Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия» Кафедра менеджмента и агробизнеса

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры «31» августа 2022 г., протокол № 1 заведующий кафедрой

(подпись) А.В.Видякин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.1.24.09 ЭКОНОМИКА МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА

для студентов по направлению подготовки бакалавриата

Направление 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Разработчик: к.э.н,доцент Секачева В.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПА ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.	4
1.3 Описание шкал оценивания	12
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	13
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	15
2.1 Текущий контроль знаний студентов	15
2.2 Промежуточная аттестация	27
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	29

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (31, У1, В1, 32, У2, В2, 34, У4, В4), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной

Таблица 1 - Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения (показатели лостижения запанного			Критерии оценивания результатов обучения	ультатов обучения		Оценочные средства
компетенции	уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5	
УК-9 Способен	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические	ванные		сшения в различны	решения в различных областях жизнедеятельности	ельности	
Первый этап	Владеть:	Не	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседование,
(начало	базовыми принципами	владеет	владение базовыми	систематическое владение	содержащее отдельные	систематическое	тест
формирования)	функционирования		принципами	базовыми принципами	пробелы, владение базовыми	владение базовыми	
Понимает базовые	экономики и		функционирования	функционирования	принципами	принципами	
нинини	экономического развития		ЭКОНОМИКИ И	ЭКОНОМИКИ	функционирования	функционирования	
npundunos T	B1		экономического	экономического развития	экономики и экономического	экономики и	
функционирования			развития		развития	экономического	
JAOHOMUNU U						развития	
экономического	VMeTb:	He	Фрагментарное умение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседование,
развития, цели и	воспринимать и	умеет	воспринимать и	систематическое умение	содержащее отдельные	систематическое	тест
формы участия	анализировать		анализировать	воспринимать и	пробелы, умение	умение воспринимать и	
государства в	информацию,		информацию,	анализировать	воспринимать и	анализировать	
экономике	необходимую для		необходимую для	информацию,	анализировать информацию,	информацию,	
	принятия обоснованных		принятия	необходимую для	необходимую для принятия	необходимую для	
	экономических решений;		обоснованных	принятия обоснованных	обоснованных экономических	принятия	
	критически оценивать		экономических	экономических решений;	решений; критически	обоснованных	
	информацию о		решений; критически	критически оценивать	оценивать информацию о	экономических	
	перспективах		оценивать информацию	информацию о	перспективах экономического	решений; критически	
	экономического роста и		о перспективах	перспективах	роста и технологического	оценивать информацию	
	технологического		экономического роста	экономического роста и	развития экономики страны и	о перспективах	
	развития экономики		и технологического	технологического развития	отдельных ее отраслей	экономического роста	
	страны и отдельных ее		развития экономики	экономики страны и		и технологического	
	отраслей		страны и отдельных ее	отдельных ее отраслей		развития экономики	
	y1		отраслей			страны и отдельных ее	
						отраслей	

<u> </u>	(HOKasaleJIM						
, O m	лостижения заланного Знатк:	He	Фпагментарные знания	В пелом успешные но не	В пелом успешные но	Успешные и	Собеседование
<u></u>	основы повеления	знает	об основах поведения	систематические знания об	лержащие отпельн	неские	TPCT
	экономических агентов;		экономических	основах поведения	ания	знания об основах	
2	основные принципы		агентов; основных	экономических агентов;	поведения экономических	поведения	
e 1	экономического анализа		принципах	ф	агентов; основных принципах	чески	
H (для принятия решении;		экономического	экономического анализа	экономического анализа для	агентов; основных	
	понятия: ресурсные		решений; основных	основных экономических	принатия решении, основных экономических понятиях;	экономического	
0	ограничения		ески		огра	анализа для принятия	
6	экономического развития,		понятиях; ресурсных	ограничениях	экономического развития,	решений; основных	
<u> </u>	источники повышения		ограничениях	КОГ	<u>~</u>	Š	
<u> </u>	производительности		ភ្ល	источниках повышения	ьности труд	понятиях; ресурсных	
I I	труда, технического и технологического		развития, источниках повышения	производительности груда, технического и	технического технологического прогресса,	ограничениях экономического	
п	прогресса, показатели		производительности	технологического	показателях экономического	развития, источниках	
6	экономического развития		труда, технического и	прогресса, показателях	ж и ви	повышения	
и	и экономического роста,		технологического	экономического развития	роста, особенностях	производительности	
	особенности		прогресса, показателях	и экономического роста,	циклического развития	труда, технического и	
<u> </u>	циклического развития		экономического		ЭКОН(технологического	
	рыночной экономики,		развития	010	ИИ	прогресса, показателях	
<u> </u>	риски инфляции,		экономического роста,	нои	4 Oliaroco	leckoro	
	оезраоотицы, потери благосостояния и поста		осооенностях пикпического пазвития	риски инфляции, безработипы потери	роста социального неравенства в периолы	развития экономического поста	
3	социального неравенства		рыночной экономики,	и ви	КОНОМИЧ	особенностях	
B	в периоды финансово-			завен	кризисов; понятиях	циклического развития	
6	экономических кризисов;		безработицы, потери	периоды финансово-	общественных благ и роль	рыночной экономики,	
	понятие общественных		благосостояния и роста	экономических кризисов;	государства в их	риски инфляции,	
	благ и роль государства в		социального	понятиях общественных	цели,	безработицы, потери	
Ā	их обеспечении; цели,		неравенства в периоды	г и роль государ	И	благосостояния и роста	
m (задачи, инструменты и		финансово-	еспечении; цел	оюджетнои, налоговои,	социального	
n 1	эффекты оюджетной, напоговой пенежно.		экономических	задачи, инструменты и	денежно-кредитной,	неравенства в периоды финансово-	
	кредитной, сопиальной.		HEIX	'nΪ	осуда	экономических	
п	пенсионной политики			100		кризисов; понятиях	
	государства и их влияние		обеспечении; цели,	пенсионной политики	макроэкономические	общественных благ и	
4	на макроэкономические		задачи, инструменты и	государства и их влияние	параметры и индивидов	роль государства в их	
П	параметры и индивидов		Õ	на макроэкономические		обеспечении; цели,	
en			налоговой, денежно-	параметры и индивидов		Ħ	
			8			Q Q	
			ПОЛИТ			налоговои, денежно-	
			государства и их			кредитнои, социальнои,	
			Блиднис макрозкономические			TOCKHADCTES N NX	
			параметры и индивидов			=	
						эномические	

PRINCEPLE IN OBJECT CONCESSARIED CONCESSARIED	Этэп (хиовент)	Планируемые						Оценочные
B. Raderica statistical B. Lecon Victorines, no te B. Lecon Victorines, no Victorines B. Lecon Victorines, no Victorin	освоения компетеннии	результаты обучения (показатели		-	Сритерии оценивания рез	ультатов обучения		средства
B. Stateth: Interest and the comparison of the conference of the		постижения запанного						
Figure	:	£	11	4	4		параметры и индивидов	1
STATEMENT STAT	Бторои этап	Бладеть: навыками	не	Фрагментарное	в целом успешное, но не	успешное,	успешное	Сооеседование,
Hallackania National Paccine Hallackania Hallac	(завершение	экономического и	владеет	навыкам	систематическое владение		систематическое	тест
касти достижения тесущих и долгорочных деней достижения деней дос	формирования)	финансового		ого	навыками экономического	ние навыкам	Выкам	
KOR20 II ADCTITECTURIS TABLES ADCTITECTURIS TABLES ADDITICEMENTAL STATEMENT AND ILLEGIORISMENTAL AND ADDITICEMENTAL STATEMENT AND ADDITICEMENTAL ADD	Применяет методы	планирования для				экономического и	экономического и	
косто и финансовых истой; достроенных достроенных достроенных донных овых истой; достроенных донных донных делей; достроенных делей; достроенных делей; достроенных делей; достроенных делей; достроенных делей; <	осонппи	достижения текущих и			В1		финансового	
Касели финансовых целей, потоствовных писторовых писторов пис	03011-117	долгосрочных		достижения текущих и	текущих	для достижения текущих и	планирования для	
и вати развидательной потроментов для принямовами интерументов дотнорования интерументов дотнорования интерументов дотнорования дотнововах интерументов дотновом дотновами дотновом дотнов дотнов дотнов дотнов дотнов дотнов дотнов дотнов дотн	экономического и	финансовых целей,		долгосрочных	долгосрочных финансовых		достижения текущих и	
ин для финансовых	финансового	использования			целей, использования		долгосрочных	
ниструмситов для финансовых их финансовых пительны пительны пительными финансовых пительными пительными финансовых рисков прилаксами (дитиным финансовых рисков пительными финансовых рисков пительными финансовых рисков пительными финансовых рисков предередитного собственных собственных мономического и дитиновые уструктивами наформации о правях и обозанностях и обозанност	планирования для	финансовых		КИ	финансовых инструментов		финансовых пелей.	
утравления личными финансовых расков расствения личными финансовых расков финансовых дисков	достижения	инструментов лпя		финансовых	ита управления пичными	управлен	ВИ	
киетей финансовых рисков долженовых ободженовых дирования инфинацемии динивым дированиемия динивым дированиемия динановых пробета динансовых прособственных динивым дирования динивым динансовых рисков динансовых дирова динивальный динивым динановых дирова динивальные динивальные динивальные динивальные динивальные дироватиеми динивальные дироватиеми динивальные динивальные диниваленных достовора с финансовых дироватиеми диниваленых достовора с финансовых дироватиеми диниваленые диниваленае диниваленые диниваленае диниваленае диниваленае		micrip memor Ann				yupamuu	4 monos parim	
каки финансовых рисков финансовых рисков Ообственных зономических финансовых рисков питичным рисков питичным рисков питичным рисков </th <th>mekyudux u</th> <th>управления личными</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	mekyudux u	управления личными						
суствения, собственных на болжиеских и донивносовых рисков в финансовых в финансовы	долгосрочных	финансами (личным		_			инструментов для	
оббетвенных собственных собственных собственных собственных совта развоновые развонеровых рисков вотовыме развонеровых рисков вотовые в собственных финансовых рисков в собственных финансовых рисков в сотовые совта развонеровых рисков в собта в собственных подововых рисков в сотовые совта в собственных подововых в собта в собта в собта в собта в собта в собственных в софере дичного развонеровых в собта в	финансовых иелей.	бюджетом), контроля			собственных		управления личными	
видинивые обративать обративать пользоваться столожения сотвения потребителя финансовых риссов финансовых рисков собственных зсономического, мест финансовых рисков и стематического и финансовых рисков пераминеского и финансовых рисков пераминеского и финансовых решать типичные задачи в сфер личного задачи в спорвания договор сфер сфер задачи в стемения дета задачи в стемения договор сфинансовой ортанизацию задачи обтазанностях договор сфинансов задачи задачи задачи задачи задачи задачи за договор сфинансов задачи задачи сфер задачи задачи стемения задачи	попольтом	собственных				и финансовых рисков	финансами (личным	
в финансовых рисков финансовых рисков в жиничиского и решать типичные задачи в формацие от решать типичные задачи в формации от разахи в сферс личного средствия и россий выпичные задачи в формации от разахи в сферс личного средствия и россий выпичные задачи в сферс планирования; пользоваться и пользоваться и пользоваться и подвежения информации от разахи и обязанностях и потребителя финансовых услу; анализаровать основные положения потребителя потребителя финансовых услу; анализаровать основные положения потребителя финансовых услу; анализаровать основные положения потребителя потребителя потребителя финансовых услу; анализаровать основные положения потребителя потребителя потребителя финансовых услу; анализаровать основные положения потребителя по	denoviosyem	экономических и		собственных	финансовых рисков		бюджетом), контроля	
Уметь: Фрагментарное умение решать типичные решать задачи в сфере личного дере дере дере личного дере дере дере личного дере дере личного дере дере личного дере дере личного дере дере дере дере личного дере дере дере личного дере дере дере дере личного дере дере дере личного дере дере дере дере дере дере дере дер	финансовые	финансовых рисков					собственных	
Замети: В целом успешное, но не франизатовать раздачи в финансовых устания решать тапичные задачи в сфере личного фере личного правах и обезанностях потребителя финансовых сосновные положения дотовора с финансовых дотовора с финансовых дети и нареджител потребителя финансовых дотовора с финансовых дети и нареджител и потравления дотовора с финансовых дети и нареджител и потравления дотовора с финансовия дотовора с финансовия дотовора с финансовия дотовым потравать и и и дотанизацией; выбірать иструменты управления дотовора с финансовия дотовые дотовы, права и и динансовия дотовые дотовы, потравания дотовые дотовы дотов	инструменты для	B3		aOao			и химпеских	
Уметь: Не Фрагментарное умение В целом успешное, но не решать типичные задачи в умеет В целом успешное, но не решать типичные задачи в сфере личного жономического и динирования; Инфере личного дефере личные задачи в сфере личные задачи в сфере личные задачи в сфере личного домомического и динирования; Инфере личного домомического и динирования; Инфере личного домомического и динирования; Инфере личного динирования; Инфере динирования; Услешное сфере сфере динирования; Инфере динирования; Услешное сфере динирования; Услешное дефере динирования; Услешное дефере динирования; Услешное дефере динирования; Инфере динирования; <th< th=""><th>управления</th><th>22</th><th></th><th>principle provo</th><th></th><th></th><th></th><th></th></th<>	управления	22		principle provo				
решать типичиые задачи в умеет решать типичиые задачи в сфре дичного типичиые задачи в сфре дичного смение смение смение смение систематического и финансового диничные задачи в сфре дичного смение смение смение диничные задачи в сфре дичноского диничные диничные задачи в сфре дичные диничные	личными	Уметь:	He	Фрагментарное умение	В целом успешное, но не	целом успешное,	Успешное и	Собеседование.
сфере личного задачи в сфере личного решать типичные задачи в сфере пробель, умение решать зовения задачи в сфере личного умение решать зовения задачи в сфере пличного умение решать задачи в сфере пличного умение задачи в смение задачи в сфере пличного умение задачи в смение	финансами (личным	решать типичные задачи в	умеет				систематическое	тест
экономического и финансового экономического и финансового исфере личного истининые задачи в сфере типичные типичные задачи в сфере типичные типичные типичные типичные типичные типичные типичные	бюджетом).	сфере личного		задачи в сфере личного	решать типичные задачи в		умение решать	
финансового планирования; пользоваться положения пользоваться положения пользоваться положения пользоваться положения пользоваться положения положения положения положения пользоваться положения пол	WOULDER OF SERVICE	экономического и		экономического	сфере	запачи в	38113	
пользоваться источниками ниформации о правах и обязанностях потребителя обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать их по критериям доходности; оценивать и по критериям доходности; оценивать свои права на доковора с динансовительного контрава на дижидности; оценивать свои права на дижидности; оценивать социальные потражения дижидности, оценивать социальные потражения дижидности дижидности дижидности дижидности дижидности дижидности дижидности ди	wormpostapyem	финансового				SKOHOMMHPCK	,	
пользоваться потребителя потреби	сооственные	prinance of the		финансового		ì	STORIE STORIES	
пользоваться пользоваться пользоваться пользоваться пользоваться источниками источниками источниками источниками пользоваться информации пользоваться источниками и правах и обязанностях обязанностях обязанностях обязанностях потребителя обязанностях услуг, услуг, знашизировать потожения финансовых услуг, анализировать основные договора с финансовой соновные положения положения договора финансовых основные договора с финансовой организацией; выбирать положения договора финансовой организацией; пиструменты управления договора с финансовой финансовой финансовой организацией; пиструменты управления договора с финансовой финансовой финансовой организацией; пиструменты управления договора с финансовой финансовой финансовой договора кригериям финансови финансови доранизацией; выпинанизацией пиквидности, пиквидности,	экономические и	планирования;		планирования;	финансового		экономического и	
источниками информации и огравах и обязанностях исторебителя финансовых основные положения информации и правах и обязанностях исторебителя информации и ографителя информации и правах и обязанностях исторебителя информации и ографителя информации и ографитель информации и ографитель и потожения инфинансами, организацией; выбирать инструменты и ографительным и организацией; выбирать инструменты и по критериям доходности, и индивидуальные риски; оценивать и и и критериям доходности, и индивидуальные риски; оценивать и и и критериям доходности, и индивидуальные риски; оценивать свои права на индивидуальные и социальные и социаль	финансовые писки	пользоваться		пользоваться	планирования;		финансового	
информации о правах и обязанностях информации о правах и обязанностях информации о правах и обязанностях информации о правох и обязанностях информации о правох и обязанностях информации о правох и обязанностях информации и и обязанностях информации и и и обязанностях информации и и и и и и и и и и и и и и и и и и	daman coordinate	источниками информации		источниками	пользоваться источниками	о правах	планирования;	
обязанностях обязанностях потребителя финансовых услуг, финансовых услуг, анализировать основные положения договора с анализировать положения договора с финансовой финансовой организацией; основные положения дичения пичными организацией; управления личными финансами, сравнивать их критериям доходности, управления личными по критериям доходности, доходности, доходности, доходности, доходности, индивидуальные риски; вести личный бюджет; доходности, индивидуальные риски; налоговые и права на надежности и пиквидности; оценивать свои права на пенсионные и социальные оценивать и памилизацией; налоговые и права на пенсионные и социальные оценивать надежности; налоговые и права на пенсионные и социальные оценивать надежности; налоговые и права на пенсионные и социальные индивить индивить и права на пенсионные и социальные индивить и права на пенсионные и социальные индивить и права на пенсионные и социальные и социальные и социальные и социальные и права на пенсионные и социальные и социальные и социальные и права на пенсионные и социальные и социаль		о правах и обязанностях		информации о правах и	0		пользоваться	
финансовых услуг, анализировать основные положения договора с анализировать положения договора с финансовой финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, доходности, доходности, доходности, индивидуальные риски; вести личный бюджет; доходности, ликвидности; оценивать свои права на пенсионные и социальные оценивать индивидуальные и социальные и поценивать соценивать соценивать и поценивать соценивать соценивать и поценивать соценивать соценивать и поценивать и поценивать и поценивать и поценивать и поценивать и поценивать соценивать и поценивать и поценивать и поценивать соценивать и поценивать и поценивать и поценивать и поценивать и поценивать и поценивать и права на пенсионные и социальные и социальные и права на пенсионные и социальные и социальные и права на пенсионные и социальные и с		потребителя финансовых		обязанностях	Ħ		источниками	
финансовых услуг, анализировать основные положения договора с анализировать положения договора с финансовой организацией; выбирать положения динетрументы договора с финансовой выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их критериям доходности, управления личными по критериям доходности, надежности и ликвидности; доходности, доходности, индивидуальные риски; вести личный бюджет; доходности, индивидуальные риски; налоговые и права на надежности и доходности, индивидуальные риски; налоговые и лыготы, ликвидности; оценивать свои права на пенсионные и социальные оценивать налоговые лыготы, выплаты		услуг, анализировать		потребителя			информации о правах и	
анализировать положения договора с финансовой организацией; основные положения финансовой организацией; выбирать инструменты организацией; управления личными финансами, сравнивать их управления личными по критериям доходности, финансами, сравнивать их по критериям доходности, доходности, доходности, доходности, индивидуальные риски; вести личный бюджет; доходности, индивидуальные риски; надежности и ликвидности; оценивать свои права на надежности и доходности, индивидуальные риски; надоговые и льготы, ликвидности; оценивать свои права на пенсионные и социальные оценивать надоговые льготы, выплаты		основные положения				договора	обязанностях	
основные положения финансовой организацией; выбирать личными организацией; выбирать инструменты дичными организацией; управления личными организацией; управления по критериям доходности, финансами, сравнивать надежности по критериям доходности, доходности, доходности, индивидуальные риски; вести личный бюджет; доходности, индивидуальные риски; вести личный бюджет; доходности, индивидуальные риски; вести личный бюджет; ликвидности; оценивать свои права на надежности и доходности; оценивать свои права на пенсионные и социальные оценивать надоговые льготы, выплаты		договора с финансовой			договора		потребителя	
договора с финансовой выбирать инструменты управления личными организацией; управления личными финансами, сравнивать их управления личными по критериям доходности, финансами, сравнивать надежности и ликвидности; оценивать риски; вести личный бюджет; доходности, индивидуальные риски; вести личный бюджет; доходности, индивидуальные риски; оценивать свои права на надежности; оценивать свои права на пенсионные и социальные оценивать надоговые льготы, выплаты		организацией; выбирать					финансовых услуг,	
организацией; управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, доходности, доходности, доходности, доходности, индивидуальные риски; вести личный бюджет; доходности, и вести личный бюджет; надежности и вести личный бюджет; доходности, индивидуальные риски; надоговые и лыготы, ликвидности; оценивать свои права на надежности и вести личный бюджет; надоговые и лыготы, ликвидности; надоговые и права на пенсионные и социальные и права на пенсионные и социальные индивильные и права на пенсионные и социальные и права на пенсионные и социальные и правальные индивидуальные и права на пенсионные и социальные и правальные индивидуальные и права на пенсионные и социальные и правальные и пр		инструменты управления		договора с финансовой			анализировать	
выбирать инструменты финансами, сравнивать их критериям доходности, управления личными по критериям доходности, адаежности и ликвидности; оценивать риски; вести личный бюджет; доходности, и вести личный бюджет; налоговые и лыквидности; ликвидности; пиндивидуальные риски; налоговые и лыготы, ликвидности; оценивать свои права на пенсионные и социальные оценивать налоговые лыготы, выплаты		личными финансами,		организацией;			основные положения	
управления личными по критериям доходности, надежности и ликвидности; финансами, сравнивать надежности и оценивать индивидуальные их доходности, индивидуальные риски; вести личный бюджет; доходности, индивидуальные риски; налоговые права на надежности и вести личный бюджет; налоговые лыготы, ликвидности; оценивать свои права на пенсионные и социальные оценивать надоговые лыготы, выплаты		сравнивать их по		выбирать инструменты			договора с финансовой	
финансами, сравнивать надежности и оценивать индивидуальные их по критериям ликвидности; оценивать риски; вести личный бюджет; доходности, индивидуальные риски; оценивать свои права на надежности и вести личный бюджет; налоговые льготы, пиквидности; оценивать свои права на пенсионные и социальные оценивать налоговые льготы, выплаты		критериям доходности,		управления личными	по критериям доходности,	иил	организацией;	
их по критериям ликвидности; оценивать риски; вести личный бюджет; доходности, индивидуальные риски; оценивать свои права на налоговые льготы, ликвидности; оценивать свои права на пенсионные и социальные оценивать налоговые льготы, выплаты		надежности и		ပ	надежности	ИН	выбирать инструменты	
доходности, индивидуальные риски; оценивать свои права на финансами, оценивать свои права на финансами, оценивать свои права на пенсионные и социальные доходности; индивидуальные риски; индивидуальные риски; права на финансами, оценивать права на пенсионные и социальные доходности; индежности надежности		ликвидности; оценивать		110		риски; вести личный бюджет;	управления личными	
надежности и вести личный бюджет; пичный бюджет; налоговые надежности; льготы; их по надежности; пинивать иншивать пинивать пинивать пинивать надежности; надежности права на большенные и социальные падежности; выплаты надежности надежности		индивидуальные риски;				свои права	финансами, сравнивать	
ликвидности; оценивать оценивать иншивитуети пенсионные и социальные доходности; пенсионные и социальные доходности; доходности		вести личный бюджет;				•		
оценивать напримуантите в параменти и соптантите		оценивать свои права на		ликвидности;		И		
инпиримонгите миски.		налоговые льготы,		оценивать	•		надежности	
THAT BY IVALIBLE DICKY. I THE COLLAST BEING		пенсионные и сопиальные		индивилуальные риски:	ие и сопи		Ϊ.	

()	Планируемые					Опеночные
отап (уровень) освоения компетенции	результаты обучения (показатели		Критерии оценивания результатов обучения	ультатов обучения		средства
	лостижения заланного выплаты У2	вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты	Вышаты		оценивать индивидуальные риски; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты	
	Знать: Не основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; знает доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности, основные финансовые организации и принциппы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения зкономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и долгосрочных и долгосрочных и долгосрочных задач, альтернативность текущего потребления и сбережения и	Фрагментарные знания об основных видах личных доходов, механизмах их получения суделичения; сущность и фрагыния адаимоности, организации и предпринимательской деятельности, организации и предпринимательской деятельности, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения зкономических и финансовых риск и финансовых риск и неопределенность; виды и стижения; основные зтапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и	В целом успешные, но не систематические знания об основных видах личных доходов, механизмах их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности, основные финансовые организации и приципы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные зтапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных финансовых задач, альтернативность текущего потребления и сбережения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об основных видах личных доходов, механизмах их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, альтернативность текущего потребления и сбережения пелемения; основные виды расходов, основные виды расходов,	Успешные и систематические знания об основных видах личных доходов, механизмах их получения функции предпринимательской деятельности, организации и предпринимательской деятельности, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты; понятия риск и источники возникновения и снижения; основные динансовых риских и неопределенность; виды и источники возникновения и снижения; основные зтапы жизненного цикла индивида, способы их оценки и снижения; основные зтапы жизненного цикла индивида, способы их оценки и снижая индивида, спосифику	тест
	целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов,	долгоерочных задач, альтернативность текущего потребления и сбережения и	экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы	механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета	краткосрочных и долгосрочных адач, финансовых задач, альгернативность текущего потребления	

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели			Критерии оценивания результатов обучения	ультатов обучения		Оценочные средства
	механизмы их сиижения, способы формирования сбережений, приципы и технологии ведения личного бюджета 32		целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета	формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета		и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета	
УК-2 Способен действующих пр	определять круг завовых норм, име Владеть:	3адач в эющихся Не	рамках поставлен ресурсов и огран фрагментарное	енной цели и выбирать ничений В велом успешное, но не В	ОПТИМАЛЬНЫЕ	способы их решени	решения, исходя из
(начыло формирования) Определяет круг задач в рамках поставленной цели	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	владеет	владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	систематическое владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	держащее отдельного от	неское навыкам ормативны улирующи т сфера	TecT
	Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности У1	Не умеет	Фрагментарное умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах	В целом успешное, но содержащее отдельные иробелы умение использовать нормативноправовые знания в различных сферах жизнедеятельности	Успешное и систематическое умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	Собеседование, тест
	Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина 31	знает	Фрагментарные знания о правах, свободах и обязанностях и неловека и гражданина	В целом успешные, но не систематические знания о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	Успешные и систематические знания знания о правах, свободах и обязанностях и человека и гражданина	Собеседование, тест
Второй этап (продолжение формирования) Выбирает	Владеть: навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные	Не владеет	Фрагментарное владение навыками реализации и защиты своих прав, способностью	В целом успешное, но не систематическое владение навыками реализации и защиты своих прав,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками реализации и защиты своих прав, способностью	Успешное и систематическое владение навыками реализации и защиты своих прав,	Собеседование, тест

	Планируемые						Опеночные
Этап (уровень)							
освоения Компетенции	результаты ооучения (показатели			Критерии оценивания результатов обучения	ультатов обучения		средства
оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм,	нормативно-правовые акты В2		анализировать основные нормативно-правовые акты	способностью анализировать основные нормативно-правовые акты	анализировать основные нормативно-правовые акты	способностью анализировать основные нормативно-правовые акты	
и ограничений	защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности уд мать: Знать: основные положения и нормы конституционного, гражданского, гражданского, семейного, тражданского, семейного, тражданского, замельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	Не знает	умение защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права в своей деятельности Фрагментарные знания об основных положениях и нормах конститущионного, гражданского, гражданского и уголовного права, организации судебных, правоприменительных и правоприменительных и	систематическое защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности нормах конституционного, гражданского, гражданского, гражданского, гражданского, земельного, земельного, земельного, земельного и уголовного права, организации судебных, правоохранительных и правоохранительных и правоохранительных и правоохранительных и	содержащее отдельные права, самостоятельно права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отдельные пробелы знания об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, земельного, административного права, организации судебных, правоприменительных и правосхранительных и правосхранительных и правосхранительных и правосхранительных	систематическое защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права в своей деятельности Успешные и систематические знания об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, гражданского, гражданского, гражданского, земейного, тражданского, земейного, тражданского, административного и уголовного права, организации судебных, правоприменительных и правоохранительных	Собеседование,
Четвертый этап (завершение формирования) Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта,	Владеть: навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности В4	Не владеет Не	Фрагментарное владение навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельное	В целом успешное, но не систематическое владение навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности В пелом успешное но не	успешное, е отдельн владеь публично эния результал зад иия, проек	ое тическое е навыкам ного вления атов решени исследовани оде	Собеседование, тест
Оемтемоности	y Merb:	211	Фрагментарное	Б Целом успешное, но не 1	ь целом успешное, но	успешное	сооеседование,

