
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по формированию первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области агрономии.

Задачи:

- формирование способности к самоорганизации и самообразованию;
- формирование способности использовать современные информационные технологии;
- формирование готовности комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты;
- формирование способности использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции.

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Формы проведения практики: дискретно.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Агрометеорология (ПК-18)
2.1.2	Введение в агрономию (ОК-7, ПК-13)
2.1.3	Информатика (ОПК-1, ПК-5)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-1, ПК-5)
2.2.2	
2.2.3	Агрометеорология
2.2.4	Ботаника
2.2.5	Изобразительное искусство
2.2.6	Информатика
2.2.7	Правоведение
2.2.8	Технологическая практика
2.2.9	Физика
2.2.10	Химия
2.2.11	Генетика растений и животных
2.2.12	Математические методы и модели в АПК
2.2.13	Микробиология
2.2.14	Почвоведение
2.2.15	Проектная деятельность 2
2.2.16	Физиология и биохимия растений
2.2.17	Агрохимия
2.2.18	Землеустройство с основами геодезии
2.2.19	Методика полевого опыта
2.2.20	Научно-исследовательская работа
2.2.21	Основы научных исследований
2.2.22	Фитопатология и энтомология
2.2.23	Цифровые технологии в АПК
2.2.24	Земледелие
2.2.25	Маркетинг и менеджмент
2.2.26	Проектная деятельность 3
2.2.27	Растениеводство
2.2.28	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства
2.2.29	Экономика и организация производства в АПК

2.2.30	Кормопроизводство
2.2.31	Основы экспортной деятельности в АПК
2.2.32	Охрана труда
2.2.33	Проектная деятельность 4
2.2.34	Технологии хранения и переработки продукции растениеводства
2.2.35	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.36	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.37	Преддипломная практика
2.2.38	Технологическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	основы анализа и декомпозиции задач
Уровень 2	основы критического анализа, поиска и синтеза информации
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Уметь:

Уровень 1	анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы
Уровень 2	использовать различные способы поиска и анализа информации
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Владеть:

Уровень 1	навыками определения действий по решению задач
Уровень 2	приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	права, свободы и обязанности человека и гражданина
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Уметь:

Уровень 1	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	

Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:	
Уровень 1	структуру общества как сложной системы
Уровень 2	особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
Уровень 3	основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику
Уровень 4	базовые элементы командной работы
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики
Уровень 2	выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
Уровень 3	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов
Уровень 4	организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	способностями к конструктивной критике и самокритике
Уровень 2	умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях
Уровень 3	навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
Уровень 4	навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:	
Уровень 1	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления
Уровень 3	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств

Уровень 2	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
Уровень 3	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Владеть:

Уровень 1	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
Уровень 2	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уровень 3	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

Знать:

Уровень 1	основные законы естественнонаучных дисциплин
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Уметь:

Уровень 1	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Владеть:

Уровень 1	навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

Знать:

Уровень 1	нормативно-правовую документацию, применяемую в профессиональной деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	

Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	анализировать нормативно-правовую документацию, применяемую в профессиональной деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска и анализа нормативно-правовой документации, применяемой в профессиональной деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

Знать:	
Уровень 1	основные требования охраны труда в сельском хозяйстве
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	применять нормативно-правовые акты, направленные на создание безопасных условий труда в сельском хозяйстве
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	методами поиска и применения нормативно-правовой документации, направленной на создание безопасных условий труда в сельском хозяйстве
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы анализа и декомпозиции задач;
3.1.2	- основы критического анализа, поиска и синтеза информации;
3.1.3	- методы оценки различных факторов при решении задач;
3.1.4	- актуальные научные проблемы профессиональной области.
3.2	Уметь:

3.2.1	- анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы;
3.2.2	- использовать различные способы поиска и анализа информации;
3.2.3	- оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач;
3.2.4	- формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками определения действий по решению задач;
3.3.2	- приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач;
3.3.3	- навыками оценки различных вариантов решений задач;
3.3.4	- навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень форм-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Подготовительный этап							
1.1	История агрономии: периоды развития, учёные. /Сем зан/	1	4	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 УК-2 ОПК-2	УК-1 (31,2 У1,2 В1,2); УК-2 (31 У1 В1); УК-3 (31,2,3,4 У1,2,3,4 В1,2,3,4); УК-6 (31,2,3 У1,2,3 В1,2,3); ОПК-1 (31 У1 В1); ОПК-2 (31 У1 В1); ОПК-3 (31 У1 В1)	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
	Раздел 2. Исследовательский этап							
2.1	Определение влажности почвы весовым методом. /Сем зан/	1	8	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 УК-2 ОПК-2	УК-1 (31,2 У1,2 В1,2); УК-2 (31 У1 В1); УК-3 (31,2,3,4 У1,2,3,4 В1,2,3,4); УК-6 (31,2,3 У1,2,3 В1,2,3); ОПК-1 (31 У1 В1); ОПК-2 (31 У1 В1); ОПК-3 (31 У1 В1)	8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование

2.2	Определение структурного состава почвы сухим рассевом по методу Н.И. Саввинова. /Сем зан/	1	4	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 УК-2 ОПК-2	УК-1 (31,2 У1,2 В1,2); УК-2 (31 У1 В1); УК-3 (31,2,3,4 У1,2,3,4 В1,2,3,4); УК-6 (31,2,3 У1,2,3 В1,2,3); ОПК-1 (31 У1 В1); ОПК-2 (31 У1 В1); ОПК-3 (31 У1 В1)	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
2.3	Определение структурного состава почвы "мокрым" рассевом по методу Н.И. Саввинова. /Сем зан/	1	4	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 УК-2 ОПК-2	УК-1 (31,2 У1,2 В1,2); УК-2 (31 У1 В1); УК-3 (31,2,3,4 У1,2,3,4 В1,2,3,4); УК-6 (31,2,3 У1,2,3 В1,2,3); ОПК-1 (31 У1 В1); ОПК-2 (31 У1 В1); ОПК-3 (31 У1 В1)	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
2.4	Определение плотности почвы. /Сем зан/	1	4	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 УК-2 ОПК-2	УК-1 (31,2 У1,2 В1,2); УК-2 (31 У1 В1); УК-3 (31,2,3,4 У1,2,3,4 В1,2,3,4); УК-6 (31,2,3 У1,2,3 В1,2,3); ОПК-1 (31 У1 В1); ОПК-2 (31 У1 В1); ОПК-3 (31 У1 В1)	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование

2.5	Определение пористости почвы. /Сем зан/	1	4	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 УК-2 ОПК-2	УК-1 (31,2 У1,2 В1,2); УК-2 (31 У1 В1); УК-3 (31,2,3,4 У1,2,3,4 В1,2,3,4); УК-6 (31,2,3 У1,2,3 В1,2,3); ОПК-1 (31 У1 В1); ОПК-2 (31 У1 В1); ОПК-3 (31 У1 В1)	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
2.6	Определение гранулометрического состава почвы полевым методом. /Сем зан/	1	4	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 УК-2 ОПК-2	УК-1 (31,2 У1,2 В1,2); УК-2 (31 У1 В1); УК-3 (31,2,3,4 У1,2,3,4 В1,2,3,4); УК-6 (31,2,3 У1,2,3 В1,2,3); ОПК-1 (31 У1 В1); ОПК-2 (31 У1 В1); ОПК-3 (31 У1 В1)	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
2.7	Классификация сорных растений. Биологические группы сорных растений и их представители. /Сем зан/	1	4	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 УК-2 ОПК-2	УК-1 (31,2 У1,2 В1,2); УК-2 (31 У1 В1); УК-3 (31,2,3,4 У1,2,3,4 В1,2,3,4); УК-6 (31,2,3 У1,2,3 В1,2,3); ОПК-1 (31 У1 В1); ОПК-2 (31 У1 В1); ОПК-3 (31 У1 В1)	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование

2.8	Обработка и анализ результатов. /Ср/	1	40	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 УК-2 ОПК-2	УК-1 (31,2 У1,2 В1,2); УК-2 (31 У1 В1); УК-3 (31,2,3,4 У1,2,3,4 В1,2,3,4); УК-6 (31,2,3 У1,2,3 В1,2,3); ОПК-1 (31 У1 В1); ОПК-2 (31 У1 В1); ОПК-3 (31 У1 В1)		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
2.9	/Конс/	1	2	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 УК-2 ОПК-2			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
Раздел 3. Заключительный этап								
3.1	Подготовка и оформление отчета, согласно требованиям. Рецензия на отчет по практике научным руководителем. /Ср/	1	30	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 УК-2 ОПК-2	УК-1 (31,2 В1,2) УК-6 (31,2,3 В1,2,3) ОПК-3 (31 В1)		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	собеседование
3.2	Зачет /Зачёт/	1	0	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 УК-2 ОПК-2	УК-1 (31,2 В1,2) УК-2 (31 В1)УК-6 (31,2,3 В1,2,3)ОПК-2 (31 В1)		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	защита отчета
Раздел 4. Исследовательский этап								
4.1	Классификация сорных растений. Работа с гербарием и коллекций сорняков. /Сем зан/	2	2	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 УК-2 ОПК-2	УК-1 (31,2 У1,2 В1,2); УК-2 (31 У1 В1); УК-3 (31,2,3,4 У1,2,3,4 В1,2,3,4); УК-6 (31,2,3 У1,2,3 В1,2,3); ОПК-1 (31 У1 В1); ОПК-2 (31 У1 В1); ОПК-3 (31 У1 В1)	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование

4.2	Методы учёта засорённости посевов. /Сем зан/	2	4	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 УК-2 ОПК-2	УК-1 (31,2 У1,2 В1,2); УК-2 (31 У1 В1); УК-3 (31,2,3,4 У1,2,3,4 В1,2,3,4); УК-6 (31,2,3 У1,2,3 В1,2,3); ОПК-1 (31 У1 В1); ОПК-2 (31 У1 В1); ОПК-3 (31 У1 В1)	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
4.3	Классификация севооборотов. /Сем зан/	2	4	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 УК-2 ОПК-2	УК-1 (31,2 У1,2 В1,2); УК-2 (31 У1 В1); УК-3 (31,2,3,4 У1,2,3,4 В1,2,3,4); УК-6 (31,2,3 У1,2,3 В1,2,3); ОПК-1 (31 У1 В1); ОПК-2 (31 У1 В1); ОПК-3 (31 У1 В1)	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
4.4	Основные понятия и определения обработки почвы. /Сем зан/	2	4	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 УК-2 ОПК-2	УК-1 (31,2 У1,2 В1,2); УК-2 (31 У1 В1); УК-3 (31,2,3,4 У1,2,3,4 В1,2,3,4); УК-6 (31,2,3 У1,2,3 В1,2,3); ОПК-1 (31 У1 В1); ОПК-2 (31 У1 В1); ОПК-3 (31 У1 В1)	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование

4.5	Определение посевных свойств семян (чистота, масса 1000 семян). /Сем зан/	2	4	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 УК-2 ОПК-2	УК-1 (31,2 У1,2 В1,2); УК-2 (31 У1 В1); УК-3 (31,2,3,4 У1,2,3,4 В1,2,3,4); УК-6 (31,2,3 У1,2,3 В1,2,3); ОПК-1 (31 У1 В1); ОПК-2 (31 У1 В1); ОПК-3 (31 У1 В1)	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
4.6	Определение всхожести и энергии прорастания семян. /Сем зан/	2	4	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 УК-2 ОПК-2	УК-1 (31,2 У1,2 В1,2); УК-2 (31 У1 В1); УК-3 (31,2,3,4 У1,2,3,4 В1,2,3,4); УК-6 (31,2,3 У1,2,3 В1,2,3); ОПК-1 (31 У1 В1); ОПК-2 (31 У1 В1); ОПК-3 (31 У1 В1)	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
4.7	Фазы роста и развития зерновых культур, строение зерновки. /Сем зан/	2	4	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 УК-2 ОПК-2	УК-1 (31,2 У1,2 В1,2); УК-2 (31 У1 В1); УК-3 (31,2,3,4 У1,2,3,4 В1,2,3,4); УК-6 (31,2,3 У1,2,3 В1,2,3); ОПК-1 (31 У1 В1); ОПК-2 (31 У1 В1); ОПК-3 (31 У1 В1)	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование

4.8	Общая характеристика зерновых культур. /Сем зан/	2	4	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 УК-2 ОПК-2	УК-1 (31,2 У1,2 В1,2); УК-2 (31 У1 В1); УК-3 (31,2,3,4 У1,2,3,4 В1,2,3,4); УК-6 (31,2,3 У1,2,3 В1,2,3); ОПК-1 (31 У1 В1); ОПК-2 (31 У1 В1); ОПК-3 (31 У1 В1)	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
4.9	Картофель: строение клубня, сорта. /Сем зан/	2	4	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 УК-2 ОПК-2	УК-1 (31,2 У1,2 В1,2); УК-2 (31 У1 В1); УК-3 (31,2,3,4 У1,2,3,4 В1,2,3,4); УК-6 (31,2,3 У1,2,3 В1,2,3); ОПК-1 (31 У1 В1); ОПК-2 (31 У1 В1); ОПК-3 (31 У1 В1)	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
4.10	Технология ухода за посадками древесных и декоративных растений. /Сем зан/	2	2	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 УК-2 ОПК-2	УК-1 (31,2 У1,2 В1,2); УК-2 (31 У1 В1); УК-3 (31,2,3,4 У1,2,3,4 В1,2,3,4); УК-6 (31,2,3 У1,2,3 В1,2,3); ОПК-1 (31 У1 В1); ОПК-2 (31 У1 В1); ОПК-3 (31 У1 В1)	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование

4.11	Обработка и анализ результатов. /Ср/	2	40	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 УК-2 ОПК-2	УК-1 (31,2 У1,2 В1,2); УК-2 (31 У1 В1); УК-3 (31,2,3,4 У1,2,3,4 В1,2,3,4); УК-6 (31,2,3 У1,2,3 В1,2,3); ОПК-1 (31 У1 В1); ОПК-2 (31 У1 В1); ОПК-3 (31 У1 В1)		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
4.12	Подготовка и оформление отчёта. /Ср/	2	30	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 УК-2 ОПК-2	УК-1 (31,2 У1,2 В1,2); УК-2 (31 У1 В1); УК-3 (31,2,3,4 У1,2,3,4 В1,2,3,4); УК-6 (31,2,3 У1,2,3 В1,2,3); ОПК-1 (31 У1 В1); ОПК-2 (31 У1 В1); ОПК-3 (31 У1 В1)		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
4.13	/Конс/	2	2	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 УК-2 ОПК-2			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
4.14	Зачёт /Зачёт/	2	0	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 УК-2 ОПК-2	УК-1 (31,2 У1,2 В1,2); УК-2 (31 У1 В1); УК-3 (31,2,3,4 У1,2,3,4 В1,2,3,4); УК-6 (31,2,3 У1,2,3 В1,2,3); ОПК-1 (31 У1 В1); ОПК-2 (31 У1 В1); ОПК-3 (31 У1 В1)		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Защита отчёта

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Агродозор

Анализ показателей развития сельского хозяйства региона Архиватор 7-zip
6.2 Перечень информационных справочных систем
Справочно-правовая система "Консультант Плюс" "Консультант Плюс" - законодательство РФ Федеральная служба государственной статистики ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
2102	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 25 шт., доска меловая - 1 шт; проектор и экран – 1 шт., информационные и выставочные стенды, плакаты для лекций, методический уголок, карта почвенная – 2 шт., весы настольные циферблатные РН – 3Ц13УМ 1 шт., игольчатые буры – 2 шт., колонки сит, сита (СЛД (К), СЛД (П), СЛМ–200) – 75 шт., пенетромтр грунтовой ПСГ-МГ4 – 1шт., влагомер «Фауна» -1 шт., комплект бюксов – 110 шт., эксикаторы – 1 шт., сушильные и суховоздушные шкафы – 3 шт., весы – 7 шт., лупа – 2 шт., пинцет зубчатолапчатый – 10 шт., поддон с обечайкой d = 200 мм – 3 шт., рН-метр почвенный 3-8 – 1 шт.
2117	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., доска меловая - 1 шт.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Денисова, Е. А.	Организация практики студентов : учебно-методическое пособие	Тольятти : ТГУ, 2017
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Баздырев, Г. И.	Интегрированная защита растений от вредных организмов: Учебное пособие	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021
Л2.2	Посыпанов Г.С., Долгодворов В.Е.	Растениеводство: учебник	Инфра-М, 2019
Л2.3	Б. А. Ягодин, Ю. П. Жуков, В. И. Кобзаренко.	Агрохимия: учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2021
Л2.4	А. И. Беленков, М. А. Мазиров, А. В. Зеленев.	Адаптивно-ландшафтные системы земледелия: учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2020
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС "Лань"		
Э2	ЭБС "Земля Знаний"		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Земледелие и растениеводство Кузбасса / под ред. В.М. Самарова. – Кемерово: Кузбасвузиздат, 2010. – 435 с.
2. Основы фермерского дела: сорта полевых культур, включенные в Государственный реестр и рекомендованные к использованию в Кемеровской области: учебное пособие / Н.Н. Чуманова, О.В. Анохина, Л.В. Новикова. – Кемерово: ИИО Кемеровского ГСХИ, 2011. – 76 с.
3. Земледелие: электронное методическое пособие по учебной практике / сост. Н.Н. Чуманова. - Кемерово: Кемеровский ГСХИ, 2017. Режим доступа: <http://moodle.ksai.ru>

