

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
Агроколледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор агроколледжа  
Шайдулина Г. Б. Агроколледж  
31.08.2020



рабочая программа дисциплины (модуля)

ОГСЭ.06 **Социальная психология**

Учебный план 35.02.07-20-9-1СМ.osf  
Механизация сельского хозяйства  
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический

Квалификация **техник-механик**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72      Виды контроля в семестрах:  
зачет - 7

в том числе:

контактная работа 48

самостоятельная работа 24

часы на контроль

## Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	9			
Неделя	9			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	6	6	6	6
Итого	46	46	46	46

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и):

Преп., Косолапова А.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Социальная психология**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 456)

составлена на основании учебного плана:

Механизация сельского хозяйства

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический

утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании

**агроколледжа**

Протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Директор агроколледжа Шайдулина Шайдулина Татьяна Борисовна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией агроколледжа

Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Председатель методической комиссии Зербицкая Зербицкая Н. В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись    расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись    расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись    расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись    расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование общего понимания социально-психологических механизмов поведения отдельных индивидов, социально-психологических особенностей функционирования, формирования и развития групп и механизмов социального взаимодействия и общения в группе.

Задачи:

- углубление теоретической компетентности студентов в понимании и объяснении социально-психологических феноменов;
- формирование умений в области оценки межличностных, профессиональных отношений;
- формирование навыков диагностирования причин возникновения психологических проблем, возникающих в процессе взаимодействия членов различных групп.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Основы философии
2.1.2	История
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- понятийный и категориальный аппарат учебной дисциплины;
3.1.2	- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей;
3.1.3	- типы социальных объединений, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе;
3.1.4	- социальную психологию личности;
3.1.5	- основные стадии и механизмы социализации;
3.1.6	- мотивы трудовой деятельности; психологии профессий;
3.1.7	- сущностные свойства конфликта, его социально-психологической структуру, стратегии поведения в конфликтных ситуациях.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений в социальных сообществах;
3.2.2	- видеть содержание социально-психологических проблем в реальных явлениях общественной жизни;
3.2.3	- применять знания по социальной психологии при решении профессиональных задач;
3.2.4	- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в нем индивидов;

3.2.5	- проектировать социально-психологические условия совместной деятельности;
3.2.6	- квалифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия;
3.2.7	- проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми;
3.2.8	- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;
3.2.9	- находить соответствующую информацию по изучаемому вопросу;
3.2.10	- критически оценивать свои достоинства и недостатки;
3.2.11	- выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Введение в социальную психологию</b>							
1.1	Социальная психология как наука /Лек/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
1.2	Социальная психология как наука. Социально-психологические явления /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
1.3	Найти социально-психологические явления в обыденной жизни и описать их /Пр/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
1.4	История социальной психологии /Лек/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
1.5	Методы социально-психологического исследования /Лек/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
1.6	Специфика социально-психологического исследования. Преимущества метода наблюдения по сравнению с методом опроса. К какому виду наблюдения можно отнести наблюдение педагога за классом во время занятий и наблюдение психотерапевта за клиентом в ходе психотерапии? /Ср/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9			Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
	<b>Раздел 2. Социальная психология общения, личности и групп</b>							
2.1	Методы социально-психологического исследования /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест

2.2	Сравните использование интонаций, жесты, мимики и других форм невербальной экспрессии людьми разных национальностей. Проанализируйте, какую информацию вы лучше запоминаете: представленную в цифрах, имеющую логические связи или образную, эмоционально окрашенную. /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.3	Социальное общение и его структура /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.4	Виды социального общения /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.5	Психология социализации личности /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.6	Приведите примеры, показывающие, что социализация – это двусторонний процесс. В чем смысл социализации в подростковом возрасте? В чем различие социализации в юношеском и взрослом возрастах /Ср/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9			Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест, личный план развития
2.7	Проблема личности в социальной психологии /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.8	Психология социально-ролевого поведения /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.9	Проанализируйте свои результаты теста «Мои субличностные роли» /Ср/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9			Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.10	Социальные и межличностные отношения /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.11	Социальные и межличностные отношения /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест



2.12	Подобрать иллюстрации из интернета по теме «Межличностные отношения глазами художников», а также пословицы, поговорки, афоризмы по межличностным отношениям /Ср/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9			Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.13	Психология конфликта /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.14	Психология конфликта /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.15	Опишите любую реальную ситуацию межличностного, внутригруппового конфликта, проанализируйте ее и дайте рекомендации по разрешению данной конфликтной ситуации. Типы конфликтных личностей.  /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.16	Психология малой социальной группы /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.17	Психология малой группы. Групповая динамика /Пр/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.18	На основании результатов психологического практикума занятия проанализируйте с какими трудностями каждому и группе пришлось столкнуться. Какие выводы можно сделать относительно развития вашей группы? /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.19	Большая группа как социально-психологический феномен. Психология масс и толпы. /Лек/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.20	/Конс/	8	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.21	зачет с оценкой /Зачёт/	8	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9			Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Зачет с оценкой:

Вопросы для собеседования

1. Место социальной психологии в системе научного знания. Понятие социальной психологии и ее предмет. Принципы социальной психологии.
2. Этапы развития социально-психологического знания.
3. Этапы социально-психологического исследования.
4. Методы социальной психологии: наблюдение; анкетирование, интервьюирование и собеседование, тестирование.
5. Метод социометрического исследования межличностных отношений в группе.
6. Общение: понятие, фазы и структура. Теоретические подходы к исследованию общения.
7. Виды, функции и средства общения. Уровни и формы общения.
8. Социально-психологические механизмы воздействия в процессе общения.
9. Социально-психологический подход к пониманию личности.
10. Социально-психологические характеристики личности.
11. Социально-психологические типологии личности.
12. Социальный статус.
13. Понятие социальной роли. Социальное поведение личности и его регуляция.
14. Социальная установка личности, её формирование и изменение.
15. Межличностные отношения: понятие, компоненты, виды и этапы развития.
16. Формы межличностных отношений. Механизмы межличностного познания.
17. Эффекты межличностного восприятия.
18. Техники эффективного межличностного общения.
19. Малая группа: признаки, параметры и структура.
20. Виды малых групп. Модели развития групп.
21. Групповое сознание и групповое мышление.
22. Конформизм и групповое давление.
23. Большие социальные группы: понятие, признаки, виды, уровни развития.
24. Социально-психологические аспекты этнопсихологии.
25. Психологическая структура общества.
26. Психология партий.
27. Масса и её признаки. Психология массовидных явлений.
28. Понятие толпы, виды толпы. Механизмы воздействия в толпе.
29. Конфликт: понятие, виды, стратегии поведения.
30. Понятие стресса и стрессовой ситуации.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Архиватор 7-zip  
Офисный пакет LibreOffice  
Браузер Mozilla Firefox

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1120	Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка	Столы ученические – 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., доска меловая – 1 шт., учебный компьютеризированный тренажер самоходной машины (комбайна) модель FORWARD VEKTOR F3D2 – 1 шт., учебно-наглядные материалы.	

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ефимова Н.С.	Социальная психология: учебное пособие	ИНФРА-М, 2020
Л1.2	Соснин В.А., Красникова Е.А.	Социальная психология: учебник	ИНФРА_М, 2021

### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Крысько В.Г.	Социальная психология: курс лекций	НИЦ ИНФРА-М, 2022
Л2.2	Крысько В.Г.	Социальная психология в схемах и комментариях: учебное пособие	ИНФРА-М, 2019
Л2.3	Журавлев А.Л.	Социальная психология: : учебное пособие	Москва : ФОРУМ, , 2020

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	СЭО Кемеровского ГСХИ
Э2	ЭБС "Znanium"
Э3	ЭБС Земля знаний

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для студентов среднего профессионального образования

