

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный аграрный университет имени В.Н. Полецкого»
Агроколледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор агроколледжа

Шайдуллин

02.03.2024



рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы зоотехнии

Учебный план	36.02.01-24-1.plx	
Квалификация	36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ	
Форма обучения	Ветеринарный фельдшер	
Общая трудоемкость	очная	
Часов по учебному плану	0 ЗЕТ	
	42	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой - 1
контактная работа	40	
самостоятельная работа	2	
часы на контроль		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	2	2	2	2
Итого	42	42	42	42

Кемерово 2024 г.

Программу составил(и):

Преподаватель СПО, Бормина Лариса Николаевна _____



Рабочая программа дисциплины

Основы зоотехнии

Разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

Составлена на основании учебного плана:

36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Утвержденного учёным советом вуза от 25.01.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании

агроколледжа

Протокол №5 от 2 марта 2024 г.

Срок действия программы: 2024-2027 уч.г.

Директор агроколледжа Шайдулина Татьяна Борисовна _____



Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией агроколледжа

Протокол №5 от 2 марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Вербицкая Наталья Валерьевна _____



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году
на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году
на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году
на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году
на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование теоретических и практических знаний по основам зоотехнии. Ознакомление с ролью и значением отдельных отраслей животноводства для народного хозяйства.

Задачи:

- получение фундаментальных знаний по основам зоотехнии;
- изучение различных животноводческих отраслей сельского хозяйства;
- изучение процесса образования видов и их одомашнивания в процессе развития цивилизации;
- получение знаний по теории и практике кормления, содержания и разведения основных сельскохозяйственных животных;
- изучение вопросов использования лучшего мирового генофонда для совершенствования пород животных;
- овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экологические основы природопользования
2.2.2	Охрана труда
2.2.3	Безопасность жизнедеятельности
2.2.4	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Анатомия и физиология животных
2.2.7	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
2.2.8	Методики диагностики и лечения заболеваний животных
2.2.9	Учебная практика
2.2.10	Учебная практика
2.2.11	Ветеринарная фармакология
2.2.12	Организация ветеринарного дела
2.2.13	Производственная практика
2.2.14	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы)
2.2.15	Патологическая физиология
2.2.16	Производственная практика
2.2.17	Производственная практика
2.2.18	Кормление и кормопроизводство
2.2.19	Производственная (преддипломная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК 1.1: Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;
3.1.2	- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
3.1.3	

3.1.4	- научные основы полноценного питания животных;
3.1.5	
3.1.6	- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
3.1.7	- основы разведения животных;
3.1.8	- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
3.1.9	- технологии производства животноводческой продукции;
3.1.10	- приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;
3.2.2	- выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
3.2.3	- использовать методы производства продукции животноводства для увеличения рентабельности хозяйства.
3.3	Владеть:
3.3.1	- техники и способов ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
3.3.2	- проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литера-тура	Формы контроля
	Раздел 1. Введение в дисциплину «Основы зоотехнии»							
1.1	Тема 1. История развития зоотехнии как науки. Роль животных в биосфере и жизни человека /Лек/	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1		4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование
1.2	Практическая работа №1. Современное состояние животноводства в мире и России /Пр/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1		4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование
	Раздел 2. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных							
2.1	Тема 2. История и методология создания отдельных пород животных /Лек/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование
2.2	Практическая работа №2. История и методология создания отдельных пород животных /Пр/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование
	Раздел 3. Основы скотоводства							
3.1	Тема 3. Происхождение, биологические особенности и значение крупного рогатого скота /Лек/	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1		4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование

3.2	Практическая работа №3. Технология производства молока и говядины /Пр/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1		4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование
Раздел 4. Основы свиноводства								
4.1	Тема 4. Происхождение, биологические особенности свиней и значение свиноводства в народном хозяйстве /Лек/	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1		4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование
4.2	Практическая работа №4. Технология производства свинины /Пр/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1		4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование
Раздел 5. Основы птицеводства								
5.1	Тема 5. Происхождение, биологические особенности птицы. Значение птицеводства как отрасли сельского хозяйства /Лек/	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1		4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование
5.2	Практическая работа №5. Основы промышленного производства продукции птицеводства. /Пр/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1		4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование
Раздел 6. Основы овцеводства и козоводства								
6.1	Тема 6. Происхождение, биологические особенности и значение овцеводства и козоводства /Лек/	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1		4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование
6.2	Практическая работа №6. Основы ведения овцеводства и козоводства /Пр/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1		4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование
Раздел 7. Основы коневодства								
7.1	Тема 7. Происхождение, биологические особенности и значение коневодства. /Лек/	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1		4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование
7.2	Практическая работа №7. Основы ведения коневодства /Пр/	1	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1		4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование
Раздел 8. Основы ведения пчеловодства								

8.1	Тема 8. Биология пчелиной семьи. /Лек/	1	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1		4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование
8.2	Практическая работа №8. Организация, размещение и оборудование пасеки. /Пр/	1	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1		4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование
Раздел 9. Основы ведения рыбоводства								
9.1	Тема 9.Происхождение, биологические особенности и значение рыбоводства /Лек/	1	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1			Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование
9.2	Практическая работа №9. Происхождение, биологические особенности и значение рыбоводства /Пр/	1	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1			Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование
9.3	Работа с литературой /Ср/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1			Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование
9.4	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	1	0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1			Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Зачет с оценкой

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования

1. Значение сельского хозяйства в создании продовольственной безопасности страны.
2. Роль выдающихся ученых Европы и Америки и их вклад в зоотехническую науку.
3. Вклад в животноводство основоположника зоотехнической науки Роберта Бэквелла.
4. Перечислите первых ученых России внесших вклад в развитие зоотехнии и получивших зоотехническую квалификацию.
5. Роль специалиста сельского хозяйства в организации сельскохозяйственного производства?
6. Роль науки в развитии животноводства. Взаимосвязь биологии и зоотехнической науки.
7. Основные центры и время одомашнивания животных?
8. Как и под действием, каких сил происходила domestикация животных?
9. Назовите диких предков КРС, МРС, свиней, кроликов, гусей и домашних кур?
10. Значение механизации и автоматизации трудоемких процессов в животноводстве.
11. Способы и виды механизации трудоемких процессов в животноводстве.
12. Роль и значение электронно-вычислительной и компьютерной техники в животноводстве.
13. Взаимосвязь основных специальностей сельскохозяйственного производства, и их взаимодействие?
14. Значение узкой специализации в сельскохозяйственной деятельности на современном этапе развития общества России.
15. История развития и значение скотоводства в народном хозяйстве. Происхождение вида домашнего животного и получение от них продуктов питания и сырья для промышленности.
16. История развития и значение свиноводства в народном хозяйстве. Происхождение вида домашнего животного и получение от них продуктов питания и сырья для промышленности.
17. История развития и значение овцеводства в народном хозяйстве. Происхождение вида домашнего животного и получение от них продуктов питания и сырья для промышленности.
18. История развития и значение коневодства в народном хозяйстве. Происхождение вида домашнего животного и получение от них продуктов питания и сырья для промышленности.

19. История развития и значение птицеводства в народном хозяйстве. Происхождение вида домашнего животного и получение от них продуктов питания и сырья для промышленности.
20. История развития и значение кролиководства в народном хозяйстве. Происхождение вида домашнего животного и получение от них продуктов питания и сырья для промышленности.
21. История развития и значение рыбоводства в народном хозяйстве. Происхождение вида домашнего животного и получение от них продуктов питания и сырья для промышленности.
22. История развития и значение пчеловодства в народном хозяйстве. Происхождение вида домашнего животного и получение от них продуктов питания и сырья для промышленности.
23. История развития и значение звероводства в народном хозяйстве. Происхождение вида домашнего животного и получение от них продуктов питания и сырья для промышленности.
24. Какое открытие внес Грегор Мендель в развитие генетики?
25. В какой области животноводства работал профессор Н.П. Чирвинский?
26. В какой области животноводства работал академик М.Ф. Иванов?
27. В чем заключаются работы профессора Е.А. Богданова?
28. Какой вклад в науку внес академик Е.Ф. Лискун?
29. В чем заключаются работы академика А.И.Овсянникова?
30. Какое открытие сделали американские ученые Уотсен и Крик?
31. Значение компьютерных программ в селекционной работе.
32. Значение генетической науки в развитии животноводства.
33. Генофонд сельскохозяйственных животных. Методы его сохранения.
34. Значение сохранения генофонда для совершенствования существующих пород с.-х. животных.
35. Изменчивость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в селекции.
36. Задачи по совершенствованию существующих и созданию новых пород с.-х. животных.
37. Использование генетико-математических методов в племенном деле.
38. Эффективность селекции и факторы ее определяющие.
39. Интерьер с.-х. животных разного уровня продуктивности.
40. Изменчивость, наследуемость и связь интерьерных показателей с хозяйственно-полезными признаками у с.-х. животных.
41. Генетический потенциал генофонда разводимых пород в нашей стране и за рубежом.
42. Основные принципы отбора с.-х. животных для племенного использования.
43. Формы племенного отбора с.-х. животных.
44. Оценка животных по фенотипу.
45. Оценка животных по генотипу.
46. Методы разведения, используемые в племенной работе, их значение, примеры.
47. Основные методы содержания и кормления КРС?
48. Основные методы содержания и кормления МРС?
49. Основные методы содержания и кормления свиней?
50. Основные методы содержания и кормления домашней птицы?
51. Перечислите виды животных, которые человек начал одомашнивать на начальном этапе, но в последующем они не сохранились в качестве домашних или сельскохозяйственных?
52. В каких географических центрах, и в какие исторические периоды происходило одомашнивание животных отдельных видов?
53. Кто явился основателем науки генетики? Основное содержание его опытов?
54. Какой ученый и когда создал хромосомную теорию наследственности и раскрыл механизм детерминации наследственности у животных?
55. В чем заключается прикладное значение в животноводстве знаний генетической природы и закономерностей наследования признаков?
56. Каково основное содержание и значение работ генетика А.С. Серебровского?
57. Расскажите о применении в животноводстве метода клонирования организмов?
58. Классификация типов конституции сельскохозяйственных животных?
59. Экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных?
60. Способы мечения в сельском хозяйстве?
61. Организация племенной работы в сельском хозяйстве?
62. Методы разведения в сельском хозяйстве?
63. Оценка, отбор и подбор животных в сельском хозяйстве?
64. Бонитировка в сельском хозяйстве?
65. Племенной и зоотехнический учет в сельском хозяйстве?

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

Браузер Mozilla Firefox

Архиватор 7-zip

Офисный пакет LibreOffice

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"
"Консультант Плюс" - законодательство РФ
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
3109	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол учебный 12 шт., стол преподавателя 2 шт., стулья 28 шт., монитор – 1 шт., проектор NEC E281X – 1 шт., экран – 1 шт., ПК Системный блок КС-Лидер I – 1 шт.; Лабораторное оборудование: прибор для контроля за температурой и скоростью движением воздуха - термоанемометр Testo 405-V1 – 1 шт., термограф М-16 – 1 шт., гигрограф М-21 – 1 шт., гигрометр психрометрический ВИТ-1 – 1 шт., газоанализатор УГ-2 – 1 шт., шумомер – 1 шт., анемометр АСО-3 – 1 шт., измеритель параметров окружающей среды многофункциональный СЕМ DT-8820 – 1 шт., люксметр «ТКА-UV» – 1 шт., барометр-анероид Б- 52 – 1 шт., гигрометр ВИТ-1 – 1 шт., измеритель температуры ИТ5-ТП-ХК2 – 1 шт., лазерный терапевтический комплекс ЛТК «Зорька» – 1 шт., электрод для измерения pH мяса – 1 шт., мини-тест «Милтек-1» – 1 шт., pH-метр testo 206 влагозащищенный с зондом Т и pH – 1 шт., индикатор маститного молока «Мастит-тест» – 1 шт., ионометрический измеритель кислотности «Статус-2» – 1 шт., прибор для диагностики мастита «Милтек-1» – 1 шт., анализатор качества молока «Клевер-2» – 1 шт., термометр электронный AP9245 – 1 шт., стерилизатор воздушный – 1 шт., анализатор качества молока "Лактан 1-4М"-1 шт., барометр-анероид Б-52-1 шт., влагометр- 1шт., лента мерная из стекловолокна – 2 шт., микроскоп монокулярный XSP-101 – 8 шт., набор ореометров – 1 шт., насадка для внутриматочного облучения к ЛТК "Зорька" – 1 шт., ректовагинальный набор насадок к ЛТК "Зорька" – 1 шт., овоскоп ОН-10 – 1 шт., прибор "Диаденс Т" – 1 шт., прибор ПУДС – 1 шт., прибор ут-400 су – 1 шт., pH-метр 1014 (цифровой) – 1 шт., рулетка мерная (лента) бонитера с уровнем для животных – 2 шт., сепаратор-сливкоотделитель Омь-3 – 1 шт., сканер "Sono Grader 2" – 1 шт., шпигомер – 2шт., шпигомер "RENCO"-ультразвуковой сканер – 1 шт., электрод pH-для мяса – 1 шт., электрод ЭСК-10616/7 с ножом для мяса* – 1 шт., щипцы татуировочные – 1 шт..	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А.Ф. Шевхужев.	Введение в зоотехнию. : Учебник	СПб. : Лань, , 2024
Л1.2	составители Е. П. Карпова, С. И. Свириденко. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова	Основы зоотехнии : учебное пособие: Учебное пособие	Лань : электронно-библиотечная система., 2022
Л1.3	Н. Ю. Чупшева, В. В. Ляшенко, А. В. Губина, И. В. Каешова.	Основы зоотехнии : учебное пособие	Пенза : ПГАУ, 2022

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.Г. Агейкин, Т.А. Удалова, А.А. Нагибина.	Основы зоотехнии: практикум : учебное пособие : практикум : учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2023
Л2.2	Чупшева, Н. Ю.	Основы зоотехнии : методические указания : методические указания	Пенза : ПГАУ, 2021
Л2.3	А. С. Дегтярь, Н. В. Широкова	Основы зоотехнии : учебно-методическое пособие : учебно- методическое пособие	Персиановский : Донской ГАУ, 2021
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС "Лань"		
Э2	ЭБС "Znanium.com"		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Основы зоотехнии: методические указания по изучению дисциплины

