по интенсивной технологии	1,1	1,4
убранная раздельным способом	7,1	5,6
размещенная в освоенных севооборотах	14,1	13,6
Внесено минеральных удобрений под зерновые, тыс. ц д.в.	7,3	7,8
Сроки уборки зерновых колосовых:		
начало	8.VIII	6.VIII
окончание	21.VIII	20.VIII
Количество осадков, мм:		
в мае–июле	216	244
за календарный год	590	565
Среднедневная температура воздуха		
в мае–июле, °С	19,2	18,4

Задание 3. Индексный анализ валового сбора по группе однородных культур

По подзоне области имеются данные за два периода о площади посева и урожайности зерновых культур (табл. 3). Используя методику индексного анализа общего объема сложных явлений, определить относительное и абсолютное изменение валового сбора зерна в отчетном году по сравнению с базисным и установить, в какой мере оно обусловлено изменением урожайности, размера посевов и структуры посевных площадей.

Таблица 3. - Площадь посева, урожайность и валовой сбор зерновых культур

Культура	Исходные данные				Расчетные данные		
	Площадь посева, тыс. га		Урожайность, ц/га		Валовой сбор, тыс. ц		
	в базисном периоде	в отчетном периоде	в базисном периоде	в отчетном периоде	в базисном периоде	в отчетном периоде	условный
	S0	S1	y0	y1	S0y0	S1y1	S1y0
Пшеница:							
озимая	12,8	17,6	29,8	27,2	381	479	524
яровая	19,9	14,3	16,3	17,1	324	245	233
Ячмень	23,1	19,7	21,5	19,4	497	382	424
Овес	21,4	13,9	19,3	17,6	413	245	268
Крупяные	2,9	1,5	12,1	13,3	35	20	18
Зернобобовые	4,3	3,2	14,6	12,8	63	41	47

Задание 4. Сравнительный анализ выхода продукции полеводства с 1 га пашни и посевов

По сельскохозяйственным организациям и хозяйствам населения региона имеются данные о площади пашни, посевах полевых культур и о выходе продукции по группам культур в стоимостном выражении (табл. 4).

Расчитать уровни выхода продукции полеводства, провести сравнительный анализ по категориям хозяйств и установить причины различий.

Таблица 4. - Площади пашни, посева и стоимость валовой продукции полеводства по категориям хозяйств

Культуры и виды угодий	Сельскохозяйственные организации		Хозяйства населения	
	площадь, тыс. га	стоимость продукции, млн руб.	площадь, тыс. га	стоимость продукции, млн руб.
Пашня	835,1	–	44,7	–
Зерновые культуры	485,2	3765	3,0	26
Технические культуры	6,9	47	0,9	7
Картофель	3,1	208	29,2	2251
Овощи	1,1	217	6,9	1430
Кормовые культуры	264,5	1368	5,6	32

Задание 5. Анализ влияния факторов на урожайность культур методом статистических группировок

Имеются данные за отчетный год по хозяйствам подзоны области об урожайности зерновых культур, качестве почв и внесении минеральных удобрений на 1 га посева (табл. 5). Оценить влияние на урожайность комплекса факторов, каждого фактора в отдельности и их взаимодействия, используя метод статистических группировок.

Таблица 5. - Урожайность зерновых культур и факторы ее формирования в подзоне

Урожайность, ц/га	Балл оценки качества почв по их свойствам	Внесение минеральных	Номер удобрений, ц д.в. на 1 га хозяйства
	y	x1	x2

Таблица 4 - Влияние изменения структуры посевной площади зерновых культур на валовый сбор зерна, 20__ г.

Зерновые культуры	Посевная площадь, га				Урожайность, ц/га		Валовой сбор, ц			Отклонение фактического валового сбора от плана:		
	план		отчет		план	отчет	план	отчет	при плановой структуре, фактических - площади и урожайности		Всего	за счет изменения структуры посевов
	га	%	га	%					га	валовой сбор, ц		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12=9-8	13=9-11
....												
....												
....												
Итого:		100		100	x	x	x	x	x	x		

Таблица 5 - Расчет урожайности пшеницы способом средних скользящих

Год	Урожайность, ц/га	Расчетная урожайность (способ средних скользящих)
1		x
2		(1 год + 2 год) : 2 =
3		(2 год + 3 год) : 2 =
4		(3 год + 4 год) : 2 =
и т.д.		и т.д.

