

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

Агроколледж



## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **УП 05.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**Факультет ИНЖЕНЕРНЫЙ**

Всего часов по учебному плану 36  
всего часов

Кемерово 2020



## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт программы учебной практики
- 2 Результаты освоения программы учебной практики
- 3 Содержание учебной практики
- 4 Условия реализации программы учебной практики
- 5 ФОС результатов освоения программы учебной практики
- 6 Приложения

# 1 Паспорт программы учебной практики

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК-3.1. выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК-3.2. проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК-3.3. осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК-3.4. обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

## 1.2 Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявление неисправностей и устранения их;

- выбора машин для выполнения различных операций;
- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;
- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.

**уметь:**

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования.

**знать:**

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.
- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА);

- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды;
- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.

**1.3 Способ проведения практики:** выездная, стационарная  
(оставить нужное)

**1.4 Форма проведения практики:** непрерывная

## 2 Результаты освоения программы учебной практики по профилю специальности

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ОК–1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК–2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК–3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК–4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК–5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК–6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК–7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК–8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК–9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3 Структура и содержание учебной практики

#### 3.1 Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименование разделов практики	Учебная практика		
		Количество дней	Количество часов	Сроки проведения практики согласно календарному учебному графику
1	2	3	4	5
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  УП.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Тема 1 Вождение тракторов.	2 дня	12	4 семестр
	Тема 2. Вождение агрегатов.	2 дня	12	
	Тема 3 Вождение комбайнов.	2 дня	12	
	ИТОГО	6 дней	36	



### 3.2 Содержание учебной практики

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
1	2	3	4	5
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Иметь практический опыт выполнения основных операций обслуживания и проведения подготовительно-регулирующих работ тракторов.	<b>Тема 1 Вождение тракторов.</b>	Выполнение основных операций обслуживания и проведения подготовительно-регулирующих работ тракторов.	6
	Иметь практический опыт вождения тракторов.		Запуск дизеля, трогание с места, маневрирование, вождение на разных передачах.	6
УП.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Иметь практический опыт выполнения основных операций обслуживания и проведения подготовительно-регулирующих работ сельхозмашин и оборудования.	<b>Тема 2. Вождение агрегатов.</b>	Выполнение основных операций обслуживания и проведения подготовительно-регулирующих работ сельхозмашин и оборудования.	6
	Иметь практический опыт вождения агрегатов.		Подготовка агрегатов к работе. Запуск дизеля, трогание с места, маневрирование, вождение на разных передачах.	6
	Иметь практический опыт выполнения основных операций обслуживания и проведения подготовительно-регулирующих работ комбайнов.	<b>Тема 3 Вождение комбайнов.</b>	Выполнение основных операций обслуживания и проведения подготовительно-регулирующих работ комбайнов.	6
Иметь практический опыт вождения комбайнов.	Запуск дизеля, трогание с места, маневрирование, вождение на разных передачах.			

## 4 Условия реализации программы учебной практики

### Основная и дополнительная литература

#### Основная:

1. Глухов, А. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России [Текст] / А. Глухов. – М.: Логос, 2013 . – 64 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

2. Королев, А. Н. Комментарий к Правилам дорожного движения Российской Федерации [Текст] / А. Н. Королев, Б. В. Россинский. – 2-е изд., пересмотр. – М. : Норма, 2011. – 576 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

#### Дополнительная:

3. Богатырев А.В., Лехтер В.Р. Тракторы и автомобили: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 425 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

4. Гуревич, Александр Михайлович. Тракторы и автомобили [Текст] : учебник / А. М. Гуревич, Е. М. Сорокин. - 5-е изд., стереотип. - М. : Альянс, 2011. - 479 с. – 80 экз.

5. Капустин В.П. Сельскохозяйственные машины : учеб. пособие / В.П. Капустин, Ю.Е. Глазков. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 280 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

6. Карташевич А.Н. Тракторы и автомобили. Конструкция : учеб. Пособие / А.Н. Карташевич, О.В. Понталеёв, А.В. Гордеев ; под ред. А.Н. Карташевича. – Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013. – 313 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

7. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов [Текст] : учебное пособие / ред. Е. А. Пучин. – 6-е изд., стер. – М. : Академия, 2011. – 208 с. – 3 экз.

8. Скорая и неотложная медицинская помощь: учебник / Е. Г. Каллаур [и др.] ; под ред. И. В. Яромича. – 4-е изд., стереотип. – Минск: Выш. шк., 2013. – 207 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

9. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2015. – 192 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

## Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети Интернет

1. ЭБС «Agrolib» (<http://agrolib.ru>)
2. ЭБС E-library (<http://elibrary.ru>)
3. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
4. ЭБС «Znaniium» (<http://www.znaniium.com>)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

В использовании специализированного программного обеспечения, информационных баз данных и справочных систем нет необходимости.

Материально-техническое обеспечение.

При прохождении практики на предприятии (хозяйстве) используется материально-техническая база предприятия (хозяйства).

При прохождении практики в структурном подразделении Кемеровского ГСХИ используются оборудование соответствующих подразделений.

Занятия проводятся в аудитории 1120 «Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения».

Объекты (оборудования) для проведения занятий:

- столы ученические 9 шт.,
- стол преподавателя 2 шт.,
- стулья 20 шт.,
- доска меловая 1 шт.,
- учебный компьютеризированный тренажер самоходной машины (комбайна) модель FORWARD VEKTOR F3D2, 1 шт.,
- наглядные материалы

## 5 ФОС результатов освоения программы учебной практики

### Результаты освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.;</li> <li>- демонстрация навыков выполнения работ по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с требованиями регламента;</li> <li>- ясное изложение правил проверки результатов регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования на соответствие техническим параметрам;</li> <li>- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.
Подготавливать почвообрабатывающие машины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке почвообрабатывающих машин;</li> <li>- демонстрация навыков выполнения работ по подготовке почвообрабатывающих машин в соответствии с регламентом;</li> <li>- ясное изложение правил проверки результатов по подготовке почвообрабатывающих машин на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам;</li> <li>- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке почвообрабатывающих машин.</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.
Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами.</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков выполнения работ по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами в соответствии с регламентом.</li> <li>- ясное изложение правил проверки результатов по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам.</li> <li>- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами.</li> </ul>	<p>производственной практике.</p>
<p>Подготавливать уборочные машины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке уборочных машин.</li> <li>- демонстрация навыков выполнения работ по подготовке уборочных машин в соответствии с регламентом.</li> <li>- ясное изложение правил проверки результатов по подготовке уборочных машин на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам</li> <li>- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке уборочных машин.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</li> <li>- демонстрация навыков выполнения работ по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик в соответствии с регламентом.</li> <li>- ясное изложение правил проверки результатов по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам</li> <li>- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке оборудования для</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>

	обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	<p>- обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>- демонстрация навыков выполнения работ по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с регламентом.</p> <p>- ясное изложение правил проверки результатов по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам</p> <p>- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.
Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели	<p>– определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей;</p> <p>– правильность определения основных характеристик и показателей МТА</p>	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.
Комплектовать машинно-тракторный агрегат	<p>- комплектование и подготовка к работе транспортных агрегатов и агрегатов для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур</p> <p>- демонстрация навыков комплектования и подготовки к работе транспортных агрегатов</p>	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.
Проводить работы на машинно-тракторном агрегате	- демонстрация навыков проведения работ на МТА	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.

<p>Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выполнения технологических операций по обработке почвы;</li> <li>- демонстрация ресурсосбережения и навыков по охране природы при использовании машин;</li> <li>- соблюдение технологии производства продукции растениеводства и животноводства</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов</p>	<p>- демонстрация навыков проведения работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов</p>	<p>- демонстрация навыков диагностирования работоспособности узлов и машин</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>

<p>Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов</p>	<p>- демонстрация навыков правильного устранения неисправностей, учитывая положения диагностики</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p>	<p>- заполнение документации в соответствии с инструкциями</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик	- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик - рациональное распределение времени при выполнении заданий на итоговом квалификационном экзамене по профессиональному модулю	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- обоснованность самостоятельного принятия решений при решении производственных задач - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики - аргументированность самоанализа результатов собственной работы	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх;
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологических процессов, используя предоставленные источники информации; - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов; - наблюдение за использованием информационных технологий;
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- грамотность использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке рефератов - получение необходимой информации и рациональность использования Интернет-ресурсов при выполнении самостоятельной работы	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях;
Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно	- выполнение правил внутреннего распорядка в институте, выполнение внутренних требований в процессе	- наблюдение за ролью обучающихся в группе;

<p>общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>освоения учебной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность принятых мер при работе в коллективе</li> <li>- результативность работы в группе при выработке общего решения профессиональных ситуаций</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик</li> </ul>	
<p>Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.</p>	<p>- обоснованность ответственности за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в деловых и ролевых играх - моделирование социальных и профессиональных ситуаций;</li> <li>- мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;</li> </ul>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное определение задач профессионального и личностного развития</li> <li>- осознанное планирование повышения квалификации</li> </ul>	<p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологических процессов, в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, используя предоставленные источники информации</li> <li>- получение информации с использованием различных источников, включая электронные</li> </ul>	<p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>

## 6 Приложения

6.1 Договор

6.2 Рабочий график (план)

6.3 Индивидуальное задание

6.4 Дневник по практике (титульный лист и страницы дневника т.е. форма дневника).

6.5 Титульный лист отчета по практике (привести материал по содержанию и изложению текста).

6.6 Аттестационный лист.

## Форма «Индивидуальный договор»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР Кемеровского  
ГСХИ

Е.В. Дугинов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ДОГОВОР**

на прохождение \_\_\_\_\_ практики  
обучающегося \_\_\_\_\_ факультета ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ  
специальности / направления \_\_\_\_\_

Мы, нижеподписавшиеся, ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ, в лице проректора по УВР Дугинова Е.В., с одной стороны и \_\_\_\_\_

(предприятие)

в лице \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

с другой стороны, в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383, заключили настоящий договор о нижеследующем:

обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

направляется для прохождения \_\_\_\_\_ практики в

(предприятие)

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ**

(предприятие)

Предприятие для прохождения \_\_\_\_\_ практики  
обучающихся ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ обязуется:

1. Предоставить место для прохождения практики в качестве \_\_\_\_\_ без оплаты (с оплатой).
2. Обеспечить практиканту возможность прохождения практики под руководством специалистов предприятия.
3. Обеспечить обучающемуся условия безопасной работы, проинструктировав его о правилах и нормах техники безопасности (с момента прибытия обучающегося на практику на него распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка предприятия).

**ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КЕМЕРОВСКОГО ГСХИ**

1. Обеспечить методическое руководство и периодическую проверку преподавателями хода практики.

Договор вступает в силу с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. и действует по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**АДРЕСА СТОРОН**

ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ: 650056, г. Кемерово, ул. Марковцева, 5.

Предприятие: \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_ (ф., и., о.)

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_ (ф., и., о.)



**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

(наименование практики)

Студенту \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 Специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»  
 (код и наименование)

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1.Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		Индивидуальное задание
2	Основной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		Отчет
3	Заключительный этап	1.Составление отчета по практике 2.Защита отчета по практике с разбором конкретной ситуации из организации		Отчет

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

**Согласовано**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

Форма «Индивидуальное задание»

ФГБОУ ВО Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт  
Инженерный факультет  
Кафедра технического обеспечения агропромышленного комплекса

**Индивидуальное задание  
на прохождение \_\_\_\_\_ практики**

\_\_\_\_\_  
(наименование практики)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

специальность \_\_\_\_\_

курса \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Индивидуальное задание:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от Института

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О)

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Ознакомлен:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О)

*Форма «Дневник прохождения практики обучающегося»*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»  
Инженерный факультет  
Кафедра технического обеспечения агропромышленного комплекса

**ДНЕВНИК**  
**Прохождения практики обучающегося**

---

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

**Курс** \_\_\_\_\_ **Группа** \_\_\_\_\_

**Специальности** 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

**Сроки практики** \_\_\_\_\_

**Место прохождения практики**

---

(наименование организации, юридический адрес)

---

---



«Форма дневника практики»

**Дневник  
прохождения учебной практики**

Дата	Описание выполненных работ	Подпись руководителя

Руководитель практики  
от Института

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О)

Обучающийся

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О)

**Указания по ведению дневника**

Записи в дневнике делаются ежедневно, достаточно подробно и аккуратно.

Форма «Образец титульного листа отчета о прохождении практики»

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»  
Инженерный факультет  
Кафедра технического обеспечения агропромышленного комплекса

ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ \_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ  
(вид и тип практики)

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих

Студент \_\_\_\_\_

Курс/группа \_\_\_\_\_

Специальности

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Руководитель от организации \_\_\_\_\_

Руководитель от института \_\_\_\_\_

Дата защиты отчета «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Кемерово 20\_\_

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Учебная УП 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

(наименование вида практики)

(ФИО обучающегося)

обучающейся на 2 курсе по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» успешно прошел (ла) УП 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

(наименование практики)

**ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ**

(наименование места прохождения практики)

в рамках профессионального модуля ПМ 02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

(наименование модуля)

в объеме 36 часов с «\_\_\_» 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» 20\_\_\_ г.

**Сведения об уровне освоения общих компетенций (ОК)**

Наименование компетенций	Руководитель от Организации	Руководитель от Института
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.7. Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

### Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК)

Наименование компетенций	Руководитель от организации	Руководитель от института
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 2.1. определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 2.2. комплектовать машинно-тракторный агрегат.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 2.3. проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 2.4. выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК-3.1. выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК-3.2. проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК-3.3. осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК-3.4. обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

**Интегрированная оценка за учебную практику** \_\_\_\_\_

**Заключение:** аттестуемый(ая) \_\_\_\_\_ продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а) владение компетенциями.

Руководитель от организации \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата \_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата \_\_\_\_ 201\_\_ г.

## **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение более 95% записанных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение более 75% записанных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение более 60% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.