

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

УТВЕРЖДЕН на заседании агроколледжа
«31» августа 2021 г., протокол № 1
Директор агроколледжа Т.Б. Шайдулина


(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МДК.02.04 Земледелие

для среднего профессионального образования 35.02.05 Агронмия

Разработчик: Е.А.Стаин



Кемерово 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Описание шкал оценивания	4
1.3 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	5
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	6
2.1 Текущий контроль знаний студентов	6
2.2 Промежуточная аттестация.....	12
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	15

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК – 2.1 Повышать плодородие почв.

ПК – 2.2 Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК – 2.3 Контролировать состояние мелиоративных систем.

1.2 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i-го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.3 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи зачета(собеседование)

Зачет проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 30 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

Раздел 1. Законы земледелия

1. Как проводится отбор почвы для определения физических и физико-механических свойств почвы?
2. При каких условиях можно осуществлять отбор почвы на влажность?
3. Время и температура сушки в термостате при определении влажности почвы.
4. Особенности бура Некрасова.
5. Понятие об оптимальной и равновесной плотности почвы.
6. Что такое водопрочность почвы?
7. Размер фракции агрономически – ценных агрегатов.
8. Формула для определения влажности почвы.
9. Что такое пористость почвы?
10. Способы регулирования плотности пахотного и подпахотного слоев.

Раздел 2. Факторы жизни растений и мероприятия по их регулированию

1. Сущность методики по определению максимальной гигроскопичности почвы.
2. Что такое влажность устойчивого завядания растений?
3. Где в практике земледелия используются показатели Мг и ВУЗ?
4. Формула для определения запасов недоступной влаги в почве.
5. Формула для определения запасов продуктивной влаги в почве.
6. Методика определения полевой (наименьшей) влагоемкости почвы.
7. Виды доступной влаги почвы для растений.
8. Мероприятия по регулированию водного режима почв.
9. Водно-физические свойства почвы.
10. Что такое водоиспаряющая способность почв?

Раздел 3. Защита растений от сорняков

1. Основные виды сорной растительности в Западной Сибири.
2. Вредоносность сорняков.
3. Признаки классификации сорных растений.
4. Сходство и развитие зимующих и озимых сорняков.
5. Чем различаются растения паразиты и полупаразиты?
6. Биологические особенности корнеотпрысковых сорняков и их основные виды.
7. Как составить карту засоренности полей и для чего она необходима?
8. Предупредительные меры борьбы с сорняками.
9. Классификация способов борьбы с сорняками.
10. В чем состоят различия между механическими и агротехническими способами борьбы с сорняками?
11. Фитоценоотические и биологические способы борьбы.

12. Как уничтожить корневищные и корнеотпрысковые сорняки агротехническим способом?
13. Как избавиться от сорняков-паразитов?
14. Преимущества и недостатки химического метода борьбы.
15. Признаки классификации гербицидов.
16. Техника безопасности при работе с гербицидами.
17. Основные гербициды, применяемые на зерновых, пропашных культурах против наиболее распространенных сорняков.
18. Как рассчитать дозу внесения препарата?
19. Что такое действующее вещество и препаративная форма?

Раздел 4. Научные основы севооборотов

1. Понятие о бессменных посевах, монокультуре и севообороте.
2. Основные причины, вызывающие необходимость чередования культур.
3. Понятие о предшественниках, их агротехническая оценка.
4. Пары, их классификация и роль в севообороте.
5. Промежуточные культуры, их классификация по срокам сева и характеру использования, место в севообороте.
6. Классификация севооборотов (типы и виды).
7. Что такое ротация севооборота? Составление ротационной таблицы. Звенья севооборотов, правила их составления. Основные звенья полевых, кормовых и специальных севооборотов.
8. Примеры полевых, кормовых и специальных севооборотов по зонам Кемеровской области.
9. Почвозащитные севообороты, их роль в системе земледелия.
10. Агрэкономическое обоснование севооборотов и их оценка. Структура посевных площадей.
11. Введение и освоение севооборота.
12. Составление переходных таблиц.
13. Документация по севооборотам, ее значение и порядок оформления (книга истории полей).

Раздел 5. Обработка почвы

1. Технологические операции при обработке почвы.
2. Технологические свойства почвы и их характеристика.
3. Способы и приемы механической обработки почвы.
4. Особенности системы зяблевой обработки почвы по В.В. Вильямсу, Т.С. Мальцеву.
5. Почвозащитная система обработки почвы по А.И. Бараеву.
6. Система обработки чистых паров под озимые культуры.
7. Система основной, предпосевной и послепосевной обработок почвы под яровые зерновые культуры.
8. Агротехнические требования к посеву зерновых культур по зонам Сибири.
9. Приемы и орудия предпосевной обработки почвы, их особенности по зонам Западной Сибири.

10. Показатели оценки качества проведения вспашки, плоскорезной обработки, культивации, боронования.

Комплект вопросов для подготовки к зачету

1. Назовите факторы жизни растений и научные законы земледелия, приведите примеры их использования в практике.
2. Дайте современное понятие плодородия почвы.
3. Что такое модели плодородия почвы и на основе чего они создаются?
4. Биологические факторы плодородия почвы.
5. Роль органического вещества в плодородии почвы и его регулирование в земледелии.
6. Назовите и охарактеризуйте агрофизические факторы плодородия почвы.
7. Структура почвы, её значение в плодородии, пути сохранения и создания.
8. Методики для определения структуры почвы, водпрочности агрегатов.
9. Назовите и охарактеризуйте водные свойства почвы.
10. Водные константы, их зависимость от свойств почвы, практическое значение и применение.
11. Водный режим почвы, его особенности в Западной Сибири и регулирование в земледелии.
12. Воздушный режим почвы и его регулирование.
13. Тепловой режим почвы, его особенности в Западной Сибири и регулирование в земледелии.
14. Основные виды сорной растительности в Западной Сибири.
15. Вредоносность сорняков.
16. Признаки классификации сорных растений.
17. Сходство и развитие зимующих и озимых сорняков.
18. Чем различаются растения паразиты и полупаразиты?
19. Биологические особенности корнеотпрысковых сорняков и их основные виды.
20. Как составить карту засоренности полей и для чего она необходима?
21. Предупредительные меры борьбы с сорняками.
22. Классификация способов борьбы с сорняками.
23. В чем состоят различия между механическими и агротехническими способами борьбы с сорняками?
24. Фитоценологические и биологические способы борьбы.
25. Как уничтожить корневищные и корнеотпрысковые сорняки агротехническим способом?
26. Как избавиться от сорняков-паразитов?
27. Преимущества и недостатки химического метода борьбы.
28. Признаки классификации гербицидов.
29. Техника безопасности при работе с гербицидами.
30. Основные гербициды, применяемые на зерновых, пропашных культурах против наиболее распространенных сорняков.
31. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии научного земледелия.

32. Факторы жизни растений. Приемы регулирования земных и космических факторов.

33. Понятия о сорняках и засорителях. Вредоносность сорняков.

34. Биологические особенности сорняков.

35. Классификация сорняков.

36. Классификация методов борьбы с сорняками.

37. Классификация севооборотов.

38. Группы предшественников, их агрономическая оценка.

39. Приемы обработки почв.

40. Классификация паров, их значение в земледелии.

41. Система основной обработки почвы под зерновые культуры.

42. Система предпосевной обработки почвы под зерновые культуры.

43. Система послепосевного ухода за сельскохозяйственными культурами.

44. Сроки и способы посева сельскохозяйственных культур.

45. Почвозащитная обработка по А. И. Бараеву.

46. Система обработки почвы по Т. С. Мальцеву.

47. Понятие о системах земледелия. Основные звенья систем земледелия.

48. Законы научного земледелия.

49. Многолетние сорняки. Биологические группы, представители.

50. Малолетние сорняки. Биологические группы, представители.

51. Карантинные сорняки, вредоносность, представители.

52. Специальные севообороты, условия их применения, примеры схем.

53. Химические меры борьбы с сорняками.

54. Классификация паров, их назначения в земледелии.

55. Система предпосевной обработки почв под зерновые культуры в Кемеровской области.

56. Картирование сорняков.

57. Водно-физические свойства почвы. Формы почвенной влаги, их доступность для растений.

58. Структура почвы. Приемы регулирования структурного состава почвы и водопрочности.

59. Плотность почвы. Мероприятия по регулированию.

60. Причины чередования культур в севообороте.

61. Технологические свойства почвы и их влияние на обработку почв.

62. Технологические свойства почвы.

63. Способы обработки почв.

64. Звенья севооборотов, примеры.

65. Система обработки почвы.

66. Принципы составления севооборотов.

67. Виды севооборотов (примеры).

68. Нормы высева и глубина посева сельскохозяйственных культур.

69. Почвозащитная система обработки почвы.

70. Контроль нормы высева культур рядового способа посева.

71. Контроль нормы высева пропашных культур.

72. Агротехнические требования к вспашке.

73. Агротехнические требования к посеву зерновых культур.

74. Система обработки сидерального пара.
75. Основные звенья современных систем земледелия.
76. Кормовые севообороты, примеры схем.
77. Предупредительные меры борьбы с сорняками.
78. Система обработки почвы под озимую рожь в лесостепной зоне Кемеровской области.
79. Биологические меры борьбы с сорняками.
80. Оценка продуктивности полевых севооборотов.
81. Задача (расчет запасов влаги в почве): Определить запасы общей влаги в почве в слое 0-30 см, если влажность почвы 23%, плотность почвы – 1,3 г/куб.см.
82. Задача (определение пористости почвы): Определить общую пористость почвы в слое 0-30 см, если плотность почвы в этом слое – 1,21 г/куб.см, плотность твердой фазы почвы – 1,42 г/куб.см.
83. Методика определения влажности почвы.
84. Методика определения водопропускности почвы
85. Гербарий (определения сорняков по гербариям)
86. Задача (расчет нормы высева): Рассчитать весовую норму высева овса для северной лесостепи Кемеровской области, при массе 1000 зерен сорта – 38,5 г.
87. Задача (составление схем севооборотов): Составить схему севооборота для хозяйства, расположенного в районе достаточного увлажнения. Структура посевных площадей: 75% - зерновые, 25% - пар. Возделываются культуры: озимая рожь, яровая пшеница, ячмень, овес.
88. Задача (расчет запасов влаги в почве): Рассчитать запасы продуктивной влаги в почве в слое 0-20 см, если влажность почвы 20%, плотность почвы – 1,21 г/куб.см, максимальная гигроскопичность (Мг) – 1,34%.
89. Визуальный метод определения засоренности посевов
90. Количественный метод учета засоренности посевов
91. Количественно-весовой метод определения засоренности посевов
92. Задача (составление схемы севооборота): Составить схему кормового севооборота, если в структуре посевных площадей пропашные занимают 50%, зернобобовые – 25%, однолетние травы – 25%. Возделываются культуры: картофель ранний, кукуруза, горох, озимая рожь на зеленый корм.
93. Сущность метода «истощения» в борьбе с корнеотпрысковыми сорняками
94. Сущность метода «удушения» в борьбе с корневищными сорняками
95. Составление схемы плодосменного севооборота
96. Составления схем кормовых севооборотов для различных зон Кемеровской области
97. Агротехнические требования к плоскорезной обработке
98. Мероприятие по регулированию водного режима почв в районах недостаточного увлажнения
99. Задача (расчет запасов продуктивной влаги): Определить запасы продуктивной влаги в слое 0-50 см, если влажность в слое 0-20 см – 18%, в слое 20-50 см – 22%, плотность в слое 0-20 см – 1,01 г/куб.см, в слое 20-50 см – 1,34 г/куб.см, максимальная гигроскопичность в слое 0-20 см – 1,23%, в слое 20-50 см – 1,43%.

Темы рефератов

Реферативные сообщения о роли русских и советских ученых в развитии научного земледелия: В.Р. Вильямс, А.Т. Болотов, И.М. Комов, А.В. Советов, В.В. Докучаев, Д.Н. Прянишников, Н.И. Вавилов, А.И. Мальцев, А.И. Бараев. (Выбор ученого на усмотрение студента)

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, проявившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала;

– оценка «хорошо» ставится обучающемуся, проявившему полное знание материала, освоившему основную рекомендованную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и пополнению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

– оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, проявившему знания в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора;

– оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы для проведения зачета (собеседования):

на знать:

1. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии научного земледелия.
2. Факторы жизни растений. Приемы регулирования земных и космических факторов.
3. Понятия о сорняках и засорителях. Вредоносность сорняков.
4. Биологические особенности сорняков.
5. Классификация сорняков.
6. Классификация методов борьбы с сорняками.
7. Классификация севооборотов.
8. Группы предшественников, их агрономическая оценка.
9. Приемы обработки почв.
10. Классификация паров, их значение в земледелии.
11. Система основной обработки почвы под зерновые культуры.
12. Система предпосевной обработки почвы под зерновые культуры.
13. Система послепосевного ухода за сельскохозяйственными культурами.
14. Сроки и способы посева сельскохозяйственных культур.
15. Почвозащитная обработка по А. И. Бараеву.
16. Система обработки почвы по Т. С. Мальцеву.
17. Понятие о системах земледелия. Основные звенья систем земледелия.
18. Законы научного земледелия.
19. Многолетние сорняки. Биологические группы, представители.
20. Малолетние сорняки. Биологические группы, представители.
21. Карантинные сорняки, вредоносность, представители.
22. Специальные севообороты, условия их применения, примеры схем.
23. Химические меры борьбы с сорняками.
24. Классификация паров, их назначения в земледелии.
25. Система предпосевной обработки почв под зерновые культуры в Кемеровской области.

уметь:

1. Картирование сорняков.
2. Водно-физические свойства почвы. Формы почвенной влаги, их доступность для растений.
3. Структура почвы. Приемы регулирования структурного состава почвы и водопрочности.
4. Плотность почвы. Мероприятия по регулированию.
5. Причины чередования культур в севообороте.
6. Технологические свойства почвы и их влияние на обработку почв.
7. Технологические свойства почвы.
8. Способы обработки почв.
9. Звенья севооборотов, примеры.
10. Система обработки почвы.
11. Принципы составления севооборотов.
12. Виды севооборотов (примеры).

13. Нормы высева и глубина посева сельскохозяйственных культур.
14. Почвозащитная система обработки почвы.
15. Контроль нормы высева культур рядового способа посева.
16. Контроль нормы высева пропашных культур.
17. Агротехнические требования к вспашке.
18. Агротехнические требования к посеву зерновых культур.
19. Система обработки сидерального пара.
20. Основные звенья современных систем земледелия.
21. Кормовые севообороты, примеры схем.
22. Предупредительные меры борьбы с сорняками.
23. Система обработки почвы под озимую рожь в лесостепной зоне Кемеровской области.
24. Биологические меры борьбы с сорняками.
25. Оценка продуктивности полевых севооборотов.

владеть:

1. Задача (расчет запасов влаги в почве): Определить запасы общей влаги в почве в слое 0-30 см, если влажность почвы 23%, плотность почвы – 1,3 г/куб.см.
2. Задача (определение пористости почвы): Определить общую пористость почвы в слое 0-30 см, если плотность почвы в этом слое – 1,21 г/куб.см, плотность твердой фазы почвы – 1,42 г/куб.см.
3. Методика определения влажности почвы.
4. Методика определения водопрочности почвы
5. Гербарий (определения сорняков по гербарии)
6. Задача (расчет нормы высева): Рассчитать весовую норму высева овса для северной лесостепи Кемеровской области, при массе 1000 зерен сорта – 38,5 г.
7. Задача (составление схем севооборотов): Составить схему севооборота для хозяйства, расположенного в районе достаточного увлажнения. Структура посевных площадей: 75% - зерновые, 25% - пар. Возделываются культуры: озимая рожь, яровая пшеница, ячмень, овес.
8. Задача (расчет запасов влаги в почве): Рассчитать запасы продуктивной влаги в почве в слое 0-20 см, если влажность почвы 20%, плотность почвы – 1,21 г/куб.см, максимальная гигроскопичность (Мг) – 1,34%.
9. Визуальный метод определения засоренности посевов
10. Количественный метод учета засоренности посевов
11. Количественно-весовой метод определения засоренности посевов
12. Задача (составление схемы севооборота): Составить схему кормового севооборота, если в структуре посевных площадей пропашные занимают 50%, зернобобовые – 25%, однолетние травы – 25%. Возделываются культуры: картофель ранний, кукуруза, горох, озимая рожь на зеленый корм.
13. Сущность метода «истощения» в борьбе с корнеотпрысковыми сорняками
14. Сущность метода «удушения» в борьбе с корневищными сорняками
15. Составление схемы плодосменного севооборота
16. Составления схем кормовых севооборотов для различных зон Кемеровской области
17. Агротехнические требования к плоскорезной обработке

18. Мероприятие по регулированию водного режима почв в районах недостаточного увлажнения

19. Задача (расчет запасов продуктивной влаги): Определить запасы продуктивной влаги в слое 0-50 см, если влажность в слое 0-20 см – 18%, в слое 20-50 см – 22%, плотность в слое 0-20 см – 1,01 г/куб.см, в слое 20-50 см – 1,34 г/куб.см, максимальная гигроскопичность в слое 0-20 см – 1,23%, в слое 20-50

Критерии оценки:

- оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, успешно ответившему на все поставленные вопросы по данной теме, показав глубокие знания материала и дополнительной литературы, а также применив творческие способности в понимании, изложении и использовании материала.
- оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не выполнил всех требований необходимых для получения зачета по данной теме.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические занятия.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практического занятия производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического занятия студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие все виды

текущей аттестации – собеседование, коллоквиум, реферат, тесты, задание для самостоятельной работы.