



Программу составил(и):  
Асс., Береславец Евгения Анатольевна



Рабочая программа дисциплины

**Основы ландшафтного дизайна**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:


Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура

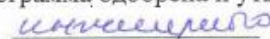
утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**ландшафтной архитектуры**


Протокол №1 от 1 сентября 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой  Витязь С.Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией  факультета

Протокол № 1 от 02 09 2022 г.

Председатель методической комиссии 

О.В. Санкина

### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с	
методами предпроектных исследований территории, с основами проектирования и	
строительства объектов ландшафтной архитектуры	
Задачи:	
- овладеть навыками организации самообразования в области профессиональных знаний по основам ландшафтного дизайна;	
- овладеть приемами саморегуляции функциональных состояний при профессиональной деятельности.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА</b>	
Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 12 августа 2022 г.))
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
2.2.2	Теория решения изобретательских задач
2.2.3	Основы научных исследований
2.2.4	Правоведение
2.2.5	Технологическая практика
2.2.6	Экология
2.2.7	Проектная деятельность 1
2.2.8	Научно-исследовательская работа
2.2.9	Проектная деятельность 2
2.2.10	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-7.1: Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы информатики и принципы работы современных информационных технологий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	решать задачи по управлению качеством используя основы информатики и принципы работы современных информационных технологий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы современных информационных технологий и применения их для решения задач в сфере управления качеством
<b>ОПК-7.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
<b>УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, связи между способами решения поставленных задач и оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет системно анализировать поставленные цели, разбивать конечные цели на задачи и предлагать обоснованные решения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между способами решения поставленных задач и навыками оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта
<b>УК-2.2: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы линейного и сетевого планирования, методы решения задач оптимального распределения ресурсов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать линейный или сетевой план-график действий для решения поставленных задач, находит оптимальный вариант распределения имеющихся ресурсов (временных, человеческих, финансовых); определяет контрольные точки для промежуточного контроля
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
<b>УК-2.3: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач
<b>УК-2.4: Публично представляет результаты проекта, определяет возможности их использования и/или совершенствования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	логику и алгоритм построения доклада, технические средства и инструменты для демонстрации презентационных слайдов, правила и техники взаимодействия с аудиторией, приемов ведения дискуссии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	готовить текст публичной речи, логично выстраивать содержание публичного выступления, убедительно аргументировать основные положения выступления, управлять эмоциональностью своего выступления, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий, использовать при подготовке и во время выступления технические и мультимедийные средства, а также традиционные средства визуализации, разрабатывать презентации и информационные материалы с учетом целей выступления и особенностей слушателей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками публичного представления результатов проекта, определения возможности их использования и/или совершенствования.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- исторические закономерности развития стилей в садово-парковом искусстве;
3.1.2	- композиционные приёмы, присущие историческим стилям;
3.1.3	- теорию ландшафтного дизайна;
3.1.4	- методику ландшафтного дизайна;
3.1.5	- основы садово-паркового строительства
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять знания, полученные в ходе изучения дисциплины, при проектировании
3.2.2	ландшафта;

3.2.3	- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности
3.2.4	- организовывать пространственную среду с преимущественным использованием "природных" компонентов: рельефа, воды и растительности;
3.2.5	- при организации ландшафтных композиций грамотно решать функциональнопланировочные, санитарно-гигиенические и эстетические задачи;
3.2.6	- свободно владеть профессиональной терминологией;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-навыками составления ландшафтных проектов
3.3.2	- основами организации ландшафтных композиций, грамотного решения функциональнопланировочных, санитарно-гигиенических и эстетических задач

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Понятия ландшафтного дизайна. Стили ландшафтного дизайна</b>							
1.1	Понятие ландшафтного дизайна. Эстетические факторы в ландшафтном дизайне. /Ср/	1	6	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	собеседование
1.2	Природные и социально-экологические факторы как основа ландшафтной композиции. /Ср/	1	6	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	2	Л1.2 Э1	Собеседование, эссе, доклады тестирование
1.3	История ландшафтных стилей. /Лек/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4		Л1.1 Л1.2 Э1	собеседование
1.4	Подготовка к практическим занятиям. Работа с литературой по теме раздела. /Ср/	1	10	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	7	Л1.1 Л1.2 Э1	Собеседование, эссе, доклады тестирование
	<b>Раздел 2. Природные и искусственные компоненты ландшафтной композиции</b>							
2.1	Компоненты ландшафтной архитектуры (почва, вода, озеленение) /Ср/	1	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	1	Л1.1	собеседование
2.2	Предпроектный анализ территории /Сем зан/	1	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	4	Л1.1 Л1.2	Собеседование, эссе, доклады тестирование
2.3	Архитектура в ландшафтном дизайне. Малые архитектурные формы /Ср/	1	8	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	1	Л1.2	собеседование

2.4	Разработка концепции проекта /Сем зан/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	6	Л1.1 Э1	Собеседование, эссе, доклады тестирование
2.5	Предпроектный анализ. Работа с литературой по теме раздела. Работа над проектом /Ср/	1	16	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	10	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование, эссе, доклады тестирование
<b>Раздел 3. Разновидности технологий, применяемых в проектировании</b>								
3.1	Ландшафтный дизайн и ландшафтное проектирование как элементы ландшафтного планирования /Ср/	1	6	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4		Л1.1 Л1.2 Э1	Собеседование
3.2	Классификация и виды городских парков. Специализированные парки и сады /Ср/	1	6	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	4	Л1.1Л2.1 Э1	Собеседование, эссе, доклады тестирование
3.3	Эколого-биологическая характеристика древесных насаждений. Декоративные свойства. Газоны /Лек/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	1	Л1.1 Л1.2 Э1	Собеседование
3.4	Особенности архитектоники древесных растений. Основные естественные и искусственные формы крон и способы их получения. Декоративные свойства стволов и листьев, цветов древесных растений. Виды газонов. /Ср/	1	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	Собеседование, эссе, доклады тестирование
3.5	Формирование графического решения проекта /Сем зан/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование, эссе, доклады тестирование
3.6	Проектирование насаждений общего пользования. Ландшафтный дизайн среды в районах с неблагоприятными условиями /Лек/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4		Л1.2Л2.1	Собеседование, эссе, доклады тестирование
3.7	Экологический подход: профилактические мероприятия, создание благоприятных экологических условий для роста культурных растений. /Ср/	1	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	4	Л1.1 Л1.2	Собеседование, эссе, доклады тестирование
3.8	Работа с литературой по теме раздела. Работа над проектом /Ср/	1	12	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	10	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование, эссе, доклады тестирование

	<b>Раздел 4. Выбор и обоснование наименований материалов из перечня ассортиментно-сметной ведомости</b>							
4.1	Выбор и обоснование наименований материалов из перечня ассортиментно-сметно ведомости /Лек/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4		Л1.1 Э1	Собеседование
4.2	Выбор и обоснование наименований материалов из перечня ассортиментно-сметной ведомости /Сем зан/	1	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	6	Л1.2Л2.1 Э1	Собеседование, эссе, доклады тестирование
4.3	Работа с литературой по теме раздела. Работа над проектом /Ср/	1	12,9	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	7	Л1.1 Л1.2	Собеседование, эссе, доклады тестирование
4.4	/КРА/	1	0,1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4			
4.5	Консультация по дисциплине. Предзащита проекта /Конс/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4			Собеседование
4.6	/Зачёт/	1	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4			



## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Раздел 1 История ландшафтной архитектуры.

Тема 1. Значение и история развития ландшафтной архитектуры.

Вопросы для собеседования

1. Классификация и виды городских парков;
2. Функциональное значение парковых территорий;
3. Специализированные парки.

Тема 2. История развития ландшафтной архитектуры.

Вопросы для собеседования

1. Исторические аспекты садово-паркового искусства;
2. Стилистика сада;
3. Основные архитектурные направления и их влияние на стили садов и парков.
4. Регулярный и пейзажный направления стилей в садово-парковом искусстве.

Тема 3. История ландшафтной архитектуры.

Вопросы для собеседования

1. Садово-парковое искусство древнего Египта, Вавилона;
2. Средневековые монастырские сады;
3. Регулярный стиль дворцово-парковых ансамблей;
4. Искусство парковых пейзажей Японии;
5. Пейзажные парки Китая.

Тема 4. История ландшафтной архитектуры.

Вопросы для собеседования

1. Садово-парковое искусство конца XVIII века во Франции;
2. История садово-паркового искусства: история зарубежного садово-паркового искусства;
3. История развития русского садово-паркового искусства.

Тема 5. Стили садов и парков.

Вопросы для собеседования

1. Регулярный стиль;
2. Пейзажный стиль.

Раздел 2 Искусство ландшафтного дизайна.

Тема 6 Приемы и методы ландшафтного дизайна.

Вопросы для собеседования

1. Разнообразие декоративных свойств древесно-кустарниковых растений;
2. Виды деревьев и кустарников, используемых в озеленении улиц, бульваров;
3. Виды деревьев и кустарников, используемых в озеленении садово-парковых территорий;
4. Типы газонов.

Тема 7. Разработка проекта благоустройства участка.

Вопросы для собеседования

1. Организация ландшафтно-планировочных работ;
2. Опыт и перспективы ландшафтного планирования.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Adobe Acrobat Reader DC  
 Apache OpenOffice 4.1.1.  
 AutoCAD Design Suite Ultimate  
 Архиватор 7-zip  
 Офисный пакет LibreOffice  
 Браузер Mozilla Firefox

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"  
 "Консультант Плюс" - законодательство РФ  
 База данных показателей муниципальных образований  
 Геоинформационная система "ArcGIS"  
 Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1214	Учебная аудитория для проведения занятий	столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт.	

	лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные пособия.	
1214	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт. ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные пособия.	Лекция
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.	Самостоятельная работа

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Максименко А.П., Максимцов Д.В.	Ландшафтный дизайн : учебное пособие	СПб.: Изд-во "Лань", 2019
Л1.2	Г. А. Потаев	Ландшафтная архитектура и дизайн: учебное пособие	Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Атрошенко Г.П., Щербакова Г.В.	Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебник	СПб.: Лань, 2013

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
----	--

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

