|  |
| --- |
| **МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия» |
| Кафедра Зоотехнии |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Декан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Стенина Н.А. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ 2023 г. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) |  |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_**Б1.О.1.21**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  |  | **Зоология** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |  | B44.03.01-23-1ИПО.plxНаправление 44.03.01 Педагогическое образование |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Квалификация |  |  |  |  |  |  |  | **бакалавр** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **очная** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3 ЗЕТ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Часов по учебномуплану |  |  |  |  |  |  | 108 |  |  |  |  | Виды контроля в семестрах: |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | зачет - 2 |  |  |  |
|  |  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Контактная работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 56 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельнаяработа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 52 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Часы на контроль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Недель | 18 1/6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Видзанятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Семинарскиезанятия | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итогоауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактнаярабoта | 56 | 56 | 56 | 56 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 52 | 52 | 52 | 52 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кемерово 2023 г. |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: B44.03.01-23-1ИПО.plx |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном годуназаседаниикафедрызоотехнии |
|
|  | подписьрасшифровка |  |
|
|  |
|
|
|
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном годуназаседаниикафедрызоотехнии |
|
|  | подписьрасшифровка |  |
|
|  |
|
|
|
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном годуназаседаниикафедрызоотехнии |
|
|  | подписьрасшифровка |  |
|
|  |
|
|
|
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном годуназаседаниикафедрызоотехнии |
|
|  | подписьрасшифровка |  |
|
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: B44.03.01-23-1ИПО.plx |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| Цель: |
|  |
| формирование у студентов теоретических и практических знаний по рациональному использованию биологических особенностей животных при производстве продукции; |
| прогнозирование последствий своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов, а так же осваивание самостоятельно новых разделов фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний. |
|  |
| Задачи: |
| - формирование способности к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учётом особенностей биологии животных; |
|  |
| - формирование способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей. |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА** |
| Цикл (раздел) ОП: |  |
| **2.1** | **Входнойуровеньзнаний:** |
| 2.1.1 | Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стнадартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015)) |
| 2.1.2 | Иностранныйязык |
| 2.1.3 | Иностранныйязык |
| 2.1.4 | Ботаника |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Экология |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие** |
| **Знать:** |
| Уровень 1 | основы анализа и декомпозиции задач |
| **Уметь:** |
| Уровень 1 | анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы |
| **Владеть:** |
| Уровень 1 | навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие |
|  |  |  |  |  |  |
| **УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи** |
| **Знать:** |
| Уровень 1 | основы критического анализа, поиска и синтеза информации |
| **Уметь:** |
| Уровень 1 | использовать различные способы поиска и анализа информации |
| **Владеть:** |
| Уровень 1 | навыками определения, интерпретации и ранжирования информации |
|  |  |  |  |  |  |
| **УК-1.3: Осуществляет поиск и систематизацию информации по различным типам запросов, необходимую для решения поставленных задач** |
| **Знать:** |
| Уровень 1 | точные формулировки основных понятий математического анализа, алгебры и аналитической геометрии, физических и химических законов, этапы исторического развития общества |
| **Уметь:** |
| Уровень 1 | оперировать цифрами (проведение расчетов и т.д.) для подтверждения анализа, доказательства тех или иных теорий, совершение математических операций на основе формул (включая составление и анализ таблиц, моделей, построение графиков |
| **Владеть:** |
| Уровень 1 | приемами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, поиска и систематизации информации по различным типам запросов, необходимой для решения поставленных задач |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: B44.03.01-23-1ИПО.plx |  | стр. 5 |
| **ОПК-2.1: Анализирует основные условия и требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ, их компонентов** |
| **Знать:** |
| Уровень 1 | методику разработки программ педагогической деятельности (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программ дополнительного образования |
| **Уметь:** |
| Уровень 1 | использоватьнормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ |
| **Владеть:** |
| Уровень 1 | представлением о специфике использования ИКТ в педагогической деятельности |
|  |  |  |  |
| **ОПК-2.2: Способен рассматривать содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документации** |
| **Знать:** |
| Уровень 1 | компоненты основных идополнительных образовательныхпрограмм (цели, планируемыерезультаты, содержание,организационно-методическийинструментарий, диагностические средства оценки результативностиобучения) |
| **Уметь:** |
| Уровень 1 | разрабатыватьотдельные компоненты основных идополнительных образовательныхпрограмм |
| **Владеть:** |
| Уровень 1 | навыками разработкиотдельных компонентов основных идополнительныхобразовательныхпрограмм |
|  |  |  |  |
| **ОПК-8.1: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний** |
| **Знать:** |
| Уровень 1 | способы трансформации специальныхнаучных знаний в соответствии спсихофизиологическими,возрастными, познавательнымиособенностями обучающихся, в т.ч.с особымиобразовательнымипотребностями |
| **Уметь:** |
| Уровень 1 | осуществлятьтрансформацию специальныхнаучных знаний в соответствии спсихофизиологическими,возрастными, познавательнымиособенностями обучающихся, в т.ч.с особымиобразовательнымипотребностями |
| **Владеть:** |
| Уровень 1 | навыками осуществлениятрансформации специальныхнаучных знаний в соответствии спсихофизиологическими,возрастными, познавательнымиособенностями обучающихся, в т.ч.с особымиобразовательнымипотребностями |
|  |  |  |  |
| **ОПК-8.2: Способен осуществлять поиск научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных** |
| **Знать:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: B44.03.01-23-1ИПО.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| Уровень 1 | методынаучно-педагогическогоисследования в предметнойобласти |
| **Уметь:** |
| Уровень 1 | применять методынаучно-педагогическогоисследования в предметнойобласти |
| **Владеть:** |
| Уровень 1 | навыками применения методовнаучно-педагогическогоисследования в предметнойобласти |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** |
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | - основныенаправленияэволюцииживотных; |
| 3.1.2 |  |
| 3.1.3 | - причины и факторы эволюции, биологические особенности основных видов животных; |
| 3.1.4 | - систематику животных, эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц, основы зоогеографии. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - прогнозировать последствия своей деятельности с точки зрения биосферных процессов; |
| 3.2.2 | - рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - физико-химическими и биологическими методами анализа; |
| 3.3.2 |  |
| 3.3.3 | - приемами мониторинга обменных процессов в организме; |
| 3.3.4 | - способами оценки и контроля морфологических особенностей и животного организма; |
| 3.3.5 | - методами изучения изменчивости и наследственности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **Кодзан.** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Уровеньсформ-тикомп.** | **Акт. иинт. формы обуч-я.** | **Литера- тура** | **Формыконтроля** |
|  | **Раздел 1. Зоология как наука о животных** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Тема 1. История развития представлений о животных и функционально близких к ним организмах/Лек/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | УК-1 ОПК- 2 ОПК-8 | 2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 | Собеседование |
| 1.2 | Практическая работа №1. Эволюция и многообразие животного мира /Сем зан/ | 2 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | УК-1 ОПК- 2 ОПК-8 | 2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 | Коллоквиу м |
| 1.3 | Тема 2. Животные в биосфере и в жизни человека /Лек/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | УК-1 ОПК- 2 ОПК-8 | 2 | Л1.1Л2.2 Л2.1 | Собеседование |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: B44.03.01-23-1ИПО.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 1.4 | Работа с учебной литературой, составление конспекта /Ср/ | 2 | 10 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | УК-1 ОПК- 2 ОПК-8 |  | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 | Собеседование |
|  | **Раздел 2. Зоологиябеспозвоночных** |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Тема 3. Тип простейшие или одноклеточные /Лек/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | УК-1 ОПК- 2 ОПК-8 | 2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 | Собеседование |
| 2.2 | Практическая работа №2. Отличительные признаки животных /Сем зан/ | 2 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | УК-1 ОПК- 2 ОПК-8 | 2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 | Коллоквиу м |
| 2.3 | Практическая работа №3. Подцарство Одноклеточные: строение, жизнедеятельность. Основные представители, имеющие важное значение для медицины и ветеринарии /Сем зан/ | 2 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | УК-1 ОПК- 2 ОПК-8 | 2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 | Собеседование, тест |
| 2.4 | Тема 4. Губки, кишечнополостные, гребневики /Лек/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | УК-1 ОПК- 2 ОПК-8 | 2 | Л1.1Л2.2 Л2.1 | Собеседование |
| 2.5 | Практическая работа №4. Кишечнополостные как примитивные двухслойные животные /Сем зан/ | 2 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | УК-1 ОПК- 2 ОПК-8 | 2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 | Собеседование, тест |
| 2.6 | Тема 5. Свободноживущие и паразитические черви (плоские черви, круглые черви, кольчатые черви) /Лек/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | УК-1 ОПК- 2 ОПК-8 | 2 | Л1.1Л2.2 Л2.1 | Собеседование |
| 2.7 | Практическая работа №5. Паразитические черви, их значение, методы борьбы с гельминтозами /Сем зан/ | 2 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | УК-1 ОПК- 2 ОПК-8 | 2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 | Собеседование, тест |
| 2.8 | Практическая работа №6. Особенности строения и жизненные циклы паразитических червей /Сем зан/ | 2 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | УК-1 ОПК- 2 ОПК-8 | 2 | Л1.1Л2.2 Л2.1 | Собеседование |
| 2.9 | Тема 6. ТипМоллюски /Лек/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | УК-1 ОПК- 2 ОПК-8 | 2 | Л1.1Л2.2 Л2.1 | Собеседование |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: B44.03.01-23-1ИПО.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 2.10 | Тема 7. ТипРакообразные /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | УК-1 ОПК- 2 ОПК-8 | 2 | Л1.1Л2.2 Л2.1 | Собеседование |
| 2.11 | Тема 8. Класс Насекомые, как высший класс членистоногих /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | УК-1 ОПК- 2 ОПК-8 | 2 | Л1.1Л2.2 Л2.1 | Собеседование |
| 2.12 | Работа с учебной литературой, составление конспекта /Ср/ | 2 | 20 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | УК-1 ОПК- 2 ОПК-8 |  | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 | Собеседование |
|  | **Раздел 3. Зоологияпозвоночных** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Тема 9. Значение позвоночных как компонентов экосисистем /Лек/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | УК-1 ОПК- 2 ОПК-8 | 2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 | Собеседование |
| 3.2 | Практическая работа №9. Характерные черты представителей подтипов Бесчерепные /Сем зан/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | УК-1 ОПК- 2 ОПК-8 | 2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 | Собеседование, коллоквиу м |
| 3.3 | Тема 10. Надклассрыбы /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | УК-1 ОПК- 2 ОПК-8 | 2 | Л1.1Л2.2 Л2.1 | Собеседование |
| 3.4 | Тема 11. Современные представления о систематике и филогении амфибий /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | УК-1 ОПК- 2 ОПК-8 | 2 | Л1.1Л2.2 Л2.1 | Собеседование |
| 3.5 | Практическая работа №8. Классы амфибий и рептилий, особенности строения /Сем зан/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | УК-1 ОПК- 2 ОПК-8 | 2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 | Собеседование, коллоквиу м |
| 3.6 | Тема 12. КлассПресмыкающиеся /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | УК-1 ОПК- 2 ОПК-8 | 2 | Л1.1Л2.2 Л2.1 | Собеседование |
| 3.7 | Тема 13. КлассПтицы /Лек/ | 2 | 1,5 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | УК-1 ОПК- 2 ОПК-8 | 2 | Л1.1Л2.2 Л2.1 | Собеседование |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: B44.03.01-23-1ИПО.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 3.8 | Тема 14. Древние хищные птицы (соколообразные) Кузбасса /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | УК-1 ОПК- 2 ОПК-8 | 2 | Л1.1Л2.2 Л2.1 | Собеседование |
| 3.9 | Тема 15. Интересные сведения о птицах /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | УК-1 ОПК- 2 ОПК-8 | 2 | Л1.1Л2.2 Л2.1 | Собеседование |
| 3.10 | Тема 16. Современные представления о систематике и филогении птиц /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | УК-1 ОПК- 2 ОПК-8 | 2 | Л1.1Л2.2 Л2.1 | Собеседование |
| 3.11 | Практическая работа №9. Класс Птицы как высшие позвоночные, приспособленные к полету /Сем зан/ | 2 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | УК-1 ОПК- 2 ОПК-8 | 2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 | Собеседование, коллоквиу м |
| 3.12 | Тема 17. КлассМлекопитающие /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | УК-1 ОПК- 2 ОПК-8 | 2 | Л1.1Л2.2 Л2.1 | Собеседование |
| 3.13 | Практическая работа №10. Видовое разнообразие млекопитающих, особенности строения как высших позвоночных /Сем зан/ | 2 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | УК-1 ОПК- 2 ОПК-8 | 2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 | Собеседование, коллоквиу м |
| 3.14 | Тема 18. Происхождение, эволюция, экология и значение позвоночных /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | УК-1 ОПК- 2 ОПК-8 | 2 | Л1.1Л2.2 Л2.1 | Собеседование |
| 3.15 | Работа с учебной литературой, составление конспекта /Ср/ | 2 | 22 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | УК-1 ОПК- 2 ОПК-8 |  | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 | Собеседование |
| 3.16 | Консультации/Конс/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | УК-1 ОПК- 2 ОПК-8 |  | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 | Собеседование |
| 3.17 | Подготовка к зачёту /Зачёт/ | 2 | 0 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | УК-1 ОПК- 2 ОПК-8 |  | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 | Экзаменационныематериалы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Вопросы к зачету1. Общая характеристика типа простейших. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: B44.03.01-23-1ИПО.plx |  | стр. 10 |
| 2. Класс жгутиковые: среда обитания, типы передвижения, питание, способы захвата пищи, пищеварение, дыхание, выделение, ориентация в окружающей среде, размножение.3. Класс саркодовые: места обитания, особенности передвижения, питание, способ захвата пищи, пищеварение, дыхание, выделение и размножение.4. Класс инфузории: места обитания, особенности передвижения, питание, способ захвата пищи, пищеварение, дыхание, выделение, ориентация в пространстве, способы защиты и нападение.5. Класс споровики: особенности образа жизни, строение, размножение.6. Роль простейших в природе и жизни человека.7. Происхождение простейших.8. Отличие животных от других организмов.9. Происхождение многоклеточных животных. Приспособительное значение многоклеточных.10. Тип губки: места обитания, особенности питания, способ захвата пищи, пищеварение, дыхание, выделение, ориентация в пространстве, размножение, происхождение.11. Тип кишечнополостные: места обитания, строение тела, особенности питания, способы захвата пищи, пищеварение, дыхание, выделение, ориентация в окружающей среде. Размножение, чередование поколений, происхождение.12. Роль губок и кишечнополостных в жизни природы и человека.13. Общая характеристика плоских червей и их происхождение.14. Преобразование в организации сосальщиков и ленточных червей в связи с паразитическим образом жизни. Циклы их развития и пути заражения человека и домашних животных.15. Роль особо охраняемых природных территорий в охране и воспроизводстве дикой фауны Кузбасса.16. Региональные программы по восстановлению численности исчезающих животных.17. Красная книга Кемеровской области.18. Морфофизиологические приспособления рыб к жизни в воде.19. Морфофизиологические приспособления к жизни в наземно-воздушной среде амфибий, рептилий, птиц, млекопитающих.20. Морфофизиологические приспособления птиц к полету.21. Сравнительная экология видов амфибий, рептилий, птиц, млекопитающих.22. Аквариум как модель водной экосистемы.23. Кистеперые рыбы и их значение в эволюции позвоночных животных.24. Систематическое положение и происхождение домашних птиц.25. Хищные звери Кузбасса.26. Первичнополостные: круглые черви; места обитания, способ передвижения, пищеварение, дыхание, выделение, ориентация в окружающей среде, НС, ОЧ, размножение.27. Роль круглых и плоских червей в жизни природы и человека.28. Общая характеристика кольчатых червей.29. Класс многощетинковые: места обитания, способ передвижения, пищеварение, дыхание, выделение, ориентация в окружающей среде, размножение.30. Упрощение организации многощетинковых в связи с роющим образом жизни. Происхождение.31. Отличительные особенности класса пиявки.32. Значение кольчатых червей в жизни природы и человека.33. Тип моллюски: места обитания, способ передвижения, пищеварение, дыхание, выделение, ориентация в окружающей среде, НС, ОЧ, размножение.34. Отличительные особенности брюхоногих моллюсков. Приспособления к образу жизни на суше.35. Особенности двустворчатых моллюсков. Происхождение.36. Отличительные особенности головоногих моллюсков.37. Роль моллюсков в жизни природы и человека.38. Характеристика членистоногих: строение, места обитания, способы передвижения, НС, ОЧ.39. Характеристика членистоногих: пищеварение, дыхание, кровеносная и выделительная система.40. Отличительные особенности класса жабродышащих.41. Отличительные особенности класса хелицеровых.42. Особенности строения покровов и органов дыхания земноводных.43. Двоякодышащие рыбы.44. Значение птиц в сельском и лесном хозяйстве.45. Терморегуляторные приспособления млекопитающих.46. Эволюция головного мозга позвоночных животных.47. Охрана позвоночных животных в Кузбассе.48. Размножение и развитие млекопитающих.49. Происхождение млекопитающих.50. Отряд непарнокопытные и их значение в сельском хозяйстве.51. Класс насекомые: местообитание, движение, пищеварение, дыхание, кровообращение.52. Размножение членистоногих. Забота о потомстве.53. Роль членистоногих в природе и жизни человека.54. Общая характеристика подтипа бесчерепные.55. Происхождение бесчерепных (хордовых).56. Общая характеристика хрящевых рыб.57. Общая характеристика костных рыб.58. Общая характеристика амфибий – первых наземных позвоночных.59. Происхождениеамфибий. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: B44.03.01-23-1ИПО.plx |  |  | стр. 11 |
