

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Менеджмента и агробизнеса



рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б1.О.1.27.06 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛ БНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Экономика отрасли**

Учебный план	V38.03.02-20-1ЭМ.plx	
Квалификация	38.03.02 Менеджмент Профиль Управление бизнесом	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамен - 2
контактная работа		зачет - 1
самостоятельная работа	109,25	
	70,75	
часы на контроль	18	

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6		19 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	18	18	34	34
Семинарские занятия	16	16	36	36	52	52
Консультации	2	2	3	3	5	5
Промежуточная аттестация			0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	32	32	54,25	54,25	86,25	86,25
Контактная работа	34	34	57,25	57,25	91,25	91,25
Сам. работа	38	38	32,75	32,75	70,75	70,75
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	72	72	108	108	180	180

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и):  
канд.эконом.наук Коржук А.Б.



Рабочая программа дисциплины  
**Экономика отрасли**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:  
38.03.02 Менеджмент Профиль Управление бизнесом  
утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**менеджмента и агробизнеса**

Протокол №2 от 31 августа 2020 г.  
Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой  Видякин А.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией факультета технологического предпринимательства  
Протокол №1 от 2 сентября 2020 г  
Председатель методической комиссии  Сартакова О.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цель - приобретение практических навыков использования экономических знаний, для проведения оценки производительности и экономических показателей технических средств АПК на стадии их проектирования.	
Задачи дисциплины:	
- формирование способности оценивать макроэкономическое воздействие окружающей среды на функционирование организаций;	
- формирование способности проведения анализа и оценки рыночных и специфических рисков;	
- формирование способности оценки поведения потребителей экономических благ на основе знания экономических основ поведения организаций.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА</b>	
Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Экономическая теория
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономика предприятия
2.2.2	Экономический анализ предприятий АПК

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- системы (виды) планирования, сущность, структуру и содержание бизнес-плана;
Уровень 2	- систему внутрихозяйственных планов и механизм их взаимодействия в новых рыночных отношениях, процесс и этапы составления бизнес-плана создания и развития новых организаций, направлений деятельности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность,
Уровень 2	- выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками финансово-экономической оценки бизнес-проекта, оценки эффективности бизнес-проекта и риска, оценки конкурентоспособности предприятия в целом, продукта, отдельного бизнеса и т.п.
Уровень 2	- навыками подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществление координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности

<b>ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия решений
Уровень 2	- основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия управленческих решений
Уровень 3	- основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- обосновывать выбор принимаемых решений, анализировать принимаемые решения
Уровень 2	- обосновывать выбор принимаемых управленческих решений, анализировать принимаемые управленческие решения
Уровень 3	- обосновывать выбор принимаемых решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, анализировать принимаемые решения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- методами и технологиями принятия управленческих решений
Уровень 2	- навыками принятия управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности
Уровень 3	- методами и технологиями принятия решений в области принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги;
Уровень 2	- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
Уровень 3	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;
Уровень 2	- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;
Уровень 3	- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний;
Уровень 2	- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;
Уровень 3	- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов;
Уровень 2	- основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей;
Уровень 2	- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития;
Уровень 2	- навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- системы (виды) планирования, сущность, структуру и содержание бизнес-плана;

3.1.2	- систему внутрихозяйственных планов и механизм их взаимодействия в новых рыночных отношениях, процесс и этапы составления бизнес-плана создания и развития новых организаций, направлений деятельности.
3.1.3	- основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия решений;
3.1.4	- основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия управленческих решений;
3.1.5	- основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
3.1.6	- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги;
3.1.7	- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
3.1.8	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
3.1.9	- основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов;
3.1.10	- основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета.
3.1.11	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность,
3.2.2	- выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство
3.2.3	- обосновывать выбор принимаемых решений, анализировать принимаемые решения;
3.2.4	- обосновывать выбор принимаемых управленческих решений, анализировать принимаемые управленческие решения;
3.2.5	- обосновывать выбор принимаемых решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, анализировать принимаемые решения
3.2.6	- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;
3.2.7	- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;
3.2.8	- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
3.2.9	- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей;
3.2.10	- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.
3.2.11	
3.2.12	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками финансово-экономической оценки бизнес-проекта, оценки эффективности бизнес-проекта и риска, оценки конкурентоспособности предприятия в целом, продукта, отдельного бизнеса и т.п.
3.3.2	- навыками подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществление координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности

3.3.3	- методами и технологиями принятия управленческих решений;
3.3.4	- навыками принятия управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;
3.3.5	- методами и технологиями принятия решений в области принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
3.3.6	- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний;
3.3.7	- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;
3.3.8	- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
<b>Раздел 1.</b>								
1.1	Тема 1. Предмет и задачи курса. АПК России. /Лек/	1	4	УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК-4	31,2,3, У1,2,3, В1,2,3	1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	тест
1.2	Тема 1. Предмет и задачи курса. АПК России. /Сем зан/	1	4	УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК-4	31,2,3, У1,2,3, В1,2,3	1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	собеседование, разноуровневые задачи и задания
1.3	Тема 1. Предмет и задачи курса. АПК России. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	8	УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК-4	31,2,3, У1,2,3, В1,2,3		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	собеседование, тест
<b>Раздел 2.</b>								
2.1	Тема 2. Земельные ресурсы в с/х. /Лек/	1	4	УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК-4	31,2,3, У1,2,3, В1,2,3	1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	тест
2.2	Тема 2. Земельные ресурсы в с/х. /Сем зан/	1	4	УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК-4	31,2,3, У1,2,3, В1,2,3	1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	собеседование, разноуровневые задачи и задания
2.3	Тема 2. Земельные ресурсы в с/х. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	10	УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК-4	31,2,3, У1,2,3, В1,2,3		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	собеседование, тест
2.4	Тема 3. Ресурсы с/х и эффективность их использования. /Лек/	1	4	УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК-4	31,2,3, У1,2,3, В1,2,3		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	тест

