

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
Агроколледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор агроколледжа

Шайдулина Т.Б.

31.08.2020 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

ОП.12

**Охрана труда**

Учебный план

35.02.07-20-9-1СМ.osf

Механизация сельского хозяйства

Профиль получаемого профессионального образования  
при реализации программы среднего общего образования:  
технический

Квалификация

**техник-механик**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

90

Виды контроля в семестрах:

экзамен - 5

в том числе:

контактная работа

66

самостоятельная работа

24

часы на контроль

## Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) |    | Итого |    |
|--|---------|----|-------|----|
|  | 12      |    |       |    |
| Неделя                                 | 12      |    |       |    |
| Вид занятий                            | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                 | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Практические                           | 24      | 24 | 24    | 24 |
| Консультации                           | 6       | 6  | 6     | 6  |
| Итого ауд.                             | 60      | 60 | 60    | 60 |
| Контактная работа                      | 66      | 66 | 66    | 66 |
| Сам. работа                            | 24      | 24 | 24    | 24 |
| Итого                                  | 90      | 90 | 90    | 90 |

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и):  
преподаватель, *Бадулин Р.С.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Охрана труда**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 456)

составлена на основании учебного плана:

Механизация сельского хозяйства

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический

утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**агроколледжа**

Протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Директор агроколледжа \_\_\_\_\_ Шайдулина Татьяна Борисовна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией агроколледжа

Протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Председатель методической комиссии

Вербицкая Н.В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись    расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись    расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись    расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись    расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения охраны труда в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы техники безопасности рассматриваются в качестве приоритета

Задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития,
- обеспечения техники безопасности и снижение рисков,
- связанных с деятельностью человека

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ОП: |  |
| <b>2.1</b>        | <b>Входной уровень знаний:</b>   |
| 2.1.1             |  |
| 2.1.2             | Э  |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Защита выпускной квалификационной работы   |
| 2.2.2             | Подготовка выпускной квалификационной работы   |
| 2.2.3             | Правовые основы профессиональной деятельности  |
| 2.2.4             | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)  |
| 2.2.5             | Социальная психология  |
| 2.2.6             | Управление работами по производству и переработке продукции животноводства                                   |
| 2.2.7             | Экзамен по модулю  |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 |  |
| Уровень 2 |  |
| Уровень 3 |  |

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 |  |
| Уровень 2 |  |
| Уровень 3 |  |

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 |  |
| Уровень 2 |  |
| Уровень 3 |  |

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 |  |
| Уровень 2 |  |
| Уровень 3 |  |

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 |  |
| Уровень 2 |  |
| Уровень 3 |  |

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 |  |
| Уровень 2 |  |

|   |  |
|---|--|
| Уровень 3   |  |
| <b>ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b>  |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>  |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>ОК 6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 2 |  |
| Уровень 3 |  |

**ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |

**ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |

**ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |

**ПК 1.1: Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Владеть:</b> |  |

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 |  |
| Уровень 2 |  |
| Уровень 3 |  |

**ПК 1.2: Подготавливать почвообрабатывающие машины.**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 |  |
| Уровень 2 |  |
| Уровень 3 |  |

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 |  |
| Уровень 2 |  |
| Уровень 3 |  |

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 |  |
| Уровень 2 |  |
| Уровень 3 |  |

**ПК 1.3: Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 |  |
| Уровень 2 |  |
| Уровень 3 |  |

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 |  |
| Уровень 2 |  |
| Уровень 3 |  |

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 |  |
| Уровень 2 |  |
| Уровень 3 |  |

**ПК 1.4: Подготавливать уборочные машины.**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 |  |
| Уровень 2 |  |
| Уровень 3 |  |

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 |  |
| Уровень 2 |  |
| Уровень 3 |  |

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 |  |
| Уровень 2 |  |
| Уровень 3 |  |

**ПК 1.5: Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 |  |
| Уровень 2 |  |
| Уровень 3 |  |

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 |  |
| Уровень 2 |  |
| Уровень 3 |  |

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |

**ПК 1.6: Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.**

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Знать:</b> |  |
| Уровень 1     |  |
| Уровень 2     |  |
| Уровень 3     |  |