Таблица 6 - Расчет влияния структуры сортов на среднюю урожайность ржи (способ абсолютных разниц).

Сорт	Посевная площадь, га		Удельный вес сортов, %			Плановая урожайность, ц/га	Изменение средней урожайности, ц/га
	план	факт	план	факт	+, -		
А	1	2	3	4	5=4-3	6	7=(5x6) : 100
Тюменская-81 Восход-1							
... Всего:			100	100	x	x	

Таблица 7 - Расчет необходимых величин для определения параметров а и в.

Годы	Порядковый номер года	Фактическая урожайность, ц/га	Расчетные величины	
			XУ	X ²
	X	У		
20..	1			
20..	2			
20..	3			
20..	4			
20..	5			
Σ	15 и т.д.			

Таблица 8 - Подсчет резервов увеличения производства продукции за счет более полного использования земельных ресурсов

Мероприятия	Культура	Площадь, га	Урожайность, ц/га	Резерв увеличения производства продукции, ц
А	1	2	3	4=2x3
Раскорчевка кустарников Осушение болот и т.д.				

Таблица 9 - Подсчет резервов увеличения объема производства зерна за счет улучшения структуры посевов

Культуры	Структура посевов, %		Посевная площадь, га		Фактическая урожайность в среднем за 3 года, ц/га	Объем производства при структуре посевов, ц	
	фактическая	возможная	фактическая	возможная		фактическая	возможная
А	1	2	3	4	5	6=3x5	7=4x5
Рожь							
Пшеница							
Ячмень							
Овес							
Всего:	100	100			х		

Таблица 10 - Резерв увеличения производства продукции за счет дополнительного внесения удобрений.

Показатель	Зерно	Картофель	и т.д.
Дополнительное количество удобрений, ц NPK Фактическая окупаемость 1 ц NPK, ц Резерв увеличения производства продукции, ц (стр.1 х стр.2)			

Таблица 11 - Подсчет резервов увеличения производства продукции за счет роста окупаемости удобрения почвы

Показатель	Рожь	Пшеница	Картофель
1. Фактическая окупаемость 1 ц NPK, ц 2. Возможная окупаемость 1 ц NPK, ц 3. Прирост окупаемости удобрений, ц (стр. 2 – стр. 1) 4. Возможное количество удобрений, ц NPK 5. Резерв увеличения производства продукции, ц (стр. 3 х стр. 4)			

Таблица 12 - Подсчет резервов увеличения производства картофеля за счет улучшения сортового состава посевов

Сорт	Урожайность, ц/га	Удельный вес, %			Посевная площадь, га		Изменение средней урожайности, ц/га
		фактическая	возможная	+, -	фактическая	возможная	
А	1	2	3	4=3-2	5	6	7=1 х 4
Всего:	х	100	100	х			

Таблица 13 - Подсчет резервов увеличения производства зерна за счет уборки урожая в оптимальные сроки

Культура	Площадь, убранная позже оптимального срока, га	Урожайность при уборке, ц/га		Потери продукции, ц	
		в срок	позже	с 1 га	со всей площади
А	1	2	3	4=3-2	5=1 x 4
....					
....					
Всего:		х	х	х	

Таблица 14 - Подсчет резервов увеличения производства картофеля за счет проведения послеуборочных работ

Мероприятия	Площадь, га			Средний сбор клубней, ц/га	Потери продукции, ц
	план	факт	+, -		
А	1	2	3=2 - 1	4	5=3 x 4
Первое боронование					
Перепашка					
Второе боронование					
Всего:	х	х	х	х	

Таблица 15 - Подсчет резервов увеличения производства продукции за счет других мероприятий

Мероприятие	Площадь, га			Урожайность, ц к.ед./га		Потери продукции, ц к.ед.	
	план	факт	+, -	на площадях, где мероприятия проводились	на площадях, где мероприятия не проводились	с 1 га	всего
А	1	2	3=2-1	4	5	6=5-4	7=3x6
Ячмень							
Известкование почвы Лушение стерни и т.д.							
Травы							
Улучшение сенокосов Улучшение пастбищ и т.д.							

Таблица 16 - Обобщение резервов увеличения производства продукции растениеводства

Источник резервов	Зерно, ц	Картофель, ц	Корма, ц к. ед.	Валовая продукция, тыс. руб.
1. Расширение посевной площади				
2. Улучшение структуры посевов				
3. Дополнительное внесение удобрений в почву				
4. Повышение эффективности удобрений				
5. Использование более урожайных сортов культур				
6. Уборка урожая в оптимальные сроки (недопущение потерь при уборке урожая)				
7. Другие мероприятия.				
Всего , ц				
% к фактическому объему производства продукции				

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к собеседованию

1. Предмет, цели, задачи и методы наук «Экономический анализ технологий возделывания сельскохозяйственных культур» и их связь с другими науками
2. Земельные ресурсы предприятия их состав и структура.
3. Экономическая эффективность использования земельных ресурсов предприятия (показатели и методика расчета)
4. Значение и задачи анализа производства продукции растениеводства
5. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства
6. Анализ состава и структуры посевных площадей
7. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур
8. Анализ факторов, определяющих уровень урожайности сельскохозяйственных культур
9. Резервы увеличения производства продукции растениеводства
10. Оперативный анализ производства продукции растениеводства
11. Методики исчисления производственной себестоимости зерна и картофеля
12. Методика исчисления производственной себестоимости продукции из однолетних и многолетних трав
13. Структура и пути снижения себестоимости
14. Прибыль, ее сущность, виды и механизм распределения
15. Сущность и система показателей эффективности производства
16. Методика факторного анализа валового сбора растениеводческой продукции.
17. Анализ влияния изменения структуры посевной площади зерновых культур на валовой сбор зерна
18. Методика подсчета резервов увеличения производства продукции растениеводства за счет расширения посевной площади и улучшения структуры посевов
19. Методика подсчета резервов увеличения производства продукции растениеводства за счет дополнительного внесения удобрений и повышения их эффективности
20. Методика подсчета резервов увеличения производства продукции растениеводства за счет использования более урожайных сортов культур и уборки урожая в оптимальные сроки

2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования

Вариант 1

Тестовые задания для проверки компетенции ОПК-13 З1

1. Факторы и условия производства, определяющие трудоемкость продукции растениеводства:
 - а) урожайность сельскохозяйственных культур
 - б) структура основных средств
 - в) площадь посева отдельных сельскохозяйственных культур
 - г) материальное стимулирование работников труда в отрасли
 - д) концентрация производства отдельных видов продукции
 - е) размер оплаты 1 чел. ч
 - ж) работников отрасли
2. Какой из перечисленных показателей является качественным:
 - а) площадь сельскохозяйственных угодий
 - б) численность работников
 - в) объем производимой продукции
 - г) производительность труда
3. Какой из перечисленных показателей является количественным:
 - а) уровень рентабельности
 - б) численность работников
 - в) урожайность культур
 - г) производительность труда
4. Какой показатель является специфическим:
 - а) прибыль
 - б) себестоимость продукции
 - в) урожайность культур
 - г) производительность труда
5. Что относится к внеучетным источникам информации:
 - а) решения собраний коллектива
 - б) годовой отчет предприятия
 - в) данные первичного учета
 - г) статистическая отчетность
6. Что относится к учетным источникам информации в АХД:
 - а) данные об основных конкурентах предприятия
 - б) первичные бухгалтерские документы
 - в) приказы и распоряжения руководителей предприятия
 - г) акты ревизий и проверок
7. Что означает принцип аналитичности экономической информации:
 - а) информация должна объективно отражать исследуемые явления и объекты
 - б) информация, поступающая из разных источников, должна быть единой
 - в) система информации должна требовать минимум затрат на сбор и хранение данных
 - г) система информации должна обеспечивать поступление данных о тех направлениях деятельности, которые в данный момент нужны аналитику
8. Для внешних пользователей анализа составляется:
 - а) заключение по результатам анализа
 - б) пояснительная записка
 - в) справка
9. Укажите факторы, влияющие на выход продукции растениеводства:
 - а) площадь посева культур
 - б) удобрение полей

