

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Гуманитарно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Декан Ирина Викторовна Самаркина

Сартакова О.А.



2019г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.Б.02**

**Философия**

Учебный план	z38.03.02-19-ЭМ.plx	
	Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль Производственный менеджмент АПК	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамен - 1
контактная работа	21,5	
самостоятельная работа	86,5	
часы на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Семинарские занятия	8	8	8	8
Консультации	0,25	0,25	0,25	0,25
Промежуточная	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	12,25	12,25	12,25	12,25
Контактная работа	12,5	12,5	12,5	12,5
Сам. работа	86,5	86,5	86,5	86,5
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):

Кандидат философских наук, доцент, Равочкин Никита Николаевич



Рабочая программа дисциплины

**Философия**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль Производственный менеджмент АПК  
утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**гуманитарно-правовых дисциплин**

Протокол № 9 от 11.06 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой [Signature] Бондарев Н.С.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией

факультета менеджмента и бизнеса

Протокол № 8 от 13 июня 2019 г.

Председатель методической комиссии

[Signature] Серманова О.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин

подпись      расшифровка

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цель: овладение знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем через изучение основных достижений философии прошлого и современности, выявление основных закономерностей развития природы, общества и мышления.	
Задачи:	
-ознакомить обучающихся с основными этапами и достижениями мировой философской мысли и категориальным аппаратом философской науки	
;	
-развивать самостоятельность мышления, обоснования собственной мировоззренческой позиции и способности убедительной;	
-научить базовым приемам анализа философских текстов	
-сформировать философскую систему личности.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА</b>	
Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах
Уровень 2	основные направления философии и различия философских школ в контексте истории
Уровень 3	основные направления и проблематику современной философии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии
Уровень 2	провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме
Уровень 3	отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с философскими источниками и критической литературой
Уровень 2	приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох
Уровень 3	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах
3.1.2	-основные направления философии и различия философских школ в контексте истории
3.1.3	-основные направления и проблематику современной философии
3.1.4	-основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления
3.1.5	-базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории
3.1.6	-место и роль философии в общественной жизни
3.1.7	-мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии
3.2.2	-провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме

3.2.3	-отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система
3.2.4	-применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
3.2.5	-анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
3.2.6	-анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-навыками работы с философскими источниками и критической литературой
3.3.2	-приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох
3.3.3	-навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций
3.3.4	-основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук
3.3.5	-базовыми принципами и приемами философского познания
3.3.6	-навыками формулирования, изложения и аргументации собственного видения проблем и способами их разрешения
3.3.7	-приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Раздел I. Введение в предмет философии</b>							
1.1	Тема 1. Философия: ее предмет и место в культуре  1. Понятие философии. Возникновение философии. 2. Специфика философии 3. Предметное самоопределение философии. 4. Отличие философии от мифологического, религиозного, эстетического и научного знания. Критерии демаркации философского знания. 5. Структура философского знания. Функции философии. 6. Мифологическая, религиозная и научная и философская картины мира. 7. Специфика философских проблем: универсальность, поиск предельных оснований, личностный характер. Язык философии. 8. Значение философии для цивилизации и отдельной личности /Сем зан/	1	2	ОК-1	31 У1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.2	Тема 1. Философия: ее предмет и место в культуре  Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта /Ср/	1	8	ОК-1	31 У1 В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
	<b>Раздел 2. Раздел II. История философии</b>							

2.1	Тема 2. Философия Древнего Востока  1. Отличие восточного мышления от западного. Круг проблем древневосточной философии 2. Основные представители философии Древней Индии 3. Основные представители философии Древнего Китая /Лек/	1	1	ОК-1	32	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.2	Тема 3. Античная философия  1. Культурные, мировоззренческие и социальные условия формирования философии в Древней Греции. 2. Проблематика периодизации Античной философии. 3. Основные школы и представители философии Античности. /Лек/	1	1	ОК-1	32	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.3	Тема 3. Античная философия  1. Возникновение философии в греческой цивилизации. 2. Философия Милетской школы. 3. Философия Гераклита и Парменида. 4. Пифагорейцы и школа атомизма. 5. Антропологический поворот: человек как философская проблема (софисты, Сократ). 6. Источники взглядов Платона. Метафизика и логика Платона. Учение об идеях и проблема познаваемости общих понятий. «Государство» Платона и идея всеобщего блага. 7. Аристотель: критика «идей» Платона. Учение о форме и материи, учения о категориях и способах их познания /Сем зан/	1	2	ОК-1	32 У2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.4	Тема 3. Античная философия  Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта Написание рефлексивного эссе на тему "Характеристика периода Античной философии" (на выбор) /Ср/	1	12	ОК-1	32 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование Эссе
2.5	Тема 4. Средневековая философия  Составление конспекта /Ср/	1	5	ОК-1	32 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.6	Тема 5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени  Составление конспекта /Ср/	1	7	ОК-1	32 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование

2.7	Тема 6. Немецкая классическая философия  Составление конспекта /Ср/	1	8,5	ОК-1	32 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.8	Тема 7. Современная западная философия  1. Особенности постклассической и современной философии 2. Возникновение иррационализма (А. Шопенгауэр) 3. Философия Ф. Ницше 4. Возникновение экзистенциализма (С. Кьеркегор) /Лек/	1	2	ОК-1	32	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.9	Тема 7. Современная западная философия  1. Школы позитивизма и прагматизма 2. Философия марксизма 3. Философская герменевтика 4. Феноменология 5. Философия и психоанализ 6. Экзистенциализм XX в. 7. Аналитическая философия 8. Философия постмодернизма /Сем зан/	1	2	ОК-1	32 У2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование Коллоквиум
2.10	Тема 7. Современная западная философия  Подготовка к коллоквиуму /Ср/	1	10	ОК-1	32 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Коллоквиум
<b>Раздел 3. Раздел III. Основные разделы философии</b>								
3.1	Тема 8. Онтология  Составление конспекта Информационный поиск /Ср/	1	6	ОК-1	33 У3 В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.2	Тема 9. Гносеология  Составление конспекта /Ср/	1	4	ОК-1	33 У3 В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.3	Тема 10. Этика  Составление конспекта /Ср/	1	4	ОК-1	33 У3 В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.4	Тема 11. Антропология  Составление конспекта /Ср/	1	4	ОК-1	33 У3 В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование

3.5	Тема 12. Социальная философия  1. Основные проблемы в социальной и политической философии. Философские дискурсы социального. Человек в системе социальных связей. 2. Концепции общества в истории философии. Неклассические модели общества. 3. Теории происхождения общества и государства Природа и сущность государства. Понятие социального контракта. Функции и признаки государства. 4. Государство и власть: понятие государственной администрации. 5. Теории и перспективы развития гражданского общества и становление правового государства. 6. Идеология как социальный феномен. Возникновение идеологии и ее функции. Соотношение идеологии и пропаганды. 7. Становление и трансформация классических идеологий. Неклассические идеологии. 8. Проблема симулякров в социальной философии. /Сем зан/	1	2	ОК-1	33 У3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.6	Тема 12. Социальная философия  Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта Написание реферата /Ср/	1	12	ОК-1	33 У3 В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование Реферат
3.7	Тема 13. Философия культуры  Составление конспекта /Ср/	1	2	ОК-1	33 У3 В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.8	Тема 14. Футурология  Составление конспекта /Ср/	1	4	ОК-1	33 У3 В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.9	Консультации /Инд кон/	1	0,25	ОК-1	31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Консультации
3.10	Промежуточная аттестация /КРА/	1	0,25	ОК-1	31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	



3.11	Экзамен /Экзамен/	1	9	ОК-1	З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Экзаменац ионные материалы , тест
------	-------------------	---	---	------	----------------------------------	--	--	--

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе.

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

##### 6.1 Перечень программного обеспечения

Adobe Acrobat Reader DC  
Apache OpenOffice 4.1.1.  
Архиватор 7-zip  
Браузер Mozilla Firefox

##### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1325	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт., технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран Screen Media Ecompu-P 180*180см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду	столы ученические - 37 шт., стулья - 74 шт., ПК системный блок А - 12 шт.	
1301	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 21 шт., стол преподавателя – 1шт., стулья – 28 шт., шкафы – 1 шт., тумбочка – 1 шт., проектор Epson EMP-S52 – 1 шт., экран – 1 шт., ПК Прокуб Стандарт 1 – 13 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные материалы	

#### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 8.1. Рекомендуемая литература

##### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д, Момджян К.Х., Миронов В.В.	Философия: Учебник	НИЦ ИНФРА-М, 2016
Л1.2	под ред. проф. А.Н. Чумакова	Философия: учебник	Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018

<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сpirкин А. Г.	Философия: учебник для студентов вузов	Москва: Юрайт; ИД Юрайт, 2010
Л2.2	Островский Э.В.	Философия: Учебник	Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013
Л2.3	Данильян О.Г., Тараненко В.М.	Философия: Учебник	НИЦ ИНФРА-М, 2014
<b>8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Равочкин Н.Н.	Философия: Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы	Кузбасская ГСХА, 2019
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Научная электронная библиотека		
Э2	Электронно-библиотечная система Znanium.com		
Э3	Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия		

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Равочкин Н.Н. Философия: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / сост. Н. Н. Равочкин; Кузбасская ГСХА. – 2-е изд., перераб. – Кемерово, 2019.