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Уметь:</b> |  |
| Уровень 1     |  |
| Уровень 2     |  |
| Уровень 3     |  |

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |

**ПК 2.1: Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.**

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Знать:</b> |  |
| Уровень 1     |  |
| Уровень 2     |  |
| Уровень 3     |  |

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Уметь:</b> |  |
| Уровень 1     |  |
| Уровень 2     |  |
| Уровень 3     |  |

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |

**ПК 2.2: Комплектовать машинно-тракторный агрегат.**

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Знать:</b> |  |
| Уровень 1     |  |
| Уровень 2     |  |
| Уровень 3     |  |

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Уметь:</b> |  |
| Уровень 1     |  |
| Уровень 2     |  |
| Уровень 3     |  |

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |

**ПК 2.3: Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.**

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Знать:</b> |  |
| Уровень 1     |  |
| Уровень 2     |  |
| Уровень 3     |  |

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Уметь:</b> |  |
| Уровень 1     |  |
| Уровень 2     |  |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Уровень 3       |  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |

**ПК 2.4: Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |

**ПК 3.1: Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |

**ПК 3.2: Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |

**ПК 3.3: Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.**

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Знать:</b> |  |
| Уровень 1     |  |
| Уровень 2     |  |
| Уровень 3     |  |
| <b>Уметь:</b> |  |
| Уровень 1     |  |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>ПК 3.4: Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>ПК 4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  |  |
| Уровень 2  |  |
| Уровень 3  |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  |  |
| Уровень 2  |  |
| Уровень 3  |  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  |  |
| Уровень 2  |  |
| Уровень 3  |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>ПК 4.3: Организовывать работу трудового коллектива.</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  |  |
| Уровень 2  |  |
| Уровень 3  |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>ПК 4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  |  |
| Уровень 2  |  |
| Уровень 3  |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  |  |
| Уровень 2  |  |
| Уровень 3  |  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  |  |
| Уровень 2  |  |
| Уровень 3  |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>ПК 4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | - системы управления охраной труда в организации;   |
| 3.1.2      | - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;      |
| 3.1.3      | - обязанности работников в области охраны труда;  |
| 3.1.4      | - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;                              |
| 3.1.5      | - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);                             |
| 3.1.6      | - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  |
| 3.1.7      | - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  |
| 3.1.8      | - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.                                      |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | - выявлять опасные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; |
| 3.2.2      | - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;                             |

|            |  |
|------------|--|
| 3.2.3      | - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; |
| 3.2.4      | - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;  |
| 3.2.5      |  |
| 3.2.6      | - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;  |
| 3.2.7      | - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Уровень сформ-ти комп. | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература                  | Формы контроля      |
|----------|--|----------------|-------|---|------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------|
|          | <b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>  |                |       |   |                        |                           |                             |                     |
| 1.1      | Охрана труда - основные понятия и термины. Режим работы и отдыха. /Лек/  | 5              | 6     | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4<br>ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2<br>ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2<br>ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 |                        | 4                         | Л1.1Л2.1<br>Л3.2 Л3.1<br>Э1 | Собеседование, тест |
| 1.2      | Методика оценки состояния условий труда на рабочих местах для установления доплат за работу с тяжелыми и вредными условиями труда /Пр/ | 5              | 4     | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4<br>ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2<br>ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2<br>ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 |                        | 4                         | Л1.1Л2.1<br>Л3.2 Л3.1<br>Э1 | Собеседование       |
| 1.3      | Охрана труда молодежи и женщин. Расследование и учет несчастных случаев на производстве /Лек/  | 5              | 4     | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4<br>ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2<br>ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2<br>ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 |                        | 2                         | Л1.1Л2.1<br>Л3.2 Л3.1<br>Э1 | Собеседование, тест |

|  |   |   |   |   |  |   |                             |                     |
|--|---|---|---|---|--|---|-----------------------------|---------------------|
| 1.4  | Деловая игра. Анализ причин несчастных случаев на производстве /Пр/           | 5 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК<br>1.1 ПК 1.2<br>ПК 1.3 ПК<br>1.4 ПК 1.5<br>ПК 2.1 ПК<br>2.2 ПК 2.3<br>ПК 3.1 ПК<br>3.2 ПК 3.3<br>ПК 3.4 ПК<br>4.1 ПК 4.2<br>ПК 4.3 ПК<br>4.4 |  | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л3.2 Л3.1<br>Э1 | Собеседование, тест |
| 1.5  | Правовые и организационные основы охраны труда /Ср/                           | 5 | 6 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК<br>1.1 ПК 1.2<br>ПК 1.3 ПК<br>1.4 ПК 1.5<br>ПК 2.1 ПК<br>2.2 ПК 2.3<br>ПК 3.1 ПК<br>3.2 ПК 3.3<br>ПК 3.4 ПК<br>4.1 ПК 4.2<br>ПК 4.3 ПК<br>4.4 |  |   | Л1.1Л2.1<br>Л3.2 Л3.1<br>Э1 | Собеседование, тест |
| <b>Раздел 2. Классификация условий труда</b> |   |   |   |   |  |   |                             |                     |
| 2.1  | Классификация условий труда, опасные и вредные производственные факторы /Лек/ | 5 | 4 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК<br>1.1 ПК 1.2<br>ПК 1.3 ПК<br>1.4 ПК 1.5<br>ПК 2.1 ПК<br>2.2 ПК 2.3<br>ПК 3.1 ПК<br>3.2 ПК 3.3<br>ПК 3.4 ПК<br>4.1 ПК 4.2<br>ПК 4.3 ПК<br>4.4 |  | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л3.2 Л3.1       | Собеседование, тест |
| 2.2  | Определение микроклимата рабочей зоны и концентрации пыли в воздухе /Пр/      | 5 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК<br>1.1 ПК 1.2<br>ПК 1.3 ПК<br>1.4 ПК 1.5<br>ПК 2.1 ПК<br>2.2 ПК 2.3<br>ПК 3.1 ПК<br>3.2 ПК 3.3<br>ПК 3.4 ПК<br>4.1 ПК 4.2<br>ПК 4.3 ПК<br>4.4 |  | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л3.2 Л3.1       | Собеседование, тест |

|                                       |  |   |   |   |  |   |                             |                     |
|---------------------------------------|--|---|---|---|--|---|-----------------------------|---------------------|
| 2.3                                   | Определение загазованности воздушной среды /Пр/  | 5 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК<br>1.1 ПК 1.2<br>ПК 1.3 ПК<br>1.4 ПК 1.5<br>ПК 2.1 ПК<br>2.2 ПК 2.3<br>ПК 3.1 ПК<br>3.2 ПК 3.3<br>ПК 3.4 ПК<br>4.1 ПК 4.2<br>ПК 4.3 ПК<br>4.4 |  | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л3.2 Л3.1       | Собеседование, тест |
| 2.4                                   | Классификация условий труда /Ср/   | 5 | 6 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК<br>1.1 ПК 1.2<br>ПК 1.3 ПК<br>1.4 ПК 1.5<br>ПК 2.1 ПК<br>2.2 ПК 2.3<br>ПК 3.1 ПК<br>3.2 ПК 3.3<br>ПК 3.4 ПК<br>4.1 ПК 4.2<br>ПК 4.3 ПК<br>4.4 |  |   | Л1.1Л2.1<br>Л3.2 Л3.1       | Собеседование, тест |
| <b>Раздел 3. Техника безопасности</b> |  |   |   |   |  |   |                             |                     |
| 3.1                                   | Электробезопасность. Техника безопасности при погрузочных и разгрузочных работах /Лек/       | 5 | 4 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК<br>1.1 ПК 1.2<br>ПК 1.3 ПК<br>1.4 ПК 1.5<br>ПК 2.1 ПК<br>2.2 ПК 2.3<br>ПК 3.1 ПК<br>3.2 ПК 3.3<br>ПК 3.4 ПК<br>4.1 ПК 4.2<br>ПК 4.3 ПК<br>4.4 |  | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л3.2 Л3.1<br>Э1 | Собеседование, тест |
| 3.2                                   | Оценка возможности использования железобетонного фундамента цеха в качестве заземлителя /Пр/ | 5 | 4 |   |  | 4 | Л1.1Л2.1<br>Л3.2 Л3.1       |                     |

|     |   |   |   |   |  |   |                             |                     |
|-----|---|---|---|---|--|---|-----------------------------|---------------------|
| 3.3 | Техника безопасности /Ср/   | 5 | 6 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК<br>1.1 ПК 1.2<br>ПК 1.3 ПК<br>1.4 ПК 1.5<br>ПК 2.1 ПК<br>2.2 ПК 2.3<br>ПК 3.1 ПК<br>3.2 ПК 3.3<br>ПК 3.4 ПК<br>4.1 ПК 4.2<br>ПК 4.3 ПК<br>4.4 |  |   | Л1.1Л2.1<br>Л3.2 Л3.1<br>Э1 | Собеседование, тест |
|     | <b>Раздел 4. Производственная санитария</b>                                       |   |   |   |  |   |                             |                     |
| 4.1 | Производственный шум и вибрация. Меры защиты /Лек/                                | 5 | 4 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК<br>1.1 ПК 1.2<br>ПК 1.3 ПК<br>1.4 ПК 1.5<br>ПК 2.1 ПК<br>2.2 ПК 2.3<br>ПК 3.1 ПК<br>3.2 ПК 3.3<br>ПК 3.4 ПК<br>4.1 ПК 4.2<br>ПК 4.3 ПК<br>4.4 |  | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л3.2 Л3.1<br>Э1 | Собеседование, тест |
| 4.2 | Исследование производственных вибраций. Расчет уровня шума в жилой застройке /Пр/ | 5 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК<br>1.1 ПК 1.2<br>ПК 1.3 ПК<br>1.4 ПК 1.5<br>ПК 2.1 ПК<br>2.2 ПК 2.3<br>ПК 3.1 ПК<br>3.2 ПК 3.3<br>ПК 3.4 ПК<br>4.1 ПК 4.2<br>ПК 4.3 ПК<br>4.4 |  | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л3.2 Л3.1<br>Э1 | Собеседование, тест |
| 4.3 | Производственная вентиляция, кондиционирование и отопление /Лек/                  | 5 | 4 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК<br>1.1 ПК 1.2<br>ПК 1.3 ПК<br>1.4 ПК 1.5<br>ПК 2.1 ПК<br>2.2 ПК 2.3<br>ПК 3.1 ПК<br>3.2 ПК 3.3<br>ПК 3.4 ПК<br>4.1 ПК 4.2<br>ПК 4.3 ПК<br>4.4 |  | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л3.2 Л3.1       | Собеседование, тест |

|     |  |   |   |   |  |   |                             |                     |
|-----|--|---|---|---|--|---|-----------------------------|---------------------|
| 4.4 | Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции /Пр/ | 5 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК<br>1.1 ПК 1.2<br>ПК 1.3 ПК<br>1.4 ПК 1.5<br>ПК 2.1 ПК<br>2.2 ПК 2.3<br>ПК 3.1 ПК<br>3.2 ПК 3.3<br>ПК 3.4 ПК<br>4.1 ПК 4.2<br>ПК 4.3 ПК<br>4.4 |  | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л3.2 Л3.1<br>Э1 | Собеседование, тест |
| 4.5 | Производственное освещение и излучение /Лек/                     | 5 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК<br>1.1 ПК 1.2<br>ПК 1.3 ПК<br>1.4 ПК 1.5<br>ПК 2.1 ПК<br>2.2 ПК 2.3<br>ПК 3.1 ПК<br>3.2 ПК 3.3<br>ПК 3.4 ПК<br>4.1 ПК 4.2<br>ПК 4.3 ПК<br>4.4 |  | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л3.2 Л3.1<br>Э1 | Собеседование, тест |
| 4.6 | Расчет общего освещения /Пр/                                     | 5 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК<br>1.1 ПК 1.2<br>ПК 1.3 ПК<br>1.4 ПК 1.5<br>ПК 2.1 ПК<br>2.2 ПК 2.3<br>ПК 3.1 ПК<br>3.2 ПК 3.3<br>ПК 3.4 ПК<br>4.1 ПК 4.2<br>ПК 4.3 ПК<br>4.4 |  | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л3.2 Л3.1<br>Э1 | Собеседование, тест |
| 4.7 | Производственная санитария /Ср/                                  | 5 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК<br>1.1 ПК 1.2<br>ПК 1.3 ПК<br>1.4 ПК 1.5<br>ПК 2.1 ПК<br>2.2 ПК 2.3<br>ПК 3.1 ПК<br>3.2 ПК 3.3<br>ПК 3.4 ПК<br>4.1 ПК 4.2<br>ПК 4.3 ПК<br>4.4 |  |   | Л1.1Л2.1<br>Л3.2 Л3.1<br>Э1 | Собеседование, тест |
|     | <b>Раздел 5. Основы пожаро- и взрывобезопасности</b>             |   |   |   |  |   |                             |                     |

|     |   |   |   |   |  |   |                             |                     |
|-----|---|---|---|---|--|---|-----------------------------|---------------------|
| 5.1 | Классификация пожаров и взрывов. Технические средства извещения о пожарах и взрывах. /Лек/  | 5 | 4 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК<br>1.1 ПК 1.2<br>ПК 1.3 ПК<br>1.4 ПК 1.5<br>ПК 2.1 ПК<br>2.2 ПК 2.3<br>ПК 3.1 ПК<br>3.2 ПК 3.3<br>ПК 3.4 ПК<br>4.1 ПК 4.2<br>ПК 4.3 ПК<br>4.4 |  | 4 | Л1.1Л2.1<br>Л3.2 Л3.1<br>Э1 | Собеседование, тест |
| 5.2 | Классификация зданий и сооружений по пожаро- и взрывоопасности. Эвакуация при пожарах /Лек/ | 5 | 4 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК<br>1.1 ПК 1.2<br>ПК 1.3 ПК<br>1.4 ПК 1.5<br>ПК 2.1 ПК<br>2.2 ПК 2.3<br>ПК 3.1 ПК<br>3.2 ПК 3.3<br>ПК 3.4 ПК<br>4.1 ПК 4.2<br>ПК 4.3 ПК<br>4.4 |  | 4 | Л1.1Л2.1<br>Л3.2 Л3.1<br>Э1 | Собеседование, тест |
| 5.3 | Изучение технических средств тушения пожаров /Пр/   | 5 | 4 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК<br>1.1 ПК 1.2<br>ПК 1.3 ПК<br>1.4 ПК 1.5<br>ПК 2.1 ПК<br>2.2 ПК 2.3<br>ПК 3.1 ПК<br>3.2 ПК 3.3<br>ПК 3.4 ПК<br>4.1 ПК 4.2<br>ПК 4.3 ПК<br>4.4 |  | 4 | Л1.1Л2.1<br>Л3.2 Л3.1<br>Э1 | Собеседование, тест |
| 5.4 | Основы пожаро- и взрывобезопасности /Ср/  | 5 | 4 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК<br>1.1 ПК 1.2<br>ПК 1.3 ПК<br>1.4 ПК 1.5<br>ПК 2.1 ПК<br>2.2 ПК 2.3<br>ПК 3.1 ПК<br>3.2 ПК 3.3<br>ПК 3.4 ПК<br>4.1 ПК 4.2<br>ПК 4.3 ПК<br>4.4 |  |   | Л1.1Л2.1<br>Л3.2 Л3.1<br>Э1 | Собеседование, тест |
| 5.5 | /Конс/  | 5 | 6 |   |  |   |                             |                     |

|     |                            |   |   |  |  |  |                             |                   |
|-----|----------------------------|---|---|--|--|--|-----------------------------|-------------------|
| 5.6 | Итоговое занятие /Экзамен/ | 5 | 0 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 1.4<br>ПК 1.5 ПК<br>2.1 ПК 2.2<br>ПК 2.3 ПК<br>3.1 ПК 3.2<br>ПК 3.3 ПК<br>3.4 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4 |  |  | Л1.1Л2.1<br>Л3.2 Л3.1<br>Э1 | Собеседов<br>ание |
|-----|----------------------------|---|---|--|--|--|-----------------------------|-------------------|

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Вопросы для собеседования

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда

1. Классификация условий труда по тяжести.
2. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
3. Режим работы и отдыха, Льготы для женщин и молодежи.
4. Что является источниками негативных факторов производственной среды?
5. Кто осуществляет управление и надзор и контроль за охраной труда на предприятии?
6. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету на предприятии? Кто возглавляет комиссию по расследованию несчастного случая?
7. Обязанности работодателя при возникшем несчастном случае на предприятии.
8. Документы, оформляемые при расследовании несчастного случая.

Раздел 2. Классификация условий труда

1. Перечислите основные классификации условий труда
2. Перечислите опасные и вредные условия труда на производстве
3. Влияние микроклимата производственных помещений на работоспособность человека.
4. Трудовой процесс, его тяжесть и напряженность
5. Условия труда и профессиональные риски
6. Классификация видов труда. Классы условий труда.

Раздел 3. Производственная санитария

1. Что такое производственный шум? Классификация шума.
2. Что такое вибрация? Классификация вибраций.
3. Перечислите виды производственных излучений.
4. Влияние шума на организм человека и меры защиты.
5. Классификация вибрации, влияние на организм человека и меры защиты.
6. Меры защиты от производственных излучений.
7. Нормирование и регулирование микроклиматических параметров.
8. Предупреждение загрязнения воздушной среды.
9. Производственное освещение, его нормирование.
10. Виды вентиляции и их назначение в производственном процессе.
11. Виды отопления, санитарно-гигиенические требования предъявляемые к отоплению.
12. Что кондиционирование воздуха?
13. Методы обеспечения производственной безопасности.

Раздел 4. Техника безопасности

1. Что такое электробезопасность?
2. Воздействие электрического тока на организм человека.
3. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
4. Меры защиты от электрического тока.
5. Перечислите дополнительные средства защиты от электрического тока.
6. Расскажите суть зануления, заземления и отключения.
7. Меры безопасности при моечных, слесарно-монтажных, газоэлектросварочных работах.
8. Меры безопасности при обкатке и испытании машин, агрегатов и сборочных единиц.
9. Меры безопасности при обслуживании и ремонте аккумуляторов.
10. Меры безопасности при выполнении окрасочных, вулканизационных и деревообрабатывающих работах.
11. Техника безопасности при работе с кузнечно-прессовым оборудованием и нагревательными печами.

Раздел 5. Основы пожаро- и взрывобезопасности

1. Что такое пожар? Условия возникновения пожара.
2. Причины возникновения возгорания в производственных зданиях и сооружениях.
3. Профилактические мероприятия предупреждения пожаров и взрывов.
4. Классификация огнетушащих веществ.
5. Назначение порошковых огнетушителей. Какие виды возгораний можно тушить данными огнетушителями.
6. Назовите первичные средства пожаротушения.

Фонд оценочных средств представлен в приложении

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ****6.1 Перечень программного обеспечения**

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

**6.2 Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Номер ауд. | Назначение  | Оборудование и ПО  | Вид занятия |
|------------|---|--|-------------|
| 1117       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Столы ученические – 24 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 50 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы |             |

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители | Заглавие                            | Издательство, год                  |
|------|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Л1.1 | Графкина М. В.      | Охрана труда в 922: Учебное пособие | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022 |

**8.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители | Заглавие                            | Издательство, год             |
|------|---------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| Л2.1 | Федоров, П. М.      | Охрана труда : практическое пособие | Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022 |

**8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры**

|      | Авторы, составители             | Заглавие                      | Издательство, год            |
|------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Л3.1 | сост. О.В. Санкина, А.С. Санкин | Охрана труда : практикум      | Кемерово : ИИО КемГСХИ, 2016 |
| Л3.2 | сост. О.В. Санкина, А.С. Санкин | Охрана труда: учебное пособие | ИИО КемГСХИ, 2016            |

**8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |               |  |  |
|----|---------------|--|--|
| Э1 | ЭБС «Znanium» |  |  |
|----|---------------|--|--|

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические рекомендации (указания) по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы студентов

