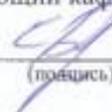


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра зоотехнии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«20» Апреля 2024 г., протокол № 5
заведующий кафедрой

С.Н. Рассолов
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.1 Биотехника воспроизводства в животноводстве

для аспирантов
06.06.01 Биологические науки
Направленность (профиль) Физиология

Разработчик: Зубова Т.В.

Кемерово 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
1.3 Описание шкал оценивания	8
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	9
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	11
2.1 Текущий контроль знаний студентов	11
2.2 Промежуточная аттестация.....	14
2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования	17
2.4 Типовой экзаменационный билет.....	42
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	44

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 способность обеспечить рациональное воспроизводство животных
- ПК-9 способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
- ПК-10 способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З2, У2, В2, З3, У3, В3), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ПК-5 способность обеспечить рациональное воспроизводство животных							
Второй этап (завершение формирования) <i>Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных</i>	Владеть: Знаниями методами и технологиями воспроизводства (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп В2	Не владеет	Фрагментарное владение знаниями, методами и технологиями воспроизводства животных по отраслям и выращивания молодняка разных половозрастных групп	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями методами и технологиями воспроизводства (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями методами и технологиями воспроизводства (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп	Успешное и систематическое владение знаниями методами и технологиями воспроизводства (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп	Тест, собеседование, контрольная работа, экзаменационные материалы
	Уметь: Рационально применять технологии воспроизводства животных (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп У2	Не умеет	Фрагментарное умение рационально применять технологии воспроизводства животных (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп	В целом успешное, но не систематическое умение рационально применять технологии воспроизводства животных (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рационально применять технологии воспроизводства животных (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп	Успешное и систематическое умение рационально применять технологии воспроизводства животных (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
	Знать: Современные достижения в биотехнологии воспроизводства,	Не знает	Фрагментарные знания о современных достижениях в биотехнологии воспроизводства,	В целом успешные, но не систематические знания о современных достижениях в биотехнологии	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных достижениях в	Успешные и систематические знания о современных достижениях в биотехнологии	Тест, собеседование, экзаменационные материалы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	рационального воспроизводства животных (по отраслям) 32		рационального воспроизводства животных (по отраслям)	воспроизводства, рационального воспроизводства животных (по отраслям)	биотехнологии воспроизводства, рационального воспроизводства животных (по отраслям)	воспроизводства, рационального воспроизводства животных (по отраслям)	
ПК-9 способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка							
Второй этап (завершение формирования) <i>Способен планировать производство продукции (по отраслям)</i>	Владеть: Навыками составления планов производства (по тораслям) и применения их на практике В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками составления планов производства (по тораслям) и применения их на практике	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления планов производства (по тораслям) и применения их на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками составления планов производства (по тораслям) и применения их на практике	Успешное и систематическое владение навыками составления планов производства (по тораслям) и применения их на практике	Тест, собеседование, контрольная работа, экзаменационные материалы
	Уметь: Определять эффективные технологии производства(по отраслям) У2	Не умеет	Фрагментарное умение определять эффективные технологии производства(по отраслям)	В целом успешное, но не систематическое умение определять эффективные технологии производства(по отраслям)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять эффективные технологии производства(по отраслям)	Успешное и систематическое умение определять эффективные технологии производства(по отраслям)	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
	Знать: Особенности применения современных технологий (по отраслям) выращивания молодняка крупного рогатого скота, свиней и птицы 32	Не знает	Фрагментарные знания об особенностях применения современных технологий (по отраслям) выращивания молодняка крупного рогатого скота, свиней и птицы	В целом успешные, но не систематические знания об особенностях применения современных технологий (по отраслям) выращивания молодняка крупного рогатого скота, свиней и птицы	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях применения современных технологий (по отраслям) выращивания молодняка крупного рогатого скота, свиней и птицы	Успешные и систематические знания об особенностях применения современных технологий (по отраслям) выращивания молодняка крупного рогатого скота, свиней и птицы	Тест, собеседование, экзаменационные материалы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ПК-10 способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада							
Третий этап (завершение формирования) <i>Способен владеть технологиями воспроизводства стада</i>	Владеть: Методикой, техникой и организацией естественного и искусственного осеменения сельскохозяйственных животных В3	Не владеет	Фрагментарное владение методикой, техникой и организацией естественного и искусственного осеменения сельскохозяйственных животных	В целом успешное, но не систематическое владение методикой, техникой и организацией естественного и искусственного осеменения сельскохозяйственных животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой, техникой и организацией естественного и искусственного осеменения сельскохозяйственных животных	Успешное и систематическое владение методикой, техникой и организацией естественного и искусственного осеменения сельскохозяйственных животных	Тест, собеседование, контрольная работа, экзаменационные материалы
	Уметь: Организовать мероприятия по организации интенсивного воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка У3	Не умеет	Фрагментарное умение организовать мероприятия по организации интенсивного воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка	В целом успешное, но не систематическое умение организовать мероприятия по организации интенсивного воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать мероприятия по организации интенсивного воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка	Успешное и систематическое умение организовать мероприятия по организации интенсивного воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
	Знать: Профилактику бесплодия , болезней молодняка З3	Не знает	Фрагментарные знания о профилактике бесплодия , болезней молодняка	В целом успешные, но не систематические знания о профилактике бесплодия , болезней молодняка	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о профилактике бесплодия , болезней молодняка	Успешные и систематические знания о профилактике бесплодия , болезней молодняка	Тест, собеседование, экзаменационные материалы

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i-го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи экзамена (собеседование)

Экзамен проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 45 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

Экзаменационное тестирование

Экзаменационное тестирование проводится в день экзамена в формате компьютерного тестирования в системе электронного обучения <http://moodle.ksai.ru>

Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная компьютерами с доступом в сеть интернет. В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения экзаменационного тестирования, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется автоматически, результат сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Итоговый тест состоит из 28 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 20 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования Вопросы для собеседования по темам:

Анатомия и физиология полового аппарата самок и самцов

1. Анатомия половых органов самок и самцов, каковы видовые особенности их строения, топография и функции у разных видов сельскохозяйственных животных?
2. Когда наступает половая зрелость у самок и самцов разных видов сельскохозяйственных животных, какие приняты возрастные сроки для начала их племенного и промышленного использования?
3. Каково строение фолликулов, яйцеклетки и желтого тела?
4. Что такое половой цикл (по проф. Студенцову А.П.), его стадии, феномены?
5. Как определить течку, общее возбуждение, половую охоту и овуляцию у разных видов сельскохозяйственных животных?
6. Какие внешние и внутренние факторы обуславливают проявление полового цикла?
7. Видовые особенности течения полового цикла у животных. Методы подготовки самцов-пробников и их использование.
8. В чем заключается созревание спермиев при их продвижении по каналу придатка семенника?
9. Физиологическое значение придаточных половых желез и их секретов.
10. Оптимальное время для осеменения сельскохозяйственных

Осеменение и оплодотворение

1. Безусловные и условные половые рефлексы у самцов и самок и особенности их проявления.
2. Причины, обуславливающие торможение половых рефлексов.
3. Особенности динамики полового акта у животных разных видов.
4. Какие существуют методы осеменения? В чем заключается подготовка, организация и контроль за проведением естественного осеменения животных в хозяйстве?
5. Какие типы естественного осеменения наблюдаются у разных видов сельскохозяйственных животных и, какое практическое значение имеет учение о типах естественного осеменения при проведении искусственного осеменения?
6. Какие свойства спермиев и состояние полового аппарата самки обеспечивают продвижение спермиев?
7. Как происходит процесс оплодотворения?

Искусственное осеменение, его теоретические основы и значение

1. Заслуги проф. И. И. Иванова в деле развития теории и техники искусственного осеменения.
2. Роль и значение искусственного осеменения в деле улучшения племенных и продуктивных качеств животных.

Способы получения спермы и физиологические основы рационального использования племенных производителей

1. Какие факторы влияют на физиологию спермиогенеза и качество спермы?
2. Режим эксплуатации племенных производителей на племпредприятиях и его физиологическое обоснование.

3. Каков основной метод получения спермы у быков и в чем он заключается?
4. Нормы кормления, содержания и полового использования производителей.

5. Значение учения И. П. Павлова «Об условных рефлексах» для рационального использования производителей.

6. Каковы основные источники микробного загрязнения спермы и мероприятия по их устранению?

Сперма сельскохозяйственных животных, ее физико-химические и биологические свойства

1. Объем эякулята и концентрация спермиев у разных видов самцов сельскохозяйственных животных.
2. Строение спермиев и типы их движения.
3. Анабиоз спермиев
4. Температурный шок спермиев
5. Влияние на спермиев дезинфицирующих и других химических веществ.
6. Асептический способ получения спермы.
7. По каким показателям оценивают качество спермы?
8. Методика определения подвижности и выживаемости спермиев.
9. Рецептúra разбавителей, значение глицерина и желтка куриного яйца.
10. В чем заключается защитное действие глицерина при замораживании сперм

Хранение и транспортировка спермы

1. Методика хранения спермы при различных температурах.
2. Значение разбавителей для сохранения спермы.
3. Приборы для хранения и перевозки спермы.
4. Способы упаковки и транспортировки спермы.
5. Техника безопасности при работе с жидким азотом. Краткая техническая характеристика сосудов Дьюара.
7. Организация, учет и отчетность при перевозке спермы.

Основы и техника искусственного осеменения самок

1. Какие научные предпосылки положены в основу искусственного осеменения млекопитающих и птиц?
2. В чем заключается подготовка рабочего места и инструментов перед искусственным осеменением?
3. В какую стадию полового цикла и с какими промежутками проводится искусственное осеменение в течение одной половой охоты и чем вызывается необходимость повторного осеменения?
4. Какие приняты дозы спермы при, искусственном осеменении животных?
5. В какой участок половых путей вводят сперму при искусственном осеменении самок разных видов сельскохозяйственных животных и каково научное обоснование этих приемов?
6. Дайте сравнительную оценку способов искусственного осеменения: визоцервикального, маночервикального и ректоцервикального. Организация искусственного осеменения.

Физиология беременности

1. Как происходит развитие зиготы и образование плодных оболочек?
2. Значение оболочек плода и плодных жидкостей при беременности.
3. Как происходит питание плода и что такое плацентарный барьер?
4. В чем заключается сущность беременности как физиологического процесса?
5. Какое влияние оказывает беременность на организм самки?
6. Какие анатомические и функциональные изменения происходят в половых и других органах самки при беременности?

Диагностика беременности и бесплодия

1. Значение диагностики начальных стадий беременности и бесплодия сельскохозяйственных животных.
2. Рефлексологический и наружные методы исследования беременности и бесплодия.
3. Как производится внутреннее исследование на беременность и бесплодие у домашних животных?
4. Лабораторные методы диагностики беременности?

Роды у животных

1. В чем выражаются предвестники родов?
2. На какие три периода подразделяется родовой акт?
3. Подготовка животных к родам и оказание помощи при нормальных и патологических родах.
4. Какова продолжительность родов у разных видов сельскохозяйственных животных? В чем выражается санитарная обработка роженицы и новорожденного?
5. Почему рекомендуется строить родильные боксы для отела коров?
6. Каковы показатели нормального течения послеродового периода, его продолжительность у самок разных видов животных.
7. Как организовать, кормление, содержание и уход за роженицами в послеродовой период?

Болезни беременных животных

1. Какие заболевания встречаются у маток во время беременности? Их причины и профилактика.
2. Понятие об абортах, их этиология и классификация.
3. Общие мероприятия по предупреждению и ликвидации абортов.

Патология родов

1. Что такое трудные и патологические роды и как оказать при них первую акушерскую помощь?
2. Какие профилактические меры следует принимать для предупреждения родовых и послеродовых заболеваний, в частности при послеродовом парезе и задержании последа?

Болезни и аномалии новорожденных

1. Какие неблагоприятные условия содержания и кормления беременных животных могут вызвать рождение слабого, с пониженной сопротивляемостью потомства?
2. Какие незаразные заболевания новорожденных чаще встречаются и в чем заключаются их лечение и профилактика?

Краткие сведения по анатомии и физиологии молочной железы

1. Нарисуйте схему строения молочной железы разных видов сельскохозяйственных животных.
2. Как происходят молокообразование и молокоотдача в железе и какое влияние оказывают на деятельность молочной железы состояние организма животного и условия, в которых оно находится?
3. В каком порядке проводится обследование молочной железы?

Болезни молочной железы

- 1.Классификация маститов
- 2.Диагностика скрытых маститов
- 3.Профилактика и лечение маститов

Ветеринарная гинекология

1. Определите понятия: бесплодие и яловость. Определите экономический ущерб, причиняемый бесплодием коров (на примере фермы, хозяйства).
2. Какова роль полноценного кормления, санитарно-гигиенического и эксплуатационного режимов в комплексе мероприятий по борьбе с бесплодием?
3. Роль гинекологических заболеваний в происхождении бесплодия у сельскохозяйственных животных.
4. Как и в каком порядке следует проводить гинекологическое обследование сельскохозяйственных животных?
5. Как организовать в хозяйстве борьбу с бесплодием животных?
6. Применение самцов-пробников для выявления половой охоты, стимуляции половой функции и сокращения бесплодия.
7. Применение СЖК и других препаратов для стимуляции многоплодия животных и ликвидации некоторых форм бесплодия.

Бесплодие производителей (импотенция)

1. Какие встречаются формы импотенции производителей по классификации проф. Студенцова А.П.? Их причины и меры лечения.
2. Каково влияние внешних условий (кормление, содержание, уход, эксплуатация) на племенную способность производителей?
3. Каким требованиям должна отвечать биологически полноценная сперма?
- 4.Какой должен быть установлен эксплуатационный, санитарный и гигиенический режимы для производителей разного вида животных

Трансплантация зародышей

- 1.Научные исследования и практическое применение трансплантации зародышей?
- 2.Как проводят отбор доноров и реципиентов?
- 3.Какими препаратами вызывают множественную овуляцию у доноров и реципиентов?
- 4.Хирургический и нехирургический способы извлечения зародышей?
- 5.Пересадка зародышей реципиента

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

1. Опишите строение органов размножения коровы
2. На столе находятся части искусственной вагины для барана. Проведите сборку искусственной вагины
3. Проведите оттаивание гранулы спермы для быка, расскажите о правилах оттаивания замороженной спермы
4. Опишите строение органов размножения кобылы
5. На столе находятся части искусственной вагины для быка. Проведите сборку искусственной вагины.
6. Определите активность спермы для быка, расскажите о правилах оттаивания замороженной спермы

7. Опишите строение органов размножения свиньи
8. На столе находятся части искусственной вагины для кобылы. Проведите сборку искусственной вагины.
9. Определите густоту спермы для быка, расскажите о правилах оттаивания замороженной спермы. При какой густоте и активности сперму можно применять для искусственного осеменения?
10. Опишите строение органов размножения овцы
11. На столе находятся части искусственной вагины для хряка. Проведите сборку искусственной вагины.
12. Определите концентрацию спермы быка в камере Горяева, расскажите о правилах оттаивания замороженной спермы
13. Опишите стадии созревания фолликула
14. На столе находятся инструменты для искусственного осеменения животных. Выберите инструменты для искусственного осеменения коров. Расскажите о визоцервикальном способе.
15. Определите выживаемость спермы, изобразите в виде схемы правила разбавления
16. Опишите образование желтого тела и его функции
17. На столе находятся инструменты для искусственного осеменения животных. Выберите инструменты для искусственного осеменения свиней
18. Проведите оттаивание спермы и опишите какие могут быть допущены ошибки.
- 19.. Охарактеризуйте стадии полового цикла коровы
20. На столе находятся части искусственной вагины. Проведите ее сборку и расскажите правила взятия спермы у хряка.
21. Какие меры будут предложены Вами для борьбы с бесплодием самок?
22. Опишите анатомическое строение семенника и его физиологические функции
23. На столе находятся инструменты для искусственного осеменения животных. Выберите инструменты для искусственного осеменения коров. Опишите ректоцервикальный способ искусственного осеменения.
24. Опишите различия органолептических свойств спермы различных видов животных
25. Опишите физиологическую роль акросомы и ядра.
26. На столе находятся инструменты для искусственного осеменения животных. Выберите инструменты для искусственного осеменения коров. Опишите маноцервикальный способ искусственного осеменения.
27. Как определить интенсивность дыхания спермиев?
28. Способы искусственного осеменения
29. Проведите оттаивание спермы и определите ее активность
30. Как Вы будете проводить диспансеризацию коров в хозяйстве?
31. . Выберите растворы, которые будут являться изотоническим по отношению к сперме. Расскажите, как их применяют.
32. Как Вы будете проводить осмотр и пальпацию вымени коров.
33. Подготовьте рабочий стол для искусственного осеменения животных
34. Корова лежит неподвижно, голова запрокинута на бок, шея имеет S- образный изгиб. Как вы окажете помощь животному?
35. Составьте рецептуру для разбавления спермы быка
36. При каких формах маститов Вы будете проводить массаж вымени?
37. У коровы наступила физиологическая зрелость. Когда ее можно осеменить?
38. Ваши действия при родильном парезе у коровы.
39. Дайте характеристику субклинической форме мастита.

40. На рабочем столе находятся цилиндры к искусственным вагинам. Для самцов каких животных они предназначены?
41. Дайте характеристику абсцесса вымени. К какой форме мастита относится абсцесс и флегмона вымени.
42. Проведите сборку искусственной вагины для жеребца.
43. Требования к разбавителю спермы
44. Механизм взятия спермы у хряка
45. Как Вы будете проверять корову на стельность?
46. В каком порядке проводится обследование молочной железы
47. Когда наступает половая зрелость у самок и самцов разных видов сельскохозяйственных животных, какие приняты возрастные сроки для начала их племенного и промышленного использования?
48. Механизм взятия спермы у хряка
49. Как Вы будете проверять корову на стельность
50. Механизм взятия спермы у быка
51. Ваши действия при задержании последа у коровы
52. Перечислите предвестники родов. Ваши действия.
53. Проведите клиническое исследование вымени коровы, дайте характеристику нормы и патологии.
54. Значение разбавителей для сохранения спермы, хранение и перевозки спермы. Составьте рецептуру разбавителя
55. Ваши действия при выпадении матки у коровы
56. Как проводят искусственное осеменение свиноматок? По каким признакам определяют свиноматок в охоте?
57. Правила соблюдения чистоты рук, инструментов, санитарной подготовки наружных половых органов самки перед осеменением. Подготовьте руки, стол и инструменты для искусственного осеменения
58. Мероприятия по предупреждению и ликвидации абортков. Ваши действия при абортке у животных (на примере крупного рогатого скота)
59. Дайте характеристику спермы.
60. Значение диагностики начальных стадий беременности и бесплодия сельскохозяйственных животных.
61. Подготовьте микроскоп для исследования спермы
62. Методика применения самцов пробников овцеводстве (стимуляция половой функции, диагностика охоты, беременности и бесплодия).
63. Для чего определяют концентрацию спермы? Проведите оттаивание спермы и определите ее концентрацию.