| 60. Общая характеристика рептилий – первых настоящих наземных позвоночных.61. Происхождение рептилий.62. Общая характеристика птиц - высших наземных позвоночных, освоивших воздушную среду.63. Общая характеристика млекопитающих - высших наземных позвоночных.64. Происхождение млекопитающих.65. Происхождение птиц и млекопитающих.66. Естественный отбор в представлении Дарвина67. Современные представления о наследственности и изменчивости68. Современные представления о естественном отборе.69. Искусственный отбор70. Современные представления о виде.71. Современные представления о видообразовании72. Понятие о геогельминтах и биогельминтах. Разнообразие жизненных циклов. Патогенное значение нематод.73. Рыбное хозяйство Кемеровской области.74. Охотничье-промысловые млекопитающие России и Кузбасса. Их охрана и воспроизводство.75. Миграции в жизни позвоночных животных. Их разнообразие и значение.Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе. |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ** |
| **6.1 Переченьпрограммногообеспечения** |
| Adobe Acrobat Reader DCApache OpenOffice4.1.1.Архиватор 7-zipБраузер Mozilla Firefox |
| **6.2 Переченьинформационныхсправочныхсистем** |
| "Консультант Плюс" - законодательство РФСправочно-правовая система "Консультант Плюс"ЭБС "Землязнаний" |
|  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **Номерауд.** | **Назначение** | **Оборудование и ПО** | **Видзанятия** |
|  |
| 3102 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | столы ученические – 45 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 135 шт., экран, 1 шт., проектор NECV302X(G), 1 шт., компьютер – 1 шт., меловая доска – 1 шт., кафедра для выступления – 1 шт. |  |
| 3113 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | столы ученические – 21 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 35 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., системный блок – 1 шт., колонки – 1 шт., клавиатура – 1 шт., доска маркерная комбинированная – 1 шт., интерактивная панель SamsungFlip – 1 шт. |  |
| 1214 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт.ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные пособия. |  |
| 1308 | Лекционнаяаудитория | Столыученические – 18 шт., столпреподавателя – 1 шт., стулья – 55 шт., системныйблокKraftway (Процессор Intel Core 2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb)+монитор Samsung 17" – 1 шт., колонки – 1 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 180\*180 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: B44.03.01-23-1ИПО.plx |  |  |  | стр. 12 |
|  |  | см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **8.1. Рекомендуемаялитература** |
| **8.1.1. Основнаялитература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Ердаков Л.Н. | Зоология с основами экологии: учебное пособие | ИНФРА-М, 2020 |
| Л1.2 | Блохин Г.И., Александров В.А. | Зоология: учебник | Лань, 2019 |
| **8.1.2. Дополнительнаялитература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Селиховкин А.В., Щербакова Л.Н. | Зоология: учебноепособие | СПбГЛТУ, 2016 |
| Л2.2 | Дмитриенко В.К., Борисова Е.В., Шулепина С.П. | Зоологиябеспозвоночных: учебноепособие | Сибирскийфедеральныйуниверситет, 2017 |
| **8.2. Ресурсы информацинно-телекоммуникационной сети "Интернет"** |
| Э1 | Зоология : учебноепособие |
| Э2 | Зоология с основамиэкологии |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Для изучения дисциплины разработаны следующие учебно-методические материалы:конспекты лекций;материалы по выполнению практических заданий;материалы для текущего и промежуточного контроля знаний студентов.Эти материалы располагаются на сайте http://moodle.ksai.ru. Доступ к их использованию возможен при наличии логина и пароля, которые присваиваются индивидуально каждому студенту.Комплект вопросов для коллоквиума, реферата, экзамена, контрольного тестирования для текущего контроля знаний, не имеющие печатного аналога расположены на образовательном портале института CDOMoodle. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: B44.03.01-23-1ИПО.plx |  |  | стр. 13 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ** |  |
|  | **№** | **Датавнесенияизменений** | **№ протоколазаседаниякафедры** | **Содержаниеизменений** | **Подписьпреподавателя, вносящегоизменения** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |