

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
Агроколледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор агроколледжа

Шайдулина Г.Б. Агроколледж

31.08.2020 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

ОП.06

**Основы  
агрономии**

Учебный план

35.02.05-20-9-1СА.plx  
35.02.05 АГРОНОМИЯ

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

84

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

контактная работа

66

самостоятельная работа

18

часы на контроль

зачеты с оценкой - 3

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	34	34	34	34
Консультации	6	6	6	6
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	84	84	84	84

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и):

*Преп., Пьяных Антон Владимирович* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Основы агрономии**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 454)

составлена на основании учебного плана:

35.02.05 АГРОНОМИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании  
агроколледжа

Протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Директор агроколледжа

Шайдулина Татьяна Барисовна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией агроколледжа

Протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Председатель методической комиссии

Вербицкая Н.В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись    расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись    расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись    расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись    расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение теоретических и практических навыков современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур для применения в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование способности организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- формирование способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- формирование способности использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- формирование способности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- формирование способности ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- формирование способности подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами;
- формирование способности участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия;
- формирование способности вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Технологии механизированных работ в растениеводстве
2.2.2	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3	
<b>ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	

Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 1.1: Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 1.2: Готовить посевной и посадочный материал.**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 1.3: Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 1.4: Определять качество продукции растениеводства.**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 1.5: Проводить уборку и первичную обработку урожая.**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 2.1: Повышать плодородие почв.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 2.2: Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 2.3: Контролировать состояние мелиоративных систем.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	



Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 3.3: Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 3.4: Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 3.5: Реализовывать продукцию растениеводства.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	

Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ПК 4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ПК 4.3: Организовывать работу трудового коллектива.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ПК 4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ПК 4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- основные культурные растения;
3.1.2	- их происхождение и одомашнивание;
3.1.3	- возможности хозяйственного использования культурных растений;
3.1.4	- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства);
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- использовать знания в областях почвоведения, земледелия и растениеводства для освоения теоретических основ и практики решения инженерных задач в сфере АПК;
3.2.2	- составлять схемы севооборотов, разрабатывать мероприятия по снижению численности сорняков в посевах, технологии обработки почвы и посева культур, оценивать качество проводимых полевых работ;
<b>3.3 Владеть:</b>	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Основы почвоведения и агрохимии.</b>							
1.1	История агрономии: периоды развития, ученые. /Лек/	3	2	ОК 1		2	Л1.1Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование
1.2	Почвы и их плодородие. Факторы почвообразования. Морфологические свойства почв.	3	2	ОК 2		4	Л1.1Л2.1 Л3.4 Э1	собеседование
1.3	Определение влажности почвы весовым методом. /Пр/	3	2	ОК 9		4	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	собеседование, тест
1.4	Определение структурного состава почвы по методу Н.И. Саввинова (сухой и мокрый рассев). /Пр/	3	2	ОК 2		4	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	собеседование, тест
1.5	Удобрения, их классификация, свойства. Определение удобрений по внешним признакам. /Пр/	3	2	ОК 4		2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	собеседование, тест

1.6	Подготовка реферата по теме: Роль отечественных ученых в развитии научного земледелия, почвоведения, агрохимии. /Ср/	3	2	ОК 8			Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	реферат
1.7	Подготовка сообщения по теме: Реакция сельскохозяйственных культур на недостаток питательных элементов в почве (индивидуально). /Ср/	3	2	ОК 8			Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	реферат
<b>Раздел 2. Основы земледелия.</b>								
2.1	Факторы жизни растений и их регулирование. Законы научного земледелия. /Лек/	3	2	ОК 3		2	Л1.1Л2.1 Л3.4 Э1	собеседование
2.2	Классификация севооборотов. /Лек/	3	2	ОК 4		2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	собеседование
2.3	Группы предшественников и их оценка. /Лек/	3	2	ОК 5		2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	собеседование
2.4	Вредоносность сорняков, понятие о засорителях. Биологические особенности сорняков. /Лек/	3	2	ОК 3		2	Л1.1Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование
2.5	Классификация сорняков. /Лек/	3	2	ОК 3		2	Л1.1Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование
2.6	Меры борьбы с сорняками. /Лек/	3	1	ОК 3		2	Л1.1Л2.1 Л3.4 Э1	слбеседование
2.7	Обработка почвы: значение, технологические операции, способы обработки. /Лек/	3	2	ПК 1.1 ПК 4.4		2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	собеседование
2.8	Системы обработки почвы под яровые, озимые и промежуточные культуры. /Лек/	3	2	ПК 1.2		2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	собеседование
2.9	Контроль за качеством проведения полевых работ. /Лек/	3	1	ПК 1.3		2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	собеседование
2.10	Составление схем полевых, кормовых и специальных севооборотов с учетом специализации хозяйств. /Пр/	3	2	ОК 4		2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	собеседование, тест
2.11	Характеристика наиболее распространенных малолетних и многолетних сорных растений. /Пр/	3	2	ОК 3 ПК 1.3		2	Л1.1Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование, тест
2.12	Определение сорных растений по гербарии и коллекции семян сорняков. /Пр/	3	2	ОК 6		2	Л1.1Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование, тест
2.13	Сельскохозяйственная техника для обработки почвы. /Пр/	3	2	ПК 2.1		2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	собеседование, тест
2.14	Проектирование системы основной обработки почвы под зерновые культуры с учетом почвенно-климатических условий. /Пр/	3	4	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.2		2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	собеседование, тест
2.15	Собеседование по работам определение влажности почвы и структурного состава почвы. /Конс/	3	2	ОК 3		2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	собеседование
2.16	Определение вида сорняка по гербарии (индивидуально). /Конс/	3	2	ОК 3		2	Л1.1Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование
2.17	Подготовка к тестовым заданиям по темам: сорные растения, севообороты. /Ср/	3	2	ОК 3 ОК 4			Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	тест

2.18	Изучение раздела дисциплины - биологические меры борьбы с сорняками (заполнение рабочей тетради). /Ср/	3	2	ОК 3 ОК 4			Л1.1Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование
2.19	Подготовка к выполнению тестовых заданий по теме: обработка почвы. /Ср/	3	2	ОК 3 ОК 4			Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	тест
<b>Раздел 3. Основы растениеводства.</b>								
3.1	Классификация полевых культур. /Лек/	3	1	ОК 5		2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	собеседование
3.2	Общая характеристика зерновых культур: хлеба первой группы, хлеба второй группы. Морфологические и биологические особенности культур. /Лек/	3	1	ОК 8		4	Л1.1Л2.1 Л3.3 Э1	собеседование
3.3	Технология возделывания яровых зерновых культур. /Лек/	3	1	ПК 4.3		2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	собеседование
3.4	Технология возделывания озимых культур (на примере озимой ржи и озимой пшеницы). /Лек/	3	1	ПК 4.3 ПК 4.5		4	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	собеседование
3.5	Народнохозяйственное значение картофеля. Технология возделывания культуры. /Лек/	3	1	ПК 4.1 ПК 4.5		2	Л1.1Л2.1 Л3.3 Э1	собеседование
3.6	Общая характеристика зернобобовых культур. Технология возделывания на примере гороха. /Лек/	3	1			4	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	собеседование
3.7	Определение хлебных злаков по семенам и соцветиям. Строение зерновки. /Пр/	3	4	ОК 2		2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	собеседование, тест
3.8	Определение лабораторной всхожести семян зерновых культур (на примере пшеницы, овса, гороха, суданской травы). /Пр/	3	4	ОК 3 ОК 7		2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	собеседование, тест
3.9	Определение массы 1000 зерен (на примере пшеницы, овса, гороха, суданской травы). /Пр/	3	4	ОК 6		2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	собеседование, тест
3.10	Расчет норм высева зерновых культур. Строение клубня картофеля. /Пр/	3	4	ОК 2		2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	собеседование, тест
3.11	Различие хлебов первой и второй групп по морфологическим и биологическим признакам (работа с коллекцией семян). /Конс/	3	1	ОК 3			Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	собеседование
3.12	Характеристика сортов картофеля возделываемых в Кемеровской области. /Конс/	3	1	ОК 4			Л1.1Л2.1 Л3.3 Э1	собеседование
3.13	Работа с каталогами по описанию сортов полевых культур, внесенных в Государственный реестр использования по 10 Сибирскому региону. /Ср/	3	4	ОК 4 ОК 5			Л1.1Л2.1 Л3.3 Э1	собеседование
3.14	Подготовка презентации по технологии возделывания сельскохозяйственных культур (индивидуально). /Ср/	3	4	ОК 3 ОК 4 ОК 8			Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	собеседование

