


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра ветеринарной медицины и биотехнологий

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«28» августа 2023 г., протокол № 1
заведующий кафедрой

 Т.В. Зубова
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Производственный ветеринарно-санитарный контроль

для студентов по направлению подготовки бакалавриата

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация: бакалавр

Разработчик: Крисанова Е.В.

Кемерово 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ | 3 |
| 1.1 Перечень компетенций | 3 |
| 1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования..... | 4 |
| 1.3 Описание шкал оценивания..... | 18 |
| 1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий | 19 |
| 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ | 20 |
| 2.1 Текущий контроль знаний студентов..... | 20 |
| 2.2 Промежуточная аттестация | 21 |
| 2.3 Типовой экзаменационный билет..... | 24 |
| 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ..... | 25 |

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОПК-1** Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ПК-2 Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (В1, У21 31, В2, У2, 32, В3, У3, 33), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | | | Оценочные средства |
|---|---|--|---|---|--|--|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. | | | | | | | |
| Третий уровень (завершение формирования) <i>Демонстрирует навыки применения различных методов мониторинга обменных процессов, а также осуществляет контроль качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i> | Владеть: методами определения биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения В2 | Не владеет | Фрагментарные знания о методах определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателях качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | В целом успешные, но не систематические знания о методах определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателях качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о методах определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателях качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | Успешные и систематические знания о методах определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателях качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | Собеседование |
| | Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения У2 | Не умеет | Фрагментарное владение навыками применения методов мониторинга обменных процессов, методами контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методов мониторинга обменных процессов, методами контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками применения методов мониторинга обменных процессов, методами контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | Успешное и систематическое владение навыками применения методов мониторинга обменных процессов, методами контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | Собеседование |
| | Знать: методы определения биологического статуса, нормативные | Не знает | Фрагментарное умение применять методы мониторинга обменных процессов, | В целом успешное, но не систематическое умение применять методы мониторинга | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять методы | Успешное и систематическое умение применять методы мониторинга | Собеседование |

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | | | Оценочные средства |
|--|--|--|---|--|---|---|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | общеклинические показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения 32 | | контролировать качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения | обменных процессов, контролировать качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения | мониторинга обменных процессов, контролировать качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения | обменных процессов, контролировать качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения | |
| ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | | | | | | | |
| Первый этап (начало формирования) <i>Осуществляет профессиональную деятельность с учетом особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</i> | Владеть: навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических и экономических факторов на организм животных В3 | Не владеет | Фрагментарное владение представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных | В целом успешное, но не систематическое владение представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных | Успешное и систематическое владение представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных | Собеседование |
| | Уметь: проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов У3 | Не умеет | Фрагментарное умение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематическое умение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности | Успешное и систематическое умение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности | Собеседование |
| | Знать: механизмы влияния генетических и экономических факторов на организм животных З3 | Не знает | Фрагментарные знания об экологических факторах окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами | В целом успешные, но не систематические знания об экологических факторах окружающей среды, их классификацию и характер | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об экологических факторах окружающей среды, их классификацию и характер | Успешные и систематические знания об экологических факторах окружающей среды, их классификацию и характер | Собеседование |

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | | | Оценочные средства | |
|---|--|--|---|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Второй этап (продолжение формирования) <i>Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</i> | Владеть: представлением об особенностях социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных В2 | Не владеет | Фрагментарное владение представлением об особенностях социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных | В целом успешное, но не систематическое владение представлением об особенностях социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных | Взаимоотношений с живыми организмами | Взаимоотношений с живыми организмами | Взаимоотношений с живыми организмами | Собеседование |
| | Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов У2 | Не умеет | Фрагментарное умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов | В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов | Взаимоотношений с живыми организмами | Взаимоотношений с живыми организмами | Взаимоотношений с живыми организмами | Собеседование |
| | Знать: особенности социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных З2 | Не знает | Фрагментарные знания об особенностях социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных | В целом успешные, но не систематические знания об особенностях социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных | Взаимоотношений с живыми организмами | Взаимоотношений с живыми организмами | Взаимоотношений с живыми организмами | Собеседование |
| ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | | | | | | | | |
| Первый этап (начало формирования) <i>Демонстрирует знания нормативных правовых актов в сфере</i> | Владеть: актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве В1 | Не владеет | Фрагментарное владение актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве | В целом успешное, но не систематическое владение актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве | Взаимоотношений с живыми организмами | Взаимоотношений с живыми организмами | Взаимоотношений с живыми организмами | Собеседование |

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | | | Оценочные средства |
|---|---|--|--|--|---|---|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <i>агропромышленного комплекса</i> | | | | | ветеринарном законодательстве | | |
| | Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве У1 | Не умеет | Фрагментарное умение находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве | В целом успешное, но не систематическое умение находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве | Успешное и систематическое умение находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве | Собеседование |
| | Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства Российской Федерации З1 | Не знает | Фрагментарные знания об основах национального и международного ветеринарного законодательства Российской Федерации | В целом успешные, но не систематические знания об основах национального и международного ветеринарного законодательства Российской Федерации | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об основах национального и международного ветеринарного законодательства Российской Федерации | Успешные и систематические знания об основах национального и международного ветеринарного законодательства Российской Федерации | Собеседование |
| Второй этап (продолжение формирования) <i>Использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</i> | Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности В2 | Не владеет | Фрагментарное владение нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематическое владение нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности | Успешное и систематическое владение нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности | Собеседование |
| | Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса У2 | Не умеет | Фрагментарное умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | Успешное и систематическое умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | Собеседование |

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | | | Оценочные средства |
|---|---|--|--|--|---|---|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | Знать: правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность в сфере агропромышленного комплекса З2 | Не знает | Фрагментарные знания о правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в сфере агропромышленного комплекса | В целом успешные, но не систематические знания о правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в сфере агропромышленного комплекса | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в сфере агропромышленного комплекса | Успешные и систематические знания о правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в сфере агропромышленного комплекса | Собеседование |
| Третий этап (завершение формирования) <i>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных правовых актов</i> | Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности В2 | Не владеет | Фрагментарное владение нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематическое владение нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности | Успешное и систематическое владение нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности | Собеседование |
| | Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса У2 | Не умеет | Фрагментарное умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | Успешное и систематическое умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | Собеседование |
| | Знать: правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность в сфере агропромышленного комплекса | Не знает | | | | | Собеседование |

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | | | Оценочные средства |
|--|---|--|--|--|---|---|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | | | | | | | |
| Первый этап (начало формирования) <i>Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач</i> | Владеть: основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями и методами при решении общепрофессиональных задач В1 | Не владеет | Фрагментарное владение основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями и методами при решении общепрофессиональных задач | В целом успешное, но не систематическое владение основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями и методами при решении общепрофессиональных задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями и методами при решении общепрофессиональных задач | Успешное и систематическое владение основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями и методами при решении общепрофессиональных задач | Собеседование |
| | Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач У1 | Не умеет | Фрагментарное умение использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | Успешное и систематическое умение использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | Собеседование |
| | Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач З1 | Не знает | Фрагментарные знания об основных естественных, биологических и профессиональных понятиях и методах при решении общепрофессиональных задач | В целом успешные, но не систематические знания об основных естественных, биологических и профессиональных понятиях и методах при решении общепрофессиональных задач | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об основных естественных, биологических и профессиональных понятиях и методах при решении общепрофессиональных задач | Успешные и систематические знания об основных естественных, биологических и профессиональных понятиях и методах при решении общепрофессиональных задач | Собеседование |
| Второй этап (продолжение формирования) <i>Осуществляет обоснованное</i> | Владеть: современными технологиями с использованием приборно- | Не владеет | Фрагментарное владение современными технологиями с использованием | В целом успешное, но не систематическое владение современными технологиями с | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение современными технологиями с | Успешное и систематическое владение современными технологиями с | Собеседование |

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | | | Оценочные средства |
|---|---|--|--|--|---|---|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <i>использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач в области агропромышленного комплекса</i> | инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач В2 | | приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач | использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач | использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач | использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач | |
| | Уметь: обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы У2 | Не умеет | Фрагментарное умение обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы | В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы | Успешное и систематическое умение обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы | Собеседование |
| | Знать: современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач З2 | Не знает | Фрагментарные знания о современных технологиях с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач | В целом успешные, но не систематические знания о современных технологиях с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о современных технологиях с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач | Успешные и систематические знания о современных технологиях с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач | Собеседование |
| Третий этап (завершение формирования) <i>Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных</i> | Владеть: современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы при решении | Не владеет | Фрагментарное владение современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы при решении | В целом успешное, но не систематическое владение современными технологиями с использованием приборно-инструментальной | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение современными технологиями с использованием приборно-инструментальной | Успешное и систематическое владение современными технологиями с использованием приборно-инструментальной | Собеседование |

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | | | Оценочные средства |
|---|---|--|--|--|---|---|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <i>технологий и методов решения общепрофессиональных задач</i> | общепрофессиональных задач В2 | | общепрофессиональных задач | базы при решении общепрофессиональных задач | базы при решении общепрофессиональных задач | базы при решении общепрофессиональных задач | |
| | Уметь: обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы У2 | Не умеет | Фрагментарное умение обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы | В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы | Успешное и систематическое умение обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы | Собеседование |
| | Знать: современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач З2 | Не знает | Фрагментарные знания о современных технологиях с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач | В целом успешные, но не систематические знания о современных технологиях с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о современных технологиях с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач | Успешные и систематические знания о современных технологиях с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач | Собеседование |
| ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | | | | | | | |
| Первый этап (начало формирования) <i>Демонстрирует знания правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации</i> | Владеть: навыками документооборота в профессиональной деятельности В1 | Не владеет | Фрагментарное владение навыками документооборота в профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематическое владение навыками документооборота в профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками документооборота в профессиональной деятельности | Успешное и систематическое владение навыками документооборота в профессиональной деятельности | Собеседование |
| | Уметь: оформлять документацию в профессиональной деятельности У1 | Не умеет | Фрагментарное умение оформлять документацию в профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематическое умение оформлять документацию в профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оформлять документацию в профессиональной деятельности | Успешное и систематическое умение оформлять документацию в профессиональной деятельности | Собеседование |

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | | | Оценочные средства |
|---|--|--|---|---|--|--|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <i>баз данных в профессиональной деятельности</i> | | | | | профессиональной деятельности | | |
| | Знать: способы оформления документации в профессиональной деятельности З1 | Не знает | Фрагментарные знания о способах оформления документации в профессиональной деятельности | В целом успешные, но не систематические знания о способах оформления документации в профессиональной деятельности | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о способах оформления документации в профессиональной деятельности | Успешные и систематические знания о способах оформления документации в профессиональной деятельности | Собеседование |
| Второй этап (продолжение формирования) <i>Выполняет оформление специальных документов с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</i> | Владеть: навыками работы со специализированными базами данных в профессиональной деятельности В2 | Не владеет | Фрагментарное владение навыками работы со специализированными базами данных в профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы со специализированными базами данных в профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками работы со специализированными базами данных в профессиональной деятельности | Успешное и систематическое владение навыками работы со специализированными базами данных в профессиональной деятельности | Собеседование |
| | Уметь: пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности У2 | Не умеет | Фрагментарное умение пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности | Успешное и систематическое умение пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности | Собеседование |
| | Знать: специализированные базы данных в профессиональной деятельности З2 | Не знает | Фрагментарные знания о специализированных базах данных в профессиональной деятельности | В целом успешные, но не систематические знания о специализированных базах данных в профессиональной деятельности | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о специализированных базах данных в профессиональной деятельности | Успешные и систематические знания о специализированных базах данных в профессиональной деятельности | Собеседование |
| Третий этап (завершение формирования) <i>Осуществляет документооборот в</i> | Владеть: навыками работы со специализированными базами данных в профессиональной деятельности | Не владеет | Фрагментарное владение навыками работы со специализированными базами данных в | В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы со специализированными базами данных в | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками работы со специализированными базами данных в | Успешное и систематическое владение навыками работы со специализированными базами данных в | Собеседование |

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | | | Оценочные средства |
|---|---|--|--|--|---|---|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <i>профессиональной деятельности</i> | В2 | | профессиональной деятельности | профессиональной деятельности | профессиональной деятельности | профессиональной деятельности | |
| | Уметь: пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности У2 | Не умеет | Фрагментарное умение пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности | Успешное и систематическое умение пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности | Собеседование |
| | Знать: специализированные базы данных в профессиональной деятельности З2 | Не знает | Фрагментарные знания о специализированных базах данных в профессиональной деятельности | В целом успешные, но не систематические знания о специализированных базах данных в профессиональной деятельности | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о специализированных базах данных в профессиональной деятельности | Успешные и систематические знания о специализированных базах данных в профессиональной деятельности | Собеседование |
| ПК-2 Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных | | | | | | | |
| Первый этап (начало формирования) <i>Способен оценивать качество сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля</i> В1 | Владеть: навыками оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля В1 | Не владеет | Фрагментарное владение навыками оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля | В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля | Успешное и систематическое владение навыками оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля | Собеседование |

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | | | Оценочные средства |
|-------------------------------------|--|--|---|---|--|--|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | <p>Уметь: применять принципы оценки и критерии качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля</p> <p>У1</p> | Не умеет | Фрагментарное умение применять принципы оценки и критерии качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля | В целом успешное, но не систематическое умение применять принципы оценки и критерии качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять принципы оценки и критерии качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля | Успешное и систематическое умение применять принципы оценки и критерии качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля | Собеседование |
| | <p>Знать: принципы оценки и критерии качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных</p> <p>З1</p> | Не знает | Фрагментарные знания принципов оценки и критериев качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных | В целом успешные, но не систематические знания принципов оценки и критериев качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания принципов оценки и критериев качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных | Успешные и систематические знания принципов оценки и критериев качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных | Собеседование |

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | | | Оценочные средства |
|--|---|--|---|---|--|--|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Второй этап (завершение формирования) <i>Способен применять основные средства и методы оценки качества сырья и безопасности продуктов при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля</i> | Владеть: навыками применять основные средства и методы оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных, согласно требованиям нормативной и технической документации, при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля B2 | Не владеет | Фрагментарное владение навыками применять основные средства и методы оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных, согласно требованиям нормативной и технической документации, при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля | В целом успешное, но не систематическое владение навыками применять основные средства и методы оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных, согласно требованиям нормативной и технической документации, при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками применять основные средства и методы оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных, согласно требованиям нормативной и технической документации, при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля | Успешное и систематическое владение навыками применять основные средства и методы оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных, согласно требованиям нормативной и технической документации, при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля | Собеседование |
| | Уметь: определять и применять основные средства и методы оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для | Не умеет | Фрагментарное умение определять и применять основные средства и методы оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для | В целом успешное, но не систематическое умение определять и применять основные средства и методы оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять и применять основные средства и методы оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, | Успешное и систематическое умение определять и применять основные средства и методы оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых | |

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | | | Оценочные средства |
|-------------------------------------|--|--|--|--|---|---|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | животных, согласно требованиям нормативной и технической документации, при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля У2 | | животных, согласно требованиям нормативной и технической документации, при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля | добавок, воды для животных, согласно требованиям нормативной и технической документации, при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля | кормов и кормовых добавок, воды для животных, согласно требованиям нормативной и технической документации, при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля | добавок, воды для животных, согласно требованиям нормативной и технической документации, при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля | |
| | Знать: основные средства и методы оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных, согласно требованиям нормативной и технической документации, при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля 32 | Не знает | Фрагментарные знания основных средств и методов оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных, согласно требованиям нормативной и технической документации, при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля | В целом успешные, но не систематические знания основных средств и методов оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных, согласно требованиям нормативной и технической документации, при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знание основных средств и методов оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных, согласно требованиям нормативной и технической документации, при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля | Успешные и систематические знания основных средств и методов оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных, согласно требованиям нормативной и технической документации, при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля | Собеседование |

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

| Балл | Соответствие требованиям критерия | Выполнение критерия | Вербальный аналог | |
|------|---|---|---------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 5 | результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия | 85-100% от максимального количества баллов | отлично | |
| 4 | результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия | 75-84,9% от максимального количества баллов | хорошо | |
| 3 | результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия | 60-74,9% от максимального количества баллов | удовлетворительно | |
| 2 | результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%) | до 60% от максимального количества баллов | неудовлетворительно | не зачтено |
| 1 | неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия | 0% от максимального количества баллов | | |

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i -го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i -го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов экзамена являются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную ведомость (в том числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи экзамена (собеседование)

Экзамен проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 45 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

- 1 Производственный ветеринарно-санитарный контроль за убоем и переработкой скота.
- 2 Производственный ветеринарно-санитарный контроль за условиями охлаждения, хранения, приемкой и отпуска мяса и мясопродуктов.
- 3 Производственный ветеринарно-санитарный контроль колбасного производства. Контроль упаковки и хранения колбас.
4. Ветеринарно-санитарный контроль производства мясных полуфабрикатов. Контроль производства полуфабрикатов. Условия хранения и реализации полуфабрикатов
- 5 Производственный ветеринарно-санитарный контроль в цехах консервного производства.
- 6 Контроль за соблюдением санитарных требований в холодильных камерах.
- 7 Контроль за соблюдением условий дефростации мяса.
- 8 Контроль качества колбасных изделий.
9. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к колбасным цехам.
- 10 Контроль качества готовых полуфабрикатов.
- 11 Оценка качества готовых консервов. Контроль за условиями хранения консервов.
- 12 Ветеринарно-санитарный контроль производства пищевых животных жиров. Контроль за упаковкой и условиями хранения животных жиров.
- 13 Ветеринарно-санитарный контроль производства сухих животных кормов.
- 14 Производственный ветеринарно-санитарный контроль при убое кроликов.
- 15 Оценка качества термической обработки консервов
- 16 Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к цехам переработки жиров.
- 17 Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к цехам и оборудованию производства животных кормов.
- 18 Санитарно-гигиенические требования при получении, первичной обработке и хранении молока на ферме. Контроль за транспортировке молока на перерабатывающее предприятие.
19. Гигиена первичной обработки, консервирования и переработки рыбы.
20. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при переработке птицы.
21. Ветеринарно-санитарный надзор при продаже животных на рынке
22. Пороки шкур убойных животных.

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

1. Определение дисциплины. Задачи и роль производственного ветеринарного контроля в охране здоровья людей и животных. Связь с другими предметами.
2. Виды убойных животных и птиц требования, предъявляемые к ним как к сырью мясной промышленности.
3. Транспортировка убойных животных. Ветнадзор на транспорте.
4. Предубойное содержание и подготовка животных к убою.
5. Производственный ветеринарный контроль при убое и переработке крупного и мелкого рогатого скота
6. Производственный ветеринарный контроль при убое и переработке свиней.
7. Производственный ветеринарный контроль при убое и переработке сухопутной и водоплавающей птицы
8. Фальсификация различных продуктов, и методы их выявления.
9. Ветеринарно-санитарные мероприятия при подготовке животных к убою и при их переработке.
10. Определение видовой принадлежности мяса.
11. Классификация и краткая характеристика методов консервирования пищевых продуктов.
12. Современные методы консервирования мяса (сублимационная сушка, облучение УФЧ, СВЧ, ионизирующими лучами).
13. Консервирование мяса низкой температурой (механизм действия холода, классификация мяса по термическому состоянию, требования ГОСТов).
14. Консервирование мяса низкой температурой (источники холода, способы охлаждения и ветеринарно-санитарный надзор на холодильниках).
15. Порядок приема, размещения, условия хранения сырья и продуктов животного происхождения на городских распределительных холодильниках.
16. Ветеринарный контроль при реализации продуктов с холодильника. Совместимость продуктов при закладке на хранение. Сроки хранения различных продуктов.
17. Консервирование мяса посолом. Порядок органолептической оценки и лабораторного анализа солонины.
18. Классификация, технология и ветсанэкспертиза колбасных изделий.
19. Ветеринарный контроль сырья, добавок, вспомогательных материалов, технологических процессов и готовых колбасных изделий и копченостей
20. Порядок органолептической оценки и лабораторного анализа колбасных изделий и копченостей.
21. Классификация, технология и ветсанэкспертиза баночных консервов.
22. Ветеринарный контроль сырья, вспомогательных материалов, технологических процессов и готовой продукции в консервном производстве.
23. Порядок органолептического, лабораторного и микробиологического анализа консервов.
24. Понятие об условно-годном мясе и методы его обезвреживания.
25. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при переработке мяса вынужденно убитых животных
26. Порядок приема на переработку, лабораторный контроль и условия хранения мяса вынужденно убитых животных и особенности его переработки.
27. Органолептические и лабораторные показатели мяса вынужденного убоя, мяса животных, убитых в состоянии агонии и мяса погибших животных.
28. Бактериологическое исследования продуктов убоя сельскохозяйственных животных.
29. Порядок заготовки, транспортировки и переработки кроликов и нутрий.
30. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя кроликов и нутрий при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях.

31. Порядок заготовки, транспортировки и переработки сухопутной и водоплавающей птицы.
32. Ветеринарно-санитарные требования к утилизационным предприятиям. Утилизация конфискатов.
33. Характеристика мяса птицы разных видов. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы тушек домашней птицы.
34. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя птицы при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях.
35. Химический состав и качественная характеристика мяса диких промысловых животных и пернатой дичи.
36. Особенности ветсанэкспертизы мяса диких промысловых животных и пернатой дичи
37. Порядок Государственного ветеринарного надзора при промысле диких животных и особенности ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя.
38. Показатели идентификации мяса диких животных. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя дичи при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях.
39. Ветеринарно-санитарная экспертиза при радиационном поражении продуктивных животных и птицы.
40. Технология и технохимический контроль пищевых животных жиров.
41. Факторы, вызывающие порчу жиров, виды порчи их выявление и санитарная оценка.
42. Технология кишок и ветсанэкспертиза кишечного сырья.
43. Технология и ветсанэкспертиза крови.
44. Классификация, технология и ветсанэкспертиза субпродуктов.
45. Эндокринное, ферментное и специальное сырьё. Обработка и ветсанэкспертиза.
46. Пищевое значение, химический состав и определение свежести мяса рыбы.
47. Органолептические и лабораторные методы исследования мяса рыбы.
48. Ветеринарный контроль при промысле, консервировании, хранении и переработке рыбы.
49. Ветсанэкспертиза рыбы и других гидробионтов при болезнях, опасных для человека.
50. Пищевая ценность, физические свойства и химический состав молока различных видов животных.
51. Требования действующего ГОСТа к заготавливаемому молоку.
52. Характеристика методов определения биологической ценности молока.
53. Методики определения санитарного качества молока.
54. Санитарно-гигиенический режим получения и первичная обработка молока.
55. Санитарная обработка молочной посуды, технологического оборудования и ветеринарно-санитарный контроль за их состоянием.
56. Ветеринарный контроль при заготовке и транспортировке молока.
57. Порядок приема и переработки молока, контроль условий хранения молочной продукции на молзаводах.
58. Ветеринарно-санитарная оценка молока при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях коров.
59. Токсикозы и токсикоинфекции вызываемые инфицированным молоком и молочными продуктами.
60. Фальсификация и пороки молока.
61. Классификация, основы технологии и ветсанэкспертиза кисломолочных продуктов.
62. Классификация, основы технологии и ветсанэкспертиза сыров
63. Основы технологии и ветсанэкспертиза сливочного масла.
64. Ветсанэкспертиза яиц.
65. Ветсанэкспертиза мёда.
66. Ветсанэкспертиза растительных продуктов.

67. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, молока, рыбы, меда, вина, масел и растительных продуктов на рынках.
68. Порядок проведения органолептической оценки и лабораторного анализа продуктов на продовольственных и оптовых рынках.
69. Сроки реализации сырья и продуктов на рынках.

2.3 Типовой экзаменационный билет

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра ветеринарной медицины и биотехнологий

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Ветеринарно-санитарная экспертиза

(профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

Кафедра ветеринарной медицины и биотехнологий

(наименование кафедры)

Дисциплина **Производственный ветеринарно-санитарный контроль**

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Определение дисциплины. Задачи и роль производственного ветеринарного контроля в охране здоровья людей и животных. Связь с другими предметами.
2. Химический состав и качественная характеристика мяса диких промысловых животных и пернатой дичи.
- 3.Сроки реализации сырья и продуктов на рынках.

Составитель

(подпись)

Крисанова Е.В.

(расшифровка подписи)

Заведующий
кафедрой

(подпись)

Зубова Т.В.

(расшифровка подписи)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- семинарские занятия.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена.

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита семинарского занятия производится студентом в день выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – семинарские занятия, собеседование, кейс-задачи.