

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан зооветеринарного

факультета

Рассолов С.Н.

" 07 " сентября 2022 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

## Б1.О.11 Латинский язык

Учебный план	oz36.05.01-22-13BT.plx 36.05.01 Ветеринария	
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет - 1
контактная работа	20	
самостоятельная работа	88	
часы на контроль		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18 1/6			
Семинарские занятия	18	18	18	18
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):  
Старший преподаватель, Пак Наталья Генхгеновна



Рабочая программа дисциплины  
**Латинский язык**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**педагогических технологий**

Протокол № 2 от «10» 08 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2028 уч.г.

Зав. Кафедрой И.А. Сергеева Сергеева Ираида Анатольевна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией И.А. Сергеева ф.и.о. за подписью

Протокол № 11 от 10 09 2022 г.

Председатель методической комиссии И.А. Сергеева

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

научиться читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил, орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины, применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности и выписывать рецепты.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Анатомия животных
2.2.2	Основы ветеринарного дела
2.2.3	Основы молочного скотоводства

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4.1: Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	коммуникативные барьеры и пути их преодоления
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять тип межличностных связей в процессе общения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	стилями общения и коммуникаций

**УК-4.2: Демонстрирует умение работы с профессиональными и академическими текстами, в том числе на иностранном языке**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять внутренние коммуникации в организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	использованием современных средств информационно коммуникационных технологий

**УК-4.3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные средства информационно коммуникационных технологий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	анализом системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- коммуникативные барьеры и пути их преодоления;
3.1.2	- факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;
3.1.3	- современные средства информационно коммуникационных технологий
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- определять тип межличностных связей в процессе общения;
3.2.2	- определять внутренние коммуникации в организации;

3.2.3	- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- стилями общения и коммуникаций;
3.3.2	- использованием современных средств информационно коммуникационных технологий;
3.3.3	- анализом системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. История латинского языка</b>							
1.1	История латинского языка и его значение для современной науки /Сем зан/	1	1	УК-4.1	31 У1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
1.2	Орфография /Сем зан/	1	1	УК-4.1	31 У1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
1.3	Орфография /Ср/	1	4	УК-4.1	31 У1 В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
1.4	История латинского языка и его значение для современной науки /Ср/	1	4	УК-4.1	31 У1 В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
	<b>Раздел 2. Грамматика латинского языка</b>							
2.1	Фонетика /Сем зан/	1	2	УК-4.2	31 У1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.2	Фонетика /Ср/	1	8	УК-4.2	31 У1 В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.3	Существительное /Сем зан/	1	1	УК-4.2	31 У1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.4	Существительное /Ср/	1	8	УК-4.2	31 У1 В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.5	Прилагательное /Сем зан/	1	1	УК-4.2	31 У1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест

2.6	Прилагательное /Ср/	1	8	УК-4.2	31 У1 В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.7	Глагол /Сем зан/	1	2	УК-4.2	31 У1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.8	Глагол /Ср/	1	8	УК-4.2	31 У1 В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.9	Числительное /Сем зан/	1	2	УК-4.2	31 У1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.10	Числительное /Ср/	1	8	УК-4.2	31 У1 В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.11	Наречия, местоимения /Сем зан/	1	2	УК-4.2	31 У1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.12	Наречия местоимения /Ср/	1	8	УК-4.2	31 У1 В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.13	Предлоги, союзы /Сем зан/	1	2	УК-4.2	31 У1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.14	Предлоги, союзы /Ср/	1	8	УК-4.2	31 У1 В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
<b>Раздел 3. Терминообразование</b>								
3.1	Специальная терминология /Сем зан/	1	2	УК-4.3	31 У1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
3.2	Специальная терминология /Ср/	1	12	УК-4.3	31 У1 В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
3.3	Рецептура /Сем зан/	1	2	УК-4.3	31 У1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест

3.4	Рецептура /Ср/	1	12	УК-4.3	31 У1 В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
3.5	Индивидуальные консультации /Конс/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	31 У1 В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
3.6	Зачет /Зачёт/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	31 У1 В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект вопросов для собеседования

1. Из скольких букв состоит латинский алфавит?
2. Какие буквы заимствованы из греческого языка?
3. Какие основные этапы в развитии латинского языка выделяют?
4. Охарактеризуйте произношение гласных и согласных звуков?
5. Что такое дифтонгические сочетания? Как они произносятся?
6. Назовите грамматические категории имени существительного. Сколько склонений у существительного?
7. Перечислите окончания в первом склонении существительных, прилагательных, притяжательных местоимений.
8. Какие основные формы выделяются у глагола?
9. Какие окончания у глагольных форм настоящего времени изъявительного наклонения действительного залога?
10. Какие окончания у глаголов в повелительном наклонении?
11. Перечислите греко-латинские синонимы, выраженные существительными.
12. Перечислите греко-латинские синонимы, выраженные прилагательными.
13. Какие словообразовательные модели можно обнаружить в названиях месяцев времен года: сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.
14. Назовите латинские приставки и объясните их значение. Какие дериваты этих морфем существуют в русском языке?
15. Как перевести на русский язык оборот Ablativusabsolutus?
16. Как выразить с помощью латинского синтаксиса подчинительные отношения в предложении?
17. Структура рецепта.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 6.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.	Самостоятельная работа
1207	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,	Столы ученические – 24 шт., стулья – 42 шт., проектор NEC V260X – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ПК Прокуб Стандарт 2 – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	

	текущего контроля и промежуточной аттестации		
--	--	--	--

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 8.1. Рекомендуемая литература

##### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зайцев А.И., Корыхалова Т.П., Крайзмер Н.В. и др.	Латинский язык: учебник	Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019
Л1.2	Зими́на М. В.	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие: учеб. пособие	Феникс, 2022

##### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хомутов А. Е., Шабалин М. А.	Краткий латино-русский и русско-латинский анатомический словарь: Учебно-методическое пособие	НИНГУ им. Н.И. Лобачевского, 2019

##### 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Равочкин Н.Н.	Латинский язык: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы : методические указания	, 2019

#### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия (Земля знаний)		
Э2	ЭБС Znanium		
Э3	Научная электронная библиотека		

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы



