

Программу составил(и):
канд. истор. наук, доцент, Хромва Т.Ю.



Рабочая программа дисциплины
Русский язык и культура речи

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
гуманитарно-правовые дисциплины

Протокол №1 от 2 сентября 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой  Бондарев Н.С.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией исследования и инноваций факультета

Протокол № 1 от 2 сентября 2019 г.

Председатель методической комиссии 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

протокол № 1 от 24 августа 2020г.

 расшифровка Банзаров К.С.

подпись

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель освоения дисциплины:	
приобретение способности успешно действовать на основе умений и знаний, полученных при освоении базовых норм письменной и устной речи, выразительных средств русского литературного языка, понимания функций языка как средства коммуникации.	
Задачи:	
-овладение нормами русского литературного языка;	
-закрепление навыков правильной устной и письменной речи;	
-ознакомление с основами культуры речи, с различными стилями русского литературного языка;	
-формирование представлений о речи как инструменте эффективного общения;приобретение навыков публичного выступления и делового общения.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере
2.2.2	Педагогическая практика
2.2.3	Риторика
2.2.4	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Преддипломная практика
2.2.7	Проектная деятельность
2.2.8	Проектная деятельность 1
2.2.9	Проектная деятельность 2
2.2.10	Психология развития человека в образовании

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 2	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 3	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уметь:	
Уровень 1	логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка
Уровень 2	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 3	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере
Уровень 4	

Уровень 5	
Уровень 6	
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 2	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 3	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:	
Уровень 1	структуру общества как сложной системы
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уметь:	
Уровень 1	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Владеть:	
Уровень 1	способностями к конструктивной критике и самокритике
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	-нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач профессиональной деятельности;
3.1.2	-основные понятия теории речевой культуры, нормы речевого этикета;
3.1.3	-свойства языка как средства общения и передачи информации;
3.2 Уметь:	
3.2.1	-логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке для решения задач профессиональной деятельности;
3.2.2	-пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка;
3.2.3	-пользоваться речью как инструментом эффективной коммуникации;
3.3 Владеть:	
3.3.1	-нормами устной и письменной литературной речи;
3.3.2	-навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском языке в сферах межличностного и межкультурного взаимодействия;
3.3.3	-навыками публичного выступления и делового общения в ходе решения профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
Раздел 1. Язык как система								
1.1	Язык как система /Лек/	1	1	УК-4	УК 3, 4 31	1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.2	Стили речи в современном русском языке/Лек/	1	1	УК-3 УК-4	УК 3 31У1В1; УК 4 32У2В2 33У3В3	1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л3.1 Э1	Собеседование, тест
1.3	Стили речи в современном русском языке. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	40	УК-4	УК 3 31У1В1; УК 4 32У2В2 33У3В3		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
Раздел 2. Нормы современного литературного русского языка								
2.1	Орфоэпические, лексические и синтаксические нормы современного русского литературного языка /Лек/	1	2	УК-4	УК 3, 4 31	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
2.2	Орфоэпические, лексические и синтаксические нормы современного русского литературного языка /Сем зан/	1	1	УК-4	УК 3 31У1В1; УК 4 32У2В2 33У3В3	1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л3.1 Э1	Собеседование, тест
2.3	Синтаксические нормы современного русского языка. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	30	УК-3 УК-4	УК 3 31У1В1; УК 4 32У2В2 33У3В3		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
Раздел 3. Культура устной публичной речи								
3.1	Культура делового общения /Лек/	1	2	УК-3 УК-4	УК 3, 4 31	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Собеседование, тест
3.2	Культура делового общения /Сем зан/	1	1	УК-3 УК-4	УК 3 31У1В1; УК 4 32У2В2 33У3В3	1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.3	Искусство публичного выступления. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	18,75	УК-3 УК-4	УК 3 31У1В1; УК 4 32У2В2 33У3В3		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.4	консультация /Инд кон/	1	2	УК-3 УК-4	УК 3 31У1В1; УК 4 32У2В2 33У3В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест

3.5	аттестация /КРА/	1	0,25	УК-3 УК-4	УК 3 31У1В1; УК 4 32У2В2 33У3В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.6	экзамен /Экзамен/	1	9	УК-3 УК-4	УК 3 31У1В1; УК 4 32У2В2 33У3В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования:

1. Понятие о языке как знаковой системе. Основные функции языка.
2. Виды речевой деятельности. Устная и письменная форма речи.
3. Речевой этикет как выработанные обществом правила речевого поведения.
4. Понятие нормы языка (литературной нормы). Варианты норм.
5. Основные типы норм: орфоэпические, морфологические, стилистические и др.
6. Система правил орфографии и пунктуации как нормы письменной речи.
7. Типы словарей и принципы работы с ними.
8. Орфоэпические нормы: акцентологические нормы, нормы произношения гласных и согласных звуков, особенности произношения иноязычных слов.
9. Лексические нормы: предметная и понятийная точность речи, лексическая сочетаемость, речевая избыточность, уместность словоупотребления, чистота речи.
10. Морфологические нормы: нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, местоимений, форм числительных, глагола.
11. Синтаксические нормы: нормы построения словосочетаний (именных, глагольных) и предложений.
12. Порядок слов в предложении. Построение сложных предложений.
13. Понятие функционального стиля.
14. Классификация стилей: научный, официально-деловой, публицистический, литературно-художественный, разговорно-бытовой.
15. Научный стиль в его устной и письменной разновидности.
16. Специфика языка научных текстов. Логическая схема и композиция научного текста.
17. Основные виды деловых и коммерческих документов.
18. Деловая и коммерческая корреспонденция.
19. Культура составления документов. Деловая переписка.
20. Риторические приемы и принципы построения публичной речи.
21. Виды публичных выступлений в зависимости от целевой установки. Основы ораторского искусства.
22. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала. Основные виды аргументов.
23. Структура выступления: начало, развертывание и завершение речи. Оратор и его аудитория.
24. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.
25. Психологические, риторические и языковые приемы установления и поддержания контакта с аудиторией, участие в дискуссии.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРЕДСТАВЛЕН В ПРИЛОЖЕНИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1321	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Столы ученические – 24 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 47 шт., системный блок Kraftway (Процессор Intel Core 2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb)+монитор Samsung 17" – 1	Семинарские

		шт., проектор NEC – 1 шт., экран 180*180 см – 1шт., доска меловая – 1 шт.	
1307	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Столы ученические – 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 66 шт., технические средства обучения: проектор NEC V300X DLP – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., ПК – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные материалы	Лекция
1214	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт., ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные материалы	Семинарские
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	Столы ученические - 37 шт., стулья - 74 шт., ПК системный блок А - 12 шт.	Самостоятельная работа

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	О.Я.Гойхман, Л.М.Гончарова и др.; Под ред. О.Я.Гойхмана	Русский язык и культура речи: Учебник	М.: ИНФРА-М, 2020
Л1.2	И.В. Волосков	Русский язык и культура речи с основами стилистики: учебное пособие	ИНФРА-М, 2019

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Русский язык и культура речи.	М.: РИОР, 2012
Л2.2	Машина О. Ю.	Русский язык и культура речи.: Учебное пособие	М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2019
Л2.3	Гойхман О.Я., Гончарова Л.М.и др.; Под ред. О.Я.Гойхмана.	Русский язык и культура речи: Учебник	М.: ИНФРА-М, 2014
Л2.4	Мандель Б. Р.	Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учебное пособие	М.: Вузовский учебник, 2009

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Т.Ю. Хромова	Русский язык и культура речи: электронные методические указания	Кузбасская ГСХА, 2019

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Znanium»		
Э2	ЭБС «Лань»		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Русский язык и культура речи: электронные методические указания / сост. Т.Ю. Хромова; Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2019. – Текст: электронный.