в) урожайность культур

г) спрос на продукцию

10. Коэффициент оборота по приему рабочих определяют как отношение:

а) количества принятого персонала на работу к количеству уволившихся работников

б) количества работников, проработавших весь год к среднесписочной численности персонала

в) количества принятого персонала на работу к среднесписочной численности персонала

11. Какой способ анализа не является факторным:

а) способ абсолютных разниц

б) способ цепных подстановок

в) способ относительных разниц

г) графический способ

12. Для оценки темпов изменения объемов производства продукции проводят сравнение:

а) фактических данных с плановыми;

б) показателей предприятия с показателями передовых хозяйств

в) показателей хозяйства со среднерайонными данными

г) фактических данных с данными прошлых лет

13. Укажите методику расчета влияния изменения урожайности на отклонение фактического валового сбора от планового:

а) разницу в урожайности умножить на фактическую площадь посевов

б) разницу в урожайности умножить на плановую площадь посевов

в) разницу в площади посевов умножить на фактическую урожайность

14. Что не влияет на урожайность культур:

а) качество почвы

б) качество и сорт семян

в) размер посевных площадей

г) сроки и способы сева и уборки

15. Основной источник анализа производства продукции растениеводства:

а) форма № 1 «Бухгалтерский баланс»

б) форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»

в) форма № 6-АПК «Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций агропромышленного комплекса»

г) форма № 9-АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»

16. Укажите объективную причину повышения себестоимости продукции:

а) снижение урожайности культур

б) низкий уровень организации труда

в) низкий уровень механизации труда

г) рост цен на промышленную продукцию (ГСМ, запчасти, удобрения и т.д.)

17. Укажите субъективную причину роста себестоимости продукции:

а) рост цен на удобрения

б) рост цен на электроэнергию

в) снижение урожайности культур и продуктивности животных

г) высокие темпы роста оплаты труда по сравнению с темпами роста его производительности в результате инфляции

18. Основными направлениями поиска резервов снижения себестоимости с.х. продукции являются: сокращение затрат на ее производство и:

а) повышение качества продукции

б) рост выхода продукции

в) расширение посевных площадей

г) поиск более выгодных каналов реализации продукции

19. Если объем производства увеличится на 20%, а общая сумма затрат возрастет на 10%, то себестоимость продукции:

- а) снизится
- б) возрастет
- в) не изменится

20. Изменение общей суммы затрат на заработную плату зависит от объема производства продукции, трудоемкости, а также:

- а) уровня оплаты труда 1 чел.-часа
- б) структуры затрат на производство
- в) производительности труда

21. При изменении объема производства продукции возрастают только:

- а) переменные затраты
- б) постоянные затраты
- в) оба ответа верны

22. Для установления причин изменения себестоимости отдельных видов продукции проводят анализ:

- а) общей суммы затрат на производство
- б) по статьям затрат
- в) факторов первого порядка

23. Что из перечисленного является объектом анализа себестоимости:

- а) себестоимость отдельных видов продукции
- б) анализ динамики себестоимости продукции
- в) межхозяйственный сравнительный анализ себестоимости продукции
- г) факторный анализ себестоимости продукции

24. Что не является фактором изменения суммы прибыли:

- а) структура товарной продукции
- б) объем валовой продукции
- в) уровень цен реализации
- г) себестоимость продукции

25. Как влияет на сумму прибыли рост цен на продукцию:

- а) уменьшает
- б) увеличивает
- в) не изменяет
- г) может произойти как повышение, так и понижение

26. Как влияет на сумму прибыли снижение себестоимости продукции:

- а) уменьшает
- б) увеличивает
- в) не изменяет
- г) может произойти как увеличение, так и уменьшение

27. Как влияет на сумму прибыли рост объема реализации продукции:

- а) положительно
- б) отрицательно
- в) не влияет
- г) может повлиять как положительно, так и отрицательно

28. Как влияет на сумму прибыли изменение структуры товарной продукции:

- а) положительно
- б) отрицательно
- в) не влияет
- г) может повлиять как положительно, так и отрицательно

29. Какой фактор не влияет на величину прибыли от реализации с.х. продукции:

- а) объем продаж продукции
- б) структура товарной продукции
- в) прибыль от продажи товарно-материальных ценностей
- г) себестоимость реализованной продукции

30. Укажите факторы, влияющие на уровень рентабельности по отдельным видам продукции:

- а) объем продаж
- б) себестоимость единицы продукции
- в) цена реализации продукции
- г) структура реализованной продукции

Ключ:

1. а,б,г,д	2. г	3. б	4. в	5. а	6. б
7. г	8. б	9. а,в	10. в	11. г	12. г
13. а	14. в	15. г	16. г	17. в	18. б
19. а	20. а	21. а	22. б	23. а	24. б
25. б	26.б	27. г	28. г	29. в	30. б,в

Тестовые задания для проверки компетенции ОПК-13 У1

1. Чтобы провести анализ динамики производства продукции в целом по предприятию необходимо иметь данные:

- а) об объеме производства продукции в сопоставимых ценах за 5-10 лет
- б) о себестоимости произведенной продукции за 5-10 лет
- в) о выручке от реализации продукции и товаров, за работы и услуги вместе с налогами, уплаченными покупателями и заказчиками в составе выручки

2. Чтобы выявить потери продукции за счет гибели посевов, используя детерминированную факторную модель, способом цепных подстановок необходимо:

- а) сравнить условный валовой сбор продукции, рассчитанный при базисном уровне урожайности и фактически убранный площади с валовым сбором базисного года
- б) сравнить валовой сбор продукции, рассчитанный при базисном уровне урожайности и фактически убранный площади с валовым сбором продукции, рассчитанным при базисном уровне урожайности и фактической площади посевов
- в) сравнить валовой сбор отчетного года с условным

3. Чтобы подсчитать возможные резервы увеличения продукции растениеводства за счет расширения посевных площадей, следует:

- а) выявленный резерв увеличения посевной площади умножить на плановую урожайность тех культур, посевы которых на ней планируются
- б) выявленный резерв увеличения посевной площади умножить на фактическую урожайность тех культур, посевы которых на ней планируются
- в) выявленный резерв увеличения посевной площади умножить на изменение урожайности тех культур, посевы которых на ней планируются

4. Для определения степени влияния урожайности на валовой сбор способом цепной подстановки следует:

- а) сравнить условный валовой сбор продукции с базисным
- б) сравнить условный валовой сбор продукции с фактическим
- в) сравнить валовой сбор отчетного года с условным

5. Для расчета резерва увеличения производства продукции в растениеводстве за счет улучшения структуры посевных площадей следует:

- а) сравнить валовой сбор продукции, рассчитанный при базисном уровне урожайности и фактически убранный площади с валовым сбором продукции, рассчитанным при базисном уровне урожайности и фактической площади посевов, но при улучшенной структуре посевов
- б) сравнить фактический объем продукции с возможным, который будет получен с той же общей фактической площади, при фактической урожайности культур, но при улучшенной структуре посевов

в) сравнить фактический объем продукции с возможным, который будет получен с фактической площади, при базисной урожайности культур, но при улучшенной структуре посевов

6. Чтобы определить влияние урожайности на себестоимость продукции растениеводства, используя прием цепных подстановок, нужно:

а) найти разницу между фактической себестоимостью 1 ц и условной, рассчитанной при плановой урожайности и фактических затратах на 1 га

б) найти разницу между условной себестоимостью, рассчитанной при плановой урожайности и фактических затратах на 1 га, и плановой

в) найти разницу между условной себестоимостью, рассчитанной при плановых затратах на 1 га и фактической урожайности, и плановой

7. Резерв сокращения расходов на содержание основных средств за счет реализации, передачи в долгосрочную аренду, консервации и списания ненужных, лишних, неиспользуемых зданий, машин, оборудования определяется:

а) умножением остаточной их стоимости на норму амортизации

б) умножением первоначальной их стоимости на норму амортизации

в) умножением восстановительной их стоимости на норму амортизации

8. Абсолютное отклонение по производственным затратам рассчитывается:

а) как разность между фактическими затратами, с затратами, предусмотренными в бизнес-плане или базисного периода

б) как разность между фактической суммой затрат и затратами, предусмотренными в бизнес-плане, или базисного года, скорректированными с учетом фактического объема произведенной продукции

в) как разность между фактической суммой затрат и затратами, предусмотренными в бизнес-плане, или базисного года, скорректированными с учетом объема произведенной продукции базисного года

9. К непроизводственным (общехозяйственным) затратам относятся:

а) затраты, связанные непосредственно с производством продукции

б) расходы по реализации продукции, расходы по сбыту

в) расходы в производственных предприятиях, которые не связаны непосредственно с производством продукции

10. Чтобы определить влияние трудоемкости на уровень затрат по статье «Оплата труда», пользуясь приемом исчисления разниц, нужно:

а) найти разницу между отчетными и плановыми затратами труда в чел.-час. или чел.-днях на 1 ц продукции и полученную разницу умножить на плановую оплату 1 чел.-часа или чел.-дня

б) найти разницу между отчетными и плановыми затратами труда в чел. днях или чел. часах на 1 ц продукции и полученную разницу умножить на фактическую оплату 1 чел.- часа или чел. – дня

в) найти разницу отчетной и плановой оплаты 1 чел.- час или 1 чел.- день и полученную разницу умножить на затраты труда на 1 ц продукции по отчету.

11. Экономия затрат по оплате труда в результате внедрения организационно-технических мероприятий можно рассчитать путем:

а) умножения разности между трудоемкостью продукции до внедрения и после внедрения соответствующих мероприятий на планируемый уровень среднечасовой оплаты труда и на планируемый объем производства

б) умножения разности между трудоемкостью продукции отчетного и базисного года на планируемый уровень среднечасовой оплаты труда и на планируемый объем производства

в) умножения разности между трудоемкостью продукции до внедрения и после внедрения соответствующих мероприятий на фактический уровень среднечасовой оплаты труда и на фактический объем производства

12. Чтобы определить влияние оплаты 1 чел.- часа на уровень затрат по статье «Оплата труда», пользуясь приемом исчисления разниц, нужно:

а) найти разницу между отчетными и плановыми затратами труда в чел. час и полученную разницу умножить на объем продукции за отчетный период

б) найти разницу между отчетными и плановыми затратами труда в чел. час на 1 ц продукции и полученную разницу умножить на плановую оплату 1 чел. часа и результат умножить на объем произведенной продукции за отчетный период

в) найти разницу между отчетными и плановыми затратами труда в чел. час на 1 ц продукции и полученную разницу умножить на фактическую оплату 1 чел. часа и чел.-дня

13. Чтобы определить влияние оплаты 1 чел.- часа на уровень затрат по статье «Оплата труда», пользуясь приемом исчисления разниц, нужно:

а) найти разницу между отчетными и плановыми затратами труда в чел час и полученную разницу умножить на объем продукции за отчетный период

б) найти разницу между отчетными и плановыми затратами труда в чел. час на 1 ц продукции и полученную разницу умножить на плановую оплату 1 чел. часа и результат умножить на объем произведенной продукции за отчетный период

в) найти разницу между отчетными и плановыми затратами труда в чел. час на 1 ц продукции и полученную разницу умножить на фактическую оплату 1 чел. часа и чел.-дня

14. Прибыль о продаж может быть определена как разность:

а) выручки от реализации продукции (товаров и услуг) за минус НДС, и других отчислений от выручки и полной себестоимостью реализованной продукции

б) произведения количества проданного товара (шт.) на ставку маржинального дохода в цене единицы продукции и постоянных затрат

в) валовой прибыли и расходами на реализацию

15. Валовая прибыль отражена в годовом отчете:

а) в форме №2 «Отчет о финансовых результатах»

б) в форме №1 «Бухгалтерский баланс»

в) в форме №3 «Отчет об изменениях капитала»

16. Маржинальный доход предприятия равен:

а) максимальной прибыли

б) сумме прибыли и переменных затрат

в) сумме прибыли и постоянных затрат

17. Разница между фактической и условной выручкой (Фвыр – Увыр.) означает:

а) изменение финансового результата от реализации продукции в целом по предприятию

б) изменение финансового результата за счет структуры реализованной продукции

в) изменение финансового результата за счет цен реализованной продукции

18. Влияние изменения цен реализации на финансовый результат от реализации в целом по предприятию определяется разницей:

а) между фактической и условной прибылью

б) между фактической и плановой прибылью

в) между суммой произведений фактических объемов производства и фактических цен реализации и фактических объемов и плановых цен

19. Если от валовой прибыли вычесть коммерческие и управленческие расходы, то получится:

а) балансовая прибыль

б) прибыль от реализации

в) чистая прибыль

20. Рентабельность реализации отдельных видов продукции определяется:

а) умножением цены реализации на полную себестоимость 1 ц продукции

б) отношением постоянных затрат к прибыли от реализации

в) делением прибыли от реализации 1 ц продукции на полную себестоимость 1 ц продукции

Ключ:

1. а	2. б	3. б	4. в	5. б	6. в
7. а	8. а	9. в	10. а	11. а	12. а
13. а	14. а	15. а	16. в	17. а	18. в
19. б	20. в				

Тестовые задания для проверки компетенции ОПК-13 В1

1. Порог рентабельности составил 8000 тыс. руб., выручка от реализации составила 11000 тыс. руб. Запас финансовой устойчивости будет равен:
 - а) 3000 тыс. руб.
 - б) 19000 тыс. руб.
 - в) 22000 тыс. руб.
2. Нормативное значение коэффициента текущей ликвидности:
 - а) $\geq 2,0$
 - б) $\geq 1,5$
 - в) $\leq 2,0$
3. Детерминированная факторная модель фактического валового сбора продукции растениеводства имеет следующий вид:
 - а) $BC = (S - S_r) Y$
 - б) $BC = S / Y$
 - в) $BC = (S + S_r) / Y$
4. Эффект финансового рычага (ЭФР) рассчитывается по формуле, где ВЕР - рентабельность совокупного капитала; Кн - уровень налогового изъятия из прибыли (отношение налогов из прибыли к сумме брутто-прибыли); Цзк - средневзвешенная цена заемных ресурсов, %; ЗК - средняя сумма заемного капитала за период; СК - средняя сумма собственного капитала за период, В – выручка от реализации, млн.руб.; ССК – среднегодовая стоимость капитала, млн.руб.:
 - а) $\text{ЭФР} = [\text{ВЕР} - \text{ЦЗК}] \cdot (1 - \text{КН}) \cdot \text{ЗК} / \text{ССК}$
 - б) $\text{ЭФР} = [\text{ВЕР} - \text{ЦЗК}] \cdot (1 - \text{КН}) \cdot \text{ЗК} / \text{СК}$
 - в) $\text{ЭФР} = [\text{В} - \text{ЦЗК}] \cdot (1 - \text{КН}) \cdot \text{ЗК} / \text{СК}$
5. В каких пределах могут колебаться значения коэффициента специализации?
 - а) от -1 до +1
 - б) от 0 до 1
 - в) от 0 до 10
6. Выберите правильный алгоритм расчета влияния фактора «В» методом относительных разниц :
 - а) $\Delta Y_B = (Y_0 + \Delta Y_a)$
 - б) $\Delta Y_B = (Y_0 + \Delta Y_b) \text{ QUOTE}$
 - в) $\Delta Y_B = (Y_0 + \Delta Y_a) \Delta b$
7. Какие из нижеприведенных способов подсчета резервов относятся к способу цепных подстановок:
 - а) $P \uparrow \text{ВПЧР} = P \uparrow \text{ЧР} \cdot \text{ГВф}$; $P \uparrow \text{ВПГВ} = \text{ЧР}_B \cdot P \uparrow \text{ГВ}$
 - б) $\text{ВПф} = \text{ЧРф} \cdot \text{ГВф}$; $\text{ВПулс} = \text{ЧР}_B \cdot \text{ГВф}$; $\text{ВП}_B = \text{ЧР}_B \cdot \text{ГВ}_B$
 - в) $P \uparrow \text{ВПЧР} = \text{ВПулс} - \text{ВПф}$; $P \uparrow \text{ВПГВ} = \text{ВП}_B - \text{ВПулс}$; $P \uparrow \text{ВПобщ} = \text{ВП}_B - \text{ВПф}$
8. Как определить балансовым методом объем реализации товаров: Р – реализованная продукция; ТП – товарная продукция; ГП – готовая продукция на начало года; ГПк – готовая продукция на конец года; Он – остатки товаров на начало года; Ок – остатки товаров на конец периода?
 - а) $P = \text{Он} + \text{Ок} + \text{ГПн} + \text{ГПк} + \text{ТП}$
 - б) $P = \text{ТП} - \text{ГПн} - \text{ГПк} + \text{Он} + \text{Ок}$
 - в) $P = \text{ТП} + \text{ГПн} - \text{ГПк} + \text{Он} - \text{Ок}$
9. Как измерить приемом абсолютных разниц влияние на результативный показатель фактора А?
 - а) $Y_a = A_0 \cdot \Delta B \cdot \Delta C$
 - б) $Y_a = \Delta A \cdot B_0 \cdot C_0$
 - в) $Y_a = A_1 \cdot B_1 \cdot \Delta C$
10. Как измерить влияние фактора X на результативный показатель в мультипликативной модели $Y = X \cdot Z \cdot C$? $\Delta Y_x = 1/3 \Delta X (Z_0 C_1 + Z_1 C_0) + 1/2$

- а) $\Delta X \Delta Z \Delta C$
 б) $\Delta Y_x = 1/2 \Delta X(Z_0 C_1 + Z_1 C_0) + 1/3 (\Delta X + \Delta Z + \Delta C)$
 в) $\Delta Y_x = 1/2 \Delta X(Z_0 C_1 + Z_1 C_0) + 1/3 \Delta X \Delta Z \Delta C$

11. Как измерить влияние приемом абсолютных разниц на результативный показатель фактора В в модели $Y = A*(B+C)$?

- а) $\Delta Y_b = A_1*(B_0 + C_0)$
 б) $\Delta Y_b = A_1*\Delta B$
 в) $\Delta Y_b = A_1*B_1*C_0 - A_1*B_0*C_0$

12. Источниками резервов увеличения производства продукции растениеводства являются:

- а) сокращение внутрисменных простоев
 б) расширение посевных площадей, совершенствование структуры посевов, увеличение урожайности
 в) экономное использование запасных частей, ремонтных материалов, топлива, электроэнергии и др.

13. Резерв увеличения производства продукции растениеводства за счет дополнительного внесения удобрений определяется как:

- а) возможный прирост окупаемости удобрений умножить на планируемый их объем внесения в почву по каждой культуре
 б) разность урожайности более и менее продуктивного сорта умножить на возможный прирост площади под более урожайный сорт
 в) количество дополнительных удобрений под i-ю культуру в перерасчете на действующее вещество умножить на фактическую прибавку урожая данной культуры, которую обеспечивает 1 ц НРК.

14. Резерв увеличения производства продукции растениеводства за счет повышения окупаемости удобрений рассчитывается как:

- а) возможный прирост окупаемости удобрений умножить на планируемый их объем внесения в почву по каждой культуре
 б) разность урожайности более и менее продуктивного сорта умножить на возможный прирост площади под более урожайный сорт
 в) разность урожайности на площадях, где уборка урожая проведена в оптимальный срок и с опозданием умножить на площадь, на которой урожай был собран позднее оптимальных сроков

15. Резерв увеличения производства продукции растениеводства за счет использования семян более урожайных сортов культур рассчитывается как:

- а) возможный прирост окупаемости удобрений умножить на планируемый их объем внесения в почву по каждой культуре
 б) разность урожайности более и менее продуктивного сорта умножить на возможный прирост площади под более урожайный сорт
 в) разность урожайности на площадях, где уборка урожая проведена в оптимальный срок и с опозданием умножить на площадь, на которой урожай был собран позднее оптимальных сроков

Ключ:

1. а	2. а	3. а	4. б	5. б	6. а
7. б	8. в	9. б	10. в	11. б	12. б
13. в	14. а	15. б			

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- тестовые задания;
- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

- 1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
- 2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);
- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы.