

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

Стенина Н.А.



"14" сентября 2019 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.05.02 Организация научно-исследовательской работы по

Учебный план	z44.03.01-19-1АБ.plx	
Квалификация	44.03.01 Педагогическое образование	
Форма обучения	бакалавр	
Общая трудоемкость	заочная	
Часов по учебному плану	4 ЗЕТ	
в том числе:	144	Виды контроля на курсах:
контактная работа	15,10001	зачеты с оценкой - 5
самостоятельная работа	128,9	
часы на контроль	4	

Курс	5			Итого
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Семинарские	6	6	6	6
Консультации	1	1	1	1
Промежуточная	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	10,1	10,1	10,1	10,1
Контактная работа	11,1	11,1	11,1	11,1
Сам. работа	128,9	128,9	128,9	128,9
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):
канд.биол.наук, доцент, *Витязь С.Н.*



Рабочая программа дисциплины
Организация научно-исследовательской работы по биологии
разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
ландшафтной архитектуры

Протокол №1 от 2 сентября 2019 г.
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.
Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры *Витязь Светлана Николаевна*



Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерного факультета
Протокол № 1 от 03.09.2020 г.

Председатель методической комиссии _____



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры *протоколом №1 от 01.09.2020г*


подпись

Вешнев С.Н.
расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в рамках профессиональной деятельности, осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся.

Задачи:

- изучить принципы организации научных исследований, особенностей выполнения фундаментальных и прикладных, теоретических и экспериментальных исследований, автоматизации научных исследований, порядка подготовки, оформления и передачи научно-технической информации.

- формировать навыки проведения научных исследований в биологии, правильного понимания цели и задач научного исследования, четкого представления об объекте и предмете исследования, структуре и этапах выполняемого исследования, умении правильно сформулировать научные и практические результаты исследований, а также грамотного составления отчета о проведенном научном исследовании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Педагогическая практика
2.1.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.3	Теория и практика профильного обучения
2.1.4	Научно-исследовательская работа
2.1.5	Модуль "Мировоззренческий"
2.1.6	Ознакомительная практика
2.1.7	Проектная деятельность 1
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

Уровень 1	способы формирования образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	формировать образовательные результаты в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками планировать образовательные результаты в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования
-----------	--

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 3	методы оценки различных факторов при решении задач
Уровень 4	актуальные научные проблемы профессиональной области
Уметь:	
Уровень 3	оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач
Уровень 4	формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам
Владеть:	
Уровень 3	навыками оценки различных вариантов решений задач
Уровень 4	навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам

ПК-3 Способен организовать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
Уровень 1	методы организации образовательной среды школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами биологии
Уметь:	
Уровень 1	организовать образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами биологии
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации образовательной среды школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами биологии
ПК-5 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	
Знать:	
Уровень 1	требованиях ФГОС соответствующего уровня образования к содержанию образования в предметной области, примерные образовательные программы и учебную литературу по преподаваемому предмету;
Уровень 2	- перечне содержательных характеристик учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса, в том числе с особыми образовательными потребностями;
Уровень 3	- основные методы и принципы оценивания обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	конструировать предметное содержание обучения в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся;
Уровень 2	проектировать и проводить индивидуальные и групповые занятия по биологии для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
Уровень 3	анализировать и оценивать индивидуальные достижения обучающихся при изучении биологии
Владеть:	
Уровень 1	навыками конструирования предметного содержания и его адаптации в соответствии с особенностями обучающихся;
Уровень 2	навыками реализации предметного содержания и его адаптации при проведении индивидуальных и групповых занятий по биологии в соответствии с особенностями обучающихся;
Уровень 3	навыками использования различных средств оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении биологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Понятие науки и классификация наук. Наука и научное мировоззрение. Научное исследование и организация образовательной среды. Основные понятия научно-исследовательской работы. Этапы научно-исследовательской работы и проектирование образовательных маршрутов. Понятия метода и методологии научных исследований. Методологические основы исследования – концепции, взятые за основу, исходные принципы, направление изучения предмета исследования. Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования в биологии. Использование методов научного познания. Применение логических законов и правил в научной работе.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять современные экспериментальные методы работ с биологическими объектами; характеризовать основные формы эксперимента; готовить и микроскопировать препараты клеток растений, животных, грибов, а также гистологические препараты с использованием сухих систем биологического микроскопа
3.3	Владеть:

