

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Кемерово 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.05. Агрономия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021г. № 444.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасская сельскохозяйственная академия».

Разработчик: Дюкова Евгения Алексеевна, преподаватель агроколледжа

Программа рассмотрена и утверждена на заседании агроколледжа

(протокол № 1 от 31.08.2022г.)

Директор агроколледжа



Т.Б.Шайдулина .

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией агроколледжа
(протокол № 1 от 31.08.2022)

Председатель методической комиссии агроколледжа
Вербицкая



Н.В.

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ...4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 8
3.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....9
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....15 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 19 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики **ПМ. 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации** является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.05 Агронмия** в составе укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, первоначального практического опыта и освоения общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля **ПМ. 02**

Контроль процесса развития растений в течение вегетации. Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППСЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен

знать:

- фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;
- методику фенологических наблюдений за растениями;
- фазы развития растений, в которые производится уборка;
- биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;
- методы определения готовности культур к уборке;
- визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
- методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;
- морфологические признаки культурных и сорных растений;
- методы определения засоренности посевов;
- вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;
- признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
- методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;
- способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;
- правила ведения электронной базы данных истории полей;
- требования охраны труда в сельском хозяйстве;

уметь:

- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;
- определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;
- определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;
- производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;

- определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
- использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;
- идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;
- определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
- определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;
- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;
- пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей;

иметь практический опыт в:

- составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;
- установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
- определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;
- определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;
- проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;
- проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;
- проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;
- ведении электронной базы данных истории полей.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего – **216** часов (6 недель)

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированные компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план рабочей программы учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
ПМ. 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации		216
МДК 02.01. Защита растений		36
– проведение учета кубышек саранчевых в местах отмеченной яйцекладки – определение экономического порога вредоносности.	Тема 1.1 Выявление и учет многолетних вредителей.	6
– учет клопа-черепашки – составление фенологического календаря развития клопа-черепашки	Тема 1.2 Обследование и установление численности вредителей зерновых культур	6
- обследование посевов зерновых культур на зараженность внутривебными вредителями (шведской и гессенской мухой)	Тема 1.3 Обследование и установление вредителей зерновых культур.	6
- обследование посевов зерновых культур на зараженность болезнями (ржавчиной, головней, корневыми гнилями)	Тема 1.4 Обследование и учет болезней зерновых культур.	6
– обследование посадок картофеля на зараженность колорадским жуком составление фенологического календаря	Тема 1.5 Обследование и учет вредителей картофеля и овощных культур. Составление плана мероприятий по борьбе с основными вредителями сельскохозяйственных культур	12

<p>развития колорадского жука</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка плана мероприятий по борьбе с основными вредителями сельскохозяйственных культур. 		
Всего		6
МДК 02.02. Механизация технологий в растениеводстве		108
<ul style="list-style-type: none"> – определение различий в конструкции навесных плугов разных марок – регулировка корпуса плуга на заданную глубину вспашки и для прохода первой борозды 	Тема 2.1 Плуги прицепные, навесные, и луцильники	6
<ul style="list-style-type: none"> – регулировка культиватора на культивацию с учетом работы на повышенных скоростях, одновременным рыхлением и уничтожением сорняков в защитной зоне 	Тема 2.2 Бороны, катки, культиваторы	6
<ul style="list-style-type: none"> – регулировки сеялок, расстановки сошников на заданные междурядья и способы посева; – проверка и регулировка высевальных аппаратов на равномерность и норму посева семян, и внесение удобрений; – расчет вылета маркера. – 	Тема 2.3 Сеялки зерновые, овощные.	6
<ul style="list-style-type: none"> – подбор высевальных дисков в соответствии с номером высеваемой фракции семян – регулировка сошников на заданную глубину заделки семян; – расчет вылета маркера 	Тема 2.4 Сеялки кукурузные и свекловичные	6

<ul style="list-style-type: none"> – регулировка сменных звездочек на норму и глубину посадки картофеля (рассады); – закрепление рассадодержателя согласно заданному шагу посадки междурядью; – регулировка сошников 	<p>Тема 2.5 Картофелесажалки и рассадопосадочные машины.</p>	<p>6</p>
<ul style="list-style-type: none"> – подготовка к работе разбрасывателей минеральных удобрений; – регулировка машин на заданную норму – расхода удобрений и пестицидов 	<p>Тема 2.6 Машины для внесения удобрений и защиты растений.</p>	<p>6</p>
<ul style="list-style-type: none"> – регулировка косилок; – установка граблей на сгребание, ворошение; – регулировка пресс – подборщика, рулонных подборщиков, их крепление к трактор – регулировка натяжения цепей и ремней силосоуборочного комбайна 	<p>Тема 2.7 Кормоуборочная техника</p>	<p>6</p>
<ul style="list-style-type: none"> – регулировка зерноуборочной жатки; – первоначальная настройка подбарабанья на заданные условия работы; – проверка состояния и параллельности клавиш соломотряса 	<p>Тема 2.8 Зерноуборочные комбайны</p>	<p>6</p>
<ul style="list-style-type: none"> – подборка решет для очищаемого материала; – установка решета в решетные станы; – проведение пробной очистки; – регулировка вентилятора, щеток, натяжение 	<p>Тема 2.9 Машины для послеуборочной обработки зерна.</p>	<p>12</p>

приводных ремней, цепей, триера		
<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с технологическим процессом работы комбайна; – регулирование натяжение цепей, ремней и транспортеров; – техническое обслуживание комбайна 	Тема 2.10 Картофелеуборочные машины	12
<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с технологическим процессом работы комбайна; – регулирование натяжение цепей, ремней и транспортеров; – техническое обслуживание комбайна 	Тема 2.11 Свеклоуборочные комбайны.	12
<ul style="list-style-type: none"> – проведение необходимых регулировок; – разборка гидрантов; – установка насадок; – определение скорости расхода воды 	Тема 2.12 Мелиоративные машины.	12
<ul style="list-style-type: none"> – проведение технологических регулировок; – подготовка машин к работе; – техническое обслуживание – проведение технологических регулировок; – подготовка машин к работе; – техническое обслуживание 	Тема 2.13 Машины для работы в садах и виноградниках	12
Всего		108
МДК 02.03. Обработка и воспроизводство плодородия почв		36
<ul style="list-style-type: none"> – определять основные типы почв по морфологическим признакам; 	Тема 4.1. Выбор места для почвенного разреза и его закладка	6

– читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;		
– проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; – разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;	Тема 4.2. Оценка качества обработки почв	6
– проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; – разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;	Тема 4.3. Учет засоренности полей. Определение и описание сорняков	6
– читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;	Тема 4.4. Ознакомление с севооборотами. Оценка севооборотов	6
– проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; – разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; – запланированную урожайность;	Тема 4.5. Проектирование системы обработки почвы. Проектирование почвозащитных мероприятий. Проведение работ по внесению удобрений	12
Всего		36
МДК 02.04. Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства		36
– ознакомление с основными особенностями хранилища для хранения минеральных удобрений	Тема 5.1. Экскурсия на склад минеральных удобрений	12
– корректировки доз удобрений в соответствии	Тема 5.2. Ознакомление со способами внесения	12

с учетом плодородия почв;	удобрений в полевых условиях	
– разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;	Тема 5.3. Ознакомление со способами хранения органических удобрений	12
	Всего	36
	Дифференцированный зачет	6
	ИТОГО	216

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной лабораторий: Защита растений; Механизация технологий в растениеводстве; Обработка и воспроизводство плодородия почв; Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства.

Оборудование учебных лабораторий и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методической документации по учебной практике
- комплект специализированного оборудования (электронные весы, термошкаф, лабораторная посуда, коллекция семян полевых и овощных культур, мерные ленты, набор сит, разборные доски, лупы бланки технологических карт, коллекция вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, муляжи), энтомологический сачок, мерная лента, плакаты, детали сельскохозяйственных машин, сушильный шкаф (с терморегулятором), эксикатор, муфельная печь, химическая посуда, фотоэлектроколориметр (ФЭК), пламенный фотометр, электронные весы, электроплитки и другие приборы, наборы инструментов, приспособлений, химические реактивы, рН-метр, дистиллированная вода, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, компьютер, специализированное программное обеспечение, мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Бородин И.Ф. Автоматизация технологических процессов. – М.: КолосС, 2013.
2. Бобкова, Л. П. Уникальный клубень / Л.П. Бобкова. - М.: Агропромиздат, 2017
3. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: КолосС, 2015.
 1. Г.И.Баздырев, А.Ф. Сафонов. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии. КолосС, 2015. – 416 с.

4. Мамонтов В.Г., Панов Н.П., Кауричев И.С., Игнатъев Н.Н. Общее почвоведение. 2016. – 456 с.
5. Э.А.Муравин, В.И.Титова. Агрохимия. КолосС. 2014. – 494 с.
6. Сафонов А.Ф., Стратонович М.В. Практикум по земледелию с почвоведением. М.: Агропромиздат, 2015. – 208 с.
7. Агрохимия практикум. Изд. ИВЦ Минфина, 2015. – 368 с.

Справочники.

Дополнительные источники:

8. Системы земледелия. Учебное пособие. КолосС, 2016. – 448с.
9. Практикум по земледелию. Учебное пособие. КолосС, 2015. – 424 с.
10. В.Г.Минеев. Агрохимия. Изд: МГУ, Наука, 2016. – 752 с.
11. Лабораторно – практические занятия по почвоведению. Изд: Проспект Наука, 2016. – 320 с.
12. В.Ф. Вальков, К.Ш.Казеев, С.И.Колесников. Почвоведение. Изд: Март, 2066. – 496 с.

Отечественные журналы:

1. «Сельское хозяйство»
2. «Агрохимический вестник»
3. «Почвоведение»
4. «Земледелие».
13. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. В 2 т. Т. 1: Сорта растений [Текст]. — М.: Минсельхоз России, 2015.
14. Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации [Текст]. — М.: Минсельхоз России, 2015.
15. Долгачева В.С. Растениеводство. – М.: КолосС, 2007.
16. Евтеев Ю.В. Основы агрономии. – М.: КолосС, 2012.
17. Каюмов М.К. Технология производства продукции растениеводства. – М.: КолосС, 2015.
18. Фурсова А. К., Фурсов Д. И., Наумкин В. Н., Никулина Н. Д. Растениеводство. Лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры. Учебное пособие; Лань - Москва, 2016. - 392 с.
19. Физиология растений. – М.: КолосС, 2008.
20. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. М., 2014.
21. Бодров В.А. Психология профессиональной пригодности. М., 2013.

22. Борисова Е.А. Управление персоналом для современных руководителей. СПб., 2013.
23. Бухалков М.И. Управление персоналом: Учебник. М., 2014.
24. Десслер Г. Управление персоналом/пер. с англ. М., 2008.
25. Маслов Е.В. Управление персоналом предприятия: Учебное пособие. М., 2008.
26. Музыченко В.В. Управление персоналом. Лекции. М., 2005.
27. Попов С.Г. Управление персоналом. М., 2013.
- 28.
29. Дополнительные источники:
- 30.- Управление персоналом: Учебное пособие/ Под ред. О.И. Марченко. М., 2004.
- 31.- Управление персоналом на производстве/ Под. Ред. Н.И. Шаталовой. М., 2008.
- 32.- Цветаева В.М. Управление персоналом. СПб., 2012.
- 33.- Шейл П. Руководство по развитию персонала СПб., 2014.
- 34.- Шекшня С.В. Управление персоналом в современной организации: Учебно-практическое пособие. 4-е изд. М., 2011.
35. Бородин И.Ф. Автоматизация технологических процессов. – М.: КолосС, 2013.
36. Бобкова, Л. П. Уникальный клубень / Л.П. Бобкова. - М.: Агропромиздат, 37.2017
38. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: КолосС, 2015.
39. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. В 2 т. Т. 1: Сорта растений [Текст]. — М.: Минсельхоз России, 2015.
40. Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к
41. применению на территории Российской Федерации [Текст]. — М.:
42. Минсельхоз России, 2015.
43. Дмитриева Г.А. Физиология растений. – М.: КолосС, 2008.
44. Долгачева В.С. Растениеводство. – М.: КолосС, 2007.
45. Евтеев Ю.В. Основы агрономии. – М.: КолосС, 2012.
46. Каюмов М.К. Технология производства продукции растениеводства. – М.: КолосС, 2015.
47. Фурсова А. К., Фурсов Д. И., Наумкин В. Н., Никулина Н. Д. Растениеводство. Лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры. Учебное пособие; Лань - Москва, 2016. - 392 с.

48. Кондрашкина М.И. Лабораторно-практические занятия по растениеводству. – М.: КолосС, 2014.
49. Колпаков Н.А. Практикум по овощеводству. – М.: КолосС, 2009.
50. Шпаар Д. Кукуруза (выращивание, уборка, консервирование и использование) : учеб.-практ. руков. под общ. ред. Д. Шпаара. — М:ООО «ДВЛ Агродело», 2016
52. Ресурсы сети Интернет
53. <http://www.plantz.ru/>
54. <http://fadr.msu.ru/rin/crops/>
55. http://agronomiy.ru/o_sayte.html
56. Портал дистанционного консультирования малого предпринимательства www.dist-cons.ru

<http://www.plantz.ru/>

<http://fadr.msu.ru/rin/crops/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ. 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации и специальности 35.02.05 Агронмия с обязательной стажировкой на сельскохозяйственных предприятиях, фермерских хозяйствах не реже 1 разав 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты прохождения учебной практики (сформированные умения, практический опыт в рамках ВД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики
Контроль процесса развития растений в течение вегетации		
Проведение агротехнических мероприятий по защите растений от вредителей болезней, сорняков	– составление годового плана защитных мероприятий;	–экспертная оценка по критериям; –оценка выполнения практических работ и заданий на практике
Проведение уборки и послеуборочной обработки урожая	–выбор технологии уборки и первичной обработки продукции растениеводства в соответствии с заданными условиями	–экспертная оценка по критериям; –оценка выполнения практических работ и заданий на практике
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>- оценка выступлений с сообщениями/презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы</i>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки защиты почв от эрозии и дефляции – оценка эффективности	<i>- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной практике</i>

качество	и качества выполнения	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин	- оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации – использование различных источников, включая электронные	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов, - наблюдение за использованием информационных технологий
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение за выполнением работы в глобальных и локальных информационных сетях
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	- наблюдение за ролью обучающихся в группе;
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	мониторинг развития лично-профессиональных качеств обучающегося
Самостоятельно определять задачи	– организация самостоятельных занятий	- контроль выполнения индивидуальной

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>При изучении профессионального модуля</p>	<p><i>самостоятельной работы обучающегося защита творческих и проектных работ</i></p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности</p>	<p>– анализ инноваций в области разработки защиты почв от эрозии и дефляции;</p>	<p><i>- наблюдение за участием на учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах</i></p>