2.5	Тема 3. Ресурсы с/х и эффективность их использования. /Сем зан/	1	4	УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК -4	З1,2,3, У1,2,3, В1,2,3		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	собеседование, разноуровневые задачи и задания
2.6	Тема 3. Ресурсы с/х и эффективность их использования. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	10	УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК -4	З1,2,3, У1,2,3, В1,2,3		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	собеседование, тест
2.7	Тема 4. Трудовые ресурсы и производительность труда в с/х. /Лек/	1	4	УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК -4	З1,2,3, У1,2,3, В1,2,3		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	тест
2.8	Тема 4. Трудовые ресурсы и производительность труда в с/х. /Сем зан/	1	4	УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК -4	З1,2,3, У1,2,3, В1,2,3		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	собеседование, разноуровневые задачи и задания
2.9	Тема 4. Трудовые ресурсы и производительность труда в с/х. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	10	УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК -4	З1,2,3, У1,2,3, В1,2,3		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	собеседование, тест
2.10	Консультации /Конс/	1	2	УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК -4	З1,2,3, У1,2,3, В1,2,3			
2.11	Зачет /Зачёт/	1	0	УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК -4	З1,2,3, У1,2,3, В1,2,3			
2.12	Тема 5. Себестоимость и прибыль в с/х продукцию /Лек/	2	6	УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК -4	З1,2,3, У1,2,3, В1,2,3		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	тест
2.13	Тема 5. Себестоимость и прибыль в с/х продукцию /Сем зан/	2	12	УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК -4	З1,2,3, У1,2,3, В1,2,3		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	собеседование, разноуровневые задачи и задания
2.14	Тема 5. Себестоимость и прибыль в с/х продукцию. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	2	10	УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК -4	З1,2,3, У1,2,3, В1,2,3		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	собеседование, тест
	<b>Раздел 3.</b>							
3.1	/КРА/	2	0,25	УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК -4	З1,2,3, У1,2,3, В1,2,3		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	

3.2	Тема 6. Экономика растениеводства /Лек/	2	6	УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК -4	З1,2,3, У1,2,3, В1,2,3		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	тест
3.3	Тема 6. Экономика растениеводства /Сем зан/	2	12	УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК -4	З1,2,3, У1,2,3, В1,2,3		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	собеседование, разноуровневые задачи и задания
3.4	Тема 6. Экономика растениеводства. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	2	10	УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК -4	З1,2,3, У1,2,3, В1,2,3		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	собеседование, тест
3.5	Тема 7. Экономика животноводства /Лек/	2	6	УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК -4	З1,2,3, У1,2,3, В1,2,3		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	тест
3.6	Тема 7. Экономика животноводства /Сем зан/	2	12	УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК -4	З1,2,3, У1,2,3, В1,2,3		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	собеседование, разноуровневые задачи и задания
3.7	Тема 7. Экономика животноводства. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	2	12,75	УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК -4	З1,2,3, У1,2,3, В1,2,3		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	собеседование, тест
3.8	/Конс/	2	3	УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК -4	З1,2,3, У1,2,3, В1,2,3		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	
3.9	Экзамен /Экзамен/	2	18	УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК -4	З1,2,3, У1,2,3, В1,2,3		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС является приложением к рабочей программе

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice  
Браузер Mozilla Firefox

#### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"  
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия

2203	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 25 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 56 шт., тумбочка – 1 шт. ПК Системный блок RAMEC – 1 шт., проектор NEC V260X – 1 шт., монитор Samsung 17" – 1 шт., экран 200*200 см – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., акустическая система SVEN – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Лекция
2205	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 49 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 98 шт., тумбочка – 1 шт. ПК Системный блок GIGABYTE – 1 шт., монитор LG 19" – 1 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 200*200 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., инсталляционная акустическая система – 4 шт., учебно-наглядные пособия.	Семинарские занятия
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 19 шт. ПК Системный блок Kraftway – 11 шт.	Самостоятельная работа

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. Я. Поздняков, С. В. Казаков	Экономика отрасли: учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2020
Л1.2	И. А. Минаков	Экономика сельского хозяйства: учебник	Москва : ИНФРА-М, 2020

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е.С. Галактионова	Экономика отрасли : учебное пособие	Омск : СибАДИ, 2020
Л2.2	Острошенко В.В.	Экономика отрасли: учебное пособие	Уссурийск : Приморская ГСХА, 2018

#### 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н.А. Панасенко	Экономика сельского хозяйства: Электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2019

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	электронная библиотечная система Znanium
----	--

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов

