

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ  
Декан инженерного факультета  
Стенина Н.А.

" 28 " 09 2019 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б3.02.(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной**

Учебный план

z35.03.10-19-1АЛ01.plx

Квалификация

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Форма обучения

**заочная**

Общая трудоемкость

**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

216

Виды контроля на курсах:

в том числе:

контактная работа

20,5

самостоятельная работа

195,5

часы на контроль

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Консультации	20	20	20	20
Промежуточная аттестация	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	0,5	0,5	0,5	0,5
Контактная работа	20,5	20,5	20,5	20,5
Сам. работа	195,5	195,5	195,5	195,5
Итого	216	216	216	216

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):  
*PhD, доцент, Витязь С.Н.*



Рабочая программа дисциплины

**Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017г. №736)

составлена на основании учебного плана:


35.03.10 Ландшафтная архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**ландшафтной архитектуры**

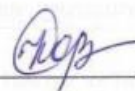
Протокол №1 от 2 сентября 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры \_\_\_\_\_  Витязь С. Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета

Протокол №1 от 03.09.2019 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  Санкина О.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цель - на основе профессиональных теоретических знаний, практических умений и навыков, предусмотренных компетенциями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура выполнение выпускной квалификационной работы.	
Задачи:	
- формирование готовности знакомства с организационной структурой проектного предприятия или организации, методикой их профессиональной деятельности;	
- формирование способности изучить современных методов, подходов, требований к разработке проектов;	
- формирование способности изучить материально-технической базы и ресурсного обеспечения для их выполнения;	
- формирование навыков оценки эффективности исследований и значимости архитектурных решений;	
- формирование способности сбора исследовательских материалов, необходимых для работы над выпускной квалификационной работой (ВКР), включая исходные проектные материалы организаций.	
Вид практики: производственная практика.	
Тип практики: преддипломная практика.	
Способы проведения практики: стационарная, выездная.	
Формы проведения практики: дискретно.	
Продолжительность практики составляет 4 недели.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА</b>	
Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1 Входной уровень знаний:</b>	
2.1.1	Ландшафтное проектирование
2.1.2	Строительное дело и материалы
2.1.3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
2.1.4	Градостроительство с основами архитектуры
2.1.5	Урбоэкология и мониторинг
2.1.6	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
2.1.7	Градостроительное законодательство и экологическое право
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы анализа и декомпозиции задач
Уровень 2	основы критического анализа, поиска и синтеза информации
Уровень 3	методы оценки различных факторов при решении задач
Уровень 4	актуальные научные проблемы профессиональной области
Уровень 5	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы
Уровень 2	использовать различные способы поиска и анализа информации
Уровень 3	оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач
Уровень 4	формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам
Уровень 5	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения действий по решению задач
Уровень 2	приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач
Уровень 3	навыками оценки различных вариантов решений задач
Уровень 4	навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам

Уровень 5	
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	права, свободы и обязанности человека и гражданина
Уровень 2	основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов
Уровень 3	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законотвочества и судебной практики
Уровень 4	тематику и предмет исследования
Уровень 5	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности
Уровень 3	совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 4	использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий
Уровень 5	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты
Уровень 3	навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам
Уровень 4	навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности
Уровень 5	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	структуру общества как сложной системы
Уровень 2	особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
Уровень 3	основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику
Уровень 4	базовые элементы командной работы
Уровень 5	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики
Уровень 2	выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
Уровень 3	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов
Уровень 4	организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности
Уровень 5	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностями к конструктивной критике и самокритике
Уровень 2	умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях
Уровень 3	навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
Уровень 4	навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды
Уровень 5	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 2	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 3	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере
Уровень 4	основы ведения деловых переговоров, тактики и стратегии
Уровень 5	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка
Уровень 2	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 3	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере
Уровень 4	применять технику делового общения
Уровень 5	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 2	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 3	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере
Уровень 4	навыками ведения деловых переговоров
Уровень 5	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах
Уровень 2	основные направления философии и различия философских школ в контексте истории
Уровень 3	специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии
Уровень 2	провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме
Уровень 3	отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с философскими источниками и критической литературой
Уровень 2	приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох
Уровень 3	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо- гуманитарных проблем и конкретных философских позиций
Уровень 4	

Уровень 5	
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления
Уровень 3	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
Уровень 2	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
Уровень 3	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально- культурных, психологических, профессиональных знаний
Уровень 2	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уровень 3	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение ФК в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности
Уровень 2	роль физической культуры в формировании здоровья человека, основы организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК
Уровень 3	теоретические и методические основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности
Уровень 2	выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств в зависимости от физической подготовленности
Уровень 3	разрабатывать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся; оздоровительную программу для себя, комплексы ППФК с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	техникой выполнения контрольных упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности
Уровень 3	простейшими приемами самомассажа и релаксации
Уровень 4	
Уровень 5	

**УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
Уровень 2	правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
Уровень 3	порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности
Уровень 2	поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности
Уровень 3	оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	навыками обеспечения безопасных и комфортных условий условия труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС
Уровень 3	приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях
Уровень 4	
Уровень 5	

**ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные законы естественнонаучных дисциплин
Уровень 2	современные методы обработки экспериментальных данных
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Уровень 2	применять современные методики обработки экспериментальных данных
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Уровень 2	современными методиками обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий



Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;**

**Знать:**

Уровень 1	основы нормативно- правовой информации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения
Уровень 2	Требования к разработке технического задания для проектирования
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**Уметь:**

Уровень 1	оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
Уровень 2	Применять нормативно- правовую и техническую информацию при разработке заданий на проектирование
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**Владеть:**

Уровень 1	навыками использования нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения
Уровень 2	Навыками оформления проектной документации
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;**

**Знать:**

Уровень 1	Требования безопасности к производственным процессам
Уровень 2	Основные вредные и опасные производственные факторы
Уровень 3	Способы предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Уровень 4	
Уровень 5	

**Уметь:**

Уровень 1	Анализировать нормативно-правовую документацию в области охраны труда
Уровень 2	Анализировать производственные факторы, влияющие на безопасность производственных процессов
Уровень 3	Анализировать эффективность мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Уровень 4	
Уровень 5	

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками поиска информации в области охраны труда
Уровень 2	Навыками выявления и устранения факторов, влияющих на безопасность производственных процессов
Уровень 3	Навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Уровень 4	
Уровень 5	

**ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;**

**Знать:**

Уровень 1	основные профессиональные понятия
-----------	-----------------------------------

Уровень 2	современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования информации
Уровень 3	современные средства автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования
Уровень 4	современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
Уровень 5	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	основные профессиональные понятия
Уровень 2	обосновывать современные технологии ландшафтного анализа территорий
Уровень 3	применять современные средства автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования
Уровень 4	применять современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
Уровень 5	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными способами и методами решения основных общепрофессиональных задач
Уровень 2	навыками реализации современных технологий ландшафтного анализа территорий, поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации
Уровень 3	навыками анализа данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования
Уровень 4	навыками применения современных средств систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
Уровень 5	

**ОПК-5: Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы работы с библиографическими, архивными источниками
Уровень 2	методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать средства и методы работы с библиографическими и архивными источниками
Уровень 2	анализировать данные о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками изыскания на объектах ландшафтной архитектуры
Уровень 2	навыками использования методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	понятие экономического эффекта
Уровень 2	основные этапы расчета экономических показателей
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность
Уровень 2	производить расчеты технико-экономических показателей
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры
Уровень 2	навыками проведения расчетов технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**ПК-1: Готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методику обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	обосновывать методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	методами организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**ПК-2: готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте
Уровень 2	методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте
Уровень 2	аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте
Уровень 3	
Уровень 4	

Уровень 5	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте
Уровень 2	методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**ПК-3: способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативно-правовую документацию в области обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
Уровень 2	методику правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	правильно и эффективно применять нормативно- правовую документацию в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
Уровень 2	аналитически осмысливать условия и перспективы правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками правильного и эффективного применения нормативно-правовой документации в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
Уровень 2	методами правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**ПК-4: готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные задачи и этапы инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
Уровень 2	методику проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	аналитически осмысливать условия и перспективы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
Уровень 2	на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	методами эффективного проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
Уровень 2	методикой и навыками проведения пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озелеяемых территорий в населенных местах
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**ПК-5: готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты**

**Знать:**

Уровень 1	основные законы управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования
Уровень 2	основные законы управления объектами ландшафтной архитектуры в области охраны и защиты
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**Уметь:**

Уровень 1	функционально использовать объекты ландшафтной архитектуры
Уровень 2	функционально охранять и защищать объекты ландшафтной архитектуры
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**Владеть:**

Уровень 1	методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их использования
Уровень 2	методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их охраны и защиты
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**ПК-6: способностью анализировать технологический процесс как объект управления**

**Знать:**

Уровень 1	нормы и правила в организации и нормировании труда
Уровень 2	методику организации работы исполнителей в соответствии с утверждёнными планами
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**Уметь:**

Уровень 1	организовывать работу исполнителей
Уровень 2	находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**Владеть:**

Уровень 1	навыками эффективной организации работы исполнителей
Уровень 2	навыками нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормировании труда
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**ПК-7: способностью организовывать работы и выполнять бизнес-проекты на рынке ландшафтно-архитектурных работ**

**Знать:**

Уровень 1	методику организации эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора
Уровень 2	методику организации работы на предприятиях различной формы собственности
Уровень 3	

Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	аналитически осмысливать условия и перспективы эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора
Уровень 2	аналитически осмысливать условия и перспективы организации работы на предприятиях различной формы собственности
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора
Уровень 2	методами эффективной организации работы на предприятиях различной формы собственности
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>ПК-8: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методику изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры
Уровень 2	методику изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	аналитически осмысливать условия и перспективы изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры
Уровень 2	аналитически осмысливать условия и перспективы изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами эффективного изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры
Уровень 2	методами эффективного изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>ПК-9: способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	условия и перспективы применения современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	аналитически осмысливать условия и перспективы применения современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	
Уровень 3	

Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами эффективного применения современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**ПК-10: готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методику проведения эксперимента по заданной методике
Уровень 2	методику проведения анализа результатов эксперимента по заданной методике
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	аналитически осмысливать условия и перспективы эксперимента по заданной методике
Уровень 2	аналитически осмысливать результаты эксперимента по заданной методике
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами эффективного проведения эксперимента по заданной методике
Уровень 2	методами анализа результатов эксперимента по заданной методике
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**ПК-11: способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные тенденции в проектировании объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	современные тенденции в дизайне объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при дизайне объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	творческим подходом при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	творческим подходом при проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**ПК-12: способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы**

<b>Знать:</b>	
---------------	--

Уровень 1	действующие нормативно-технические документы в области проектирования и строительства
Уровень 2	методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**Уметь:**

Уровень 1	разрабатывать документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами
Уровень 2	разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**Владеть:**

Уровень 1	навыками разработки документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами
Уровень 2	методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**ПК-13: Понимание инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры****Знать:**

Уровень 1	методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования
Уровень 2	методологические основы использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**Уметь:**

Уровень 1	условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем
Уровень 2	аналитически осмысливать принципы и перспективы использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**Владеть:**

Уровень 1	методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования
Уровень 2	методами эффективного использования нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**ПСК-1: Готовность произвести подбор декоративных цветочных растений при благоустройстве и озеленении территорий****Знать:**

Уровень 1	декоративные качества цветочных культур, их пространственную структуру, сроки цветения, цветовые характеристики
-----------	---



Уровень 2	основы биологии цветочных культур, связанные с биологическими особенностями, декоративными качествами и производственными задачами
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать теоретические основы цветоводства при разработке цветочного оформления (проект, эскиз)
Уровень 2	рассчитать производственную мощность цветочного предприятия (питомника, комбината, оранжереи)
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	представлением об ассортименте декоративных травянистых и кустарниковых растений, применяемых в озеленении территорий и интерьеров зданий
Уровень 2	технологиями выращивания различных видов растений в открытом и защищенном грунте
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**ПСК-2: Готовность подбирать ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений при благоустройстве и озеленении территорий в зависимости от условий окружающей среды и их биологических особенностей**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	районированный ассортимент, применяемых и перспективных декоративных древесных растений для озеленения территорий и интерьеров зданий
Уровень 2	для каких объектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и формы
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	отличать декоративные древесные виды и их сорта и формы по листьям, семенам (плодам), цветкам, побегам, коре стволов и другим морфологическим признакам
Уровень 2	подбирать наиболее эффектный ассортимент декоративных пород для формирования нюансных и контрастных элементов композиции для объектов разного функционального назначения
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками подбора ассортимента растений для различных объектов озеленения
Уровень 2	навыками подбора ассортимента деревьев, кустарников и травянистых растений при благоустройстве и озеленении территорий в зависимости от условий окружающей среды и их биологических особенностей
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- принципы работы с проектной и рабочей документацией на различных стадиях проектирования.
3.1.2	- принципы работы с документацией по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- эффективно использовать материалы, оборудование и программ для расчетов параметров технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры;
3.2.2	- разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур,газонов;

3.2.3	- разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;
3.2.4	- формулировать цели и задачи проекта (программы) разработки объектов ландшафтной архитектуры;
3.2.5	- проводить сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;
3.2.6	- работать с методическими и нормативными документами, технической документацией, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- рекультивации ландшафтов;
3.3.2	- проведению работ по урбомониторингу и учету зеленых насаждений;
3.3.3	- по составлению кадастра зеленых насаждений;
3.3.4	- оценки качества зеленых насаждений;
3.3.5	- проведения оценки состояния почвы.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>							

1.1	Получение задания на ВКР. Определение наполнения структурных элементов ВКР; согласование разделов ВКР и обзора источников информации; способы представления данных; способы профессионального изложения оригинальной информации, научной аргументации и обсуждения результатов, правила презентации результатов исследования. /Конс/	5	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПСК-1 ПСК-2	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 ОПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1 32		Л1.1Л2.1 Э1	собеседование
-----	---	---	---	--	---	--	----------------	---------------

					У2 В2 ПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-12 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-13 31 У1 В1 32 ПСК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ПСК-2 31 У1 В1 32 У2 В2			
	<b>Раздел 2. Основной этап</b>							
2.1	Подготовка текста ВКР, согласование промежуточных результатов проектной документации (результатов исследования) ВКР; структурирование данных, обработка результатов, оформление результатов. /Конс/	5	10	ПК-1			Л1.1Л2.1 Э1	собеседование

2.2	<p>Подготовка текста ВКР и окончательное оформление результатов (проектной документации, исследований). формулирование цели и задач работы, составление пояснительной записки (обзора литературы), Организация и проведение дополнительных экспериментов (при необходимости). Проведение наблюдений по избранной тематике в лабораторных условиях. Самостоятельный анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по теме исследования. Обработка и статистический анализ экспериментальных данных. Разработка проектной документации. /Ср/</p>	5	195,5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПСК-1 ПСК-2	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 ОПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1 32		Л1.1Л2.1	
-----	--	---	-------	---	---	--	----------	--

					У2 В2 ПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК- 10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-12 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-13 31 У1 В1 32 У2 В2 ПСК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ПСК-2 31 У1 В1 32 У2 В2			
	<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>							

3.1	Экспертиза проектной документации. Проверка ВКР в системе Антиплагиат. Подготовка итогового научного доклада и презентации по теме ВКР. Основные требования к процедуре предзащиты и защиты ВКР. /Конс/	5	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПСК-1 ПСК-2	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 ОПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1 32	Э1	собеседование, защита отчета
-----	--	---	---	---	---	----	---------------------------------

					У2 В2 ПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК- 10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-12 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-13 31 У1 В1 32 У2 В2 ПСК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ПСК-2 31 У1 В1 32 У2 В2			
3.2	/КРА/	5	0,5					

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы отчетности по практике:

По окончании практики обучающийся должен предоставить следующие документы в установленные Институтом сроки:

- письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов.
- отчет по практике, включающий дневник и отзыв научного руководителя;
- задание на ВКР.

Вопросы к защите отчета:

1. Научная новизна и актуальность Ваших исследований.
2. Чем обоснован выбор используемых методик.
3. Практическая значимость Ваших исследований.
4. Что такое контроль (контрольная группа)?
5. Чем обоснован выбор изучаемых показателей.
6. Фамилии отечественных и зарубежных исследователей, занимающихся аналогичной проблемой.
7. Принцип подбора контроля.
8. В какой отрасли могут быть использованы результаты ваших исследований.
9. Научная значимость изучаемой проблемы.
10. Практическая значимость исследований.
11. Соответствие выводов поставленным задачам.
12. В чем различие между понятиями «предмет» и «объект» исследования?
13. Что такое гипотеза исследования?
14. Дайте краткую характеристику объекта и предмета Ваших исследований.
15. Какими методами математической обработки результатов вы пользовались?
16. Какие педагогические технологии вы использовали при проведении эксперимента?
17. Какими источниками литературы пользовались при подготовке к исследованию и описанию его результатов?
18. С какими трудностями Вы столкнулись при проведении исследования и написании отчета?
19. Какое программное обеспечение использовалось при проведении исследования и оформлении отчета практики.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

##### 6.1 Перечень программного обеспечения



САПР "AutoCAD 2015" Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Офисный пакет LibreOffice
<b>6.2 Перечень информационных справочных систем</b>
ЭБС "Земля знаний" Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические - 37 шт., стулья - 74 шт., ПК системный блок А - 12 шт.	Самостоятельная работа

#### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 8.1. Рекомендуемая литература

##### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Авдонина Л.Н., Гусева Т. В.	Письменные работы научного стиля: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020

##### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Толстых Ю. О., Учнина Т. В., Кузин Н.Я.	Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавраv922: Учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2019

##### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "znanium"		
Э2			

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преддипломная практика: электронное методическое пособие по производственной практике /составитель Д.В. Шерер, Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2017.
--

