





---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины и биотехнологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины и биотехнологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2026 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины и биотехнологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2027 г.

Зав. кафедрой Ветеринарной медицины и биотехнологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель производственной (преддипломной) практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской деятельности закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик; приобрести профессиональные умения и навыки организационной работы по решению социально-экономических вопросов в трудовых коллективах предприятий, формирование активной социальной позиции будущего специалиста и организатора сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики; собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- приобрести навыки и умения работы с животными, трупным материалом и анатомическими инструментами с соблюдением правил безопасности и санитарии;
- приобрести навыки описания анатомических характеристик органов и систем организма животных, определения статей и областей тела, правильного ориентирования на теле животного в расположении границ областей, органов и их проекции на коже (кутанотопия) и скелете (скелетотопия), определения взаимного расположения (синотопия) полостей тела, внутренних органов, определения нормы размера, строения, консистенции и цвета внутренних органов;
- закрепить технику проведения анатомического препарирования;
- ознакомить с основными методами изучения биологических объектов в природных условиях, сбору и камеральной обработки собранного материала;
- проводить эколого-биологические наблюдения в природной обстановке;
- приобрести навыки обработки собранного полевого и экспериментального материала, обобщения его и оформления данных в виде отчета;
- освоить основные отрасли животноводства и формирование представления о животноводстве в целом;
- приобрести практические навыки в ведении различных видов работ, связанных с производственными процессами отрасли животноводства;
- изучить наиболее прогрессивных технологии производства продукции животноводства, способствующие повышению экономической эффективности ведения отрасли;
- приобрести опыт самостоятельного исследования организации животноводства и рационального использования знаний и решений конкретных производственных вопросов;
- приобрести практические навыки работы с животными;
- приобрести практические навыки подготовки материала для проведения бактериологических, серологических исследований в ветеринарных лабораториях;
- ознакомить в производственных условиях с лабораторными методами диагностики инфекционных болезней;
- приобрести навыки приема, методов и способов фиксации животных (под контролем ветеринарных специалистов);
- закрепить применение современных технологий и средств профилактики и лечения болезней животных, а также применения современных средств, систем контроля и управления качеством продукции животноводства, санитарной безопасности сырья животного происхождения;
- освоение правил предубойного осмотра скота и послеубойной экспертизы туш и органов животных, методов управления ветеринарным делом;
- закрепить технику вскрытия и утилизации трупов животных, с проведением патологоморфологической диагностики.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Научно-исследовательская работа
2.1.2	Общая и частная хирургия
2.1.3	Организация и экономика ветеринарного дела
2.1.4	Паразитология и инвазивные болезни
2.1.5	Ветеринарная дерматология
2.1.6	Врачебно-производственная практика
2.1.7	Неотложная помощь в ветеринарии
2.1.8	Эпизоотология и инфекционные болезни
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-1.1: Способен определять строение и закономерности функционирования органов и систем организма животных</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	строение и закономерности функционирования органов и систем организма животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять строение и закономерности функционирования органов и систем организма животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами определения строение и закономерности функционирования органов и систем организма животных
<b>ОПК-1.2: Определяет нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, обеспечивающие стабильное состояние животного</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, обеспечивающие стабильное состояние животного
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, обеспечивающие стабильное состояние животного
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения нормативных клинических показателей органов и систем организма животных, обеспечивающих стабильное состояние животного
<b>ОПК-1.3: Проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных
<b>ОПК-1.4: Обладает практическими навыками изучения различных параметров состояния животного в норме</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	практические навыки изучения различных параметров состояния животного в норме
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять практические навыки изучения различных параметров состояния животного в норме
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	практическими навыками изучения различных параметров состояния животного в норме
<b>ОПК-2.1: Способен использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	законами экологии в профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	социально-хозяйственные факторы, влияющие на организм животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	методами осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов
<b>ОПК-2.3: Способен проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами проведения оценки влияния на животных генетических и экономических факторов
<b>ОПК-3.1: Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве
<b>ОПК-3.2: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
<b>ОПК-5.1: Способен анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять по ним отчетные документы</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	технические средства реализации информационных процессов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами анализа результатов профессиональной деятельности
<b>ОПК-5.2: Способен пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности для формирования отчетных документов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	работать со специализированными информационными базами данных в профессиональной деятельности для формирования отчетных документов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы со специализированными базами данных в профессиональной деятельности
<b>УК-8.1: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, в т.ч. с помощью средств защиты</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	опасные и вредные факторы, признаки и причины ЧС, правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности; поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	навыком идентификации вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определения признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и выбора метода защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблем, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека либо угроза жизни или здоровью будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
-----------	---

**УК-8.2: Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, в т.ч. с помощью средств защиты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях

**УК-6.1: Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы нахождения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками нахождения и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

**УК-6.2: Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста

**УК-6.3: Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка

**УК-3.2: Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения в своей социальной и профессиональной деятельности интересов, особенностей поведения и мнений (включая практические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих

**УК-3.3: Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

**УК-3.4: Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками предвидения результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий

**УК-3.5: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	планирование командной работы, распределение поручений и делегировать полномочия членам команды, организацию обсуждений разных идей и мнений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждения разных идей и мнений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками планирования командной работы, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждения разных идей и мнений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих
3.1.2	-способы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
3.1.3	-результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
3.1.4	-планирование командной работы, распределение поручений и делегировать полномочия членам команды, организацию обсуждений разных идей и мнений
3.1.5	-способы нахождения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития
3.1.6	-мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
3.1.7	-профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
3.1.8	-опасные и вредные факторы, признаки и причины ЧС, правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
3.1.9	-алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий
3.1.10	-технические средства реализации информационных процессов

3.1.11	-современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
3.1.12	-современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве
3.1.13	-нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
3.1.14	-экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности
3.1.15	-социально-хозяйственные факторы, влияющие на организм животных
3.1.16	-генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
3.1.17	-строение и закономерности функционирования органов и систем организма животных
3.1.18	-нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, обеспечивающие стабильное состояние животного
3.1.19	-лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
3.1.20	-практические навыки изучения различных параметров состояния животного в норме
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих
3.2.2	-преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон
3.2.3	-предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
3.2.4	-планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждения разных идей и мнений
3.2.5	-находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
3.2.6	-самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
3.2.7	-планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
3.2.8	-использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности; поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности
3.2.9	-оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи
3.2.10	-применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
3.2.11	-работать со специализированными информационными базами данных в профессиональной деятельности для формирования отчетных документов
3.2.12	-находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве
3.2.13	-осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
3.2.14	-использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности
3.2.15	-осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов
3.2.16	-проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов
3.2.17	-определять строение и закономерности функционирования органов и систем организма животных
3.2.18	-определять нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, обеспечивающие стабильное состояние животного
3.2.19	-проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
3.2.20	-применять практические навыки изучения различных параметров состояния животного в норме
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-навыками применения в своей социальной и профессиональной деятельности интересов, особенностей поведения и мнений (включая практические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих
3.3.2	-навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
3.3.3	-навыками предвидения результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий
3.3.4	-навыками планирования командной работы, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждения разных идей и мнений

3.3.5	-навыками нахождения и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
3.3.6	-навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
3.3.7	-навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
3.3.8	-навыком идентификации вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определения признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и выбора метода защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблем, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека либо угроза жизни или здоровью будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
3.3.9	-приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях
3.3.10	-методами анализа результатов профессиональной деятельности
3.3.11	-навыками работы со специализированными базами данных в профессиональной деятельности
3.3.12	-современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве
3.3.13	-нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
3.3.14	-законами экологии в профессиональной деятельности
3.3.15	-методами осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов
3.3.16	-методами проведения оценки влияния на животных генетических и экономических факторов
3.3.17	-навыками определения нормативных клинических показателей органов и систем организма животных, обеспечивающих стабильное состояние животного
3.3.18	-навыками проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных
3.3.19	-практическими навыками изучения различных параметров состояния животного в норме