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели			Критерии оценивания результатов обучения	ультатов обучения		Оценочные средства
	использовать коммуникативные	умеет	умение использовать коммуникативные	систематическое умение использовать	содержащее отдельные пробелы, умение	систематическое умение использовать соммунической	тест
	монологическое			средства строить	коммуникат	средства строить	
	высказывание, излагать свое мнение и		излагать свое мнение	высказывание, излагать	высказывание, излагать свое	высказывание,	
	аргументировать свою		и аргументировать	свое мнение и	мнение и аргументировать	излагать свое мнение	
	оценку событий		давать оценку	аргумситировать свого точку зрения, давать		свою точку зрения,	
	y 4		событий	оценку событий		давать оценку событий	
	Знать:	ЭΗ	Фрагментарные	В целом успешные, но не	В целом успешные, но	Успешные	Собеседование,
	тематику и предмет исследования	знает	знания о тематике и предмете	систематические знания о тематике и предмете	содержащие отдельные пробелы, знания о тематике	систематические знания о тематике и	тест
	34		исследования	исследования		предмете	
						исследования	

Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной ОПК-6

деятельности							
Первый этап (начало формирования) Демонстрирует базовые знания экономики в профессиональной	Владеть: навыками проведения расчетов технико- экономических показателей В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками проведения расчетов технико- экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения расчетов технико-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками проведения расчетов технико-экономических показателей	Успешное и систематическое владение навыками проведения расчетов технико- экономических показателей	Собеседование, тест
деятельности	Уметь: производить расчеты технико-экономических показателей У1	Не умеет	Фрагментарное умение производить расчеты технико- экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое умение производить расчеты технико-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение производить расчеты технико-экономических показателей	Успешное и систематическое умение производить расчеты технико-экономических показателей	Собеседование, тест
	Знать: основные понятия экономики и этапы расчета экономических показателей 31	не знает	Фрагментарные знания основных понятий экономики и этапов расчета экономических показателей	В целом успешные, но не систематические знания основных понятий экономики и этапов расчета экономических показателей	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных понятий экономики и этапов расчета экономических показателей	Успешные и систематические знания основных понятий экономики и этапов расчета экономических показателей	Собеседование, тест
Второй этап	Владеть:	Не	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседование,

Этап (уповень)	Планируемые						Оценочные
освоения компетенции	результаты обучения (показатели лостижения запанного			Критерии оценивания результатов обучения	ультатов обучения		средства
(завершение формирования) Определяет экономическую эффективность применения различных технологий и	навыками определения экономической эффективности применения различных технологий и технических систем	владеет	владение навыками определения экономической эффективности применения различных технологий и технических систем	систематическое владение навыками определения экономической эффективности применения различных технологий и технических систем	содержащее отдельные пробелы, владение навыками определения экономической эффективности применения различных технологий и технических систем	систематическое владение навыками определения экономической эффективности применения различных технологий и	тест
технических систем в профессиональной деятельности	Уметь: анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность У2	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность	Успешное и систематическое умение анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность	Собеседование, тест
	Знать: понятие экономического эффекта 32	Не знает	Фрагментарные знания понятия экономического эффекта	В целом успешные, но не систематические знания понятия экономического эффекта	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания понятия экономического эффекта	Успешные и систематические знания понятия экономического эффекта	Собеседование, тест

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при текущем контроле и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов о

результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный ана.	лог
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	зачтено
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	HAVIOR HATRODUTA III HO	не
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	зачтено

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^{n} m_{i} k_{i}}{5 \cdot \sum_{i=1}^{n} m_{i}} \cdot 100\%$$
 (1)

где п – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств і-го дескриптора;

- k_i балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;
- 5 максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль семестре проводится В с целью обеспечения своевременной обратной связи, ДЛЯ коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Классическая форма сдачи зачета (собеседование)

Зачет проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает вопрос. Для подготовки к ответу студенту отводится 15 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в

зачетно-экзаменационную ведомость ставится «не зачтено». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «не зачтено».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Тема 1. Современная молочная отрасль Комплект вопросов для собеседования

- 1. Что такое отрасль животноводства и в т.ч. молочнго скотоводства? В чем заключается его многозначность и многофункциональность?
 - 2. Что означает ограниченность ресурсов?
- 3. Насколько актуален отраслевой подход к агробизнесу в современный период? Докажите свое мнение.
- 4. Что составляет предмет изучения экономики молочного скотоводства?
- 5. Обозначьте «внутренние» и «внешние» эффекты от потребления продуктов молочного скотоводства. Перечислите их и обоснуйте значимость молочных продуктов после переработки молока в повседневной жизни и качества жизнедеятельности населения страны.
- 6. Назовите главные тенденции развития молочного скотоводства в новом столетии.
- 7. Проведите SWOT-анализ деятельности организации и спроектируйте «проблемное поле развития» в ближайшей перспективе.
- 8. Охарактеризуйте факторы макровнешней среды организации молочного скотоводства.
- 9. Охарактеризуйте факторы микровнешней среды организации молочного скотоводства.
- 10. Охарактеризуйте основные свойства внешней среды организации молочного скотоводства.
- 11. Какие внешние и внутренние факторы влияют на молочное скотоводство в целом?
- 12. Какие внешние и внутренние факторы прежде всего отражаются на финансовом состоянии организации молочного скотоводства?

Интеллектуальная дискуссия на тему «Состав, структура, современные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса (молочного скотоводства) $P\Phi$ »

Цель:

- проанализировать состав, структуру содержание Государственной программуы Кемеровской области - Кузбасса "Государственная поддержка агропромышленного комплекса и устойчивого развития сельских территорий Кузбасса" на 2014 - 2025 годы и провести мониторинг выполнения целевых показателей государственной программы; оценить эффективность функционирования агропромышленного комплекса РФ на основе эвристических методов обучения.

Ключевые понятия: агропромышленный комплекс, состав и структура АПК, производственная и социальная инфраструктура АПК, показатели структуры АПК, государственная программа, стратегия развития в соответствии с госпрограммой.

Дискуссия 1. Обсуждение структуры и содержания Государственной программы развития аграрного бизнеса в РФ на 2018–2030 годы, а также целевых показателей, изложенных в ней, посредством подготовленного студентами презентационного материала.

Дискуссия 2. Анализ основных направлений устойчивого социальноэкономического развития РФ, изложенных в национальной стратегии, механизмов обеспечен повышения эффективности аграрного бизнеса, изложенных в Государственной программе по поддержке агропромышленного комплекса и устойчивого развития сельских территорий Кузбасса на 2014 - 2024 годы, выявление их общности посредством подготовленного студентами презентационного материала.

Дискуссия 3. Анализ степени выполнения *Государственной программе по поддержке агропромышленного комплекса и устойчивого развития сельских территорий Кузбасса на 2014 — 2024* годы на основании официальных статистических данных посредством подготовленного студентами презентационного материала.

Дискуссия 4. Анализ динамики показателей оценки эффективности функционирования АПК в Кузбассе по материалам статистических сборников, определение направления его развития на 2018–2030 годы на основании официальных статистических данных посредством подготовленного студентами презентационного материала.

Дискуссия 5. Найдите трактовки понятия «стратегическое управление», «стратегическое планирование» пяти авторов, проанализируйте их и дайте свое определение указанным категориям на основе рекомендуемой таблицы:

Автор	Опр	ределение	Выходные данные
	стратегическое	стратегическое	источника
	управление	планирование	

Вопросы для самоконтроля

- 1. Что представляет собой современная экономика с.-х. отрасли?
- 2. Что представляют собой процессы производства и воспроизводства?
- 3. Перечислите основные методы экономического исследования.

- 4. Что следует понимать под критериями оценки эффективности агропромышленного производства?
 - 5. Что представляет собой агропромышленный комплекс?
- 6. Какой вид экономической деятельности является центральным звеном АПК?
 - 7. В чем заключаются особенности с.-х. производства?
 - 8. Что представляет собой отраслевая структура АПК?
 - 9. Что представляет собой функциональная структура АПК?
- 10. Что представляет собой производственная и социальная инфраструктура АПК?
- 11. Какие показатели используются для оценки эффективности функционирования АПК?

Самостоятельная работа студентов (СРС) «Экономические основы территориального размещения агропромышленного производства в Кузбассе (России и ведущих мировых стран)»

Одной из форм подготовки образованной, творческой и професссиональномобильной личности является самостоятельная работа студента (подготовка рефератов, эссе, научных докладов). Выполнение СРС осуществляется в реферативном виде. Требования к оформлению реферата включают следующие основные позиции: - набор текста осуществляется с использованием текстового редактора Word, шрифт типа Times New Roman, размер - 14 пунктов, межстрочный интервал – 14 пунктов; – размеры полей: верхнего и нижнего – 20 мм, левого – 30 мм, правого – 10 мм, абзацный отступ – 1,25 мм; – нумерация страниц: внизу и по центру, титульный лист не нумеруется; - наименование «СОДЕРЖАНИЕ», структурных элементов: «ВВЕДЕНИЕ», «РАЗДЕЛ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ». «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», печатаются прописными буквами по середине строк, с использованием шрифта полужирного начертания размером 14 пунктов; - каждую структурную часть следует начинать с новой страницы. Содержание УСРС должно включать следующие разделы:

- титульный лист, в котором указываются наименование органа государственного управления, название ВУЗа, наименование кафедры, тема СРС, ФИО студента, дата выполнения работы, ФИО преподавателя;
- содержание, в котором отражается перечень всех разделов работы с указанием страниц (1 страница);
- введение, в котором отмечается актуальность темы исследования и ее практическая значимость в современных условиях (1 страница);
- основная часть (не менее 8–10 страниц), которая включает следующие разделы:

«Сущность, принципы и факторы размещения агропромышленного производства по территориальным регионам»;

«Экономическая эффективность территориального размещения агропромышленных предприятий: критерии и показатели ее оценки»;

«Размещение сельского хозяйства и создание товарных зон»;

«Размещение промышленных предприятий АПК по территории РФ (Кузбасса или других регионов СФО и т.п.) и формирование их сырьевых зон»;

- заключение, которое должно содержать основные итоги проделанной исследовательской работы (не менее 1 страницы);
- список использованных источников, включающий учебники и учебные пособия по исследуемой тематике, периодические научные издания, материалы конференций, официальные статистические данные, официальные сайты в сети Интернет.

Рекомендуемая тематика дальнейших исследований

- 1. Организационно-экономический механизм АПК и направления его развития в условиях «зеленой» экономики.
- 2. Совершенствование методических подходов оценки отраслевой структуры и эффективности АПК РФ.
- 3. Совершенствование теоретических и практических подходов управления микросредой с.-х. организации.
- 4. Концептуальные подходы формирования товарных зон с учетом стратегических приоритетов развития АПК.
- 5. Концентрация агропромышленного производства и формирование точек роста аграрного производства.
- 6. Развитие специализации и кооперации агропромышленного производства на основе кластерного подхода.
- 7. Комбинирование агропромышленного производства и перспективы его развития в современных условиях.
- 8. Взаимообусловленность и взаимосвязь компонентов стратегического управления в молочном скотоводстве
- 8. Характеристика технологии стратегического управления в молочном скотоводстве
- 9. Причины вынуждающие руководителей организаций рассматривать ее деятельность в стратегической перспективе?
- 10. Стратегическая цель государственной политики в области развития молочного скотоводства на период до 2030 г.

Тестовые задания

- 1. В чем состоит особенность экономики молочного скотоводства (ЭМС)?
 - а) ЭМС использует только специфические методы научного исследования;
- б) ЭМС использует общие способы, принципы и методы научного исследования;
- в) ЭМС использует наряду с общими конкретные методы научного исследования.
 - 2. Становление экономики ЭМС началось:

- а) в 1920 г.;
- б) в 1960 г.;
- в) в 1992 г.;
- г) в 2013 г.
- 3. Совокупность знаний, умений, навыков, использующихся для удовлетворения многообразных потребностей человека и общества в целом, называется:
 - а) человеческий капитал;
 - б) инвестиционный капитал;
 - в) интеллектуальный капитал;
 - г) целевой капитал.
 - 4. Продукция молочного скотоводства это:
 - а) материальное благо;
 - б) нематериальное благо личного пользования;
 - в) нематериальное благо общественного пользования;
 - г) верно все перечисленное.
- 5. Особенность экономики молочного скотоводства как отрасли с.х. заключается в том, что:
- а) труд работников с.х. оплачивается выше чем в целом по национальной экономике;
 - б) специализируется на воспроизводстве квалифицированных кадров;
 - в) она готовит специалистов только для своей отрасли;
 - г) не требует специалистов высокой квалификации.
 - 6. Наука экономика молочного скотоводства относится к:
 - а) межотраслевым экономическим наукам;
 - б) историческим наукам;
 - в) разделу экономической теории;
 - г) отраслевым экономическим наукам.
- 7. Наука «экономика молочного скотоводства» должна рассматривать проблемы на
 - а) микроуровне;
 - б) макроуровне;
 - в) микро- и макроуровне;
 - г) мезоуровне.
 - 8. Человеческий капитал это:
- а) трудовые ресурсы, знания, среда обитания, инструменты интеллектуального и организационного труда;
 - б) составной элемент интеллектуального капитала;
 - в) высокий уровень образования человека;
 - г) верны а) и б).
 - 9. Важной проблемой ЭМС организации является:
 - а) финансирование;
 - б) отсутствие квалифицированных кадров;

- в) разумное сочетание свободного рынка молочных продуктов и механизма государственного регулирования;
- г) непроработанность законодательных норма с сфере молочного скотоводства
 - 10. Внешние факторы косвенного влияния это:
 - а) поведение конкурентов;
 - б) состояние мировой экономики;
 - в) деятельность профсоюзов;
 - г) состояние национальной экономики.
 - 11. Внешние факторы прямого влияния это:
 - а) динамика объема, структуры спроса;
 - б) международные события;
 - в) условия, качество поставок ресурсов;
 - г) политические факторы.
 - 12. Внешние факторы организации это:
 - а) организационная культура фирмы;
 - б) содержание законодательных документов;
 - в) возрастная структура молочного стада организции;
 - г) мировые достижения НТП.
 - 13. Факторы создания неопределенности внешней среды организации это:
 - а) поведение конкурентов;
 - б) поведение поставщиков ресурсов;
 - в) поведение покупателей;
 - г) деятельность профсоюзов.
- 14. Факторы конкурентной силы поставщиков материальных ресурсов это:
 - а) рентабельность предприятий-поставщиков;
 - б) размер цены переключения на других клиентов для поставщика;
 - в) хозяйственный профиль поставщика;
 - г) уровень специализированности поставщика.

Тема 2. Состояние и рынок молочной отрасли Комплект вопросов для собеседования

- 1. Каковы, на Ваш взгляд, наиболее существенные изменения, которые произошли в отечественном молочном скотоводстве за последние годы?
- 2. Каковы, на Ваш взгляд, проблемы молочного скотоводства с экономической точки зрения?
- 3. Назовите уровни отношений собственности в организациях, занимающхся молочным скотоводством в России.
 - 4. Элементы рынка молочной отрасли.
 - 5.Виды рынка молочной отрасли.
 - 6.Как Вы определите целевой рынок своей молочной отрасли?

- 7. Что такое компоненты и факторы имиджа коммерческой организации, занимающейся производством и реализацией молочной продукцией?
- 8.Какие средства рекламы наиболее эффективно использовать для продвижения молочных продуктов и услуг?
- 9. Какие конкурентные преимущества отличают конкретную организацию на рынке молочных продуктов и услуг?
- 10.Составьте программу действий для комплекса маркетинга платных дополнительных услуг.
- 11.Описать, как в практике руководителя, зам. руководителя организации используются связи с общественностью. Ваши действия по формированию позитивного общественного мнения?

Тестовые задания

Выберите правильный вариант ответа:

- 1. Платные услуги в молочном скотоводстве осуществляются за счет:
- а) госбюджетных средств;
- б) внебюджетных средств.
- 2. На оказание каких-либо платных дополнительных услуг в молочном скотоводстве иметь лицензию:
 - а) необходимо;
 - б) необязательно.
- 3. В случае, если слушателю дополнительных образовательных программ в молочном скотоводстве еще не исполнилось 18 лет, заказчиком выступает:
 - а) родитель или законный представитель слушателя;
 - б) сам слушатель;
 - в) предприятие;
 - г) нет правильного ответа.
 - 4. Специфическими чертами услуг в молочном скотоводстве являются:
 - а) нематериальный характер;
 - б) связь с личностью услугодателя;
 - в) область применения;
 - г) конкурентоспособность.
- 5. Платная дополнительная услуга в молочном скотоводстве должна оказываться:
 - а) по выбранной педагогом методике;
 - б) по рекомендуемым учебным пособиям;
 - в) по утвержденной учебной программе;
 - г) нет правильного ответа.
- 6. Договор на оказание платных услуг в молочном скотоводстве считается не заключенным, если не оговорено:
 - а) название услуги (учебной программы);
 - б) название услуги (учебной программы) и сроки ее оказания;
 - в) название услуги (учебной программы), сроки ее оказания и цена.

- 7. Маркетинг в молочном скотоводстве это:
- а) вид деятельности коммерческой организации, направленный на удовлетворение потребностей населения в достижении значимых для них продуктов питания молока и его переработки;
- б) вид деятельности образовательной организации, направленный на выполнение социального заказа общества (рынка) на подготовку специалиста с конкретно заданными личностными и профессиональными качествами;
- в) виды деятельности образовательной организации (учебная, научная, экономическая, организационная и др.);
 - г) нет правильного ответа.
 - 8. К посредническим структурам на рынке молочных продуктов относятся:
 - а) фирмы, организации и предприятия;
 - б) учащиеся, студенты, слушатели;
 - в) образовательные организации;
 - г) службы занятости и биржи труда.
- 9. Целевой результат маркетинговой деятельности обеспечение рентабельности через наиболее эффективное удовлетворение потребностей населения:
 - а) в образовании;
 - б) в развитии и росте благосостояния людей;
 - в) в росте кадрового потенциала;
 - г) в расширенном воспроизводстве интеллектуального потенциала.
 - 10. Методы, ориентированные на конкурентов, опираются на следующее:
- а) анализ цен других производителей по аналогичным или родственным молочным продуктам;
 - б) оценку интегральной полезности услуги;
 - в) анализ спроса на молочные продукты;
 - г) анализ предложения по молочным продуктам.

Тема 5 Материально-технические ресурсы в молочном производстве

Дайте характеристику каждому элементы системы материальнотехнических ресурсов. найдите трактовки понятиям «материально-технические ресурсы», «основные средства», оборотные средства и выделите их сравнительные характеристики на основе рекомендуемой таблицы:

Автор	Определение	Выходные данные
		источника

Задания для исследовательской работы студентов

1. Подберите из Интернета, используя популярные сайты вакансий Кузбасса (соседних регионов) по 15 вакансий требующих разный уровень образования профессий для работы в животноводстве и (в т.ч. молочном скотоводстве):

среднее полное/неполное образование, среднеспециальное, высшее, наличие ученой степени. Сравните уровень предлагаемых заработных плат.

2. Разработайте список дополнительных платных услуг в молочном скотоводстве (которые, по Вашему мнению, будут пользоваться спросом) для работы в с.х. (в т.ч. молочном скотоводстве)

Темы докладов и рефератов

- 1. Энергетические мощности в организации сельскохозяйственного производства (в т.ч. молочного скотоводства).
 - 2. Резервы энергосбережения в агробизнесе (в т.ч. молочного скотоводства).
- 3. Механизация сельскохозяйственного производства (в т.ч. молочного скотоводства).
- 4. Основные пути ресурсосбережения в АПК (в т.ч. молочном скотоводстве).

Комплект вопросов для собеседования

- 1. Что понимают под материально-технической базой, каков ее состав и особенности в организации сельскохозяйственного производства?
 - 2. Каковы энергетические мощности и ресурсы сельского хозяйства?
- 3. Какие основные направления развития материально-технической базы в современных условиях можно выделить?
 - 4. Каковы резервы энергосбережения в сельском хозяйстве?
- 5. Что понимают под уровнем механизации производственных процессов в организации сельскохозяйственного производства?
 - 6. Что понимают под системой машин, каковы основные требования к ней?
- 7. Какие показатели экономической оценки эффективности новой техники в организации сельскохозяйственного производства известны?
 - 8. Какие задачи ресурсосбережения можно назвать?
 - 9. К чему приводит дефицит ресурсов?
 - 10.В чем заключается особенность лизинга машин и оборудования?
 - 11. Основные средства, их признаки, классификация?
 - 12. Перечислите и охарактеризуйте виды оценки основных средств.
- 13. Что понимают под износом основных средств? Виды и показатели износа.
 - 14. Что такое амортизация основных средств и каковы методы ее расчета.
- 15. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных средств?
- 16. Какие показатели характеризуют эффективности использования техники, транспортных средств, многолетних насаждений, продуктивного скота.
 - 17. Что называют оборотными средствами?
- 18. Дайте характеристику состава и структуры оборотных средств в отраслях АПК.
- 19. Каковы источники формирования оборотных средств на предприятиях АПК?

- 20. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
- 21. Перечислите факторы и пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств.

5.1 Основные производственные фонды в сельском хозяйстве Комплект вопросов для собеседования

- 1. Что является критерием для отнесения имущества предприятия к основным производственным фондам?
 - 2. По каким признакам классифицируются ОПФ?
- 3. Какие существуют виды стоимостных оценок ОП Φ , для чего они применяются?
- 4. Какова сущность физического и морального износа ОПФ, факторы на них влияющие?
 - 5. Каково значение воспроизводства ОПФ?
 - 6. Какие показатели характеризуют уровень использования ОПФ?
 - 7. Какова сущность амортизации?
 - 8. Какие показатели обеспеченности предприятия ОПФ можно назвать?
- 9. Каковы наиболее важные пути улучшения использования ОП Φ на предприятии?

Тестовые задания

- 1. Что из перечисленного не относится к основным фондам молочного скотоводства:
 - а) оборудования;
 - б) здания;
 - в) лаборатории;
 - г) мел;
 - д) столовая;
 - е) интерактивные доски;
 - ж) бассейн;
 - з) денежные средства.
- 2. Что характеризуют коэффициент обновления и коэффициент выбытия основных фондов:
 - а) характеризуют интенсивность процесса обновления основных фондов;
 - б) характеризуют интенсивность процесса выбытия основных фондов;
- в) характеризуют интенсивность процесса обновления и выбытия основных фондов.
 - 3. Амортизация основных фондов коммерческих организаций это это:
 - а) себестоимость оборудования;
- б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции (услуг);
 - в) содержание основных и оборотных фондов.

- 4. В чем вещественно воплощены основные средства коммерческих организаций:
 - а) в человеческих ресурсах;
 - б) уставном капитале учреждения;
 - в) средствах труда.

5.2 Оборотные средства в сельском хозяйстве и эффективность их использования в рыночных условиях

Комплект вопросов для собеседования

- 1. Каковы основные элементы, из которых складываются оборотные средства?
 - 2. Что понимается под структурой оборотных средств?
 - 3. Какие факторы влияют на изменение структуры оборотных средств?
 - 4. Какие факторы влияют на уровень оборачиваемости оборотных средств?
 - 5. Что представляет собой процесс нормирования?
- 6. Каково значение снижения материалоемкости продукции на предприятии?
 - 7. Каковы основные направления снижения материалоемкости продукции?

Вопросы для контроля:

- 1. Дайте определение понятия «оборотные средства».
- 2. В чем заключаются особенности использования оборотных средств в сельском хозяйстве?
 - 3. Что представляют собой производственные оборотные фонды?
 - 4. Что представляют собой фонды обращения?
 - 5. Что представляет собой структура оборотных средств?
 - 6. Что представляет собой движение оборотных средств?
 - 7. В чем заключается суть нормирования оборотных средств?
 - 8. Назовите основные методы нормирования оборотных средств.
 - 9. Что включает в себя фондообеспеченность оборотных средств?
 - 10. Что представляет собой оборачиваемость оборотных средств?
- 11. Перечислите показатели эффективности использования оборотных средств.
- 12. Назовите пути повышения эффективности использования оборотных средств.
 - 13. Как определяется высвобождение оборотных средств?

5.3 Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство Комплект вопросов для собеседования

- 1. Чем отличаются инвестиции от капитальных вложений?
- 2. Какую роль играют инвестиции в экономике предприятия?

- 3. Как можно повысить эффективность капитальных вложений при реализации какого-либо проекта?
- 4. Каковы источники финансирования капитальных вложений на предприятии?
- 5. Каким образом можно сократить срок окупаемости капитальных вложений?
- 6. Зависит ли уровень эффективности инвестиций от источников их финансирования?
 - 7. Каким образом осуществляются затраты на капитальный ремонт
 - 8. Что представляют собой удельные капитальные вложения?
 - 9. Какова особенность капитальных вложений в сельское хозяйство?
 - 10. Что относят к собственным источникам инвестирования?
 - 11. Что представляет собой предельная эффективность инвестиций?
 - 12. Что характеризует строительный лаг?

Тема 6. Использование земельных ресурсов и труда в экономике производства молока Вопросы для самоконтроля

- 1. Каковы понятие и сущность производительности труда?
- 2. Какова система показателей измерения производительности труда в сельском хозяйстве?
 - 3. Что понимают под понятием «выработка»?
 - 4. Каковы факторы, влияющие на изменение производительности труда?
 - 5. Какие резервы роста производительности труда выделяют?
 - 6. Чему способствует увеличение производительности труда?
 - 7. Какие факторы влияют на уровень трудоемкости продукции?
 - 8. Каковы нормативные затраты труда при возделывании озимых зерновых?
- 9. Способствует ли рост уровня механизации труда росту уровня производительности труда?

Тема 7. Экономика производства молока Комплект вопросов для собеседования

- 1. Каково народнохозяйственное значение производства молока?
- 2. Каковы тенденции развития отрасли молочного скотоводства?
- 3. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства молока?
 - 4. Какие факторы влияют на эффективность производства молока?
 - 5. Каковы основные пути повышения эффективности производства молока?
 - 6. Влияет ли диспаритет цен на эффективность молочного скотоводства?
- 7. Как рассчитать уровень рентабельности производства молока1. В чем заключается сущность эффективности производства?
- 8. Как классифицируют эффективность сельскохозяйственного производства по видам?

- 9. Что понимают под критериями и показателями эффективности производства?
- 10. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность сельского хозяйства?
- 11. Каковы основные направления повышения эффективности сельскохозяйственного производства?
 - 12. Чем различаются понятия «эффект» и «эффективность»?
- 13. Какие факторы оказывают влияние на эффективность сельхозпроизводства?
 - 14. Чему равен уровень рентабельности в условиях самоокупаемости?

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

- 1. Что такое отрасль животноводства и в т.ч. молочнго скотоводства? В чем заключается его многозначность и многофункциональность?
 - 2. Что означает ограниченность ресурсов?
- 3. Насколько актуален отраслевой подход к агробизнесу в современный период? Докажите свое мнение.
 - 4. Что составляет предмет изучения экономики молочного скотоводства?
- 5. Обозначьте «внутренние» и «внешние» эффекты от потребления продуктов молочного скотоводства. Перечислите их и обоснуйте значимость молочных продуктов после переработки молока в повседневной жизни и качества жизнедеятельности населения страны.
- 6. Назовите главные тенденции развития молочного скотоводства в новом столетии.
- 7. Экономическая сущность и классификация основных производственных фондов.
 - 8. Оценка и переоценка основных производственных фондов.
- 9. Износ, амортизация и воспроизводство основных производственных фондов.
- 10. Обеспеченность и экономическая эффективность использования основных производственных фондов.
- 11. Пути повышения эффективность использования основных производственных фондов в рыночных условиях.
 - 12. Что представляет собой современная экономика с.-х. отрасли?
 - 13. Что представляют собой процессы производства и воспроизводства?
 - 14. Перечислите основные методы экономического исследования.
- 15. Что следует понимать под критериями оценки эффективности агропромышленного производства?
 - 16. Что представляет собой агропромышленный комплекс?
- 17. Какой вид экономической деятельности является центральным звеном АПК?
 - 18. В чем заключаются особенности с.-х. производства?

- 19. Понятие, экономическая сущность и состав оборотных средств.
- 20. Показатели обеспеченности и нормирование оборотных средств.
- 21. Экономическая эффективность использования оборотных средств.
- 22. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств.
- 23. Специфика земли как основного средства производства в сельском хозяйстве
 - 24. Земельный фонд и его структура
 - 25. Система и право землепользования в РФ. Земельный кодекс
- 26. Показатели эффективности использования сельскохозяйственных земель. Земельный кадастр
- 27. Мониторинг земель. Методика качественной оценки сельскохозяйственных земель и ее применение
 - 28. Понятие и сущность производительности труда.
 - 29. Методы и проблемы оценки производительности труда.
 - 30. Факторы роста производительности труда.
 - 31. Пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- доклады. Рефераты, эссе, разбор актуальных ситуаций и проблем в системе экономики молочного скотоводства;

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

- 1) преподавателем оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
 - 2) группой в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) студентом лично путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);
- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента — экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся — оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации — практические занятия, задание для самостоятельной работы.