

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Ландшафтной архитектуры



" 03 " 03 2020 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.О.1.29.02 ПРОЕКТНАЯ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
 Проектная  
 деятельность 2**

Учебный план

B20.03.02-20-1ИП.plx

Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

216

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой - 3, 4

контактная работа

64

самостоятельная работа

152

часы на контроль

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17 2/6		16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Семинарские занятия	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	76	76	76	76	152	152
Итого	108	108	108	108	216	216

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и):  
Асс., Береславец Евгения Анатольевна



Рабочая программа дисциплины

**Проектная деятельность 2**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (приказ Минобрнауки России от 03.06.2015 г. № 160)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование  
утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**ландшафтной архитектуры**

Протокол №1 от 1 сентября 2020 г.

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры Витязь С.Н.



Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 03 09 2020 г.

Председатель методической комиссии



Санкина О.В.

### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся способности действовать и быть успешными, формирование таких качеств, как профессиональный универсализм, способность менять сферы и способы деятельности на достаточно высоком уровне.

Задачи дисциплины

- формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1 Входной уровень знаний:</b>	
2.1.1	Проектная деятельность 1
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Проектная деятельность 3
2.2.2	Проектная деятельность 4
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: способностью предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	особенности ландшафтного подхода к решению задач природоохранного обустройства территории, приемы описания природных процессов и функционирования техногенных и природных систем, способы сохранения экосистем в ходе своей общественной и профессиональной деятельности
Уровень 2	способы защиты экосистем в ходе своей общественной и профессиональной деятельности

**Уметь:**

Уровень 1	использовать меры по сохранению экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности
Уровень 2	использовать меры по защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	навыками принятия профессиональных решений по сохранению экосистем, навыками и методами инженерных защитных мероприятий по восстановлению нарушенных в результате хозяйственной деятельности человека территорий
Уровень 2	навыками принятия профессиональных решений по защите экосистем, навыками и методами инженерных защитных мероприятий по восстановлению нарушенных в результате хозяйственной деятельности человека территорий

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**Знать:**

Уровень 1	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления
Уровень 3	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
Уровень 2	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
Уровень 3	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
-----------	--

Уровень 2	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уровень 3	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	структуру общества как сложной системы
Уровень 2	особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
Уровень 3	основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики
Уровень 2	выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
Уровень 3	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностями к конструктивной критике и самокритике
Уровень 2	умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях
Уровень 3	навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
<b>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 2	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 3	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка
Уровень 2	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 3	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 2	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 3	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные требования работы над проектом, ключевые различия между различными типами проектов и их особенности;
3.1.2	- этапы проектирования;
3.1.3	- способы сбора необходимой информации, а также ее типы;
3.1.4	- методы анализа, диагностики, обобщения полученных данных;

3.1.5	- основные программные средства и приложения для управления проектами;
3.1.6	- средства и инструменты визуализации информации (диаграммы, графики, слайды, медиафайлы и пр.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- выделять основные этапы проектной работы, формулировать критерии успешности реализации отдельных промежуточных этапов проекта;
3.2.2	- выявлять риски проекта и разрабатывать меры по их минимизации;
3.2.3	- делать обзор существующих теоретических источников по теме проекта;
3.2.4	- осуществлять поиск и анализ вторичных данных по теме проекта, включая международные и российские базы данных;
3.2.5	- разрабатывать дизайн исследования, давать обоснование выбранных методов исследования и их соответствие задачам проекта,
3.2.6	- проводить эмпирическое исследование, а также анализировать полученные в результате исследования данные.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками разработки, оформления и реализации проектных решений.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
<b>Раздел 1. Добровольческий</b>								
1.1	Понятие добровольческого проекта. Этапы проектной деятельности /Сем зан/	3	4	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-1	ОПК-1 (31,32,У1,У2,В1,В2) ОК-5 (31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3) ОК-6 (31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3) ОК-7 (31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3)	4		Собеседование
1.2	Работа с литературой /Ср/	3	8	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-1			Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
<b>Раздел 2. Гипотеза об</b>								
2.1	Выбор темы проекта, проверка гипотезы об актуальности выбранной темы /Сем зан/	3	4	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-1		4		
2.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	3	8	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-1			Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
<b>Раздел 3. Гипотеза о проблеме</b>								
3.1	Формулирование проблемы, проверка гипотезы о проблеме /Сем зан/	3	6	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-1		6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект

3.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	3	10	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-1			Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
<b>Раздел 4. Гипотеза о решении</b>								
4.1	Описание продукта, проверка гипотезы о продукте /Сем зан/	3	4	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-1		4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
4.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	3	10	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-1			Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
<b>Раздел 5. Гипотеза о стейкхолдерах</b>								
5.1	Описание стейкхолдеров, проверка гипотез о стейкхолдерах /Сем зан/	3	4	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-1		4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
5.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	3	8	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-1			Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
<b>Раздел 6. Гипотеза о рынке</b>								
6.1	Описание потребителя, проверка гипотез о потребителях /Сем зан/	3	4	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-1		4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
6.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	3	10	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-1			Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
<b>Раздел 7. Экономика проекта</b>								
7.1	Описание финансовой модели проекта /Сем зан/	3	4	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-1		4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
7.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	3	10	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-1			Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
<b>Раздел 8. Возможность развития проектов</b>								

8.1	Описание новой системы разделения труда (СРТ), место проекта в СРТ /Сем зан/	3	2	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-1		2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
8.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	3	10	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-1			Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
<b>Раздел 9. Дифференцированный зачет</b>								
9.1	/ЗачётСОц/	3	2				Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседование, проект
<b>Раздел 10. Исследовательское проектирование</b>								
10.1	Этапы исследовательского проекта. Жизненный цикл проекта /Сем зан/	4	4	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-1		4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
10.2	Работа с литературой /Ср/	4	10	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-1			Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
<b>Раздел 11. Гипотеза об актуальности</b>								
11.1	Выбор темы проекта, проверка гипотезы об актуальности выбранной темы /Сем зан/	4	4	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-1		4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
11.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	10	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-1			Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
<b>Раздел 12. Гипотеза о проблеме</b>								
12.1	Формулирование проблемы, проверка гипотезы о проблеме /Сем зан/	4	4	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-1		4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
12.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	10	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-1			Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
<b>Раздел 13. Гипотеза о решении</b>								

13.1	Описание продукта, проверка гипотезы о продукте /Сем зан/	4	4	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-1		4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
13.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	10	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-1			Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
<b>Раздел 14. Гипотеза о стейкхолдерах</b>								
14.1	Описание стейкхолдеров, проверка гипотез о стейкхолдерах /Сем зан/	4	4	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-1		4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
14.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	8	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-1			Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
<b>Раздел 15. Гипотеза о рынке</b>								
15.1	Описание потребителя, проверка гипотез о потребителях /Сем зан/	4	4	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-1		4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
15.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	8	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-1			Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
<b>Раздел 16. Экономика проекта</b>								
16.1	Описание финансовой модели проекта /Сем зан/	4	4	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-1		4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
16.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	8	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-1			Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
<b>Раздел 17. Возможность развития проектов</b>								
17.1	Описание новой системы разделения труда (СРТ), место проекта в СРТ /Сем зан/	4	4	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-1		4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект

17.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	10	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-1			Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
<b>Раздел 18. Дифференцированный зачет</b>								
18.1	/ЗачётСОц/	4	2				Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседование, проект

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к зачету

1. Историческое развитие проектирования с позиции этапного подхода
2. Системный подход к проектированию
3. Компоненты проектирования
4. Проектирование как процесс
5. Процессуальный подход к проектированию
6. Этапы проектирования как процесса
7. Проектирование как деятельность
8. Деятельностный подход к проектированию
9. Характеристика проектирования с точки зрения структурных компонентов деятельности проектировщика
10. Проектирование как переработка информации
11. Информационный подход к проектированию
12. Информационное обеспечение проектирования
13. Реализация проектирования в образовательном процессе
14. Проектирование педагогической технологии
15. Проектирование учебной дисциплины
16. Виды проектов. Структура проекта

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 6.1 Перечень программного обеспечения

Adobe Acrobat Reader DC  
Apache OpenOffice 4.1.1.  
Офисный пакет LibreOffice

#### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.	Самостоятельная работа

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 8.1. Рекомендуемая литература

##### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А.	Организация проектной деятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016

##### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	под ред. А.П. Карпенко	Основы автоматизированного проектирования: учебник	Москва : ИНФРА-М, 2021
Л2.2	Мелихова Е.В.	Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч.2: Учебное пособие	Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018
<b>8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина	Проектная деятельность: электронное учебное пособие	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Интерактивная доска для совместной работы Jamboard		
Э2	Интерактивная доска для совместной работы Migo		
Э3	Облачная программа для управления проектами небольших групп Trello		

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Проектная деятельность: электронное учебное пособие / авторы – сост. Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2020. URL:<http://terracognito.ru/> Доступ по авторизации.