3.3.1	основными методами работы с биологическими объектами в полевых и /или лабораторных условиях; навыками чтения и анализа биогеографических карт, карт ареалов; методами определения растений, навыками работы определителями; информацией о систематическом строении объекта, приемами определения и знаниями об отличительных признаках различных семейств растений
3.3.2	навыками работы с современной аппаратурой; современными методами изучения химических свойств почв и описания растительных и животных объектов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Наука и научные исследования. Введение в методы биологических исследований.							

1.1	Понятие науки и классификация наук. Наука и научное мировоззрение. /Лек/	5	0,5	УК-1 ОПК- 5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	собеседование
1.2	Исследовательское поведение. Методология научного творчества. /Сем зан/	5	1	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	собеседование
1.3	Методологические основы исследования – концепции, взятые за основу, исходные принципы, направление изучения предмета исследования. Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования в биологии. Использование методов научного познания. Применение логических законов и правил в научной работе. /Ср/	5	32,9	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	собеседование
	Раздел 2. Организация научно-исследовательской работы							
2.1	Управление в сфере науки. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России /Лек/	5	0,5	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	собеседование
2.2	Концепция научной, научно-технической и инновационной политики в системе образования Российской Федерации /Лек/	5	0,5	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	собеседование
2.3	Приоритетные направления исследований /Лек/	5	0,5	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	собеседование

2.4	Приоритетные направления исследований /Сем зан/	5	0,5	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	собеседование
2.5	Специфика метода эксперимента, типы экспериментов, основные этапы подготовки и проведения эксперимента. Основные принципы планирования экспериментального исследования. Компьютерный эксперимент и его специфика. Особенности научного эксперимента с биологическими объектами. /Ср/	5	40	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	собеседование

	Раздел 3. Научно-экспериментальная деятельность							
3.1	Цели, методы, типы, специфика, этапы научно-экспериментальной деятельности. /Лек/	5	0,5	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	собеседование
3.2	Особенности научного эксперимента с биологическими объектами /Лек/	5	0,5	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	собеседование
3.3	Цели и методы научно-экспериментальной деятельности. /Сем зан/	5	0,5	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	собеседование
3.4	Специфика метода эксперимента, типы и этапы экспериментов. /Сем зан/	5	0,5	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	собеседование
3.5	Первичная обработка данных /Сем зан/	5	0,5	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	собеседование
3.6	Статистическая обработка результатов эксперимента /Сем зан/	5	1	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	собеседование

3.7	Цели научно-экспериментальной деятельности. Методы экспериментального исследования. Первичная обработка данных. Статистическая обработка результатов эксперимента /Ср/	5	32	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	собеседование
Раздел 4. Научно- исследовательская работа студентов								
4.1	Научно-исследовательская работа студентов. Задачи, виды и формы НИРС. /Лек/	5	0,5	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	собеседование

4.2	Соблюдение авторских прав и правила цитирования. /Лек/	5	0,5	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	собеседование
4.3	Виды НИРС. Общие требования к оформлению работ. /Сем зан/	5	1	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	собеседование
4.4	Представление отдельных видов текстового материала /Сем зан/	5	1	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	собеседование
4.5	Составление библиографического списка. Требования, предъявляемые к библиографическому списку. Библиографическое описание источников. Оформление Интернет источников. /Ср/	5	24	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	собеседование
4.6	Индивидуальная консультация /Инд кон/	5	1	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	собеседование
4.7	Промежуточная аттестация /КРА/	5	0,1	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В		Л1.1Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	собеседование
4.8	Дифференцированный зачет /ЗачётСОц/	5	4	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	собеседование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект вопросов для собеседования

Раздел 1. Наука и научные исследования.

Введение в методы биологических исследований.

1. Понятие науки и классификация наук.
2. Наука и научное мировоззрение.
3. Научное исследование.
4. Основные понятия научно-исследовательской работы.
5. Понятия метода и методологии научных исследований.
6. Методы научных исследований.
7. Этапы научно-исследовательской работы.
8. Научный стиль речи. Виды научных текстов.
9. Законодательство РФ в сфере науки и образования.

Раздел 2. Организация научно-исследовательской работы

1. Этапы научно-исследовательской работы.
2. Научно-исследовательская работа студентов.
3. Основные задачи научной работы студентов.

Раздел 3. Научно-экспериментальная деятельность

1. Цели научно-экспериментальной деятельности.
2. Методы экспериментального исследования.
3. Первичная обработка данных.
4. Статистическая обработка результатов эксперимента.
5. Особенности научного эксперимента с биологическими объектами
6. Основные этапы подготовки и проведения эксперимента.
7. Основные принципы планирования экспериментального исследования.
8. Первичная обработка данных.
9. Специфика метода эксперимента.
10. Типы экспериментов.
11. Особенности научного эксперимента с биологическими объектами.
12. Компьютерный эксперимент.
13. Обработка и представление экспериментальных данных.
14. Положение о курсовой и выпускной квалификационной работе.
15. Авторские права. Проект Антиплагиат.
16. Оформление текста и иллюстраций.
17. Библиографический список.

Раздел 4. Научно-исследовательская работа студентов

1. Принципы научного стиля речи.
2. Первичные научные тексты.
3. Вторичные научные тексты.
4. Виды компрессии текста: план, аннотация, тезисы, конспект, рецензия.
5. Виды и формы НИРС.
6. Курсовая работа.
7. Выпускная квалификационная работа (ВКР). Структура ВКР.
8. Общие требования к оформлению работы.
9. Положение о курсовой и выпускной квалификационной работе.
10. Подготовка рукописи и изложение научных материалов
11. Составление библиографического списка.
12. Требования, предъявляемые к библиографическому списку.
13. Библиографическое описание источников.
14. Оформление Интернет источников

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1214	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт., ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные материалы	Лекция
1322	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 25 шт., доска меловая – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер – 1 шт., термовлагомер ТВ-1 - 1 шт., измеритель температуры ИТ5-ТС-50М-2 - 1 шт., набор по биологии - 1 шт., микроскоп учебный с подсветкой - 14 шт., плотномер почвы США- 1 шт., рН метр - 1 шт., рулетка для измерения диаметра - 1 шт., рулетка 50 м - 1 шт., призма Анучина - 1 шт., высотомер UUNITO PM-5 - 1 шт., вилка мерная текстолитовая ВМ-1 - 1 шт., буссоль - 1 шт., Реласкоп цепной -1 шт.	Семинарские
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	Столы ученические - 37 шт., стулья - 74 шт., ПК системный блок А - 12 шт.	Самостоятельная работа

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020
Л1.2	М. Ф. Шкляр	Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2019
Л1.3	И. Н. Кузнецов	Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2020
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Свиридов Л.Т., Третьяков А.И.	Основы научных исследований: Учебник	Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016
Л2.2	И.Т.Ковриков	Основы научных исследований и УНИРС: учебник для студ. вузов	Оренбург : Агентство "Пресса", 2011
8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	С.Н, Витязь	Организация научно-исследовательской работы по биологии : электронные методические указания для изучения дисциплины и выполнения самостоятельной работы	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020
Л3.2	С.Н. Витязь	Организация научно-исследовательской работы по биологии : электронное учебное наглядное пособие	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС "Лань"		
Э2	ЭБС "Знаниум"		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация научно-исследовательской работы по биологии: электронные методические указания для изучения дисциплины и выполнения самостоятельной работы / С.Н. Витязь; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. - Кемерово, 2020. Текст- электронный.
Организация научно-исследовательской работы по биологии: электронное учебное наглядное пособие / С.Н. Витязь; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. - Кемерово, 2020. Текст- электронный.