2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования

1. АНАТОМИЯ ПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ САМОК СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

1.1. МАТКА ДВОЙНАЯ, С ДВУМЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМИ ШЕЙКАМИ

1. у коровы
2. у крольчихи
3. у кобылы

1.2. МАТКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ СОСТОИТ ИЗ:

1. шейки и тела матки
2. из шейки, тела и яичников
3. из шейки, тела и рогов матки

1.3. ШЕЙКА МАТКИ У КОРОВ

1. не выражена
2. хорошо выражена
3. плохо выражена

1.4. ШЕЙКА МАТКИ У ОВЕЦ ВЫСТУПАЕТ ВО ВЛАГАЛИЩНУЮ ЧАСТЬ:

1. в виде розе
2. в виде втулки
3. в виде рыбьего рта

1.5. У КОБЫЛ ШЕЙКА МАТКИ

1. плохо выражена в виде цветной капусты
2. хорошо выражена в виде втулки
3. хорошо выражена в виде розетки

1.6. ТЕЛО МАТКИ ВЫРАЖЕНО СЛАБО

1. у коров, овец, свиней
2. у коров, кобыл, свиней
3. у кобыл, овец, свиней

1.7. ТЕЛО МАТКИ ХОРОШО ВЫРАЖЕНО

1. у коров, овец, свиней
2. у кобыл, ослиц
3. у овец, коров

1.8. ТЕЛО МАТКИ ЯВЛЯЕТСЯ ПЛОДОВМЕСТИЛИЩЕМ

1. у кобыл
2. у коров
3. у свиней

1.9. ШЕЙКА МАТКИ У КОРОВ ВЫСТУПАЕТ ВО ВЛАГАЛИЩНУЮ ЧАСТЬ

1. в виде втулки
2. в виде розетки
3. вообще отсутствует

1.10. САМЫЕ ДЛИННЫЕ РОГА МАТКИ

1. у коров
2. у кобыл
3. у свиней

1.11. У СВИНЕЙ РОГА МАТКИ ПО ФОРМЕ

1. плосколентовидные
2. кишкообразные
3. прямые, узкие

1.12. НА СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКЕ РОГОВ МАТКИ РАСПОЛОЖЕНЫ КАРУНКУЛЫ

1. у овец
2. свиней
3. кобыл

1.13. ЯИЧНИКИ ИМЕЮТ БОБОВИДНУЮ ФОРМУ

1. у коров
2. у кобыл
3. у свиней

1.14. ЯИЧНИКИ ЭЛЛИПСОВИДНОЙ ФОРМЫ

1. у кобыл
2. у коров
3. у овец

1.15. ЯИЧНИКИ ИМЕЮТ ГРОЗДЕВИДНУЮ ФОРМУ

1. у кобыл
2. у овец
3. у свиней

2. АНАТОМИЯ ПОЛОВОГО АППАРАТА САМЦОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

2.16. У БЫКА И БАРАНА СЕМЕННИКИ ОПУЩЕНЫ В МОШОНКУ

1. вертикально
2. горизонтально
3. кранио-вентрально

2.17. У ЖЕРЕБЦА И КОБЕЛЯ СЕМЕННИКИ ЗАНИМАЮТ ПОЛОЖЕНИЕ

1. вертикальное
2. срединное
3. горизонтальное

2.18. У ХРЯКА СЕМЕННИКИ ОПУЩЕНЫ В МОШОНКУ

1. горизонтально
2. наклонно
3. вертикально

2.19. У КАКОГО ЖИВОТНОГО КОЖА МОШОНКИ БЕЗВОЛОСАЯ

1. у барана
2. у быка
3. у жеребца

2.20. В КАКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ РАСПОЛОЖЕНЫ ОБОЛОЧКИ ПРИ РАЗРЕЗЕ МОШОНКИ

1. общая влагалищная, мышечно-эластическая, белочная
2. мышечно-эластическая, общая влагалищная, белочная
3. белочная, мышечно-эластическая, общая влагалищная

- 2.21. СЕМЕННИКИ БЫКА И БАРАНА ИМЕЮТ ФОРМУ
1. эллипсовидную
 2. яйцевидную
 3. овальную
- 2.22. СЕМЕННИКИ У ЖЕРЕБЦА ИМЕЮТ ФОРМУ
1. эллипсовидную
 2. яйцевидную
 3. бобовидную
- 2.23. СЕМЕННИКИ У ХРЯКА ИМЕЮТ ФОРМУ
1. эллипсовидную
 2. яйцевидную
 3. бобовидную
- 2.24. В СТЕНКЕ СПЕРМИОПРОВОДОВ ИМЕЮТСЯ ЖЕЛЕЗЫ, ВЫДЕЛЯЮЩИЕ СЕКРЕТ, НО ИХ НЕТ
1. у жеребца
 2. у барана
 3. у хряка
- 2.25. ПУЗЫРЬКОВИДНЫЕ ЖЕЛЕЗЫ САМЫЕ КРУПНЫЕ
1. у барана
 2. у хряка
 3. у жеребца
- 2.26. ПУЗЫРЬКОВИДНЫЕ ЖЕЛЕЗЫ ОТСУТСТВУЮТ
1. у быка
 2. у барана
 3. у кобеля
- 2.27. КУПЕРОВЫ (ЛУКОВИЧНЫЕ) ЖЕЛЕЗЫ ОТСУТСТВУЮТ
1. у кобеля
 2. у кролика
 3. у барана
- 2.28. ХОРОШО РАЗВИТЫ КУПЕРОВЫ ЖЕЛЕЗЫ
1. у кобеля
 2. у барана
 3. у хряка
- 2.29. У КАКОГО ЖИВОТНОГО КОЖА МОШОНКИ БЕЗ ВОЛОС?
1. у кобеля
 2. у жеребца
 3. у быка
- 2.30. У КАКОГО ЖИВОТНОГО ХОРОШО РАЗВИТЫ ТЕЛО И РАССЕЯННАЯ ЧАСТЬ ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ?
1. у барана
 2. у хряка
 3. у быка

**3. ФИЗИОЛОГИЯ ПОЛОВОГО АППАРАТА САМОК И САМЦОВ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ. ПОЛОВАЯ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ
ЗРЕЛОСТЬ**

3.31. ПОЛОВАЯ ЗРЕЛОСТЬ У КОБЫЛЫ НАСТУПАЕТ В ВОЗРАСТЕ

1. 12 месяцев
2. 6-8 месяцев
3. 18 месяцев

3.32. ПОЛОВАЯ ЗРЕЛОСТЬ У ОВЦЫ НАСТУПАЕТ В ВОЗРАСТЕ

1. 5-8 месяцев
2. 9-12 месяцев
3. 4-5 месяцев

3.33. ПОЛОВАЯ ЗРЕЛОСТЬ У КОРОВЫ НАСТУПАЕТ В ВОЗРАСТЕ

1. 18 месяцев
2. 6-9 месяцев
3. 12 месяцев

3.34. ПОЛОВАЯ ЗРЕЛОСТЬ У СВИНЬИ НАСТУПАЕТ В ВОЗРАСТЕ

1. 5-8 месяцев
2. 6-9 месяцев
3. 12 месяцев

3.35. ПОЛОВАЯ ЗРЕЛОСТЬ У БЫКА НАСТУПАЕТ В ВОЗРАСТЕ

1. 6-10 месяцев
2. 14-15 месяцев
3. 12 месяцев

3.36. ПОЛОВАЯ ЗРЕЛОСТЬ У БАРАНА НАСТУПАЕТ В ВОЗРАСТЕ

1. 6-10 месяцев
2. 14-15 месяцев
3. 12 месяцев

3.37. ПОЛОВАЯ ЗРЕЛОСТЬ У ЖЕРЕБЦА НАСТУПАЕТ В ВОЗРАСТЕ

1. 6-10 месяцев
2. 18 месяцев
3. 12 месяцев

3.38. ПОЛОВАЯ ЗРЕЛОСТЬ У ХРЯКА НАСТУПАЕТ В ВОЗРАСТЕ

1. 6-10 месяцев
2. 14-15 месяцев
3. 12 месяцев

3.39. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗРЕЛОСТЬ У КОРОВЫ НАСТУПАЕТ В ВОЗРАСТЕ

1. 15 месяцев
2. 6-10 месяцев
3. 16-18 месяцев

3.40. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗРЕЛОСТЬ У СВИНЬИ НАСТУПАЕТ В ВОЗРАСТЕ

1. 36 месяцев
2. 9-12 месяцев
3. 16-18 месяцев

3.41. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗРЕЛОСТЬ У КОБЫЛЫ НАСТУПАЕТ В ВОЗРАСТЕ

1. 36 месяцев
2. 18-24 месяца
3. 16-18 месяцев

3.42. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗРЕЛОСТЬ У ОВЦЫ НАСТУПАЕТ В ВОЗРАСТЕ

1. 15 - 18 месяцев
2. 6-10 месяцев
3. 12-18 месяцев

3.43. ПЕРЕЧИСЛИТЕ В ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ФЕНОМЕНЫ СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ ПОЛОВОГО ЦИКЛА

1. охота, течка, половое возбуждение, созревание фолликула и овуляция
2. течка, половое возбуждение, охота, созревание фолликула и овуляция
3. течка, охота, половое возбуждение, созревание фолликула и овуляция

3.44. РЕФЛЕКТОРНАЯ ОВУЛЯЦИЯ (ТОЛЬКО ПОСЛЕ КОИТУСА) НАБЛЮДАЕТСЯ

1. у коровы, овцы, кобылы
2. у кошки, крольчихи, верблюдицы
3. у кобылы и свиньи

3.45. СПОНТАННАЯ ОВУЛЯЦИЯ (НЕЗАВИСИМО ОТ ПОЛОВОГО АКТА) НАБЛЮДАЕТСЯ

1. у крольчихи, кошки
2. у овцы, коровы, свиньи
3. у верблюдицы

3.46. ПОЛОВОЙ ЦИКЛ ОВЦЫ

1. 21 день
2. 12-15 дней
3. 17 дней

3.47. ПОЛОВОЙ ЦИКЛ СВИНЬИ

1. 21 день
2. 12-15 дней
3. 17 дней

3.48. ПОЛОВОЙ ЦИКЛ КОБЫЛЫ

1. 16-17 дней
2. 12-15 дней
3. 20-21 день

3.49. ПОЛОВОЙ ЦИКЛ КОРОВЫ

1. 21 день
2. 12-15 дней
3. 17 дней

3.50. АНЭСТРАЛЬНЫЙ ПОЛОВОЙ ЦИКЛ – НЕ ВЫРАЖЕН ФЕНОМЕН

1. общей реакции
2. течки
3. охоты

4. СПЕРМА. СОСТАВ СПЕРМЫ. СВОЙСТВА СПЕРМИЕВ. ВЗЯТИЕ СПЕРМЫ

4.51. СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЪЕМА ЭЯКУЛЯТА У ЖЕРЕБЦА

1. 5-10 мл
2. 20-30 мл
3. 50-100 мл

4.52. СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЪЕМА ЭЯКУЛЯТА У БЫКА

1. 10 мл
2. 2-3 мл
3. 4-5 мл

4.53. СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЪЕМА ЭЯКУЛЯТА У БАРАНА

1. 5-10 мл
2. 1-2 мл
3. 4-5 мл

4.54. СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЪЕМА ЭЯКУЛЯТА У ХРЯКА

1. 50-100 мл
2. 20-30 мл
3. 200-400 мл

4.55. ДЛИНА СПЕРМИЯ

1. в 2 раза больше диаметра яйцеклетки
2. в 2 раза меньше
3. равные по величине

4.56. ЗВЕЗЧАТАЯ АГГЛЮТИНАЦИЯ ПРОЦЕСС

1. обратимый
2. нейтральный
3. необратимый

4.57. МАССОВАЯ КОАГУЛЯЦИЯ СПЕРМИЕВ ПРОЦЕСС

1. обратимый
2. нейтральный
3. необратимый

4.58. В СПЕРМИЯХ, НАХОДЯЩИХСЯ В СЕМЕННИКАХ И ПРИДАТКЕ СЕМЕННИКА

1. происходит процесс фруктолиза
2. не бывает фруктолиза
3. не бывает фруктолиза в исключительных случаях

4.59. ДВИЖЕНИЕ СПЕРМИЕВ ДОСТИГАЕТ МАКСИМУМА ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ

1. 15-20°C
2. 18-30°C
3. 38-41°C

4.60. ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ШОК У СПЕРМИЕВ ВОЗНИКАЕТ ПРИ

1. медленном охлаждении
2. быстром охлаждении
3. при охлаждении до -30°C

4.61. РАССЕЯННЫЙ ДНЕВНОЙ СВЕТ

1. губительно влияет на спермиев
2. не воздействует вредно
3. влияет на густоту спермы

4.62. ПОД ВЛИЯНИЕМ ПРЯМЫХ СОЛНЕЧНЫХ ЛУЧЕЙ

1. спермии сразу погибают
2. вначале движение спермиев усиливается, затем они погибают ч-з 20-40 минут
3. не воздействует вредно на спермиев

4.63. ПОД ВЛИЯНИЕМ ГИПОТОНИЧЕСКОГО РАСТВОРА

1. хвосты спермиев набухают и закручиваются
2. ничего не происходит
3. происходит обезвоживание спермиев

4.64. ПОД ВЛИЯНИЕМ ГИПЕРТОНИЧЕСКОГО РАСТВОРА

1. хвосты спермиев набухают и закручиваются
2. происходит обезвоживание спермиев
3. среда комфортна для спермиев

4.65. СПЕРМИИ СОХРАНЯЮТ СВОЮ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ

1. в гипертоническом растворе
2. в изотоническом растворе
3. в гипотоническом растворе

4.66. ПРИ ЖИЗНИ СПЕРМИЕВ ВНЕ ОРГАНИЗМА, РЕГУЛЯТОРОМ КИСЛОТНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

1. концентрация
2. осмотическое давление
3. буферность

4.67. В ПУНКТЕ ИСКУССТВЕННОГО ОСЕМЕНЕНИЯ СПЕРМУ ПРОВЕРЯЮТ НА

1. загрязненность
2. густоту
3. активность

4.68. СПЕРМУ, ЗАМОРОЖЕННУЮ В МЕЛКИЕ НЕОБЛИЦОВОЧНЫЕ ГРАНУЛЫ, РАЗМОРАЖИВАЮТ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ

1. 15-20°C
2. 38-40°C
3. 50-60°C

4.69. АКТИВНОСТЬ ЗАМОРОЖЕННОЙ СПЕРМЫ ПОСЛЕ ОТТАИВАНИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ

1. не ниже 8 баллов
2. не ниже 6-7 баллов
3. не ниже 3-4 баллов

4.70. В КАКОЙ ИСКУССТВЕННОЙ ВАГИНЕ ДАВЛЕНИЕ СОЗДАЕТСЯ ЗА СЧЕТ ВОДЫ?

1. в искусственной вагине для быка
2. в искусственной вагине для барана
3. в искусственной вагине для жеребца

4.71. ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ КОНЦЕНТРАЦИИ СПЕРМЫ МЕЛАНЖЕР ЗАПОЛНЯЮТ СПЕРМОЙ И

1. 1% раствором NaCl
2. 5% раствором NaCl
3. 3% раствором NaCl

4.72. ТЕМПЕРАТУРА ВОДЫ, ЗАЛИВАЕМАЯ В ИСКУССТВЕННУЮ ВАГИНУ, ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ НИЖЕ

1. 80°C
2. 50°C
3. 30°C

4.73. В РЕЗИНОВОЙ ИСКУССТВЕННОЙ ВАГИНЕ ДЛЯ ХРЯКА СПЕРМОПРИЕМНИКОМ СЛУЖИТ

1. пипетка (5мл)
2. резиновый стакан (50-70 мл)
3. стеклянная банка (500-1000 мл)

4.74. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОЦЕНТА ЖИВЫХ И МЕРТВЫХ СПЕРМИЕВ ИСПОЛЬЗУЮТ

1. раствор метиленовой сини
2. раствор эозина
3. раствор борной кислоты

4.75. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИНТЕНСИВНОСТИ ДЫХАНИЯ СПЕРМИЕВ ИСПОЛЬЗУЮТ

1. раствор метиленовой сини
2. раствор эозина
3. раствор цитрата натрия

5. ИСКУССТВЕННОЕ ОСЕМЕНЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ. БЕРЕМЕННОСТЬ. ПАТОЛОГИЯ БЕРЕМЕННОСТИ

5.76. ЖИВОТНЫЕ С ВЛАГАЛИЩНЫМ ТИПОМ ЕСТЕСТВЕННОГО ОСЕМЕНЕНИЯ

1. кобыла, свинья
2. свинья, собака
3. корова, овца

5.77. ЖИВОТНЫЕ С МАТОЧНЫМ ТИПОМ ЕСТЕСТВЕННОГО ОСЕМЕНЕНИЯ

1. кобыла, свинья
2. свинья, собака
3. корова, овца

5.78. ПЕРЕД ИСКУССТВЕННЫМ ОСЕМЕНЕНИЕМ ВУЛЬВУ САМКИ ОРОШАЮТ раствором

1. марганцовки
2. содовым раствором
3. раствором фурацилина

5.79. ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ВИЗОЦЕРВИКАЛЬНОГО СПОСОБА ИСКУССТВЕННОГО ОСЕМЕНЕНИЯ КОРОВ

1. перчатка, пипетка, катетер
2. шприц-катетер, влагалищное зеркало
3. ампула, катетер

5.80. ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ИСКУССТВЕННОГО ОСЕМЕНЕНИЯ ОВЕЦ

1. перчатка, пипетка, катетер
2. шприц-катетер, влагалищное зеркало
3. ампула, катетер

5.81. ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ МАНОЦЕРВИКАЛЬНОГО СПОСОБА ИСКУССТВЕННОГО осеменения коров

1. перчатка, пипетка, катетер, влагалищное зеркало

- шприц-катетер, влагалищное зеркало
- ампула, катетер, перчатка

5.82. ПРИБОР ПОС-5 ПРИМЕНЯЮТ ПРИ ИСКУССТВЕННОМ ОСЕМЕНЕНИИ

- овец
- свиней
- кобыл

5.83. ДОЗА СПЕРМЫ ДЛЯ ИСКУССТВЕННОГО ОСЕМЕНЕНИЯ КОБЫЛ

- 1-2 мл
- 20-40 мл
- 100 мл

5.84. ДОЗА СПЕРМЫ ПРИ ИСКУССТВЕННОМ ОСЕМЕНЕНИИ СВИНЕЙ ПО МЕТОДУ ВИЖ

- 100 мл на 1 кг массы тела
- 1 мл на 1 кг массы тела
- 10 мл на 1 кг массы тела

5.85. ДОЗА СПЕРМЫ ПРИ ИСКУССТВЕННОМ ОСЕМЕНЕНИИ КОРОВ

- 5 мл
- 4мл
- 1 мл

5.86. ДЛЯ ОБРАБОТКИ ШПРИЦА ПРИ ВИЗОЦЕРВИКАЛЬНОМ СПОСОБЕ ИСКУССТВЕННОГО ОСЕМЕНЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТ СПИРТ

- 86 %
- 70%
- 40% - концентрации

5.87. АЛЛАНТОИС ЭТО

- водная оболочка плода
- мочевая оболочка плода
- наружная оболочка плода

5.88. ПЛАЦЕНТА (ТИП) У КРУПНОГО И МЕЛКОГО РОГАТОГО СКОТА

- множественная
- рассеянная
- зональная

5.89. ПЛАЦЕНТА У СВИНЕЙ ОТНОСИТСЯ К ТИПУ

- ЗОНАЛЬНОЙ
- рассеянной
- множественной

5.90. ПЛАЦЕНТА У КОБЫЛ ОТНОСИТСЯ К ТИПУ

- зональной
- рассеянной
- множественной

5.91. АМНИОН ЭТО –

- мочевая оболочка плода
- наружная оболочка плода
- водная оболочка плода

5.92. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ БЕРЕМЕННОСТИ У КОРОВ

1. 340 дней
2. 285 дней
3. 380 дней

5.93. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ БЕРЕМЕННОСТИ У КОБЫЛ

1. 340 дней
2. 285 дней
3. 380 дней

5.94. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ БЕРЕМЕННОСТИ У СВИНЕЙ

1. 150 дней
2. 285 дней
3. 114 дней

5.95. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ БЕРЕМЕННОСТИ У ОВЕЦ

1. 150 дней
2. 285 дней
3. 114 дней

5.96. ПОЗИЦИЯ ПЛОДА БЫВАЕТ

1. головная и тазовая
2. продольная и поперечная
3. нижняя и верхняя

5.97. ПРЕДЛЕЖАНИЕ ПЛОДА БЫВАЕТ

1. головное и тазовое
2. верхнее и нижнее
3. продольное и поперечное

5.98. ПЕЛЬВИМЕТРИЯ ЭТО

1. измерение плода
2. измерение таза самки
3. измерение вымени

5.99. СХВАТКИ ЭТО:

1. сокращение мышц таза
2. сокращение мышц матки
3. сокращение мышц брюшного пресса

5.100. ПОТУГИ ЭТО:

1. сокращение мышц матки
2. сокращение мышц брюшного пресса
3. сокращение мышц таза

6. ПАТОЛОГИЯ ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА

6.101. СУБИНВОЛЮЦИЯ МАТКИ ЭТО

1. выпадение матки
2. замедление обратного развития матки
3. воспаление матки

6.102. ПРИ СУБИНВОЛЮЦИИ МАТКИ ШЕЙКА МАТКИ

1. открыта

2. закрыта
3. отсутствует

6.103. АТОНИЯ МАТКИ

1. матка сильно напряжена
2. отсутствуют сокращения матки
3. воспаление матки

6.104. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПРИ РОДИЛЬНОМ ПАРЕЗЕ

1. температура повышена, перистальтика кишечника усилена, дыхание учащенное
2. температура тела понижена, перистальтика отсутствует, дыхание замедленное
3. температура и дыхание в пределах нормы, перистальтика усилена

6.105. ПРИ КАКОМ ЗАБОЛЕВАНИИ РЕКОМЕНДУЮТ КРОМЕ МЕДИКАМЕНТОЗНОЙ ТЕРАПИИ НАГНЕТАТЬ ВОЗДУХ В ВЫМЯ?

1. при мастите
2. при родильном парезе
3. при выпадении матки

6.106. МОЖНО ЛИ ПРИ РОДИЛЬНОМ ПАРЕЗЕ ВЛИВАТЬ ЖИВОТНОМУ В РОТ ЖИДКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ВЕЩЕСТВА?

1. можно в количестве 500 мл
2. нельзя вливать в рот
3. можно в количестве 100 мл

6.107. ПОЕДАНИЕ ПОСЛЕДА

1. врожденный инстинкт всех сельскохозяйственных животных
2. врожденный инстинкт плотоядных животных
3. врожденный инстинкт кобыл, коров, овец

6.108. ЭНДОМЕТРИТ -

1. воспаление шейки матки
2. воспаление слизистой оболочки влагалища
3. воспаление слизистой оболочки матки

6.109. СИНДРОМ МЕТРИТ-МАСТИТ-АГАЛАКТИЯ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ

1. овец
2. коров
3. свиноматок

6.110. О ЗАДЕРЖАНИИ ПОСЛЕДА МОЖНО ГОВОРИТЬ, ЕСЛИ ПОСЛЕД НЕ ВЫДЕЛИЛСЯ У КОБЫЛЫ

1. через 4 часа
2. через 2 часа
3. через 35 минут

6.111. О ЗАДЕРЖАНИИ ПОСЛЕДА МОЖНО ГОВОРИТЬ, ЕСЛИ ПОСЛЕД НЕ ВЫДЕЛИЛСЯ У КОРОВЫ

1. через 4 часа
2. через 6 часов
3. через 35 минут

6.112. О ЗАДЕРЖАНИИ ПОСЛЕДА МОЖНО ГОВОРИТЬ, ЕСЛИ ПОСЛЕД НЕ ВЫДЕЛИЛСЯ У ОВЦЫ, СОБАКИ

1. через 4 часа
2. через 3 часа
3. через 35 минут

6.113. О ЗАДЕРЖАНИИ ПОСЛЕДА МОЖНО ГОВОРИТЬ, ЕСЛИ ПОСЛЕД НЕ ВЫДЕЛИЛСЯ У СВИНЬИ

1. через 4 часа
2. через 3 часа
3. через 35 минут

6.114. ГИПОТОНИЯ МАТКИ

1. полное отсутствие маточных сокращений
2. пониженная сократимость матки
3. нормальная сократимость матки

6.115. ХРОНИЧЕСКИЙ ЭНДОМЕТРИТ-

1. Длительно протекающий воспалительный процесс во влагалище
2. длительно протекающее воспаление шейки матки
3. длительно протекающее воспаление слизистой оболочки матки

7. ЗАБОЛЕВАНИЯ ВЫМЕНИ

7.116. МАСТИТ ЭТО -

1. воспаление матки
2. воспаление молочной железы
3. воспаление соков вымени

7.117. ПРИ СЕРОЗНОМ МАСТИТЕ

1. массаж не проводят
2. массаж противопоказан
3. проводят легкий массаж

7.118. ПРИ КАТАРАЛЬНОМ МАСТИТЕ

1. массаж противопоказан
2. проводят массаж по направлению к соскам
3. массаж не проводят

7.119. ПРИ ФИБРИНОЗНОМ МАСТИТЕ

1. массаж противопоказан
2. проводят легкий массаж
3. проводят массаж по направлению к соскам

7.120. ПРИ ГНОЙНОМ МАСТИТЕ

1. массаж противопоказан
2. проводят легкий массаж
3. проводят поглаживание по направлению к соскам

7.121. При абсцессе вымени

1. гнойнички рассеиваются по пораженной доле вымени
2. в сосках вымени прощупываются уплотнения
3. гной разливается по всей четверти вымени

7.122. ПРИ АБСЦЕССЕ ВЫМЕНИ

1. гнойнички вскрывают
2. гнойнички только смазывают

3. гнойнички вообще недопустимо трогать

7.123. ПРИ АБСЦЕССЕ ВЫМЕНИ

1. массаж противопоказан
2. проводят легкий массаж
3. проводят массаж по направлению к соскам

7.124. ФЛЕГМОНА ВЫМЕНИ ЭТО –

1. ограниченное гнойное воспаление вымени
2. разлитое гнойное воспаление вымени
3. воспаление соскового канала с выпотом фибрина

7.125. ПРИ ГЕМОМРАГИЧЕСКОМ МАСТИТЕ МОЛОКО ПРИОБРЕТАЕТ

1. серый цвет
2. зеленоватый цвет
3. кровавой цвет

7.126. ПРИ МИКРОСКОПИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ ГНОЯ И МОЛОКА ВЫЯВЛЯЮТ ДРУЗЫ ЛУЧИСТОГО ГРИБА ПРИ:

1. флегмоне вымени
2. ящурном мастите
3. актиномикозе вымени

7.127. СВЯЗАНА ЛИ ФУНКЦИЯ ВЫМЕНИ С ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ СОСТОЯНИЕМ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ?

1. не связана
2. тесно связана
3. связана, только с функцией кровеносной системы

7.128. АГАЛАКТИЯ ЭТО-

1. маломолочность
2. врожденное отсутствие соскового канала
3. безмолочность

7.129. ГИПОАГАЛАКТИЯ ЭТО –

1. маломолочность
2. врожденное отсутствие соскового канала
3. безмолочность

7.130. ПРИ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКЕ МАСТИТОВ ИСПОЛЬЗУЮТ:

1. бициллин, пенициллин, тетрациклин
2. димастин, мастидин
3. окситоцин, синестрол

8. ТРАНСПЛАНТАЦИЯ ЗАРОДЫШЕЙ

8.131. В КАЧЕСТВЕ ДОНОРОВ ПРИ ПЕРЕСАДКЕ ЗАРОДЫШЕЙ ИСПОЛЬЗУЮТ КОРОВ

1. в возрасте 1-2 лет
2. в возрасте 2-3 лет
3. в возрасте 4-5 лет

8. 132. В КАЧЕСТВЕ ДОНОРОВ ПРИ ПЕРЕСАДКЕ ЗАРОДЫШЕЙ ИСПОЛЬЗУЮТ

1. высокоценных животных
2. просто здоровых животных

3. не имеющих ценных качеств

- 8.133. СУПЕРОВУЛЯЦИЮ СЧИТАЮТ ДОСТИГНУТОЙ, ЕСЛИ ПРОИЗОШЛО ВЫДЕЛЕНИЕ НЕ МЕНЕЕ
1. 8 яйцеклеток
 2. 3 яйцеклеток
 3. 10 яйцеклеток
- 8.134. НАИБОЛЕЕ ВЫСОКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГСЖК В КРОВИ КОБЫЛЫ ОТМЕЧАЕТСЯ
1. на 30-ый день беременности
 2. с 30-го по 50-й день беременности
 3. с 60 по 90 день беременности
- 8.135. ГОНАДОТРОПИНЫ СЖК ДЛЯ СУПЕРОВУЛЯЦИИ ПРИМЕНЯЮТ
1. в начале полового цикла
 2. в середине полового цикла
 3. в конце полового цикла
- 8.136. ОСЕМЕНЕНИЕ ДОНОРОВ, У КОТОРЫХ ОБНАРУЖЕНА ОХОТА, ПРОВОДЯТ
1. один раз, сразу после выявления
 2. 2 раза с 12 часовым интервалом
 3. несколько раз с 12 часовым интервалом, до ее окончания
- 8.137. ЗАРОДЫШИ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИЗВЛЕКАТЬ У КОРОВ НА
1. 7-8 день после первого осеменения
 2. на 5 - 6 день
 3. на 15 день
- 8.138. ЗАРОДЫШИ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИЗВЛЕКАТЬ У ОВЕЦ НА
1. 7-8 день после первого осеменения
 2. на 5 -6 день
 3. на 15 день
- 8.139. В КАЧЕСТВЕ ПРОМЫВНОЙ ЖИДКОСТИ ПРИ ИЗВЛЕЧЕНИИ ЗАРОДЫШЕЙ ИСПОЛЬЗУЮТ
1. жидкость Коретникова
 2. содовый раствор
 3. фосфатно-буферный солевой раствор
- 8.140. КАКОЙ МЕТОД ИЗВЛЕЧЕНИЯ ЗАРОДЫШЕЙ БОЛЕЕ ТРУДОЕМКИЙ?
1. нехирургический
 2. хирургический
 3. смешанный
- 8.141. РЕЦИПИЕНТ ПРИ ПЕРЕСАДКЕ ЗАРОДЫШЕЙ ЭТО
1. высокоценное животное
 2. животное, не имеющее большой племенной ценности
 3. больное животное
- 8.142. НА КАЖДОГО ДОНОРА ПРИ ПЕРЕСАДКЕ ЗАРОДЫШЕЙ ОТБИРАЮТ
1. по 1-2 реципиента
 2. по 3-4 реципиента
 3. по 6-8 реципиентов

8.143. В КАЧЕСТВЕ РЕЦИПИЕНТОВ ИСПОЛЬЗУЮТ ТЕЛОК В ВОЗРАСТЕ 16-18 МЕСЯЦЕВ ИЛИ КОРОВ НЕ СТАРШЕ

1. 5 лет
2. 6 лет
3. 7 лет

1.144. В КАКИХ СЛУЧАЯХ НЕТ НЕОБХОДИМОСТИ В СИНХРОНИЗАЦИИ ПОЛОВОГО ЦИКЛА ДОНОРОВ И РЕЦИПИЕНТОВ

1. при использовании свежеполученной спермы
2. при небольшом количестве реципиентов
3. при использовании замороженных зародышей

1.145. ЗАРОДЫШЕЙ МОЖНО ХРАНИТЬ В ЖИДКОМ АЗОТЕ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ МИНУС

1. 196 градусов
2. 201 градус
3. 189 градусов

9. БЕСПЛОДИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

9.146. ПОД ИНФАНТИЛИЗМОМ ПОНИМАЮТ

1. врожденное отсутствие половых органов
2. недоразвитие половых органов
3. развитие у идивида семенников и яичников

9.147. ПОД ФРИМАРТИНИЗМОМ ПОНИМАЮТ

1. недоразвитие половых органов
2. уродства половых органов
3. врожденное отсутствие половых органов

9.148. ГЕРМАФРОДИТИЗМ ЭТО

1. врожденное отсутствие половых органов
2. недоразвитие половых органов
3. развитие у идивида семенников и яичников

9.149. КЛИМАКТИЧЕСКОЕ БЕСПЛОДИЕ – ЭТО НАРУШЕНИЕ ПЛОДОВИТОСТИ САМОК И ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ПО ПРИЧИНЕ

1. возрастных изменений
2. климатических изменений
3. различных заболеваний

9.150. СИМПТОМАТИЧЕСКОЕ БЕСПЛОДИЕ - ЭТО НАРУШЕНИЕ ПЛОДОВИТОСТИ САМОК И ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ПО ПРИЧИНЕ

1. возрастных изменений
2. климатических изменений
3. различных заболеваний

9.151. ЦЕРВИЦИТ – ЭТО

1. воспаление влагалища
2. воспаление шейки матки
3. воспаление тела матки

9.152. ЭНДОМЕТРИТ - ЭТО

1. Воспаление шейки матки
2. воспаление слизистой оболочки матки

3. воспаление влагалища

9.153. МИОМЕТРИТ - ЭТО

1. воспаление влагалища
2. воспаление шейки матки
3. воспаление мышечной оболочки матки

9.154. ПЕРСИСТЕНТНОЕ ЖЕЛТОЕ ТЕЛО –

1. специфическая полость, образовавшаяся в яичнике
2. желтое тело, задержавшееся в яичнике небеременного животного дольше 25-30 дней
3. желтое тело, задержавшееся в яичнике небеременного животного дольше 60 дней

9.155. АЛИМЕНТАРНОЕ БЕСПЛОДИЕ – НАРУШЕНИЕ ВОСПРОИЗВОДСТВА ЖИВОТНЫХ ВСЛЕДСТВИЕ

1. недостаточного рациона
2. общей и качественной недостаточности кормов
3. недостатка солнечной энергии

9.156. ЭКСПЛУАТАЦИОННОЕ БЕСПЛОДИЕ – НАРУШЕНИЕ ВОСПРОИЗВОДСТВА ПО ПРИЧИНЕ:

1. односторонней или чрезмерной эксплуатации
2. нарушений функции половой сферы
3. нарушений функции пищеварительной системы

9.157. КЛИМАТИЧЕСКОЕ БЕСПЛОДИЕ – НАРУШЕНИЕ ВОСПРОИЗВОДСТВА ЖИВОТНЫХ ВСЛЕДСТВИЕ

1. недостаточного рациона
2. общей и качественной недостаточности кормов
3. действия на организм физических и химических стрессовых факторов

9.158. КАКИЕ ПРИЧИНЫ МОГУТ ВЫЗВАТЬ ИСКУССТВЕННО ПРИОБРЕТЕННОЕ БЕСПЛОДИЕ?

1. отсутствие рациона
2. общей и качественной недостаточности кормов
3. плохо поставленный учет работы по воспроизводству, низкое качество используемой спермы

9.159. ПРИ НЕДОСТАТОЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ТЕХНИКОВ ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ, КАКОЙ ВИД БЕСПЛОДИЯ МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ У ЖИВОТНЫХ?

1. эксплуатационное
2. климатическое
3. искусственно приобретенное

9.160. ИСКУССТВЕННО ПРИОБРЕТЕННАЯ ИМПОТЕНЦИЯ – ЭТО

1. нарушение половых рефлексов
2. орхидэктомия (кастрация) самцов
3. плохо поставленный учет работы по воспроизводству, низкое качество используемой спермы

ТЕСТЫ ВТОРОГО И ТРЕТЬЕГО УРОВНЯ

161. ПОД ИНФАНТИЛИЗМОМ ПОНИМАЮТ

162. ДЛЯ ОБРАБОТКИ ШПРИЦА ПРИ ВИЗОЦЕРВИКАЛЬНОМ СПОСОБЕ ИСКУССТВЕННОГО ОСЕМЕНЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТ СПИРТ % КОНЦЕНТРАЦИИ
163. ПРИ ЖИЗНИ СПЕРМИЕВ ВНЕ ОРГАНИЗМА, РЕГУЛЯТОРОМ КИСЛОТНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ
164. АЛЛАНТОИС ЭТО
165. ЗВЕЗЧАТАЯ АГГЛЮТИНАЦИЯ СПЕРМИЕВ ЭТО
166. ПЕЛЬВИМЕТРИЯ ЭТО
167. ЧТО ПРОИСХОДИТ СО СПЕРМИЯМИ В ГИПОТОНИЧЕСКОМ РАСТВОРЕ?
168. ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ИСКУССТВЕННОГО ОСЕМЕНЕНИЯ ОВЕЦ
169. ДОЗА СПЕРМЫ ПРИ ИСКУССТВЕННОМ ОСЕМЕНЕНИИ КОРОВ
170. ПОЛОВОЙ ЦИКЛ ОВЦЫ ДНЕЙ
171. ДВИЖЕНИЕ СПЕРМИЕВ ДОСТИГАЕТ МАКСИМУМА ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ
172. АМНИОН ЭТО –
173. ПЕРЕЧИСЛИТЕ В ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ФЕНОМЕНЫ СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ ПОЛОВОГО ЦИКЛА
1. охота,
 2. течка,
 3. половое возбуждение,
 4. созревание фолликула и овуляция
174. АЛИМЕНТАРНОЕ БЕСПЛОДИЕ – НАРУШЕНИЕ ВОСПРОИЗВОДСТВА ЖИВОТНЫХ ВСЛЕДСТВИЕ -
175. МИОМЕТРИТ - ЭТО
176. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ БЕРЕМЕННОСТИ (подобрать соответствие)
- | | |
|-------------|-----------|
| 1. 150 дней | 1. коровы |
| 2. 285 дней | 2. свиньи |
| 3. 114 дней | 3. овцы |
177. ЭНДОМЕТРИТ - ЭТО
178. ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ШОК У СПЕРМИЕВ ВОЗНИКАЕТ ПРИ
179. РЕФЛЕКТОРНАЯ ОВУЛЯЦИЯ (ТОЛЬКО ПОСЛЕ КОИТУСА) НАБЛЮДАЕТСЯ У
180. КАК ВЛИЯЕТ РАССЕЯННЫЙ ДНЕВНОЙ СВЕТ НА СПЕРМИЕВ?
181. ЦЕРВИЦИТ – ЭТО
182. Средний показатель объема эякулята у хряка
- | | |
|-----------|----------|
| 1. 4-5 мл | 1. хряка |
| 2. 1-2 мл | 2. быка |

3. 200-400 мл 3. барана

182. СИМПТОМАТИЧЕСКОЕ БЕСПЛОДИЕ - ЭТО НАРУШЕНИЕ ПЛОДОВИТОСТИ САМОК И ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ПО ПРИЧИНЕ

183. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ БЕРЕМЕННОСТИ

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 150 дней | 1. у кобыл |
| 2. 340 дней | 2. у свиной |
| 3. 114 дней | 3. у овец |

184. КЛИМАКТИЧЕСКОЕ БЕСПЛОДИЕ – ЭТО НАРУШЕНИЕ ПЛОДОВИТОСТИ САМОК И ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ПО ПРИЧИНЕ

185. ШЕЙКА МАТКИ ВЫСТУПАЕТ ВО ВЛАГАЛИЩНУЮ ЧАСТЬ:

- | | |
|-----------------------|------------|
| 1. в виде розетки | 1. у овец |
| 2. в виде втулки | 2. у коров |
| 3. в виде рыбьего рта | 3. у кобыл |

186. СПОНТАННАЯ ОВУЛЯЦИЯ (НЕЗАВИСИМО ОТ ПОЛОВОГО АКТА) НАБЛЮДАЕТСЯ У САМОК

187. ЗАРОДЫШЕЙ МОЖНО ХРАНИТЬ В ЖИДКОМ АЗОТЕ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ МИНУС

188. СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЪЕМА ЭЯКУЛЯТА У БЫКА МЛ

189. В КАКИХ СЛУЧАЯХ НЕТ НЕОБХОДИМОСТИ В СИНХРОНИЗАЦИИ ПОЛОВОГО ЦИКЛА ДОНОРОВ И РЕЦИПИЕНТОВ?

190. В КАЧЕСТВЕ РЕЦИПИЕНТОВ ИСПОЛЬЗУЮТ ТЕЛОК В ВОЗРАСТЕ 16-18 МЕСЯЦЕВ ИЛИ КОРОВ НЕ СТАРШЕ

191. ЧТО ПРОИСХОДИТ СО СПЕРМИЯМИ ПОД ВЛИЯНИЕМ ГИПЕРТОНИЧЕСКОГО РАСТВОРА?

192. НА КАЖДОГО ДОНОРА ПРИ ПЕРЕСАДКЕ ЗАРОДЫШЕЙ ОТБИРАЮТ ----- РЕЦИПИЕНТОВ

193. ТЕЛО МАТКИ ВЫРАЖЕНО СЛАБО У

194. РЕЦИПИЕНТ, ПРИ ПЕРЕСАДКЕ ЗАРОДЫШЕЙ ЭТО ЖИВОТНОЕ -

195. В ПУНКТЕ ИСКУССТВЕННОГО ОСЕМЕНЕНИЯ СПЕРМУ ПРОВЕРЯЮТ НА

196. КАКОЙ МЕТОД ИЗВЛЕЧЕНИЯ ЗАРОДЫШЕЙ БОЛЕЕ ТРУДОЕМКИЙ?

197. ТЕЛО МАТКИ ХОРОШО ВЫРАЖЕНО

198. В КАЧЕСТВЕ ПРОМЫВНОЙ ЖИДКОСТИ ПРИ ИЗВЛЕЧЕНИИ ЗАРОДЫШЕЙ ИСПОЛЬЗУЮТ

199. СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЪЕМА ЭЯКУЛЯТА

- | | |
|--------------|------------|
| 1. 4-5 мл | 1. жеребец |
| 2. 1-2 мл | 2. бык |
| 3. 50-100 мл | 3. баран |

200. ЗАРОДЫШИ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИЗВЛЕКАТЬ У ОВЕЦ НА-----ДЕНЬ

201. ТЕЛО МАТКИ ЯВЛЯЕТСЯ ПЛОДОВМЕСТИЛИЩЕМ У

202. ЗАРОДЫШИ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИЗВЛЕКАТЬ У КОРОВ НА ДЕНЬ

203. ШЕЙКА МАТКИ У КОРОВ ВЫСТУПАЕТ ВО ВЛАГАЛИЩНУЮ ЧАСТЬ В ВИДЕ

204. САМЫЕ ДЛИННЫЕ РОГА МАТКИ У

205. НАИБОЛЕЕ ВЫСОКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГСЖК В КРОВИ КОБЫЛ ОТМЕЧАЕТСЯ НА -----
-----ДЕНЬ БЕРЕМЕННОСТИ

206. У СВИНЕЙ РОГА МАТКИ ПО ФОРМЕ

207. СУПЕРОВУЛЯЦИЮ СЧИТАЮТ ДОСТИГНУТОЙ, ЕСЛИ ПРОИЗОШЛО ВЫДЕЛЕНИЕ НЕ
МЕНЕЕ -----ЯЙЦЕКЛЕТОК

208. ЧТО ПРОИСХОДИТ СО СПЕРМИЯМИ ВЛИЯНИЕМ ПРЯМЫХ СОЛНЕЧНЫХ ЛУЧЕЙ?

209. В КАЧЕСТВЕ ДОНОРОВ И РЕЦИПИЕНТОВ ПРИ ПЕРЕСАДКЕ ЗАРОДЫШЕЙ
ИСПОЛЬЗУЮТ

- | | |
|---|--------------|
| 1. высокоценных животных | 1. донор |
| 2. здоровых животных, не имеющих ценных качеств | 2. реципиент |

210. ПРЕДЛЕЖАНИЕ ПЛОДА БЫВАЕТ

211. В КАЧЕСТВЕ ДОНОРОВ ПРИ ПЕРЕСАДКЕ ЗАРОДЫШЕЙ ИСПОЛЬЗУЮТ КОРОВ В
ВОЗРАСТЕ

212. ПРИБОР ПОС-5 ПРИМЕНЯЮТ ПРИ ИСКУССТВЕННОМ ОСЕМЕНЕНИИ

213. НА СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКЕ РОГОВ МАТКИ РАСПОЛОЖЕНЫ КАРУНКУЛЫ

- | | |
|------------|-------------------|
| 1. у овец | 1. карункулы |
| 2. свиней | |
| 3. кобыл | 2. нет карункулов |
| 4. у коров | |

214.

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| 1. маломолочность | 1. агалактия |
| 2. безмолочность | 2. мастит |
| 3. воспаление молочной железы | 3. гипоагалактия |

215. СХВАТКИ ЭТО:

216. ПОДБЕРИТЕ КОМПЛЕКТ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ КАЖДОГО СПОСОБА
ИСКУССТВЕННОГО ОСЕМЕНЕНИЯ КОРОВ

- | | |
|--|----------------------|
| 1. перчатка, пипетка,
одноразовый шприц | 1. визоцервикальный |
| 2. шприц-катетер, влагалищное зеркало | 2. маноцервикальный |
| 3. ампула, катетер, перчатка | 3. ректоцервикальный |

217. СВЯЗАНА ЛИ ФУНКЦИЯ ВЫМЕНИ С ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ СОСТОЯНИЕМ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ?

218. ДЛИНА СПЕРМИЯ В 2 РАЗА БОЛЬШЕ ИЛИ МЕНЬШЕ ДИАМЕТРА ЯЙЦЕКЛЕТКИ?

219. ПРИ МИКРОСКОПИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ ГНОЯ И МОЛОКА ВЫЯВЛЯЮТ ДРУЗЫ ЛУЧИСТОГО ГРИБА ПРИ:

220. ПРИ ГЕМОРРАГИЧЕСКОМ МАСТИТЕ МОЛОКО ПРИОБРЕТАЕТ ЦВЕТ

221. ПОЗИЦИЯ ПЛОДА БЫВАЕТ (ПРАВИЛЬНАЯ)

222. ФЛЕГМОНА ВЫМЕНИ ЭТО –

223. ЯИЧНИКИ ИМЕЮТ ФОРМУ

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. у коров | 1. бобовидная |
| 2. у кобыл | 2. эллипсоидная |
| 3. у свиней | 3. грушевидная |

224. ПРИ АБСЦЕССЕ ВЫМЕНИ ПРОВОДЯТ ЛИ МАССАЖ?

225. ПЛАЦЕНТА (ТИП) У КРУПНОГО И МЕЛКОГО РОГАТОГО СКОТА

226. АКТИВНОСТЬ ЗАМОРОЖЕННОЙ СПЕРМЫ ПОСЛЕ ОТТАИВАНИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ НИЖЕ

227. В КАКОМ РАСТВОРЕ СПЕРМИИ СОХРАНЯЮТ СВОЮ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ (ГИПЕРТОНИЧЕСКИЙ, ГИПОТОНИЧЕСКИЙ, ИЗОТОНИЧЕСКИЙ) ?

228. КАК ПРОВОДЯТ МАССАЖ ПРИ ГНОЙНОМ МАСТИТЕ?

229. СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЪЕМА ЭЯКУЛЯТА У БАРАНА

230. КАК ПРОВОДЯТ МАССАЖ ПРИ ФИБРИНОЗНОМ МАСТИТЕ?

230. СПЕРМУ, ЗАМОРОЖЕННУЮ В МЕЛКИЕ НЕОБЛИЦОВОЧНЫЕ ГРАНУЛЫ, РАЗМОРАЖИВАЮТ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ

231. КАК ПРОВОДЯТ МАССАЖ ВЫМЕНИ ПРИ КАТАРАЛЬНОМ МАСТИТЕ?

232. ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ МАНОЦЕРВИКАЛЬНОГО СПОСОБА ИСКУССТВЕННОГО ОСЕМЕНЕНИЯ КОРОВ

233. МАСТИТ ЭТО -

255. МАССОВАЯ КОАГУЛЯЦИЯ СПЕРМИЕВ ПРОЦЕСС

1. обратимый

2. нейтральный
3. необратимый

256. ХРОНИЧЕСКИЙ ЭНДОМЕТРИТ-

1. Длительно протекающий воспалительный процесс во влагалище
2. длительно протекающее воспаление шейки матки
3. длительно протекающее воспаление слизистой оболочки матки

257. В КАКОЙ ИСКУССТВЕННОЙ ВАГИНЕ ДАВЛЕНИЕ СОЗДАЕТСЯ ЗА СЧЕТ ВОДЫ?

1. в искусственной вагине для быка
2. в искусственной вагине для барана
3. в искусственной вагине для жеребца

258. ГИПОТОНИЯ МАТКИ

1. полное отсутствие маточных сокращений
2. пониженная сократимость матки
3. нормальная сократимость матки

259. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ БЕРЕМЕННОСТИ У СВИНЕЙ

1. 150 дней
2. 285 дней
3. 114 дней

260. О ЗАДЕРЖАНИИ ПОСЛЕДА МОЖНО ГОВОРИТЬ, ЕСЛИ ПОСЛЕД НЕ ВЫДЕЛИЛСЯ У СВИНЬИ

1. через 4 часа
2. через 3 часа
3. через 35 минут

261. ЯИЧНИКИ ЭЛЛИПСОВИДНОЙ ФОРМЫ

1. у кобыл
2. у коров
3. у овец

262. О ЗАДЕРЖАНИИ ПОСЛЕДА МОЖНО ГОВОРИТЬ, ЕСЛИ ПОСЛЕД НЕ ВЫДЕЛИЛСЯ У ОВЦЫ, СОБАКИ

1. через 4 часа
2. через 3 часа
3. через 35 минут

263. ДОЗА СПЕРМЫ ПРИ ИСКУССТВЕННОМ ОСЕМЕНЕНИИ СВИНЕЙ ПО МЕТОДУ ВИЖ

1. 100 мл на 1 кг массы тела
2. 1 мл на 1 кг массы тела
3. 10 мл на 1 кг массы тела

264. О ЗАДЕРЖАНИИ ПОСЛЕДА МОЖНО ГОВОРИТЬ, ЕСЛИ ПОСЛЕД НЕ ВЫДЕЛИЛСЯ У КОРОВЫ

1. через 4 часа
2. через 6 часов
3. через 35 минут

265. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ БЕРЕМЕННОСТИ У КОРОВ

1. 340 дней
2. 285 дней

3. 380 дней

266. О ЗАДЕРЖАНИИ ПОСЛЕДА МОЖНО ГОВОРИТЬ, ЕСЛИ ПОСЛЕД НЕ ВЫДЕЛИЛСЯ У КОБЫЛЫ

1. через 4 часа
2. через 2 часа
3. через 35 минут

267. ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ КОНЦЕНТРАЦИИ СПЕРМЫ МЕЛАНЖЕР ЗАПОЛНЯЮТ СПЕРМОЙ И

1. 1% раствором NaCl
2. 5% раствором NaCl
3. 3% раствором NaCl

268. СИНДРОМ МЕТРИТ-МАСТИТ-АГАЛАКТИЯ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ

1. овец
2. коров
3. свиноматок

269. ЖИВОТНЫЕ С ВЛАГАЛИЩНЫМ ТИПОМ ЕСТЕСТВЕННОГО ОСЕМЕНЕНИЯ

1. кобыла, свинья
2. свинья, собака
3. корова, овца

270. ЭНДОМЕТРИТ -

1. воспаление шейки матки
2. воспаление слизистой оболочки влагалища
3. воспаление слизистой оболочки матки

271. ТЕМПЕРАТУРА ВОДЫ, ЗАЛИВАЕМАЯ В ИСКУССТВЕННУЮ ВАГИНУ, ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ НИЖЕ

1. 80°C
2. 50°C
3. 30°C

272. ПОЕДАНИЕ ПОСЛЕДА

1. врожденный инстинкт всех сельскохозяйственных животных
2. врожденный инстинкт плотоядных животных
3. врожденный инстинкт кобыл, коров, овец

273. ПЕРЕД ИСКУССТВЕННЫМ ОСЕМЕНЕНИЕМ ВУЛЬВУ САМКИ ОРОШАЮТ РАСТВОРОМ

1. марганцовки
2. содовым раствором
3. раствором фурацилина

274. МОЖНО ЛИ ПРИ РОДИЛЬНОМ ПАРЕЗЕ ВЛИВАТЬ ЖИВОТНОМУ В РОТ ЖИДКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ВЕЩЕСТВА?

1. можно в количестве 500 мл
2. нельзя вливать в рот
3. можно в количестве 100 мл

275. ПОТУГИ ЭТО:

1. сокращение мышц матки

2. сокращение мышц брюшного пресса
3. сокращение мышц таза

276. ПРИ КАКОМ ЗАБОЛЕВАНИИ РЕКОМЕНДУЮТ КРОМЕ МЕДИКАМЕНТОЗНОЙ ТЕРАПИИ

НАГНЕТАТЬ ВОЗДУХ В ВЫМЯ?

1. при мастите
2. при родильном парезе
3. при выпадении матки

277. В РЕЗИНОВОЙ ИСКУССТВЕННОЙ ВАГИНЕ ДЛЯ ХРЯКА СПЕРМОПРИЕМНИКОМ СЛУЖИТ

1. пипетка (5мл)
2. резиновый стакан (50-70 мл)
3. стеклянная банка (500-1000 мл)

278. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПРИ РОДИЛЬНОМ ПАРЕЗЕ

1. температура повышена, перистальтика кишечника усилена, дыхание учащенное
2. температура тела понижена, перистальтика отсутствует, дыхание замедленное
3. температура и дыхание в пределах нормы, перистальтика усилена

279. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ БЕРЕМЕННОСТИ У КОБЫЛ

1. 340 дней
2. 285 дней
3. 380 дней

280. АТОНИЯ МАТКИ

1. матка сильно напряжена
2. отсутствуют сокращения матки
3. воспаление матки

281. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОЦЕНТА ЖИВЫХ И МЕРТВЫХ СПЕРМИЕВ ИСПОЛЬЗУЮТ

1. раствор метиленовой сини
2. раствор эозина
3. раствор борной кислоты

282. ПРИ СУБИНВОЛЮЦИИ МАТКИ ШЕЙКА МАТКИ

1. открыта
2. закрыта
3. отсутствует

283. ДОЗА СПЕРМЫ ДЛЯ ИСКУССТВЕННОГО ОСЕМЕНЕНИЯ КОБЫЛ

1. 1-2 мл
2. 20-40 мл
3. 100 мл

284. СУБИНВОЛЮЦИЯ МАТКИ ЭТО

1. выпадение матки
2. замедление обратного развития матки
3. воспаление матки

285. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИНТЕНСИВНОСТИ ДЫХАНИЯ СПЕРМИЕВ ИСПОЛЬЗУЮТ

1. раствор метиленовой сини
2. раствор эозина
3. раствор цитрата натрия

286. ПОЛОВОЙ ЦИКЛ КОБЫЛЫ

1. 16-17 дней
2. 12-15 дней
3. 20-21 день

287. ПЕЛЬВИМЕТРИЯ ЭТО

1. измерение плода
2. измерение таза самки
3. измерение вымени

288. КЛИМАТИЧЕСКОЕ БЕСПЛОДИЕ – НАРУШЕНИЕ ВОСПРОИЗВОДСТВА ЖИВОТНЫХ ВСЛЕДСТВИЕ

1. недостаточного моциона
2. общей и качественной недостаточности кормов
3. действия на организм физических и химических стрессовых факторов

289. ПОД ВЛИЯНИЕМ ГИПОТОНИЧЕСКОГО РАСТВОРА

1. хвосты спермиев набухают и закручиваются
2. ничего не происходит
3. происходит обезвоживание спермиев

291. ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ИСКУССТВЕННОГО ОСЕМЕНЕНИЯ ОВЕЦ

1. перчатка, пипетка, катетер
2. шприц-катетер, влагалищное зеркало
3. ампула, катетер

292. ДОЗА СПЕРМЫ ПРИ ИСКУССТВЕННОМ ОСЕМЕНЕНИИ КОРОВ

1. 5 мл
2. 4мл
3. 1 мл

293. ПРИ КАТАРАЛЬНОМ МАСТИТЕ

1. массаж противопоказан
2. проводят массаж по направлению к соскам
3. массаж не проводят

294. ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ МАНОЦЕРВИКАЛЬНОГО СПОСОБА ИСКУССТВЕННОГО ОСЕМЕНЕНИЯ КОРОВ

1. перчатка, пипетка, катетер, влагалищное зеркало
2. шприц-катетер, влагалищное зеркало
3. ампула, катетер, перчатка

295. ПРИ СЕРОЗНОМ МАСТИТЕ

1. массаж не проводят
2. массаж противопоказан
3. проводят легкий массаж

296. ПЛАЦЕНТА У СВИНЕЙ ОТНОСИТСЯ К ТИПУ

1. зональной
2. рассеянной
3. множественной

297. МАСТИТ ЭТО -

1. воспаление матки
2. воспаление молочной железы

298. О ЗАДЕРЖАНИИ ПОСЛЕДА МОЖНО ГОВОРИТЬ, ЕСЛИ ПОСЛЕД НЕ ВЫДЕЛИЛСЯ У КОРОВЫ

1. через 4 часа
2. через 6 часов
3. через 35 минут

299. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ БЕРЕМЕННОСТИ У КОРОВ

1. 340 дней
2. 285 дней
3. 380 дней

300. О ЗАДЕРЖАНИИ ПОСЛЕДА МОЖНО ГОВОРИТЬ, ЕСЛИ ПОСЛЕД НЕ ВЫДЕЛИЛСЯ У КОБЫЛЫ

1. через 4 часа
2. через 2 часа
3. через 35 минут

2.4 Типовой экзаменационный билет

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

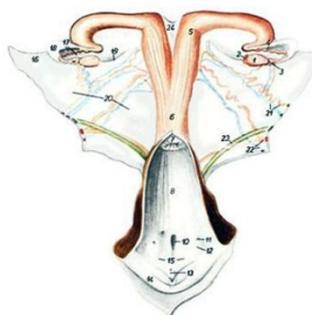
Кинология

Кафедра Физиологии и воспроизводства животных

Дисциплина Биотехника воспроизводства с основами акушерства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. На рисунке изображены половые органы коровы.



Опишите строение органов размножения коровы

2. На столе находятся части искусственной вагины для барана. Проведите сборку искусственной вагины

3. Проведите оттаивание гранулы спермы для быка, расскажите о правилах оттаивания замороженной спермы

Составитель _____ Т.В.Зубова

Заведующий кафедрой _____ Т.В.Зубова

« ____ » _____ 2017г.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, проявившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

– оценка «хорошо» ставится студенту, проявившему полное знание материала, освоившему основную рекомендованную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и пополнению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

– оценка «удовлетворительно» ставится студенту, проявившему знания в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

– оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без подготовки по данной дисциплине.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- контрольные работы;
- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

- 1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
- 2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);
- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Контрольная работа является частью обязательной самостоятельной работы и выполняется в установленные сроки. Преподаватель проверяет правильность выполнения контрольной работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, контрольные работы, задание для самостоятельной работы.