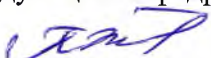


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
Кафедра ветеринарной медицины и биотехнологий

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«28» 08 2023 г., протокол № 1  
заведующий кафедрой

  
Т.В. Зубова  
(подпись)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ФДТ.02 АПТЕЧНОЕ ДЕЛО**

для студентов по направлению подготовки специалитета  
36.05.01 Ветеринария  
Специализация «Ветеринарная медицина»

Разработчик: Зубова Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	3
1.1 Перечень компетенций.....	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	4
1.3 Описание шкал оценивания .....	7
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий .....	8
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ .....	10
2.1 Текущий контроль знаний студентов .....	10
2.2 Промежуточная аттестация.....	19
2.3 Типовой вариант итогового тестирования .....	21
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	25

# **1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

## **1.1 Перечень компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-5: Способен использовать специализированное оборудование и инструменты, уметь производить введение лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных; знание фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

## 1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<b>ПК-5 Способен использовать специализированное оборудование и инструменты, уметь производить введение лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных; знание фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</b>							
<b>Первый этап</b> <i>Применяет государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения</i> (начало формирования)	<b>Владеть:</b> навыками работы со специализированным оборудованием и инструментами, используемыми для профилактики и лечения животных различной этиологии <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками работы со специализированным оборудованием и инструментами, используемыми для профилактики и лечения животных различной этиологии	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы со специализированным оборудованием и инструментами, используемыми для профилактики и лечения животных различной этиологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками работы со специализированным оборудованием и инструментами, используемыми для профилактики и лечения животных различной этиологии	Успешное и систематическое владение навыками работы со специализированным оборудованием и инструментами, используемыми для профилактики и лечения животных различной этиологии	Тест, собеседование
	<b>Уметь:</b> применять специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение применять специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	В целом успешное, но не систематическое умение применять специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Успешное и систематическое умение применять специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Тест, собеседование
	<b>Знать:</b> специализированное оборудование и	Не знает	Фрагментарные знания о специализированном оборудовании и	В целом успешные, но не систематические знания о	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о	Успешные и систематические знания о специализированном	Тест, собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии <b>31</b>		инструментах, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	специализированном оборудовании и инструментах, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	специализированном оборудовании и инструментах, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	оборудовании и инструментах, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	
<b>Второй этап</b> <i>Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (продолжение формирования)</i>	<b>Владеть:</b> навыками введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных	Успешное и систематическое владение навыками введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных	Тест, собеседование
	<b>Уметь:</b> определять необходимость применения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение определять необходимость применения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных	В целом успешное, но не систематическое умение определять необходимость применения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять необходимость применения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных	Успешное и систематическое умение определять необходимость применения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных	Тест, собеседование
	<b>Знать:</b> лекарственные средства, диагностические препараты и рентгеноконтрастные вещества, вводимые в организм животных <b>32</b>	Не знает	Фрагментарные знания о лекарственных средствах, диагностических препаратах и рентгеноконтрастных веществах, вводимых в организм животных	В целом успешные, но не систематические знания о лекарственных средствах, диагностических препаратах и рентгеноконтрастных веществах, вводимых в организм животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о лекарственных средствах, диагностических препаратах и рентгеноконтрастных веществах, вводимых в организм животных	Успешные и систематические знания о лекарственных средствах, диагностических препаратах и рентгеноконтрастных веществах, вводимых в организм животных	Тест, собеседование
<b>Третий этап</b>	<b>Владеть:</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками профилактики	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое	Тест, собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<i>Использует методы и техники введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного</i> (завершение формирования)	навыками профилактики и лечения болезней животных различной этиологии <b>В3</b>		и лечения болезней животных различной этиологии	владение навыками профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	пробелы, владение навыками профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	владение навыками профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	
	<b>Уметь:</b> проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок <b>У3</b>	Не умеет	Фрагментарное умение проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок	В целом успешное, но не систематическое умение проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок	Успешное и систематическое умение проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок	Тест, собеседование
	<b>Знать:</b> фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии <b>З3</b>	Не знает	Фрагментарные знания о фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	В целом успешные, но не систематические знания о фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Успешные и систематические знания о фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Тест, собеседование

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

### 1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

<b>Балл</b>	<b>Соответствие требованиям критерия</b>	<b>Выполнение критерия</b>	<b>Вербальный аналог</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено

1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		
---	---	--	--	--

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где  $n$  – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

$m_i$  – количество оценочных средств  $i$ -го дескриптора;

$k_i$  – балльный эквивалент оцениваемого критерия  $i$ -го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения  $A$  (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», зачета с оценкой – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в том числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на зачет с оценкой (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

#### **1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.



Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

### **Классическая форма сдачи зачета (собеседование)**

Зачет проводится в учебных аудиториях института в форме собеседования.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках, выданных преподавателем.

### **Итоговое тестирование**

Итоговое тестирование проводится в день зачета в формате компьютерного тестирования в системе электронного обучения <http://moodle.ksai.ru>.

Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная компьютерами с доступом в сеть интернет. В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения экзаменационного тестирования, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках, выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется автоматически, результат сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Итоговый тест состоит из 20 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 40 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

### **2.1 Текущий контроль знаний студентов**

#### **Комплект вопросов для собеседования**

##### **Раздел 1: Рецепт**

1. Терминология
2. Понятие о рецептуре (общей, врачебной, фармацевтической)
3. Понятие о рецепте, как о средстве общения с фармацевтом
4. Рецепт как юридический документ
5. Требования к оформлению рецепта
6. Структура рецепта
7. Правила выписывания и схема рецепта
8. Система мер для количественного обозначения лекарственных веществ в рецепте
9. Падежные окончания имен существительных в латинском языке в родительном падеже
10. Понятие о дозе. Дозирование лекарственных веществ по массе, объему, единицам действия для разных половозрастных групп животных
11. Классификация рецептов
12. Особые отметки и сокращения, допускаемые в рецептах
13. Понятие о лекарственных формах. Классификация лекарственных форм в зависимости от консистенции и способа применения
14. Фармакопея, ее роль в деятельности ветврача
15. Несовместимость лекарственных средств
16. Хранение и отпуск лекарств группы А и Б

##### **Раздел 2: Твердые лекарственные формы**

1. Определение понятия и виды твердых лекарственных форм
2. Положительные свойства и недостатки твердых лекарственных форм
3. Особенности упаковки, правила выписывания порошков в воценой, парафинированной бумаге
4. Недозированные порошки, правила выписывания рецептов на данную лекарственную форму. Характеристика, особенности выбора наполнителей
5. Понятие о сборах. Классификация. Принципы оформления рецептов на сборы, брикеты
6. Особенности назначения и выписывания рецептов дозированных порошков
7. Определение, приготовление и выписывание рецептов для пилюль, болюсов, премиксов
8. Капсулы, их виды, правила выписывания и показания к назначению
9. Правила выписывания таблеток как разновидности твердой лекарственной формы. Их преимущества
10. Характеристика драже. Принципы оформления рецептов

11. Зарубежные лекарственные формы
12. Официальные твердые лекарственные формы

### **Раздел 3: Мягкие дозированные и недозированные лекарственные формы**

1. Определение и классификация мягких лекарственных форм
2. Кашки: определение, характеристика формообразующих веществ, правила приготовления, применения и выписывания
3. Суппозитории: определение, разновидности, вещества, используемые в качестве основы, правила приготовления, применения и выписывания
4. Применение в ветеринарной практике свечей, шариков и палочек
5. Преимущества и недостатки дозированных мягких лекарственных форм
6. Характеристика формообразующих веществ, используемых в шариках и палочках
7. Принципы прописывания шариков и палочек
8. Показания к применению недозированных мягких лекарственных форм
9. Сравнительная характеристика мазевых основ
10. Мази: определение, состав, характеристика формообразующих веществ, приготовление и выписывание
11. Пасты: определение, состав, выписывание
12. Линименты: определение, состав, применение, правила выписывания
13. Общее в оформлении официальных форм мазей и линиментов
14. Пластыри: определение, разновидности, состав, применение, выписывание
15. Кремы: определение, состав, применение, выписывание

### **Раздел 4: Жидкие дозированные и недозированные лекарственные формы**

1. Понятие о жидкой лекарственной форме. Ее преимущества и недостатки
2. Классификация жидких лекарственных форм
3. Растворы для наружного применения
4. Растворы для внутреннего применения
5. Микстуры, суспензии, эмульсии. Правила выписывания
6. Настои, отвары, настойки, экстракты и сиропы. Особенности изготовления и прописывания
7. Воды, слизи, жидкости, спирты. Преимущества и недостатки этих лекарственных форм

### **Раздел 5: Разные лекарственные формы**

1. Понятие о каплях для внутреннего применения, способах приготовления и дозировки
2. Способы прописывания растворов в виде капель для внутреннего применения
3. Принципы расчета при оформлении рецепта на капли для внутреннего применения
4. Общие принципы структуры рецепта неампулированного раствора для инъекций

5. Алгоритм расчета при прописывании инъекций
6. Особенности изготовления и прописывания ампулированных лекарственных форм
7. Принципы прописывания рецептов на различные лекарственные формы (недозированные и дозированные, полный и сокращенный способы)

### Домашнее задание

#### Раздел 1: Рецепт

1. Выписать рецепт лошади развернутым способом кофеин (*Coffeinum-natriobenzoas*) 2,0 г, гексаметилентетрамин (*Hexamethylentetraminum*), натрия салицилат (*Natrium salicylicilas*), кальция хлорид (*Calcium chloridium*) для однократного внутривенного применения.

2. Выписать рецепт корове в сокращенной форме раствор натрия бромида (*Sol. Natrii bromidi*) для внутреннего применения.

3. Выписать рецепт телятам диспензационным и дивизионным методом мебенвет (*Mebenvetum*) в виде гранул с комбикормом, назначить по 4 г на теленка.

#### Раздел 2: Твердые лекарственные формы

1. Выписать рецепты:

а) овце йодоформ (*Iodoformum*) для наружного применения;

б) собаке соль карловарскую искусственную (*Sol carolinum factitium*). Применять по одной чайной ложке, растворив в стакане теплой воды, за полчаса до кормления;

в) лошади присыпку из цинка окиси (*Zinci oxydum*) – 20 % (двумя способами);

г) собаке сбор из цветков бессмертника (*Flores Helichrysiarenarii*) и кукурузных рылец (*Stigmata Maydis*) в равных соотношениях. Одну столовую ложку заварить стаканом кипятка и выпаивать 2 раза в сутки перед едой.

2. Выписать рецепты:

а) овце развернутым и сокращенным способом 2 % присыпку из салициловой кислоты (*Acidum salicilicum*);

б) собаке сбор из травы полыни (*Herba Absinthii*) и корня одуванчика (*Radix Taraxaci*) в отношении 1:2. Одну чайную ложку заварить в двух стаканах кипятка и выпаивать по четверти стакана 3 раза в день перед едой;

в) собаке натрия тетраборат (*Natrii tetraboras*). Одну чайную ложку растворить в стакане воды и применять для спринцевания прямой кишки;

г) козе сложную присыпку из борной кислоты (*Acidum boricum*) – 2 % и цинка окиси (*Zinci oxydum*) – 50 %.

3. Выписать рецепты:

а) собаке магнезия сульфат (*Magnesii sulfas*). Одну столовую ложку развести в стакане воды и выпоить собаке;

б) лошади присыпку из равных количеств норсульфазола (*Norsulfasolum*), стрептоцида (*Streptocidum*), сульфадимезина (*Sulfadimezinum*) и 250 000 ЕД пенициллина (*Benzylpenicillini natrii*) в виде мельчайшего порошка, для нанесения на рану;

в) собаке официальный сбор аппетитный (*Species amare*). Одну столовую ложку заварить в стакане кипятка, настоять и выпаивать по столовой ложке 4 раза в день за 15 минут до еды;

г) корове 10 % присыпку из анестезина (*Anaesthesinum*) – двумя способами.

4. Выписать рецепты:

а) собаке в порошках дибазол (*Dibasolum*) в дозе 0,01 г. Внутреннее. Давать 3 раза в день;

б) козе в таблетках прозерин (*Proserinum*) в дозе 0,01 г. Давать 2 раза в день;

в) свинье аминазин (*Aminazinum*) в драже в дозе 0,025 г. Давать 2 раза в день;

г) собаке в порошках анальгин (*Analginum*) в дозе 0,3 г. Давать при болях;

д) овце таблетки сульфадимезина (*Tabulettae Sulfadimezini*) по 0,5 г. Давать по 1 таблетке 3 раза в день в течение 6 суток.

5. Выписать рецепты:

а) собаке в порошках димедрол (*Dimedrolum*) в дозе 0,03 г. Скармливать 2 раза в день в течение 4 суток;

б) свинье в порошках этазол (*Aethazolum*) в дозе 0,5 г. Скармливать 4 раза в день в течение 3 суток;

в) собаке в таблетках диазепам (*Diazepamum*) в дозе 0,003 г. Скармливать 2 раза в день в течение 3 суток;

г) свинье в таблетках кодеина фосфат (*Codeini phosphas*) в дозе 0,015 г, вместе с терпингидратом (*Terpinum hydras*) в дозе 0,25 г. Давать с кормом 3 раза в день в течение 2 суток;

д) овце гранулы амидопирина (сокращенным способом).

6. Выписать рецепты:

1. Овце скармливать в порошке мезатон (*Mesatonum*) в дозе 0,03 г 3 раза в день.

2. Свинье давать с кормом в таблетках преднизолон (*Prednisolonum*) в дозе 0,005 г 3 раза в день.

3. Козе скармливать в порошке эфедрина гидрохлорид (*Ephedrini hydrochloridum*) в дозе 0,025 г вместе с димедролом (*Dimedrolum*) в дозе 0,05 г 3 раза в день.

4. Собаке скармливать в капсулах индометацин (*Indometacinum*) в дозе 0,008 г 3 раза в день.

5. Гексаметилентетрамин (*Hexamethylentetraminum*) в дозе 0,5 г скормить свинье с учетом того, что он инактивируется в кислом содержимом желудка.

7. Выписать рецепты:

1. Теленку порошок, содержащий 4,0 г сульфадимезина (*Sulfadimezinum*), 1,0 г левомецетина (*Levomicetinum*). Давать ежедневно в течение 5 суток.

2. Теленку порошок кодеина фосфат (*Codeini phosphas*) в дозе 0,015 г. Принимать 2 раза в день.

3. Кобыле присыпку, состоящую из борной кислоты (*Acidum boricum*), йодоформа (*Iodoformium*), норсульфазола (*Norsulfazolum*) и натрия салицилата (*Natrium salicylicum*), взятых в равных количествах (2,0 г), калия перманганат (*Kalium permanganatum*) 1,0 г.

4. Теленку тетрациклин (*Tetracyclinum hydrochloridum*), олеандомицин (*Oleandomycinum phosphatum*) в одинаковом количестве, 50 000 ЕД неомицина

(*Neomicinum sulphatum*) и 5 г этазола в виде порошка, который скормливать 2 раза в день в течение 5 суток.

5. Для припудривания послеоперационной раны собаке выписать борную кислоту, йодоформ, стрептоцид.

8. Решить задачи:

1. Для дегельминтизации свиней частного сектора против аскаридоза нужно применить антигельминтик. В какой лекарственной форме его лучше назначить?

2. Собаке, страдающей анемией, назначены препараты железа. В какой лекарственной форме их следует отпустить, если учесть способность железа нарушать состояние зубной эмали?

### Раздел 3: Мягкие дозированные и недозированные лекарственные формы

1. Выписать рецепты:

1. Собаке 1% линимент синтомицина (*Syntomycinum*) для лечения ожога глаза.

2. Козе вагинальные свечи из левомецетина (*Laevomycetinum*) в дозе 0,25 г и декаметоксина (*Decamethoxinum*) в дозе 0,1 г. Применять на ночь.

3. Овце в официальных свечах кордигит (*Cordigitum*), доза 0,0012 г. Применять 2 раза в день.

4. Свинье свечи официальные из индометацина (*Indometacinum*). Доза 0,05 г. Применять 1 раз в сутки.

5. Развернутым и сокращенным способами теленку 0,025% мазь из флюцинолона ацетонида (*Fluocinoloni acetonidum*). Смазывать пораженное место.

2. Выписать рецепты:

1. Свинье оргофен (*Orgophenum*), доза 0,1 г в официальных свечах. Применять 1 раз в день.

2. Собаке свечи из платифиллина гидротартрата (*Platyphyllini hydrotartrax*), доза 0,001 г и папаверина гидрохлорида (*Papaverini hydrochloridum*), доза 0,02 г. Применять 2 раза в сутки.

3. Корове вагинальные шарики из метронидазола (*Metronidazolium*), доза 0,5 г.

4. Кобыле ректальные свечи из анестезина (*Anasthsinum*), доза 0,2 г. Применять на ночь по одной свече.

5. Кошке 0,3% пасту оливомицина (*Olivomycinum*). Наносить на пораженное место.

3. Выписать рецепты:

1. Собаке свечи ректальные из метилурацила (*Methyluracilum*), доза 0,5 г. Применять 2 раза в день.

2. Собаке дигитоксин (*Digitixinum*), доза 0,00015 г в официальных свечах. Вводить в прямую кишку 1 раз в сутки.

3. Жеребенку официальную жидкую мазь (*Linimentum volatile*). Растирать пораженное место.

4. Телке мазь, содержащую салициловую кислоту (*Acidum salicylicum*) - 3% и бензойную кислоту (*Acidum benzoicum*) - 5% для воздействия на глубокие слои кожи. Смазывать пораженное место.

5. Кобыле пасту тетрациклина (*Tetracyclinum*). Наносить на пораженное место.

4. Выписать рецепты:

1. Хряку 60 г мази из бутадiona (*Butadionum*) двумя способами. Наносить на пораженное место.
2. Кошке официальную пасту хлорофилло-каротиновую (*Chlorophyllo-carotini*). Наносить на поверхность ожога.
3. Свинье тетрациклин (*Tetracyclinum*), доза 0,1 г в вагинальных свечах.
4. Жеребцу линимент бальзамический по Вишневскому (*Linimentum balsamicum Vishnevsky*). Для обработки пролежней.
5. Собаке развернутым способом пасту, в состав которой входит салициловая кислота (*Acidum salicylic*) - 2% и цинка окись (*Zinci oxidum*) - 20%. Наносить на пораженное место.

5. Решить задачи:

1. Собаке, находящейся в бессознательном состоянии, необходимо ввести сердечное средство, не растворимое в воде и разрушающееся в печени. Какая лекарственная форма и почему считается наиболее приемлемой в этом случае?
2. На вымени коровы появилась бородавка. В какой лекарственной форме необходимо выписать кератолитическое средство, вызывающее некротизацию и отторжение бородавки? Почему?

#### **Раздел 4: Жидкие дозированные и недозированные лекарственные формы**

1. Выписать рецепты:

1. Собаке двумя способами 0,02% раствор фурацилина (*Furacilinum*) для промывания ран.
2. Кошке сокращенным способом 100 мл 1%-ного спиртового раствора бриллиантного зеленого (*Viride nites*). Смазывать гнойнички.
3. Коту двумя способами 1% раствор протаргола (*Pgotargolum*) для капель в нос.
4. Собаке глазные капли, содержащие 1% раствор атропина сульфата (*Atropini sulfas*) и 5% раствор этилморфина гидрохлорида (*Aethylmorphini hydrochloridum*).
5. Козе для орошения полости флегмоны после хирургической обработки выписать 10 г калия перманганат (*Kalium permanganatum*), 40 г хлорамина (*Chloraminum*), 150 г натрия хлорида (*Natrium chloridum*).

2. Выписать рецепты:

1. Сокращенным способом раствор диоксида (*Diocidum*) в концентрации 1:5000 для мытья рук.
2. Корове 500 мл раствора, содержащего 5 г аскорбиновой кислоты (*Acidi ascorbinici*) и 50 г глюкозы для однократного внутривенного введения.
3. Двумя способами 200 мл 5% спиртового раствора йода (*Iodum*) для обработки операционного поля.
4. Кошке капли для носа, в состав которых входит 0,02% раствор фурацилина (*Furacilinum*) и 5% раствор эфедрина гидрохлорида (*Ephedrini hydrochloridum*). Капать по 2 капли в каждую ноздрю 3 раза в день.
5. Выписать официальным способом раствор Люголя (*Sol. Lugoli*).

3. Выписать рецепты:

1. Собаке двумя способами 200 мл 0,1% раствор калия перманганата (*Kalii permanganas*) для промывания ран.
2. Поросятку сокращенным и развернутым способом 50 мл 5% спиртового раствора резорцина (*Resorcinum*) для обработки пораженного участка кожи.

3. Кролику двумя способами выписать 3% раствор ацеклидина (*Aceclidinum*) для закапывания в глаз.

4. Корове выписать раствор, в состав которого входит 300 мл 20% глюкозы, 10 г уротропина (*Hexametiltetramini*), 5 г кофеина (*Coffeini natrii-benzoatis*) для ежедневного внутривенного введения в течение 5 суток.

5. Выписать 5% раствор хлорамина (*Chloraminum*). Рассчитать, в каком количестве воды нужно растворить 1 чайную ложку хлорамина, чтобы получить 0,25% раствор его для обработки рук.

4. Выписать рецепты:

1. Жеребенку выписать развернутым способом 200 мл 10% раствора меди сульфата (*Cupri sulfas*). Рассчитать, в каком количестве воды нужно растворить 1 столовую ложку его, чтобы получить 0,25% раствор для спринцевания.

2. Анальгин (*Analginum*) в дозе 0,5 г с кофеином натрия бензоата (*Coffeini-natrii benzoas*) в дозе 0,1 г в растворе для выпаивания свинье. Скармливать в течение 5 суток по 1 столовой ложке 3 раза в день.

3. Настой листьев наперстянки (*Folia Digitalis*), доза 0,05 г на 10 приемов. Принимать по 1 столовой ложке 3 раза в день.

4. Микстуру, в состав которой входит настой травы мышатника (*Herba Thermopsidis*) в дозе 0,05 г и кодеина фосфат (*Codeini phosphas*) в дозе 0,015 г одновременно с препаратом, исправляющим вкус лекарства. Давать свинье по 1 столовой ложке 3 раза в день в течение четырех суток.

5. Собаке водную вытяжку из корневища валерианы (*Rhizoma Valerianae*) в дозе 0,4 г, вместе с натрия бромидом (*Natrii bromidum*) в дозе 0,2 г. Скармливать животному по 1 ложке 2 раза в сутки.

5. Выписать рецепты:

1. Настой травы горицвета (*Herba Thermopsidis*) в дозе 0,2 г, вместе с натрия бромидом (*Natrii bromidum*) в дозе 0,1 г. Поросенку скармливать по 1 столовой ложке 3 раза в день.

2. Раствор хлоралгидрата (*Chloral hydras*) в дозе 1,0, вместе со слизью на 10 приемов для свиньи. Скармливать по 1 столовой ложке.

3. Теленку раствор калия йодида (*Kalii jodidum*) в дозе 0,1 г внутрь. Скармливать по 1 столовой ложке 2 раза в сутки.

4. Собаке раствор кислоты хлористоводородной (*Acidum hydrochloridum dilutum*) в дозе 0,5 г. Скармливать по 1 столовой ложке до еды.

5. Собаке настой листьев сенны (*Folia Sennae*) в дозе 0,4 г вместе с корригеном. Скармливать по одной столовой ложке на ночь.

6. Выписать рецепты:

1. Водное извлечение из корня алтея (*Radix Altheae*) в дозе 1,0 г, вместе с аммония хлоридом (*Ammonii chloridum*) 0,3 г для поросенка. Скармливать по одной чайной ложке 3 раза в день.

2. Собаке раствор темисала (*Themisalum*) в дозе 0,3 г вместе с кофеином бензоатом натрия (*Coffeini-natrii benzoas*) в дозе 0,05 г. Скармливать по 1 десертной ложке 2 раза в день на протяжении 5 суток.

3. Развернутым и сокращенным способами атропина сульфат (*Atropini sulfas*) в дозе 0,0005 г в растворе. Скармливать по 20 капель 2 раза в день.



4. Сокращенным способом раствор бензогексония (*Bensohexonium*) в дозе 0,01 г. Скармливать собаке по 7 капель 2 раза в сутки.

5. Собаке выписать 2% раствор промедола (*Promedolum*) в дозе 0,02, в каплях сокращенным способом. Давать собаке по 10 капель. Рассчитать и выписать в объеме, необходимом на 10 приемов.

7. Выписать рецепты:

1. Сложную настойку из аралии (*Tinctura Araliae*) в дозе 20 капель и чилибухи (*Tinctura Strychni*) в дозе 3 капель. Скармливать собаке 2 раза в день.

2. Сокращенным и развернутым способами выписать собаке кодеина фосфат (*Codeini phosphas*) в дозе 0,015 г. Скармливать по 5 капель в сутки в течение 4 дней.

3. Коту настойку валерианы (*Tinctura Valerianae*) в дозе 10 капель. Давать 2 раза в сутки по 1 капле.

4. Сложную настойку из пустырника (*Tinctura Leonuri*) в дозе 20 капель и строфанта (*Tinctura Strophanthi*) в дозе 5 капель. Скармливать собаке по 2 капли 2 раза в день.

5. Собаке двумя способами димедрол (*Dimedrolum*) в дозе 0,01 на 10 инъекций. Вводить по 0,5 мл подкожно.

8. Выписать рецепты:

1. Развернутым способом морфина гидрохлорид (*Morphinum hydrochloridum*) в дозе 0,01. Вводить борову 1 мл ежедневно, подкожно в течение 10 суток.

2. Сложную настойку заманихи (*Tinctura Echinopanacis*) в дозе 20 капель и чилибухи (*Tinctura Strophanthi*) в дозе 5 капель. Скармливать собаке 2 раза в сутки.

3. Развернутым способом раствор кальция хлорида (*Calcii chloridum*) в дозе 1,0. Вводить собаке внутривенно в дозе 2 мл.

4. В ампулах масляный раствор тестостерона пропионата (*Testosteroni propionas*) в дозе 0,01 г. Вводить собаке по 0,5 мл внутримышечно.

5. Для подкожных инъекций выписать двумя способами раствор папаверина гидрохлорида (*Papaverini hydrochloridum*) в дозе 0,02 г. Вводить собаке по 0,5 мл.

9. Решить задачи:

1. Животному назначена микстура из листьев толокнянки (*Folia Uvae Ursi*). Листья плотные, кожистые. Какой вид микстуры нужно приготовить? Выпишите микстуру.

2. С целью десенсибилизации животному внутрь назначен раствор хлористого кальция (доза 0,5 г), который имеет очень горький вкус. Как исправить вкус лекарства? Какие существуют корригенты для микстур?

## **Раздел 5: Разные лекарственные формы**

1. Выписать рецепты:

1. Собаке массой 50 кг для неотложной помощи выписать коргликон (*Corglyconum*) в дозе 0,0006 г, вводить внутривенно по 1 мл (растворив в 10 мл 20% раствора глюкозы, медленно).

2. Свинье в инъекциях дибазол (*Dibazolium*) развернутым способом на 10 инъекций в дозе 0,01 г.

3. Коту в инъекциях 0,25% раствор новокаина (*Novocainum*) для инфильтрационной анестезии, сокращенным способом.

4. Козе в инъекциях развернутым способом и в ампулах анальгин (*Analginum*) в дозе 0,5 г. Вводить по 1 мл внутримышечно 2 раза в день.

5. Кролику двумя способами 0,25% раствор цинка сульфата (*Zinci sulfas*) в глазных каплях.

2. Выписать рецепты:

1. Жеребенку бициллин-1 (*Bicillinum*) по 300 000 ЕД во флаконах на 6 внутримышечных инъекций в дозе 300 000 ЕД с новокаином (*Novocainum*).

2. Собаке 6 мл 24%-ного эуфилина (*Euphylini*) в ампулах для внутримышечной инъекции по 1 мл один раз в сутки.

3. Собаке 2,5 г новокаина (*Novocainum*), 5,0 натрия хлорида (*Natrii chloridi*), 0,075 калия хлорида (*Kalii chloridi*), 0,125 кальция хлорида (*Calcii chloridi*) для инфльтрационной анестезии.

4. Лошади 10 мл 2,5%-ного аминазина (*Aminazinum*), 5 мл 2%-ного промедола (*Promedolum*), 5 мл 1% димедрола (*Dimedrolum*) и 20 мл 40% глюкозы (*Glucosi*) для внутривенного введения (премедикации).

5. Распылить в помещении, где содержатся куры, следующие препараты: стрептомицин (*Streptomycini sulfatis*), окситетрациклин (*Oxytetracyclini*) по 9 г и кислоты аскорбиновой (*Acidi ascorbinici*) 10 г.

5. Выписать рецепты:

1. В комбикорм, содержащий йодистый калий (0,5 мг на 1 кг комбикорма), добавить порошок из расчета 0,42 г на 1 кг массы тела птицы следующего состава: 1 кг бикарбоната натрия (*Natrii bicarbonici*), и сернокислых солей магния (*Magnesii sulfurici*) - 200 г, марганца (*Mangani sulfurici*) и цинка (*Zinci sulfurici*) по 5 г. Смешать с суточной нормой комбикорма и скормить птице для стимуляции ее роста.

2. На 1 кг комбикорма для цыплят 2-месячного возраста добавить 30 000 000 ИЕ витамина А и D, 0,12 г В<sub>12</sub> (*Cyanocobalaminum*).

3. Птицу, больную инфекционным ларинготрахеитом, обработать 20% йодом (*Jodi puri* - 20,0, *Kalii jodati* — 30,0), который распылять на 100 м<sup>3</sup> помещения.

4. Провести аэрозольную ингаляцию 20 000 цыплят стрептомицином (*Streptomycini*) и эритромицином (*Erythromycini*) по 500 г, ментолом (*Mentholi*) - 10 г.

5. Для профилактики кормовой энцефаломалации назначить 10-суточным цыплятам витамины Е (*Tocopherolum*) 0,1 г, В<sub>4</sub> 15,0 г, В<sub>12</sub> 0,12 г с комбикормом для 1000 птиц.

4. Выписать рецепты:

1. Корове 2 г кофеина (*Coffeini-natrii benzoatis*), 6 г уротропина (*Hexamethylentetramini*) и 300 г 20% глюкозы (*Glucosi*) для однократного внутривенного введения.

2. Быку 900 г 20% глюкозы (*Glucosi*) и 3 г кислоты аскорбиновой (*Acidi ascorbinici*) для внутривенного введения по 300 мл 1 раз в день в течение 3 суток.

3. Лошади 20 г желатины (*Gelatinae*) и 10 г кальция хлорида (*Calcii chloridi*) для однократного внутривенного введения.

4. Лошади 1 г камфоры, 5 г гексаметилентетрамина, 50 г глюкозы, 80 г этилового спирта и 300 г дистиллированной воды для однократного внутривенного введения.

5. Корове для однократного внутримышечного введения выписать 10 г 2,5% суспензии гидрокортизона (*Cortisoni acetatis*) в ампулах.

5. Решить задачи:

1. Из-за передозировки морфина животное находится в бессознательном состоянии. Каким путем следует ввести его антагонист - налорфина гидрохлорид, в какой лекарственной форме?

2. Животному, у которого наблюдается цистит, необходимо назначить гексаметилентетрамин. Однако этот препарат крайне неустойчив в кислой среде. В какой лекарственной форме необходимо (целесообразно) назначить это вещество внутрь? Почему он неэффективен в мочеполовых путях крупного рогатого скота?

## 2.2 Промежуточная аттестация

### Вопросы к зачету

1. Рецепт, его определение и значение как врачебного и юридического документа.
2. Приказы и постановления, регулирующие правила оформления рецептов, приготовления и выдачи лекарств.
3. Составные части рецепта.
4. Особенности оформления каждой части рецепта и их значение.
5. Классификация рецептов в зависимости от сложности их состава. Особенности магистральной и официальной прописи рецептов.
6. Значение различных компонентов 3-й части рецепта.
7. Склонение имен существительных в латинском языке, их падежные окончания.
8. Правила оформления срочных рецептов. Схема написания рецептов на наркотические и ядовитые средства.
9. Понятие о дозе. Классификация доз. Особенности расчета доз для новорожденных и молодняка животных.
10. Способы выражения количественной характеристики препарата.
11. Латинская терминология – основные правила сокращений общеупотребительных рецептурных и фармакологических терминов.
12. Названия наиболее распространенных лекарственных растений и препаратов.
13. Фармакопея. Ее значение и содержание. История издания фармакопеи в России.
14. Лекарственная форма. Определение. Значение для обеспечения оптимального фармакологического эффекта. Основные критерии оценки лекарственных форм.
15. Несовместимость лекарственных средств
16. Твердая лекарственная форма и ее виды. Положительные свойства твердой лекарственной формы и ее недостатки.
17. Порошки и их классификация (по степени измельчения, гигроскопичности, количеству, способу применения и дозирования).
18. Недозированные порошки, правила выписывания, характеристика формообразующих веществ.

19. Сборы как недозированная лекарственная форма. Определение понятия, характеристика лекарственного сырья, классификация (по составу и способу применения), способы прописывания.
20. Особенности дозированных порошков: их масса, формообразующие компоненты, особенности назначения и действия, принципы приготовления, правила выписывания.
21. Капсулы, как вид твердой лекарственной формы, их классификация, особенности применения отдельных классификационных групп капсул, положительные свойства капсул, принципы выписывания.
22. Твердая официальная лекарственная форма - таблетки. Их преимущества, принципы приготовления таблеток, правила прописывания простых (2 способа) и сложных таблеток, показания к назначению.
23. Драже, особенности выписывания, принципы приготовления, особенности применения драже по сравнению с таблетками.
24. Болюсы, гранулы, глазные лекарственные пленки. Особенности выписывания рецептов, приготовления, хранения и применения.
25. Укажите показания к назначению мягкой дозированной лекарственной формы.
26. Каким свойством должен обладать конституэнс для свечей и шариков? Перечислите конституэнсы.
27. Масса ректальных свечей и вагинальных шариков.
28. Отличия в прописывании официальных свечей и шариков.
29. Показания к применению недозированных мягких лекарственных форм.
30. Какая мазевая основа предпочтительнее для поверхностного действия лекарства?
31. Выберите мазевую основу для воздействия на глубокие слои кожи.
32. Отличия развернутого и сокращенного способов прописывания недозированных лекарственных форм.
33. Формообразующие вещества для приготовления линиментов.
34. Укажите недостатки мягких лекарственных форм.
35. Виды жидких лекарственных форм.
36. Состав и основные свойства растворов, классификация их по способу применения. Характеристика растворителей.
37. Микстуры: состав, разновидности, выписывание. Сиропы и слизи как составные компоненты микстур.
38. Суспензии: состав, применение, выписывание.
39. Эмульсии: состав, разновидности, применение, дозирование, выписывание.
40. Настои и отвары: приготовление, сроки хранения, дозирование, выписывание.
41. Правила выписывания семенных и масляных эмульсий, сходство и отличие.
42. Виды конституентов и способы их выписывания в масляных, спиртовых, глицериновых растворах.
43. Способы указания концентрации при выписывании растворов.
44. Зарубежные лекарственные формы.

45. Понятие о каплях для внутреннего применения, способах приготовления и дозировки.
46. Способы прописывания растворов для внутреннего применения.
47. Принцип расчета при оформлении рецепта на капли для внутреннего применения.
48. Общие принципы структуры рецепта неампулированного раствора для инъекций.
49. Алгоритм расчета при прописывании инъекций.
50. Особенности изготовления и прописывания ампулированных лекарственных форм.
51. Принципы прописывания рецептов на различные лекарственные формы.
52. В каких случаях ограничиваются только сокращенными способами?
53. В чем преимущество официальных лекарственных форм?
54. Укажите общее в прописывании официальных лекарственных форм, относящихся к различным группам.
55. На чем основан выбор каждой лекарственной формы?

