

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Педагогических технологий



рабочая программа дисциплины (модуля)

ФТД.01 Иностранный язык

Учебный план В35.03.04-22-1ТА.plx
35.03.04 Агрономия

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

зачет - 2

в том числе:

контактная работа 18

самостоятельная работа 54

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1,2)		Итого	
	18 1/6			
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Семинарские занятия	16	16	16	16
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд.пед.наук, доцент, Мирошина Т.А.



Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
педагогических технологий

Протокол № 2 от «08» 08 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. Кафедрой И Сергеева Ираида Анатольевна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией ИИМТ факультета

Протокол № 01 от 02 09 2022 г.

Председатель методической комиссии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы.

Задачи:

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта, деятельности, требуемых для изучения дисциплины, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 - этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба);

3.1.2 - основные фонетические явления изучаемого языка (специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации);

3.1.3 - словообразовательные особенности изучаемого языка;

3.1.4 - основные грамматические явления, характерные для коммуникативных ситуаций неофициального общения;

3.1.5 - усложненные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;

3.1.6 - способы получения и обработки информации из иноязычных источников для решения профессиональных задач;

3.1.7 - правила письменной коммуникации в общей и профессиональной сферах общения (этикетные формулы, виды речевых произведений, композиционные элементы текста);

3.1.8 - основные факты о культуре и традициях стран изучаемого языка.

3.1.9

3.2 Уметь:

3.2.1 - осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение);

3.2.2 - использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке;

3.2.3 - правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;

3.2.4 - читать и переводить литературу по специальности;

3.2.5 - использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы;

3.2.6 - письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных программой;

3.2.7 - корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма;

3.2.8 - правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.

3.2.9 - понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

3.2.10

3.3 Владеть:

3.3.1 - оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи;

3.3.2 - владения наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);

3.3.3 - владения основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики;

3.3.4	- владения лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, и раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем);
3.3.5	- владения навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык.
3.3.6	
3.3.7	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Транспорт. Виды транспорта. Тенденции развития транспорта в России и за рубежом. Автомобиль. Дорожное движение. Типы двигателей. Работа двигателя.							
1.1	Транспорт. Виды транспорта. Тенденции развития транспорта в России и за рубежом. Автомобиль. Дорожное движение. Типы двигателей. Работа двигателя. /Сем зан/	2	8		31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.2	Транспорт. Виды транспорта. Тенденции развития транспорта в России и за рубежом. Автомобиль. Дорожное движение. Типы двигателей. Работа двигателя. /Ср/	2	24		31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	Контроль ная работа
	Раздел 2. Сельскохозяйственная техника. Тракторы. Сельскохозяйственные орудия (плуг, борона, сеялка, косилка). Посевные комплексы. Комбайны (зерновые и кормоуборочные).							
2.1	Сельскохозяйственная техника. Тракторы. Сельскохозяйственные орудия (плуг, борона, сеялка, косилка). Посевные комплексы. Комбайны (зерновые и кормоуборочные). /Сем зан/	2	8		31 32 33 34 У1 У2 У3 У 4 В1 В2 В3 В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.2	Сельскохозяйственная техника. Тракторы. Сельскохозяйственные орудия (плуг, борона, сеялка, косилка). Посевные комплексы. Комбайны (зерновые и кормоуборочные). /Ср/	2	30		31 32 33 34 У1 У2 У3 У 4 В1 В2 В3 В4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Творческо е задание
2.3	/Конс/	2	2					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к собеседованию:

1. Транспорт

2. Сельскохозяйственная техника

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

6.2 Перечень информационных справочных систем

--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1321	Кабинет социально-экономических дисциплин	Специализированная мебель: столы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт. Технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран Screen Media Economy-P 180*180 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дюканова Н.М.	Английский язык: Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА - М, 2019

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Маньковская З.В.	Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учеб. пособие	ИНФРА-М, 2019
Л2.2	Мюллер В.К.	Англо-русский и русско-английский словарь: 150 000 слов и выражений: словарь	Эксмо, 2009
Л2.3	Торбан И.Е.	Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л2.4	Агабекян И.П.	Английский язык для бакалавров. / A Course of English for Bachelor's Degree Students: Intermediate level: учебное пособие	Лань, 2015

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Селянина Л. Д., Брагова Е. Г., Мирошина Т. А.	Английский язык: семья, институт, город, будущая профессия, рабочий день, выходной день: учебно-методическое пособие по всем направлениям подготовки	Кемерово, 2018
Л3.2	Мирошина	Великобритания Канада: Учебно-методическое	Кемеровский ГСХИ, 2012

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
Э2	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Учебно-методические рекомендации по изучению разговорных тем «Великобритания», «Канада».</p> <p>Учебно-методические рекомендации по изучению разговорных тем "Семья", "Институт", "Город", "Моя будущая профессия".</p>
--

