

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

Агроколледж



## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПП.05.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Всего часов по учебному плану 36  
всего часов

Кемерово 2020

Программа по производственной практике «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» уровень подготовки базовый, квалификация составлена преподавателем Бадулин Р.С.. в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

31.08.2020 г.

  
— \_\_\_\_\_ —

Программа рассмотрена и утверждена на заседании агроколледжа  
(протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

Директор агроколледжа

Т.Б. Шайдулина

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт программы производственной практики
- 2 Результаты освоения программы производственной практики
- 3 Содержание производственной практики
- 4 Условия реализации программы производственной практики
- 5 ФОС результатов освоения программы производственной практики
- 6 Приложения

# **1 Паспорт программы производственной практики**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК-3.1. выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК-3.2. проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК-3.3. осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК-3.4. обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

## **1.2 Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявление неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;
- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;
- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.

**уметь:**

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования.

**знать:**

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.
- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;

- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды;
- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.

**1.3 Способ проведения практики:** выездная, стационарная  
(оставить нужное)

**1.4 Форма проведения практики:** непрерывная

## 2 Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ОК–1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК–2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК–3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК–4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК–5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК–6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК–7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК–8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК–9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3 Структура и содержание производственной практики

#### 3.1 Тематический план производственной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименование разделов практики	Производственная практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно календарному учебному графику
1	2	3	4	5
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  ПП.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1. Ознакомление с базовым предприятием.	1 день	6	4 семестр
	2. Работа на машинном дворе	1 день	6	
	3. Работа в качестве тракториста-машиниста	4 дня	24	
	ИТОГО	6 дней	36	



### 3.2 Содержание производственной практики

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
1	2	3	4	5
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Иметь практический опыт организация охраны труда и пожарной безопасности на предприятии.	<b>1. Ознакомление с базовым предприятием.</b>	Организация охраны труда и пожарной безопасности на предприятии. Условия труда на предприятии. Основные опасности и вредность существующего технологического процесса. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	6
	Иметь практический опыт комплектования и выполнения наладки сельскохозяйственных машин, подготовки машин к работе, выполнения постановки машин на хранение, составления документации.	<b>2. Работа на машинном дворе</b>	Комплектование, досборка и наладка сельскохозяйственных машин, разборка списанных машин. Подготовка машин к работе, участие в постановке машин на хранение, составление соответствующей документации.	6
ПП.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Иметь практический опыт подготовки трактора, культиватора к работе, составления простого агрегата, разбивки полей на загоны, проверки качества культивации.	<b>3. Работа в качестве тракториста-машиниста</b>	Проверка технического состояния агрегата для предпосевной обработки почвы, подготовка к работе машинно-тракторного агрегата, выбор способов движения агрегата, выполнение работ по культивации и боронованию	12
	Иметь практический опыт установки плуга на заданную глубину, установки предплужника, дискового ножа, навешивания плуга на трактор, разбивки поля на загоны, вспашки		Проверка технического состояния пахотного агрегата, подготовка к работе машинно-тракторного агрегата, выбор способов движения агрегата, выполнение пахотных работ. Проверка технического состояния посевного агрегата, подготовка к работе машинно-тракторного агрегата, выбор способов движения агрегата, выполнение работ по посеву, составление соответствующей документации	6
	Иметь практический опыт работы с агрегатами, работающими от ВОМ и гидропривода		Агрегатирование трактора с машинами работающими от ВОМ и гидропривода	6
			<b>Итого</b>	<b>36</b>

## 4 Условия реализации программы производственной практики

### Основная и дополнительная литература

#### Основная:

1. Глухов, А. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России [Текст] / А. Глухов. – М.: Логос, 2013 . – 64 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

2. Королев, А. Н. Комментарий к Правилам дорожного движения Российской Федерации [Текст] / А. Н. Королев, Б. В. Россинский. – 2-е изд., пересмотр. – М. : Норма, 2011. – 576 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

#### Дополнительная:

3. Богатырев А.В., Лехтер В.Р. Тракторы и автомобили: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 425 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

4. Гуревич, Александр Михайлович. Тракторы и автомобили [Текст] : учебник / А. М. Гуревич, Е. М. Сорокин. - 5-е изд., стереотип. - М. : Альянс, 2011. - 479 с. – 80 экз.

5. Капустин В.П. Сельскохозяйственные машины : учеб. пособие / В.П. Капустин, Ю.Е. Глазков. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 280 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

6. Карташевич А.Н. Тракторы и автомобили. Конструкция : учеб. Пособие / А.Н. Карташевич, О.В. Понталеёв, А.В. Гордеев ; под ред. А.Н. Карташевича. – Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013. – 313 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

7. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов [Текст] : учебное пособие / ред. Е. А. Пучин. – 6-е изд., стер. – М. : Академия, 2011. – 208 с. – 3 экз.

8. Скорая и неотложная медицинская помощь: учебник / Е. Г. Каллаур [и др.] ; под ред. И. В. Яромича. – 4-е изд., стереотип. – Минск: Выш. шк., 2013. – 207 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

9. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2015. – 192 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

## Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети Интернет

1. ЭБС «Agrolib» (<http://agrolib.ru>)
2. ЭБС E-library (<http://elibrary.ru>)
3. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
4. ЭБС «Znanium» (<http://www.znanium.com>)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

В использовании специализированного программного обеспечения, информационных баз данных и справочных систем нет необходимости.

Материально-техническое обеспечение.

При прохождении практики на предприятии (хозяйстве) используется материально-техническая база предприятия (хозяйства).

При прохождении практики в структурном подразделении Кемеровского ГСХИ используются оборудование соответствующих подразделений.

Занятия проводятся в аудитории 1120 «Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения».

Объекты (оборудования) для проведения занятий:

- столы ученические 9 шт.,
- стол преподавателя 2 шт.,
- стулья 20 шт.,
- доска меловая 1 шт.,
- учебный компьютеризированный тренажер самоходной машины (комбайна) модель FORWARD VEKTOR F3D2, 1 шт.,
- наглядные материалы

## 5 ФОС результатов освоения программы производственной практики

### Результаты освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.;</li> <li>- демонстрация навыков выполнения работ по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с требованиями регламента;</li> <li>- ясное изложение правил проверки результатов регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования на соответствие техническим параметрам;</li> <li>- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.
Подготавливать почвообрабатывающие машины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке почвообрабатывающих машин;</li> <li>- демонстрация навыков выполнения работ по подготовке почвообрабатывающих машин в соответствии с регламентом;</li> <li>- ясное изложение правил проверки результатов по подготовке почвообрабатывающих машин на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам;</li> <li>- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке почвообрабатывающих машин.</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.
Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами.</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков выполнения работ по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами в соответствии с регламентом.</li> <li>- ясное изложение правил проверки результатов по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам.</li> <li>- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами.</li> </ul>	<p>производственной практике.</p>
<p>Подготавливать уборочные машины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке уборочных машин.</li> <li>- демонстрация навыков выполнения работ по подготовке уборочных машин в соответствии с регламентом.</li> <li>- ясное изложение правил проверки результатов по подготовке уборочных машин на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам</li> <li>- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке уборочных машин.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</li> <li>- демонстрация навыков выполнения работ по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик в соответствии с регламентом.</li> <li>- ясное изложение правил проверки результатов по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам</li> <li>- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке оборудования для</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>

	обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	<p>- обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>- демонстрация навыков выполнения работ по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с регламентом.</p> <p>- ясное изложение правил проверки результатов по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам</p> <p>- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.
Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели	<p>- определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей;</p> <p>- правильность определения основных характеристик и показателей МТА</p>	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.
Комплектовать машинно-тракторный агрегат	<p>- комплектование и подготовка к работе транспортных агрегатов и агрегатов для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур</p> <p>- демонстрация навыков комплектования и подготовки к работе транспортных агрегатов</p>	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.
Проводить работы на машинно-тракторном агрегате	- демонстрация навыков проведения работ на МТА	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.

<p>Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выполнения технологических операций по обработке почвы;</li> <li>- демонстрация ресурсосбережения и навыков по охране природы при использовании машин;</li> <li>- соблюдение технологии производства продукции растениеводства и животноводства</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов</p>	<p>- демонстрация навыков проведения работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов</p>	<p>- демонстрация навыков диагностирования работоспособности узлов и машин</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>

<p>Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов</p>	<p>- демонстрация навыков правильного устранения неисправностей, учитывая положения диагностики</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p>	<p>- заполнение документации в соответствии с инструкциями</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик	- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик - рациональное распределение времени при выполнении заданий на итоговом квалификационном экзамене по профессиональному модулю	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- обоснованность самостоятельного принятия решений при решении производственных задач - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики - аргументированность самоанализа результатов собственной работы	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх;
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологических процессов, используя предоставленные источники информации; - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов; - наблюдение за использованием информационных технологий;
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- грамотность использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке рефератов - получение необходимой информации и рациональность использования Интернет-ресурсов при выполнении самостоятельной работы	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях;
Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно	- выполнение правил внутреннего распорядка в институте, выполнение внутренних требований в процессе	- наблюдение за ролью обучающихся в группе;

<p>общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>освоения учебной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность принятых мер при работе в коллективе</li> <li>- результативность работы в группе при выработке общего решения профессиональных ситуаций</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик</li> </ul>	
<p>Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность ответственности за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в деловых и ролевых играх - моделирование социальных и профессиональных ситуаций;</li> <li>- мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;</li> </ul>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное определение задач профессионального и личностного развития</li> <li>- осознанное планирование повышения квалификации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</li> </ul>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологических процессов, в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, используя предоставленные источники информации</li> <li>- получение информации с использованием различных источников, включая электронные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</li> </ul>

## 6 Приложения

6.1 Договор

6.2 Рабочий график (план)

6.3 Индивидуальное задание

6.4 Дневник по практике (титульный лист и страницы дневника т.е. форма дневника).

6.5 Титульный лист отчета по практике (привести материал по содержанию и изложению текста).

6.6 Аттестационный лист.

## Форма «Индивидуальный договор»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР Кемеровского  
ГСХИ

Е.В. Дугинов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ДОГОВОР**

на прохождение \_\_\_\_\_ практики  
 обучающегося \_\_\_\_\_ факультета ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ  
 специальности / направления \_\_\_\_\_

Мы, нижеподписавшиеся, ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ, в лице проректора по УВР Дугинова Е.В., с одной  
 стороны и \_\_\_\_\_

(предприятие)

в лице \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

с другой стороны, в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные  
 профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки  
 России от 27.11.2015 №1383, заключили настоящий договор о нижеследующем:

обучающийся \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

направляется для прохождения \_\_\_\_\_ практики в

(предприятие)

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ**

(предприятие)

Предприятие для прохождения \_\_\_\_\_ практики  
 обучающихся ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ обязуется:

1. Предоставить место для прохождения практики в качестве \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ без оплаты (с оплатой).
2. Обеспечить практиканту возможность прохождения практики под руководством специалистов предприятия.
3. Обеспечить обучающемуся условия безопасной работы, проинструктировав его о правилах и нормах техники безопасности (с момента прибытия обучающегося на практику на него распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка предприятия).

**ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КЕМЕРОВСКОГО ГСХИ**

1. Обеспечить методическое руководство и периодическую проверку преподавателями хода практики.  
 Договор вступает в силу с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. и действует по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**АДРЕСА СТОРОН**

ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ: 650056, г. Кемерово, ул. Марковцева, 5.

Предприятие: \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_ (ф., и., о.)

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_ (ф., и., о.)

**ОТЗЫВ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики

обучающимся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета

\_\_\_\_\_  
(ф., и., о.)

в \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия)

1. Характеристика общетехнической и специальной подготовки обучающегося \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Самостоятельность и дисциплинированность в работе, организаторские навыки \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Недостатки в работе обучающегося \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_ (ф., и., о.)

Гл. специалист \_\_\_\_\_ (ф., и., о.)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

(наименование практики)

Студенту \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 Специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»  
 (код и наименование)

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1.Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		Индивидуальное задание
2	Основной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		Отчет
3	Заключительный этап	1.Составление отчета по практике 2.Защита отчета по практике с разбором конкретной ситуации из организации		Отчет

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

**Согласовано**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

Форма «Индивидуальное задание»

ФГБОУ ВО Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт  
Инженерный факультет  
Кафедра технического обеспечения агропромышленного комплекса

**Индивидуальное задание  
на прохождение \_\_\_\_\_ практики**

\_\_\_\_\_  
(наименование практики)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

специальность \_\_\_\_\_

курса \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Индивидуальное задание:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от Института

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О)

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Ознакомлен:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О)

*Форма «Дневник прохождения практики обучающегося»*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»  
Инженерный факультет  
Кафедра технического обеспечения агропромышленного комплекса

**ДНЕВНИК  
Прохождения практики обучающегося**

---

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

**Курс** \_\_\_\_\_ **Группа** \_\_\_\_\_

**Специальности** 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

**Сроки практики** \_\_\_\_\_

**Место прохождения практики**

---

(наименование организации, юридический адрес)

---

---



«Форма дневника практики»

**Дневник  
прохождения производственной практики**

Дата	Описание выполненных работ	Подпись руководителя

Руководитель практики  
от Института

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О)

Обучающийся

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О)

**Указания по ведению дневника**

Записи в дневнике делаются ежедневно, достаточно подробно и аккуратно.

Форма «Образец титульного листа отчета о прохождении практики»

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»  
Инженерный факультет  
Кафедра технического обеспечения агропромышленного комплекса

ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ \_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ  
(вид и тип практики)

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих

Студент \_\_\_\_\_

Курс/группа \_\_\_\_\_

Специальности

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Руководитель от организации \_\_\_\_\_

Руководитель от института \_\_\_\_\_

Дата защиты отчета «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Кемерово 20\_\_

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Производственная ПП 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

(наименование вида практики)

(ФИО обучающегося)

обучающейся на 2 курсе по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» успешно прошел (ла) ПП 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

(наименование практики)

**ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ**

(наименование места прохождения практики)

в рамках профессионального модуля ПМ 02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

(наименование модуля)

в объеме 36 часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Сведения об уровне освоения общих компетенций (ОК)**

Наименование компетенций	Руководитель от Организации	Руководитель от Института
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.7. Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

### Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК)

Наименование компетенций	Руководитель от организации	Руководитель от института
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 2.1. определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 2.2. комплектовать машинно-тракторный агрегат.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 2.3. проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 2.4. выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК-3.1. выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК-3.2. проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК-3.3. осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК-3.4. обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

### Интегрированная оценка за производственную практику

**Заключение:** аттестуемый(ая) \_\_\_\_\_ продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а) владение компетенциями.

Руководитель от организации \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата \_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата \_\_\_\_ 201\_\_ г.



## **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение более 95% записанных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение более 75% записанных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение более 60% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.