## 2.3 Типовой вариант итогового тестирования

### Вариант 1

1. Сколько рецептов можно выписать на одном рецептурном бланке?
  - а) один на наркотическое вещество;
  - б) два;
  - в) три;
  - г) четыре;
  - д) пять.
2. Какова растворимость вещества, если для растворения 1 г препарата нужно 25 мл растворителя?
  - а) очень легко растворимое;
  - б) легко растворимое;
  - в) растворимое;
  - г) труднорастворимое;
  - д) малорастворимое.
3. В какой части рецепта пишутся данные о формообразующем веществе?
  - а) первой;
  - б) второй;
  - в) третьей;
  - г) четвертой;
  - д) пятой.
4. Что пишется в инскрипцио?
  - а) сведения о ветеринарном учреждении и дата;

- б) данные о больном животном и адрес хозяина;
- в) адрес ветеринарного врача и хозяина животного;
- г) адрес ветеринарного учреждения, дата, фамилия, имя и отчество ветеринарного врача, данные о больном животном и адрес его хозяина;
- д) адрес ветеринарного учреждения, ветеринарного врача, хозяина больного животного, дата, данные о больном животном.

5. Какие вещества назначаются в недозированных порошках?

- а) присыпки;
- б) малотоксичные;
- в) извлечения из растений;
- г) вещества животного происхождения.

6. Отличия прописывания присыпок сокращенным способом:

- а) не указывается вспомогательное вещество;
- б) не указывается формообразующее вещество;
- в) не пишется «*Misce fiat pulvis*»;
- г) убирается сигнатура;
- д) не указывается «*Dentur*».

7. Укажите массу недозированного порошка:

- а) 0,01-0,5 г;
- б) 5-100 г;
- в) 0,1-1 г;
- г) 0,005-0,01 г;
- д) 0,02-3 г.

8. Выберите дозированные твердые лекарственные формы:

- а) таблетки;
- б) сборы;
- в) капсулы;
- г) присыпки;
- д) порошки дозированные.

9. Выберите мягкие лекарственные формы:

- а) мази;
- б) присыпки;
- в) сборы;
- г) ректальные свечи;
- д) настои.

10. В чем заключается преимущество свечей как лекарственной формы?

- а) быстро действуют;
- б) не разрушаются пищеварительными ферментами;
- в) не инактивируются ферментами печени;
- г) удобство применения;

д) оказывают лечебное действие на прямую кишку.

11. Какова масса ректальных свечей?

- а) 1-2 г;
- б) 0,1-1,5 г;
- в) 2-5 г;
- г) 6-8 г.

12. Перечислите формообразующие вещества для свечей:

- а) вазелин;
- б) бутирол;
- в) льняное масло;
- г) ланолин;
- д) вазелиновое масло.

13. Почему истинные (семенные) эмульсии готовят без эмульгатора?

- а) содержат водные извлечения из семян;
- б) содержат масляные извлечения из семян;
- в) содержат эмульгатор;
- г) белок семян придает им агрегатную устойчивость;
- д) легко измельчаются до высокой степени дисперсности.

14. Что может использоваться в качестве эмульгатора в масляных (ложных) эмульсиях?

- а) яичный белок;
- б) желатоза;
- в) простой сироп;
- г) аравийская камедь;
- д) простая слизь.

15. Что собой представляют настойки?

- а) спиртовые растворы препаратов;
- б) спиртовые извлечения из растений;
- в) водные извлечения из растений;
- г) водные растворы препаратов;
- д) спиртово-эфирные извлечения из растений.

16. Особенности прописывания настоек:

- а) развернутым способом;
- б) сокращенным способом;
- в) опускается концентрация;
- г) общее количество не превышает 50 мл;
- д) общее количество не превышает 10 мл.

17. Что такое фармакопея и что она содержит?

- а) сборник основных законов, инструкций, применяемых в фармакологии;

- б) исторические данные о получении лекарственных средств из лекарственного сырья и их применение;
- в) справочный законодательный перечень лекарств;
- г) государственное учреждение и его отделы;
- д) методики постановки реакций на чистоту и тождественность лекарственных средств.

18. Что служит объектом экспериментальных фармакологических исследований?

- а) живые организмы;
- б) человек;
- в) растения;
- г) минеральные вещества;
- д) изолированные органы.

19. Укажите пути проникновения лекарственных веществ через биологические мембраны:

- а) пиноцитоз;
- б) пассивная диффузия;
- в) комплекс с ионами кальция;
- г) активный транспорт;
- д) транспортировка за счет притяжения ионов.

20. Какие процессы характеризуют явление антагонизма?

- а) химическое взаимодействие между лекарственными веществами;
- б) сенсibilизация;
- в) противоположный характер изменения конформации рецепторов;
- г) накопление веществ в организме;
- д) привыкание.

Ключ:

1. а,в	2. в	3. в	4. г	5. а,б
6. б,в	7. б	8. а,в,д	9. а,г	10. б,в,д
11. в	12. б	13. в,г	14. а,б,г	15. б
16. б,в,г	17. а	18. а	19. б,г,д	20. а,в



### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- семинарские (практические) занятия.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена.

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – семинарские (практические) занятия, собеседование, тест, домашние задания.