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Другая форма контроля (собеседование)

1. Понятие о почве. Факторы почвообразования.
  2. Основные типы почв в Кемеровской области (краткая характеристика).
  3. Земные факторы жизни растений и их регулирования.
  4. Космические факторы жизни и значение для сельскохозяйственных культур.
  5. Факторы жизни растений и их регулирование.
  6. Законы научного земледелия и их практическое использование.
  7. Значение воды в жизни растений формы воды в почве и их доступность для растений.
  8. Понятие о сорняках, и их вредоносность.
  9. Понятие о сорняках и засорителях. Вредоносность сорняков.
  10. Биологические особенности сорняков.
  11. Классификация сорняков.
  12. Малолетние сорные растения биологические группы (и представители).
  13. Многолетние сорные растения, биологические группы, меры борьбы.
  14. Яровые ранние сорняки (представители) меры борьбы с ними.
  15. Зимующие и озимые сорняки (представители).
  16. Корневищные сорняки (представители). Меры борьбы.
  17. Корнеотпрысковые сорняки представители. Меры борьбы.
  18. Паразитные и полупаразитные сорняки представители Меры борьбы.
  19. Методы учёта засорённости посевов.
  20. Предупредительные меры борьбы с сорняками.
  21. Химические меры борьбы с сорняками.
  22. Биологические меры борьбы с сорняками.
  23. Карантинные сорняки (представители).
  24. Механические меры борьбы с сорняками.
  25. Понятие о севообороте, структуре посевных площадей, монокультуре, угодьях.
  26. Причины чередования сельскохозяйственных культур в севообороте.
  27. Классификация севооборотов. Примеры схем полевых кормовых специальных севооборотов.
  28. Основные виды севооборотов (примеры схем).
  29. Специальные севообороты, их значение примеры схем.
  30. Биологические причины чередования культур в севообороте.
  31. Физические и химические причины чередования культур в севообороте.
- Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
Занятия лекционного типа и практические занятия проводятся в аудитории 3109 "Лаборатория агрохимии" Объекты (оборудования) для проведения занятий:			
Мультимедийное оборудование с доступом в интернет (проектор, экран, монитор, системный блок), шкаф сушильный, стенд выставочный; электрод ЭСр-10101, электрод ЭСК 10603/4, электрод ЭЛИС-121, штатив для электродов, сито перфорированное, сито металлотканое d 200 мм, поддон, крышка, аквадистилятор ДЭ-10*, ионметр АНИОН-4110, рН-метр-150, бур АМ-7, весы Scout до 200 г., теодолит, Шейкер S 3.01, пробоотборник почвы штырьевой ПШ-300, рН-метр почвенный рН 3-8, карты (топографические), картограммы, лупа нивелирная рейка, лабораторная посуда.			
2215	Кабинет агрономии	Специализированная мебель: стол лабораторный – 6 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 12 шт. Технические средства обучения: Ноутбук Lenovo IdeaPad 3 15ARE05, 15.6" – 1 шт., Проектор+экран. Лабораторное оборудование: микроскоп электронный Микромед-3 вар.3-20 (тринокуляр) – 5 шт., предметное стекло – 30 шт., стекло покровное – 30 шт., пинцет – 5 шт., скальпель – 5 шт., бактериологическая петля – 5 шт., препаровальная игла – 5 шт., фильтровальная бумага – 60 шт., спиртовка – 5 шт., чаши Петри – 30 шт., мерный	

		цилиндр – 1 шт., пипетка медицинская – 1 шт., автоматический счетчик семян – 5 шт., метрическая пурка ПХ-1М литровая – 5 шт., лабораторная мельница ЛЗМ-1 – 5 шт., отмыватель клейковины У1-МОК-1МТ – 5 шт., измеритель деформации клейковины ИДК-3М – 5 шт., рН-метр лабораторный Seven Easy – 5 шт., весы лабораторные ВК-3000 – 5 шт., учебно-наглядные пособия.	
--	--	---	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чуманова Н.Н., Анохина О.В., Берестова Н.В.	Основы агрономии: курс лекций для направлений подготовки 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства", 35.03.06 "Агроинженерия", 20.03.02 "Природообустройство и водопользование", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"	Кемерово: КемГСХИ, 2015

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Самаров В.М., Чуманова Н.Н., Анохина О.В., Новикова Л.В., Самаров В.М.	Земледелие и растениеводство Кузбасса: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по агроэкономическим специальностям	Кемерово: Кузбассвуиздат, 2010

#### 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Чуманова Н. Н., Васильченко А. М.	Технология растениеводства: практикум для студентов направления подготовки 110800.62 "Агроинженерия"	Кемерово: ИИО КемГСХИ, 2013
Л3.2	Чуманова Н. Н., Гребенникова В. В.	Сорные растения и меры борьбы с ними: методические рекомендации по самостоятельному изучению раздела дисциплины "Земледелие" для студентов специальности 110201 "Агрономия"	Кемерово: Графика, 2005
Л3.3	Чуманова Н. Н., Анохина О.В., Новикова Л.В.	Основы фермерского дела: сорта полевых культур, включенные в Государственный реестр и рекомендованные к использованию в Кемеровской области: учеб. пособие по спец. 110201 "Агрономия"	Кемерово: ИИО КемГСХИ, 2011
Л3.4	Чуманова Н. Н., Гребенникова В. В.	Сорные растения и меры борьбы с ними: методические рекомендации по самостоятельному изучению раздела дисциплины "Земледелие" для студентов специальности 110201 "Агрономия"	Кемерово: Графика, 2005

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "RGAZU"
----	-------------

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Основы агрономии : курс лекций / сост. Н.Н. Чуманова, О.В. Анохина, Н.В. Берестова.; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово: ИИО Кемеровского ГСХИ, 2015. – 211 с.
2. Основы агрономии: тестовые задания для специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства [электронный фонд контрольно - измерительных материалов оценки знаний] / сост. Н.Н. Чуманова; Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2016.
3. Основы фермерского дела: каталог сортов сельскохозяйственных растений: электронное учебно-методическое пособие / сост. Н.Н. Чуманова. О.В. Анохина, Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2016.
4. Видеолекция "Определение влажности почвы": электронное наглядное пособие / Н.Н. Чуманова. - Кемерово, 2016.
5. Агрохимия: электронное учебно – методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению курсовой работы / сост. Т.Н. Ефремова, А.Е. Исенева. – Кемерово, 2017.
6. Видеолекция "Научные основы севооборотов": электронное наглядное пособие / Н.Н. Чуманова. - Кемерово, 2016.
7. Видеолекция "Сорняки и их биологические особенности": электронное наглядное пособие / Н.Н. Чуманова. - Кемерово, 2015.
8. Видеолекция "Посев и система послепосевной обработки" / Н.Н. Чуманова. - Кемерово, 2015.

