

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
Стенина Н.А.

3 сентября 2019 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.03

Иностранный язык

Учебный план	z23.05.01-19-1ИН.plx			
Квалификация	Специальность 23.05.01	Наземные	транспортно-технологические средства	
Форма обучения	инженер			
Общая трудоемкость	заочная			
Часов по учебному плану	6 ЗЕТ			
в том числе:	216	Виды контроля на курсах:		
контактная работа		зачет - 1		
самостоятельная работа	39,3	зачеты с оценкой - 2		
часы на контроль	176,7			
	12			

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Семинарские занятия	16	16	8	8	24	24
Консультации	2	2	1	1	3	3
Промежуточная аттестация	0,2	0,2	0,1	0,1	0,3	0,3
Итого ауд.	16,2	16,2	8,1	8,1	24,3	24,3
Контактная работа	18,2	18,2	9,1	9,1	27,3	27,3
Сам. работа	117,8	117,8	58,9	58,9	176,7	176,7
Часы на контроль	8	8	4	4	12	12
Итого	144	144	72	72	216	216

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):

канд.пед.наук, доцент, Мирошина Татьяна Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
агринженерии

Протокол №1 от 2 сентября 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой _____ Санкина О.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерного факультета

Протокол №1 от 3 сентября 2019 г.

Председатель методической комиссии _____



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – приобретение способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов).

Задачи:

- развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, навыков устной разговорно-бытовой речи, навыков чтения и письма на материале произведений речи неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого и культурологического характера;

- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад), навыков различных видов чтения специальной литературы с целью извлечения информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по направлению профессиональной деятельности, развитие основных навыков письма для ведения переписки на материале произведений речи на профессиональные темы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта, деятельности, требуемых для изучения дисциплины, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 2	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 3	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере

Уметь:

Уровень 1	логически верно, и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия, пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка
Уровень 2	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 3	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере

Владеть:

Уровень 1	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 2	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 3	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	- иностранный язык в объеме необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
3.1.2	- фонетико-орфографические сведения;
3.1.3	• базовые фонетические стандарты иностранного языка;
3.1.4	• основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке;
3.1.5	- лингвистические сведения:
3.1.6	• грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка);
3.1.7	• лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления)
3.1.8	- социокультурных сведений (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);
3.1.9	- учебных сведений (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).
3.2	Уметь:
3.2.1	- сообщать информацию на иностранном языке;
3.2.2	- извлекать информацию из аудиотекста (аудирование)
3.2.3	• выделить основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте;
3.2.4	• догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;
3.2.5	- извлекать информацию из письменного текста (чтение)
3.2.6	• выделить тематику и ключевую информацию текста, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте;
3.2.7	• осуществлять поиск информации в тексте;
3.2.8	• догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;
3.2.9	• использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные матери-алы;
3.2.10	- осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение)
3.2.11	• использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функ-ций при высказывании на иностранном языке;
3.2.12	• правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;
3.2.13	- осуществлять письменное общение
3.2.14	• корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма;
3.2.15	• правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками делового общения на иностранном языке;
3.3.2	- элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи;
3.3.3	- наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);
3.3.4	- основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики;
3.3.5	- лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, и раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем).
3.3.6	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литера-тура	Формы контроля
	Раздел 1. Я и моя семья. Взаимоотношения в семье. Досуг.							

1.1	Я и моя семья. Взаимоотношения в семье. Досуг. Правила чтения. Структура английского предложения. Члены предложения. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Числительные (количественные, порядковые). Даты. Глаголы to be, to have. Существительное. Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. /Сем зан/	1	6	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование, творческое задание.
1.2	Я и моя семья. Взаимоотношения в семье. Досуг: работа с основной и дополнительной литературой . /Ср/	1	37,8	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование, творческое задание.
	Раздел 2. Моё образование. Учёба в Институте. Распорядок дня. Студенческая жизнь в России и за рубежом.							
2.1	Моё образование. Учёба в Институте. Распорядок дня. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Времена группы Simple. Типы вопросов: работа с основной и дополнительной литературой. /Ср/	1	40	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование, творческое задание.
2.2	Моё образование. Учёба в Институте. Распорядок дня. Студенческая жизнь в России и за рубежом. /Сем зан/	1	6	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование, творческое задание.
	Раздел 3. Мой родной город/деревня. Кемерово – столица Кузбасса. Проблемы города и деревни.							
3.1	Мой родной город/деревня. Кемерово – столица Кузбасса. Проблемы города и деревни: работа с основной и дополнительной литературой. /Ср/	1	40	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование, творческое задание.
3.2	Мой родной город/деревня. Кемерово – столица Кузбасса. Проблемы города и деревни. Времена группы Continuous. Сравнение времен групп Simple и Continuous. /Сем зан/	1	4	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование, творческое задание.
3.3	/КРА/	1	0,2					
3.4	/Конс/	1	2	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
3.5	Зачет /Зачёт/	1	8	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
	Раздел 4. Англоязычные страны. Их историко-географические особенности, культура и традиции. Города.							

4.1	Англоязычные страны. Их историко-географические особенности, культура и традиции. Города: работа с основной и дополнительной литературой. /Ср/	2	9,9	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование, тест, контрольная работа, творческое задание.
4.2	Англоязычные страны. Их историко-географические особенности, культура и традиции. Города. Актикль. Неопределенные местоимения. Местоимения, обозначающие «мно-го», «мало». Конструкция there is / are. /Сем зан/	2	1	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование, тест, контрольная работа, творческое задание.
	Раздел 5. Охрана окружающей среды и проблемы экологии.							
5.1	Охрана окружающей среды и проблемы экологии. Модальные глаголы и их эквиваленты. /Сем зан/	2	1	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование, творческое задание.
5.2	Охрана окружающей среды и проблемы экологии. Модальные глаголы и их эквиваленты: работа с основной и дополнительной литературой. /Ср/	2	7	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование, творческое задание.
	Раздел 6. Сельское хозяйство в России и за рубежом.							
6.1	Сельское хозяйство в России и за рубежом. Времена группы Perfect. Лексика по теме. Работа с текстами, диалогами. Безличные предложения. Сравнение и систематизация времен группы Simple, Continuous и Perfect. /Сем зан/	2	1	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование, творческое задание.
6.2	Сельское хозяйство в России и за рубежом. Механизация сельского хозяйства. Сельскохозяйственная продукция. Наука и сельское хозяйство: работа с основной и дополнительной литературой. /Ср/	2	8	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование, творческое задание.
	Раздел 7. Транспорт. Виды транспорта. Тенденции развития транспорта в России и за рубежом. Автомобиль. Дорожное движение. Типы двигателей. Работа двигателя.							
7.1	Транспорт. Виды транспорта. Тенденции развития транспорта в России и за рубежом. Автомобиль. Дорожное движение. Типы двигателей. Работа двигателя. Времена группы Perfect Continuous. /Сем зан/	2	1	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование, тест, контрольная работа, творческое задание.

7.2	Транспорт. Виды транспорта. Тенденции развития транспорта в России и за рубежом. Автомобиль. Дорожное движение. Типы двигателей. Работа двигателя: работа с основной и дополнительной литературой. /Ср/	2	10	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование, тест, контрольная работа, творческое задание.
	Раздел 8. Сельскохозяйственная техника. Тракторы. Сельскохозяйственные орудия (плуг, борона, сеялка, косилка). Посевные комплексы. Комбайны (зерновые и кормоуборочные).							
8.1	Сельскохозяйственная техника. Тракторы. Сельскохозяйственные орудия (плуг, борона, сеялка, косилка). Посевные комплексы. Комбайны (зерновые и кормоуборочные). Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Степени сравнения наречий. /Сем зан/	2	2	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование, творческое задание.
8.2	Сельскохозяйственная техника. Тракторы. Сельскохозяйственные орудия (плуг, борона, сеялка, косилка). Посевные комплексы. Комбайны (зерновые и кормоуборочные): работа с основной и дополнительной литературой. /Ср/	2	8	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование, творческое задание.
	Раздел 9. Тенденции развития и модернизации сельскохозяйственной техники.							
9.1	Тенденции развития и модернизации сельскохозяйственной техники. Инфинитив. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Страдательный залог. /Сем зан/	2	1	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование, творческое задание.
9.2	Тенденции развития и модернизации сельскохозяйственной техники: работа с основной и дополнительной литературой. /Ср/	2	8	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование, творческое задание.
	Раздел 10. Моя будущая профессия. Деловая переписка.							
10.1	Моя будущая профессия. Деловая переписка. Сослагательное наклонение. Косвенная речь. /Сем зан/	2	1	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование, тест, контрольная работа, творческое задание.
10.2	Моя будущая профессия. Деловая переписка. Сослагательное наклонение. Косвенная речь: работа с основной и дополнительной литературой. /Ср/	2	8	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование, тест, контрольная работа, творческое задание.
10.3	/КРА/	2	0,1					

10.4	/Конс/	2	1	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
10.5	/ЗачётСОц/	2	4	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к собеседованию:

1. Я и моя семья. Взаимоотношения в семье. Досуг.
2. Моё образование. Учёба в Институте. Распорядок дня. Студенческая жизнь в России и за рубежом.
3. Мой родной город/деревня. Кемерово – столица Кузбасса. Проблемы города и деревни.
4. Англоязычные страны. Их историко-географические особенности, культура и традиции. Города.
5. Сельское хозяйство в России и за рубежом.
6. Транспорт. Виды транспорта. Тенденции развития транспорта в России и за рубежом. Автомобиль. Дорожное движение. Типы двигателей. Работа двигателя.
7. Сельскохозяйственная техника. Тракторы. Сельскохозяйственные орудия (плуг, борона, сеялка, косилка). Посевные комплексы. Комбайны (зерновые и кормоуборочные).
8. Моя будущая профессия.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

6.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Библиотека Читальный зал	ПК Системный блок А – 12 шт. Стулья – 74 Столы ученические - 37	
2210	Кабинет иностранного языка	Столы ученические 15 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 17 шт., тумбочка 1 шт., персональные компьютеры IntelG680, 18 шт., проектор Proxima C3255, 1 шт., экран 150*150 см, 1 шт., звуковые колонки USB, 1 шт. интерактивная доска Hitachi FX-77, 1 шт., телевизор, 1 шт., DVD, видеомэгафон – 1 шт. доска маркерная меловая комбинированная 1 шт., наглядные пособия 4 шт.	
2212	Лаборатория по иностранному языку и иностранному языку в профессиональной деятельности	кабинки лингафонные – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 18 шт., аппаратура рабочего места ученика – 15 шт., аппаратура рабочего места – 1 шт., DVD PHILIPS DVP-721 VR – 1 шт., Компьютер Intel Pentium 4* монитор Samsung 710 N* - 1 шт., Рабочее место преподавателя – 1 шт., Рабочее место ученика – 15 шт., Системный блок Kraftway *монитор Samsung – 1 шт., Телевизор “Плазма” – 1 шт., Пульт для плазменной панели – 1 шт.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дюканова Н.М.	Английский язык в менеджменте: Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Маньковская З.В.	Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учеб. пособие	ИНФРА-М, 2019
Л2.2	Мюллер В.К.	Англо-русский и русско-английский словарь: 150 000 слов и выражений: словарь	Эксмо, 2009
Л2.3	Торбан И.Е.	Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2014
8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мирошина Т.А.	Великобритания. Канада: Учебно-методические рекомендации по изучению разговорных тем	Кемерово: КемГСХИ, 2010
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1			

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы