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>							

1.1	- планирование научно-исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ; /Ср/	10	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-3.2 УК- 3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 8.1 УК-8.2	ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК- 1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК- 1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК- 2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК- 5.1 ЗУВ, ОПК-5.2 ЗУВ, ОПК- 3.1 ЗУВ, ОПК-3.2 ЗУВ, УК- 3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК- 3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК- 6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК- 6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК- 8.2 ЗУВ		ЛП.1 ЛП.2 Э1	Собеседование. Защита отчета по практике
1.2	Выполнение индивидуальных заданий /Ср/	10	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-3.2 УК- 3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 8.1 УК-8.2	ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК- 1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК- 1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК- 2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК- 5.1 ЗУВ, ОПК-5.2 ЗУВ, ОПК- 3.1 ЗУВ, ОПК-3.2 ЗУВ, УК- 3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК- 3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК- 6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК- 6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК- 8.2 ЗУВ		ЛП.1 ЛП.2 Э1	Собеседование. Защита отчета по практике
<b>Раздел 2. Организация практики</b>								

2.1	<p>- Планирование темы научно-исследовательской работы;</p> <p>- Составление плана научно-исследовательской работы с указанием основных мероприятий и сроков реализации</p> <p>- Содержательная формулировка задачи исследования, виды и объем результатов, которые должны быть получены;</p> <p>- формирование библиографического списка литературы /Ср/</p>	10	6	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-8.2</p>	<p>ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК-3.1 ЗУВ, ОПК-3.2 5.1 ЗУВ, ОПК-5.2 ЗУВ, ОПК-3.1 ЗУВ, ОПК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ</p>		ЛП.1 ЛП.2 Э1	Собеседование. Защита отчета по практике
2.2	Выполнение индивидуальных заданий /Ср/	10	20	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-8.2</p>	<p>ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК-3.1 ЗУВ, ОПК-3.2 5.1 ЗУВ, ОПК-5.2 ЗУВ, ОПК-3.1 ЗУВ, ОПК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ</p>		ЛП.1 ЛП.2 Э1	Собеседование. Защита отчета по практике
	<b>Раздел 3. Научно-исследовательский этап</b>							

3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка задач исследования;</li> <li>- выбор методов решения;</li> <li>- сбор и анализ требований;</li> <li>- разработка методики обработки экспериментальных данных;</li> <li>- проектирование и разработка программных проектов;</li> <li>- проведение расчетов</li> </ul> /Ср/	10	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-8.2	ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК-5.1 ЗУВ, ОПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ЗУВ, ОПК-5.1 ЗУВ, ОПК-5.2 ЗУВ, ОПК-3.1 ЗУВ, ОПК-3.2 ЗУВ, УК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ		ЛП.1 ЛП.2 Э1	Собеседование. Защита отчета по практике
3.2	Выполнение индивидуальных заданий /Ср/	10	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-8.2	ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК-5.1 ЗУВ, ОПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ЗУВ, ОПК-5.1 ЗУВ, ОПК-5.2 ЗУВ, ОПК-3.1 ЗУВ, ОПК-3.2 ЗУВ, УК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ		ЛП.1 ЛП.2 Э1	Собеседование. Защита отчета по практике
<b>Раздел 4. Аналитический этап</b>								

4.1	- анализ полученных результатов /Ср/	10	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-3.2 УК- 3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 8.1 УК-8.2	ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК- 1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК- 1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК- 2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК- 5.1 ЗУВ, ОПК-5.2 ЗУВ, ОПК- 3.1 ЗУВ, ОПК-3.2 ЗУВ, УК- 3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК- 3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК- 6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК- 6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК- 8.2 ЗУВ		ЛП.1 ЛП.2 Э1	Собеседо вание. Защита отчета по практике
4.2	Выполнение индивидуальных заданий /Ср/	10	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-3.2 УК- 3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 8.1 УК-8.2	ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК- 1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК- 1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК- 2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК- 5.1 ЗУВ, ОПК-5.2 ЗУВ, ОПК- 3.1 ЗУВ, ОПК-3.2 ЗУВ, УК- 3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК- 3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК- 6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК- 6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК- 8.2 ЗУВ		ЛП.1 ЛП.2 Э1	Собеседо вание. Защита отчета по практике
<b>Раздел 5. Заключительный этап</b>								

5.1	<p>- подготовка отчетной документации по итогам практики;</p> <p>- составление и оформление отчета о прохождении практики;</p> <p>- сдача отчета о практике на комиссию;</p> <p>/Ср/</p>	10	6	<p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>ОПК-1.4</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>УК-3.2 УК-</p> <p>3.3 УК-3.4</p> <p>УК-3.5 УК-</p> <p>6.1 УК-6.2</p> <p>УК-6.3 УК-</p> <p>8.1 УК-8.2</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>ЗУВ, ОПК-</p> <p>1.2 ЗУВ,</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>ЗУВ, ОПК-</p> <p>1.4 ЗУВ,</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ЗУВ, ОПК-</p> <p>2.2 ЗУВ,</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>ЗУВ, ОПК-</p> <p>5.1 ЗУВ,</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ЗУВ, ОПК-</p> <p>3.1 ЗУВ,</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ЗУВ, УК-</p> <p>3.2 ЗУВ,</p> <p>УК-3.3</p> <p>ЗУВ, УК-</p> <p>3.4 ЗУВ,</p> <p>УК-3.5</p> <p>ЗУВ, УК-</p> <p>6.1 ЗУВ,</p> <p>УК-6.2</p> <p>ЗУВ, УК-</p> <p>6.3 ЗУВ,</p> <p>УК-8.1</p> <p>ЗУВ, УК-</p> <p>8.2 ЗУВ</p>		ЛП.1 ЛП.2 Э1	Собеседование. Защита отчета по практике
5.2	Выполнение индивидуальных заданий /Ср/	10	20	<p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>ОПК-1.4</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>УК-3.2 УК-</p> <p>3.3 УК-3.4</p> <p>УК-3.5 УК-</p> <p>6.1 УК-6.2</p> <p>УК-6.3 УК-</p> <p>8.1 УК-8.2</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>ЗУВ, ОПК-</p> <p>1.2 ЗУВ,</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>ЗУВ, ОПК-</p> <p>1.4 ЗУВ,</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ЗУВ, ОПК-</p> <p>2.2 ЗУВ,</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>ЗУВ, ОПК-</p> <p>5.1 ЗУВ,</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ЗУВ, ОПК-</p> <p>3.1 ЗУВ,</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ЗУВ, УК-</p> <p>3.2 ЗУВ,</p> <p>УК-3.3</p> <p>ЗУВ, УК-</p> <p>3.4 ЗУВ,</p> <p>УК-3.5</p> <p>ЗУВ, УК-</p> <p>6.1 ЗУВ,</p> <p>УК-6.2</p> <p>ЗУВ, УК-</p> <p>6.3 ЗУВ,</p> <p>УК-8.1</p> <p>ЗУВ, УК-</p> <p>8.2 ЗУВ</p>		ЛП.1 ЛП.2 Э1	Собеседование. Защита отчета по практике

5.3	Консультации /Конс/	10	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-3.2 УК- 3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 8.1 УК-8.2	ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК- 1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК- 1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК- 2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК- 5.1 ЗУВ, ОПК-5.2 ЗУВ, ОПК- 3.1 ЗУВ, ОПК-3.2 ЗУВ, УК- 3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК- 3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК- 6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК- 6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК- 8.2 ЗУВ		ЛП.1 ЛП.2 Э1	Собеседо- вание. Защита отчета по практике
-----	---------------------	----	---	---	--	--	--------------------	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Индивидуальные задания студентам:

1. Диагностика и лечение хронической почечной недостаточности у кошек
2. Лечение отитов различной этиологии у мелких домашних животных
3. Профилактика гнойно-некротических заболеваний конечностей у крупного рогатого скота
4. Диагностика и лечение мелких домашних животных с болезнями мочевыводящих путей
5. Рациональный способ кастрации свиней в промышленных комплексах
6. Лечение крупного рогатого скота при гнойно-некротических поражениях пальцев
7. Использование генной клеточной терапии и мембранных везикул при хирургических заболеваниях у животных
8. Эффективные способы лечения болезней глаз у разных видов животных
9. Лечение мелких домашних животных с патологией дыхательной системы
10. Переломы костей у животных и их лечение
11. Сравнительная эффективность общего и местного обезболивания у животных
12. Лечение лактирующих коров, больных субклиническим маститом средствами природного происхождения
13. Выявление форм бесплодия, их диагностика, лечение, профилактика
14. Влияние условий содержания на заболеваемость маститами дойных коров
15. Средства природного происхождения при болезнях органов дыхания у молодняка крупного рогатого скота
16. Противовоспалительные свойства вторичного сырья продуктов пчеловодства
17. Средства природного происхождения для повышения продуктивности животных
18. Острые расстройства пищеварения у новорожденных телят и их лечение
19. Диспансеризация разных видов животных в хозяйстве
20. Методы лечения молодняка при острой катаральной бронхопневмонии
21. Диагностика, лечение и профилактика кетоза коров
22. Лечение и профилактика токсической дистрофии поросят
23. Терапевтическая эффективность различных методов лечения дистоний преджелудков в условиях хозяйства.
24. Ультразвуковая диагностика незаразных болезней
25. Организация ветеринарного обслуживания животноводческих предприятий.
26. Организация деятельности государственных ветеринарных учреждений.
27. Организация государственного ветеринарного контроля.
28. Организация ветеринарного предпринимательства.
29. Эпизоотическая ситуация по паразитозам животных и меры борьбы с ними.
30. Паразитозы плотоядных животных (эпизоотология, диагностика и лечение).
31. Диагностика и сравнительное испытание лечебных препаратов при паразитозах животных и птиц.
32. Смешанные инвазии животных и птиц
33. Аналитический обзор эпизоотической ситуации в городе, муниципальном районе, субъекте РФ.
34. Мониторинг эпизоотической ситуации по инфекционной болезни в городе, муниципальном районе, субъекте РФ.
35. Мероприятия по ликвидации инфекционной болезни в неблагополучном хозяйстве.
36. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней в благополучном хозяйстве.
37. Сравнительная оценка средств и способов лечения животных больных инфекционными заболеваниями.
38. Патоморфологическая диагностика инфекционных болезней животных.
39. Патоморфологическая диагностика паразитарных болезней животных.
40. Патоморфологическая диагностика незаразных болезней животных.
41. Организация ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства на рынках, в сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях, в ветеринарной лаборатории
42. Организация ветеринарно-санитарного контроля при производстве, переработке, хранении и реализации продуктов животноводства
43. Ветеринарно-санитарная оценка продукции животноводства при использовании различных добавок и лекарственных средств
44. Ветеринарно-санитарная оценка мяса вынужденно убитых животных
45. Ветеринарно-санитарная оценка продукции животноводства при инфекционных и инвазионных заболеваниях

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

"Консультант Плюс" - законодательство РФ

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
------------	------------	--

3102	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 45 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 135 шт., экран, 1 шт., проектор NEC V302X (G), 1 шт., компьютер – 1 шт., меловая доска – 1 шт., кафедра для выступления – 1 шт.
3209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 26 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.; учебно-наглядные пособия; весы эл. платформа ТВ-10К-М - 1шт., измеритель артериального давления – 12шт., микроскоп муляжи органов животных, монокулярный XSP-101 – 1шт., плитка электрическая – 1шт., прибор КОКК-5 – 1шт., шкаф медицинский 1-но створчатый ШМ-01-МСК9570*320*1655) – 1 шт.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бобрышов, С. В.	Организация учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов : учебное пособие	Ставрополь : СГПИ, 2019
Л1.2	Волков А. Х.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, учебно-производственная и преддипломная практика : учебно-методическое пособие	Казань : КГАВМ им. Баумана, 2017
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	"Консультант Плюс" - законодательство РФ		

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

