

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасский государственный аграрный университет имени В.Н. Полецкого»
Агроколледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор агроколледжа

Шайдулина Т.Б.

02.03.2024 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПЦ.04 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

для студентов по направлению подготовки специалистов среднего звена
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Разработчик: Шенцева А.В.



Кемерово 2024

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Описание шкал оценивания	3
1.3 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	5
Классическая форма сдачи экзамена (собеседование)	5
Экзаменационное тестирование	6
2.1 Текущий контроль знаний студентов.....	7
2.2 Промежуточная аттестация	9
2.3 Типовой экзаменационный билет.....	14
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	15

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1: Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;

ПК 2.1: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;

ПК 2.2: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций;

ПК 2.3: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.2 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной**

аттестации используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения, суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 1 и формулой 1.

Таблица 1 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	Результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	Отлично	Зачтено
4	Результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	Хорошо	
3	Результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	Удовлетворительно	
2	Результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	Неудовлетворительно	Не зачтено
1	Неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i -го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i -го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 1 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые

вносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в том числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку вносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдается не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.3 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кузбасский ГАУ (журнал оценок) <http://moodle.ksai.ru/course/view.php?id=7212> При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 1.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи экзамена (собеседование)

Экзамен проводится в учебных аудиториях университета. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 45 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по

программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

Экзаменационное тестирование

Экзаменационное тестирование проводится в день экзамена в формате компьютерного тестирования.

Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная компьютерами с доступом в сеть интернет. В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения экзаменационного тестирования, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется автоматически, результат сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Итоговый тест состоит из 20 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 40 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Оценочные средства для проверки текущих знаний на примере вопросов для собеседования и контрольные вопросы:

Комплект вопросов для собеседования

1. Определение фармакологии как науки и значение ее для врача. Составные части курса фармакологии и их характеристика.
2. Пути введения лекарственных веществ. Классификация их характеристика.
3. Понятие о привыкании, кумуляции.
4. Понятие о привыкании, и диосинказии и антагонизме.
5. Понятие о привыкании, синергизме и потенцировании лекарств.
6. Особенности действия лекарственных веществ в зависимости от дозы, концентрации, лекарственной формы, пути их введения.
7. Понятие о дозах. Принцип дозирования лекарств. Схемы дозирования.
8. Рецепт. Правила написания рецепта.
9. Понятие лекарственное вещество, лекарственная форма. 10. Аптека, ее оборудование.
11. Правила хранения лекарственных веществ.
12. Вес и мера лекарственного вещества.
13. Правила работы с весами.
14. Кашка (определение, технология приготовления, прописывание).
15. Мазь (определение, технология приготовления, прописывание).
16. Паста (определение, технология приготовления, прописывание).
17. Линимент (определение, технология приготовления, прописывание).
18. Составные части рецепта (пример).
19. Схема рецепта № 1. (пример)
20. Схема рецепта №2. (пример).
21. Схема рецепта №3. (пример).
22. Схема рецепта №4. (пример).

- 23.Схема рецепта №5. (пример).
- 24.Раствор (рецепт).
- 25.Настой (рецепт).
- 26.Отвар (рецепт).
- 27.Истинная эмульсия (рецепт).
- 28.Растворы, способы выражения концентрации растворов. (Примеры).
- 29.Основные типы органических реакций.
- 30.Опишите основные функции продолговатого мозга.
- 31.Основные закономерности течения патологических процессов.
- 32.Особенности работы сердечной мышцы.
- 33.Какая температура тела у крупного и мелкого рогатого скота?
- 34.Какая температура тела у лошадей, свиней и собак?
- 35.Как определяется частота дыхания у животных?
- 36.Какая частота дыхания у крупного и мелкого рогатого скота?
- 37.Какая частота дыхания у лошадей, свиней и собак?
- 38.Где находится рубец и сетка у жвачных?
- 39.Где находится книжка и сычуг у жвачных?
- 40.Где находится толстый и тонкий отдел кишечника у различных видов животных?
- 41.Сколько сокращений рубца в 1 минуту у жвачных?
- 42.Где находится печень у различных видов животных?
- 43.Какой рН рубцового содержимого и мочи у различных видов животных?
- 44.Что такое экссудат и транссудат?
- 45.Определение аллергии.
- 46.Типы реакции организма на аллерген.
- 47.Типы белков крови.
- 48.Типы воспаления

Комплект вопросов для текущего контроля (Контрольные вопросы)

- 1.Что такое сильнодействующие ядовитые вещества?
- 2.Понятие о дозах. Принципы дозирования ядовитых веществ.

3. Понятие о кумуляции.
4. Что такое антитоксиканты?
5. Общие подходы в диагностике заболеваний животных.
6. Тахифилаксия.
7. Идеосинкразия.
8. Привыкание и пристрастие к лекарственным веществам.
9. Виды действия лекарств.
10. Лекарственная аллергия.
11. Недоброкачественные лекарства, их определение.
12. Функциональная кумуляция.

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1. Антагонизм лекарственных веществ.
2. Избирательное действие лекарственных веществ.
3. Кумуляция, ее виды.
4. Механизм действия лекарственных веществ.
5. Фармакодинамика лекарственных веществ.
6. Фармакокинетика лекарственных веществ.
7. Элиминация лекарственных веществ.
8. Доза. Принципы дозирования.
9. Резорбтивное действие лекарственных веществ.
10. Рефлекторное действие лекарственных веществ.
11. Синергизм, его виды.
12. Фармакология. Разделы. Связь с другими науками. Ведущие фармакологи.
13. Рассчитать концентрацию и объем, если доза *Atropini sulfas* равна 0,01г. (сп. А). Выписать по схеме 1.3.
14. Рассчитать концентрацию и объем, если доза *Coffeinin/b* равна 0,01г. (сп. Б). Выписать по схеме 1.3.
15. Рассчитать количество *Furacilini*, если доза равна 15 мг/кг, а масса тела

40кг. Выписать по схеме 1.3.

16. Рассчитать количество *Corticis Quercus* для приготовления 1л отвара (1:10). Выписать по схеме 1.3.

17. Рассчитать количество *Amyli* для приготовления 3л слизи (1:50).
Выписать по схеме 1.3.

18. Рассчитать количество *Seminis Lini* для приготовления 3л слизи (1:30).
Выписать по схеме 1.3.

19. Рассчитать количество *Kalii permanganatis* для приготовления 500мл раствора (1:1000). Выписать по схеме 1.3.

20. Рассчитать количество *Kalii bromidi* для приготовления 200мл 3% раствора. Выписать по схеме 1.3.

21. Рассчитать количество *Chloramini (25%АДВ)* для приготовления 1л 1% раствора. Выписать по схеме 1.3.

22. Рассчитать количество *Hydrogenii peroxydi (30%АДВ)* для приготовления 1л 1% раствора. Выписать по схеме 1.3.

23. Рассчитать количество *Floris Chamamillae* для приготовления 3л настоя (1:10). Выписать по схеме 1.3.

24. Рассчитать количество *Herbae Absinthii* для приготовления 500мл настойки (1:10). Выписать по схеме 1.3.

25. Рассчитать количество *Streptocidi* для приения 50.0 5% мази. Выписать по схеме 1.3. 20

26. Рассчитать количество составных частей для приготовления 20мл ложной эмульсии из *Olei Ricini*. Выписать по схеме 1.3.

27. Рассчитать количество *Novocaini* для приготовления 100мл 0.5% раствора. Выписать по схеме 1.3.

28. Общая характеристика дезинфицирующих средств. Механизмы действия.

29. Общая характеристика вяжущих средств растительного происхождения. Механизм действия.

30. Общая характеристика антигельминтиков. Механизмы действия.

31. Общая характеристика нитрофурановых соединений. Механизм

действия.

32. Общая характеристика путей и способов введения лекарств в организм животных.

33. Общая характеристика смягчительных средств. Механизмы действия.

34. Общая характеристика средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. Механизм действия.

35. Общая характеристика антисептических средств. Механизмы действия.

36. Общая характеристика аналептиков. Механизм действия.

37. Общая характеристика сульфаниламидных препаратов. Механизмы действия.

38. Общая характеристика жаропонижающих средств. Механизм действия.

39. Общая характеристика неингаляционных наркотиков. Механизм действия.

40. Общая характеристика холинергических средств. Механизм действия.

41. Общая характеристика ингаляционных наркотиков. Механизм действия.

42. Общая характеристика диуретических средств. Препараты. Механизм действия.

43. Общая характеристика противопаразитарных средств. Механизмы действия.

44. Общая характеристика хлорсодержащих препаратов.

45. Общая характеристика адсорбирующих средств. Механизм действия.

46. Общая характеристика горечей. Механизм действия.

47. В каких случаях применяют слизистые вещества. Общая характеристика. Механизм действия.

48. Понятие о химиотерапии. Принципы химиотерапии.

Химиотерапевтический индекс.

49. Общая характеристика руминаторных средств. Механизм действия.

50. Общая характеристика желчегонных средств. Механизм действия.

Препараты.

51. Задачи ветеринарной токсикологии. Понятие о ядах и отравлениях.

52. Классификация ядовитых веществ по токсичности. Общая

характеристика антибиотиков. Механизмы и степени опасности.

53. Пути поступления ядовитых веществ в организм с/х животных.

54. Токсикокинетика и биотрансформация ядов в организме животных.

55. Токсикодинамика и выведение ядов из организма животных.

56. Техника отбора, упаковки, консервирования и пересылки патологического материала от трупов животных для химического анализа.

57. Техника отбора, упаковки, консервирования и пересылки патологического материала от трупов животных для гистологического исследования.

58. Способы подготовки проб для химико-токсикологического анализа.

59. Оформление сопроводительных документов при направлении кормов и патматериала в лабораторию для проведения анализов.

60. Документы, составляемые в лаборатории по результатам химикотоксикологического анализа кормов и патологического материала.

61. Общая характеристика фосфорорганических соединений, классификация, применение в ветеринарии и с/х.

62. Патогенез и механизм действия ФОС, диагностика отравлений.

63. Лечение отравлений ФОС. Профилактика отравлений с/х животных ФОС. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных.

64. Общая характеристика ХОС, классификация, применение в с/х.

65. Патогенез и механизм действия ХОС.

66. Клиника отравления животных ФОС, диагностика, профилактика.

67. Клиника отравления животных ХОС, диагностика.

68. Лечение и профилактика отравления с/х животных ХОС.

Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных.

69. Общая характеристика производных карбоминовых кислот, свойства и применение в с/х.

70. Клиника и диагностика отравления животных производными карбоминовых кислот.

71. Механизм действия, лечение и профилактика отравления с/х. животных карбамидами. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных.

72. Мочевина и ее применение в ветеринарии и с/х.
73. Механизм отравления животных мочевиной, клиника отравления.
74. Источники отравления мочевиной, лечение и профилактика.
75. Источники отравления нитритами и нитратами. Механизм токсического действия нитратов и нитритов. Клиника отравления животных нитритами и нитратами.
76. Лечение и профилактика отравления животных нитритами и нитратами. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных.
77. Порядок приема материалов и проведения химико-токсикологического анализа в лаборатории.
78. Общая характеристика
79. Основные принципы оказания неотложной помощи и лечения отравленных животных.
80. Афлатоксикозы, клиника, лечение, профилактика.
81. Охратоксикозы, клиника, лечение, профилактика.
82. Т-2 токсикозы, клиника, лечение, профилактика.
83. Отравления с/х животных соединениями мышьяка и ртути. Источники отравления. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных.
84. Клиника, лечение и профилактика отравления с/х животных соединениями мышьяка.
85. Клиника, лечение и профилактика отравления с/х животных соединениями ртути.
86. Отравление с.-х. животных соединениями мышьяка, механизм токсического действия. Источники отравления.

2.3 Типовой экзаменационный билет

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасский государственный аграрный университет имени В.Н. Полецкого»
Агроколледж
36.02.01 Ветеринария

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Агроколледж

(наименование кафедры)

Дисциплина _____

Кормление и кормопроизводство

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Сенаж, требования ОСТА, технология заготовки, нормы и приемы скармливания животным.
2. Рационы, принципы его составления, понятие о его структуре и полноценности.

Составитель _____

Шенцева А.В.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Директор _____

Шайдулина Т.Б.

(подпись)

(расшифровка подписи)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) Преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) Группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) Студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется

рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 1.

Защита практические работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практические работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы.