

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

УТВЕРЖДЕН: на заседании агроколледжа
протокол № 1 от 31 августа 2020
Директор агроколледжа Т.Б. Шайдулина



(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности

для студентов по направлению подготовки среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик: Подпругина Д.О.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ | 3 |
| 1.1 Перечень компетенций..... | 3 |
| 1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования | 4 |
| 1.3 Описание шкал оценивания | 5 |
| 1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий | 6 |
| 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ | 7 |
| 2.1 Текущий контроль знаний студентов..... | 7 |
| 2.2 Промежуточная аттестация | 8 |
| 2.3 Типовой вариант экзаменационного текста | 9 |
| 2.4 Типовой экзаменационный билет | 10 |
| 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ..... | 11 |

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

- ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь». Данные дескрипторы включают:

- знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимумов, необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- умение общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

| Балл | Соответствие требованиям критерия | Выполнение критерия | Вербальный аналог | |
|------|---|---|---------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 5 | результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия | 85-100% от максимального количества баллов | отлично | зачтено |
| 4 | результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия | 75-84,9% от максимального количества баллов | хорошо | |
| 3 | результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия | 60-74,9% от максимального количества баллов | удовлетворительно | |
| 2 | результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%) | до 60% от максимального количества баллов | неудовлетворительно | не зачтено |
| 1 | неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия | 0% от максимального количества баллов | | |

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i-го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кузбасской ГСХА (журнал оценок). При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или ее части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи зачета (собеседование).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

Прочитайте текст по теме и выполните задания. Перечень тем казана ниже.

Раздел 1

1. Достижения и инновации в области гуманитарных наук.
2. Экологические проблемы.
3. Безопасность жизнедеятельности.
4. Участие в отраслевых выставках.
5. Моя будущая профессия. Составление резюме и подготовка к собеседованию

Раздел 2

6. Сельское хозяйство и сельскохозяйственные предприятия
7. Экономика России, Великобритании и США
8. Экономика в области сельского хозяйства
9. Основы менеджмента и управления предприятием

Раздел 3

10. Основы бухгалтерского учета
11. Финансы и денежное обращение. Валютные операции
12. Банковская система
13. Налоги, налогообложение и кредит
14. Аудит и статистика
15. Бухгалтерская отчетность

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к дифференцированному зачету

Прочитайте и переведите текст по теме и ответьте на вопросы после текста. Перечень тем указан ниже.

1. Достижения и инновации в области гуманитарных наук.
2. Экологические проблемы.
3. Безопасность жизнедеятельности.
4. Участие в отраслевых выставках.
5. Моя будущая профессия. Составление резюме и подготовка к собеседованию
6. Сельское хозяйство и сельскохозяйственные предприятия
7. Экономика России, Великобритании и США
8. Экономика в области сельского хозяйства
9. Основы менеджмента и управления предприятием
10. Основы бухгалтерского учета

11. Финансы и денежное обращение. Валютные операции
12. Банковская система
13. Налоги, налогообложение и кредит
14. Аудит и статистика
15. Бухгалтерская отчетность

Вопросы к экзамену

Прочитайте и переведите выделенный абзац текста по теме и ответьте на вопросы после текста. Перечень тем указан ниже.

1. Достижения и инновации в области гуманитарных наук.
2. Экологические проблемы.
3. Безопасность жизнедеятельности.
4. Участие в отраслевых выставках.
5. Моя будущая профессия. Составление резюме и подготовка к собеседованию
6. Сельское хозяйство и сельскохозяйственные предприятия
7. Экономика России, Великобритании и США
8. Экономика в области сельского хозяйства
9. Основы менеджмента и управления предприятием
10. Основы бухгалтерского учета
11. Финансы и денежное обращение. Валютные операции
12. Банковская система
13. Налоги, налогообложение и кредит
14. Аудит и статистика
15. Бухгалтерская отчетность

Пример экзаменационного билета

Билет 1

Тема «Экономика Великобритании». Прочитайте и переведите выделенный абзац текста по теме и ответьте на вопросы после текста (приложение 1).

Приложение 1

Прочитайте и переведите выделенный абзац текста и ответьте на вопросы после текста.

Great Britain

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the British Isles. It consists of four parts: England, Wales, Scotland and Northern Ireland. England, Wales and Scotland occupy the territory of Great Britain and Northern Ireland is situated in the northern part of Ireland. The territory of the United Kingdom is about 244000 square kilometres. The population is over 56 million people. The capital of the United Kingdom is London.

The surface of the United Kingdom varies greatly. The northern and the western parts of the country are mountainous and are called the Highlands. All the rest is a vast plain which is called the Lowlands. The rivers are not very long. The most important of them are the Severn and the Thames. There are many beautiful lakes in the mountainous part of the country.

Great Britain is a highly developed industrial country. It is known as one of the world's largest producers and exporters of iron and steel products, machinery and electronics, chemicals and textile. One of the industries is shipbuilding.

Great Britain is a country with old cultural traditions and customs. The most famous educational centres are Oxford and Cambridge universities. The United Kingdom is a monarchy and the Queen is the head of the state. But in practice it is ruled by the government with the Prime Minister at the head.

1. What is the official name of Great Britain?
2. What parts does it consist of?
3. What is the territory and the population of Great Britain?
4. What goods does the British industry produce?
5. Is Great Britain a constitutional monarchy?

Пример ответа на экзаменационный билет

Прочитайте и переведите выделенный абзац текста и ответьте на вопросы после текста.

Перевод:

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии расположено на Британских основах. Оно состоит из четырех частей: Англия, Уэльс, Шотландия и Северная Ирландия. Англия, Уэльс и Шотландия занимают территория Великобритании, а Северная Ирландия расположена в северной части Ирландии. Территория Соединенного Королевства 244 квадратных километра. Наслоения около 56 миллионов человек. Столица Соединенного Королевства – Лондон.

Ответы на вопросы:

1. The official name of Great Britain is The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
2. It consists of four parts: England, Wales, Scotland and Northern Ireland.
3. The territory of Great Britain is 244000 square kilometers. The population is over 56 million people.
4. The British industry produces iron and steel products, machinery and electronics, chemicals and textile.
5. Yes, the Great Britain is a constitutional monarchy.

2.4 Типовой экзаменационный билет

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»
Кафедра гуманитарно-правовых дисциплин

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности
(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Тема «Экономика Великобритании». Прочитайте и переведите выделенный абзац текста по теме и ответьте на вопросы после текста (приложение 1).

Составитель _____ Д.О.Подпругина
(подпись)

Директор _____ Т.Б.Шайдулина
(подпись)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1. Преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная емкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
2. Группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
3. Студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения дисциплине, в том числе посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблицы 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической или лабораторной работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические работы, собеседование.