

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
Агроколледж

УТВЕРЖДЕН на заседании агроколледжа  
«31» августа 2023 г., протокол № 1  
Директор агроколледжа Т.Б. Шайдулина

  
(подпись)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## ОП.11 Основы ветеринарии

для студентов по направлению подготовки бакалавриата  
36.02.02 - Зоотехния

Разработчик: Бормина Л.Н.



Кемерово 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	3
1.1 Перечень компетенций .....	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	5
1.3 Описание шкал оценивания .....	7
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий .....	8
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ .....	10
2.1 Текущий контроль знаний студентов .....	10
2.2 Промежуточная аттестация .....	11
2.3 Типовой вариант тестирования .....	13
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ .....	16

# 1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления. Уровень Знать / Уметь / Владеть

ПК 1.2: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья. Уровень Знать / Уметь / Владеть

ПК 1.3: Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии. Уровень Знать / Уметь / Владеть

ПК 1.4: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар. Уровень Знать / Уметь / Владеть

ПК 1.5: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. Уровень Знать / Уметь / Владеть

ПК 1.6: Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным. Уровень Знать / Уметь / Владеть

ПК 2.1: Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства. Уровень Знать / Уметь / Владеть

ПК 2.2: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства. Уровень Знать / Уметь / Владеть

ПК 2.3: Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства. Уровень Знать / Уметь / Владеть

ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение. Уровень Знать / Уметь / Владеть

ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации. Уровень Знать / Уметь / Владеть

ПК 3.3: Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения. Уровень Знать / Уметь / Владеть

ПК 3.4: Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку. Уровень Знать / Уметь / Владеть

ПК 3.5: Реализовывать продукцию животноводства. Уровень Знать / Уметь / Владеть

ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли. Уровень Знать / Уметь / Владеть

ПК 4.2: Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. Уровень Знать / Уметь / Владеть

ПК 4.3: Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. Уровень Знать / Уметь / Владеть

ПК 4.4: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

## 1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З2, У2, В2,), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ПК-3 Способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных							
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Способность проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</i>	<b>Владеть:</b> необходимыми знаниями для организации выбора профилактических мероприятий <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение необходимыми знаниями для организации выбора профилактических мероприятий	В целом успешное, но не систематическое владение необходимыми знаниями для организации выбора профилактических мероприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение необходимыми знаниями для организации выбора профилактических мероприятий	Успешное и систематическое владение необходимыми знаниями для организации выбора профилактических мероприятий	Тест, собеседование, контрольная работа, экзаменационные материалы
	<b>Уметь:</b> разрабатывать и предлагать мероприятия по улучшению условий содержания, профилактике заболеваний животных и созданию здоровых стад <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение разрабатывать и предлагать мероприятия по улучшению условий содержания профилактики заболеваний животных и созданию здоровых стад	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать и предлагать мероприятия по улучшению условий содержания профилактики заболеваний животных и созданию здоровых стад	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать и предлагать мероприятия по улучшению условий содержания профилактики заболеваний животных и созданию здоровых стад	Успешное и систематическое умение разрабатывать и предлагать мероприятия по улучшению условий содержания профилактики заболеваний животных и созданию здоровых стад	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
	<b>Знать:</b> эффективные способы профилактики основных	Не знает	Фрагментарные знания об эффективных способах профилактики основных	В целом успешные, но не систематические знания об эффективных способах	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об эффективных способах	Успешные и систематические знания об эффективных способах профилактики	Тест, собеседование, экзаменационные материалы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	заболеваний животных <b>32</b>		заболеваний животных	профилактики основных заболеваний животных	профилактики основных заболеваний животных	основных заболеваний животных	

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

### 1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

$m_i$  – количество оценочных средств i-го дескриптора;

$k_i$  – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

#### **1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

#### **Классическая форма сдачи зачета (собеседование)**

Зачет проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 45 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

## **Итоговое тестирование**

Итоговое тестирование проводится в день зачета в формате компьютерного тестирования в системе электронного обучения <http://moodle.ksai.ru/>

Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная компьютерами с доступом в сеть интернет. В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения тестирования, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется автоматически, результат сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Итоговый тест состоит из 30 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 25 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 2.1 Текущий контроль знаний студентов

#### Комплект вопросов для собеседования

##### Раздел Патология кровообращения

1. Общие патологические процессы
2. Расстройство местного кровообращения (гиперемия, анемия, кровотечения, тромбоз, эмболия).
3. Патологические изменения в тканях (атрофия, дистрофия, некроз).
4. Воспаление (альтеративное, экссудативное, пролиферативное). Причины, патогенез, признаки, исход.

##### Раздел Основы ветеринарной фармакологии

1. Лекарственные средства в ветеринарии.
2. Способы введения и выведения лекарственных средств
3. Антибиотики, сульфаниламидные препараты, нитрофураны
4. Лекарственные формы.

##### Раздел Внутренние незаразные болезни

1. Профилактика внутренних незаразных болезней
2. Методика и техника клинического исследования органов кровообращения, органов дыхания, пищеварения, органов мочеполовой системы.
3. Терапевтическая техника.
4. Пути ведения лекарственных веществ в организм.
5. Методика проведения основных лечебных процедур
6. Болезни органов движения.
7. Диагностика заболеваний конечностей, оказание лечебной помощи, расчистка копыт и копытцев
8. Профилактические мероприятия

##### Раздел Инфекционные болезни

1. Диагностика инфекционных болезней.
2. Освоение методов диагностики инфекционных болезней: клинических, аллергических, серологических и др
3. Профилактика инфекционных болезней.
4. Специфическая профилактика
5. Применение вакцин, сывороток и др. биопрепаратов

##### Раздел Инвазионные болезни

1. Профилактика инвазионных болезней
2. Морфология и биология трематод.
3. Освоение методов диагностики и профилактики основных трематодозов
4. Морфология и биология цестод.
5. Освоение методов диагностики, профилактики основных цестодозов, нематодозов.

## 2.2 Промежуточная аттестация

### Вопросы к зачету

#### Знать

1. Бруцеллез
2. Туберкулез
3. Блютанг
4. Сибирская язва
5. Столбняк
6. Бешенство
7. Эмфизематозный карбункул
8. Рожа свиней
9. Чума свиней
10. Болезнь Ауески
11. Мыт лошадей
12. Сап лошадей
13. Столбняк
14. Лептоспироз
15. Листерииоз
16. Ящур
17. Экономический ущерб от инфекционных болезней
18. Перечислить мероприятия по борьбе с сибирской язвой.
19. Туберкулез
20. Заразные болезни, общие всем или нескольким видам животным
21. Столбняк
22. Диагностика туберкулеза
23. Миокардоз
24. Понятие о фармакологии и лекарственных веществах
25. Сульфаниламидные препараты

#### Уметь

1. Как диагностировать травматический ретикулит у жвачных, расскажите о данном заболевании
2. Как диагностировать травматический перикардит у жвачных, расскажите о данном заболевании
3. Как диагностировать травматический перикардит у жвачных, расскажите о данном заболевании
4. Как провести профилактическую, текущую, заключительную дезинфекцию на ферме
5. . Перечислите причины болезней животных и дайте характеристику
6. Расскажите об оказании помощи жвачным при закупорке пищевода
7. Перечислите причины и дайте характеристику кормовым отравлениям животных
8. Какие условия Вы будете соблюдать при назначении животным антибиотиков?
9. В чем отличие артериальной гиперемии от венозной? Приведите примеры.
10. Экономический ущерб от инфекционных болезней, из чего он складывается
11. Назовите основные причины бронхопневмонии телят, предложите меры борьбы и профилактики
12. Ваши действия при вздутии рубца у жвачных
13. Антибиотики, сульфаниламидные препараты, их свойства и применение
14. В чем отличие артериальной гиперемии от венозной?
15. Классификация патологических процессов: атрофия, дистрофия, некроз
16. Перечислить пути введения лекарственных веществ в организм животного.
17. Растения, оказывающие отхаркивающие действие
18. Как проводят исследования на сап?

19. Какие лекарства называются антибиотиками и их деление по противомикробному действию?
20. Воспаление, перечислите и охарактеризуйте признаки воспаления
21. Пути введения лекарственных веществ в организм при групповом и индивидуальном лечении животных
22. Травматизм, его виды и профилактика.
23. Диагностика бруцеллеза
24. Экономический ущерб от внутренних незаразных болезней и их профилактика
25. Тимпания

### **Владеть**

1. Покажите инструменты для проведения перкуссии животных и расскажите, как ими пользоваться
2. Покажите инструменты для проведения прокола рубца у жвачных и расскажите, как ими пользоваться
3. Покажите инструменты для проведения прокола рубца у жвачных и расскажите, как ими пользоваться
4. Покажите инструменты для проведения аускультации животных и расскажите, как ими пользоваться
5. Как провести термометрию животных, показатели температуры в норме
6. На муляже проведите исследования рубца
7. На муляже проведите исследования книжки
8. На муляже проведите исследования сетки
9. На муляже проведите исследования лимфатических узлов
10. На муляже проведите исследования слизистых оболочек
11. На муляже проведите исследования легких методом перкуссии
12. На муляже проведите исследования сердца
13. Как приготовить в условиях фермы болус и пиллюлю, в чем их отличие.
14. Расскажите о порядке обследования животных.
15. Назовите лекарственные формы.
16. Какую лечебную помощь оказывают животным с расстройством пищеварения?
17. Понятие об антропозоонозах, личная профилактика обслуживающего персонала
18. Как проводят исследование пульса у различных видов животных?
19. Диспепсия новорожденных телят, причины ее возникновения и меры профилактики.
20. Что такое источник возбудителя инфекции
21. Аллергическая диагностика хронических инфекций
22. В чем разница между тромбозом и эмболией?
23. Анемия, тромбоз, кровотечение
24. Закупорка пищевода у жвачных, причины, патогенез, лечение
25. Бешенство

## 2.3 Типовой вариант тестирования

### 1. Отметьте клинические признаки артериальной гиперемии?

- 1 Покраснение тканей
- 2: Отек тканей
- 3 Синюшность тканей
- 4 Повышение местной температуры
- 5 Понижение местной температуры

### 2. Отметьте клинические признаки венозной гиперемии?

- 1 Покраснение тканей
- 2 Отек тканей
- 3 Синюшность тканей
- 4 Понижение местной температуры
- 5 Повышение местной температуры

### 3. Назовите причины артериальной гиперемии?

- 1 Закупорка вен
- 2 Механическое сдавливание тканей
- 3 Ослабление сердечной деятельности
- 4 Расширение артерий и артериол
- 5 Механическое раздражение тканей

### 4. Причины венозной гиперемии?

- 1 Закупорка вен
- 2 Механическое сдавливание тканей
- 3 Ослабление сердечной деятельности
- 4 Расширение артерий и артериол
- 5 Механическое раздражение тканей

### 5. Причины местного малокровия (анемии)?

- 1 Закупорка вен
- 2 Ослабление или полное прекращение притока крови к тканям
- 3 Ослабление сердечной деятельности
- 4 Расширение артерий и артериол
- 5 Сужение артериального сосуда

### 6. Клинические признаки местного малокровия (анемии)?

- 1 Покраснение тканей
- 2 Пораженная ткань бледна
- 3 Синюшность тканей
- 4 Пораженный орган уменьшается в объеме и массе
- 5 Понижение местной температуры

### 7. Причины кровотечения?

- 1 Механические повреждения сосудов
- 2 Расстройство сосудистой иннервации
- 3 Отравления животных мышьяком, фосфором, ртутью
- 4 Патологические изменения сосудистых стенок
- 5 Сужение сосудистых стенок

### 8. Клинические признаки воспаления кожи и слизистых оболочек

- 1 Покраснение
- 2 Нарушение функций

- 3 Отек тканей
- 4 Повышение местной температуры
- 5 Понижение местной температуры

**9. Какие три основных стадии наблюдают при лихорадке**

- 1 Подъем температуры
- 2 Предсмертная стадия
- 3 Стадия стояния температуры
- 3 Стадия падения температуры до нормы
- 4 Стадия падения температуры выше нормы

**10. Назовите виды гипертрофии**

- 1 Ложная
- 2 Истинная
- 3 Посмертная
- 4 Патологическая
- 5 Физиологическая

**11. Назовите виды атрофий**

- 1 Функциональная
- 2 Истинная
- 3 Старческая
- 4 Кахексия
- 5 Физиологическая

**12. Назовите виды некроза**

- 1 Сухая гангрена
- 2 Коагуляционный
- 3 Влажная гангрена
- 4 Регенерация
- 5 Мацерация

**13. Характерные особенности злокачественных опухолей**

- 1 Инфильтрирующий и быстрый рост
- 2 Центральным и замедленным рост
- 3 Отсутствие рецидивов и метастазов
- 4 Рецидивы и метастазы
- 5 Атипичность ткани опухоли

**14. Перечислите общие методы клинического обследования животных**

- 1 Осмотр
- 2 Зондирование
- 3 Руминография
- 4 Аускультация
- 5 Пальпация
- 6 Термометрия
- 7 Перкуссия

**15. Перечислите специальные методы клинического обследования животных**

- 1 Осмотр
- 2 Зондирование
- 3 Руминография
- 4 Аускультация
- 5 Пальпация

6 Термометрия  
-: Перкуссия

Ключ

1. 1,2,4
2. 2,4
3. 4
4. 1,2
5. 5
6. 2,4,5
7. 1
8. 1,2,3,4
9. 1,3,4
10. 1,4,5
11. 1,3,4,5
12. 1,2,3,5
13. 1,4,5
14. 1,4,5,6,7
15. 2,3

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);
- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

К экзамену(зачету) допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации.