

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасский государственный аграрный университет имени В.Н. Полецкого»

кафедра Агрономии и агроэкологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан И.И.И.И.И.

Стенина Н.А.

Стенина Н.А.

" 02 " 09 2022 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.О.1.29 Почвоведение**

Учебный план	z35.03.10-22-1ИЛА.plx Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамен - 2
контактная работа	27,25	
самостоятельная работа	116,75	
часы на контроль	9	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого
	рп		
Вид занятий			
Лекции	8	8	8
Семинарские занятия	8	8	8
Консультации	2	2	2
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	16,25	16,25	16,25
Контактная работа	18,25	18,25	18,25
Сам. работа	116,75	116,75	116,75
Часы на контроль	9	9	9
Итого	144	144	144

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):  
Пазин М.А. \_\_\_\_\_ *М.А. Пазин*

Рабочая программа дисциплины

**Почвоведение**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**агрономии, селекции и семеноводства**

Протокол №1 от 19 сентября 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ *с.р.* Сартакова О.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией \_\_\_\_\_ факультета

Протокол № 2 от 22 09 2022 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ *с.р.*

### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агрономии и агроэкологии

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агрономии и агроэкологии

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агрономии и агроэкологии

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры агрономии и агроэкологии

подпись      расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель: приобретение теоретических знаний и практических навыков по почвам их защите от эрозии и дефляции, воспроизводству их плодородия, которые будут необходимы в будущей профессиональной деятельности.	
Задачи:	
- формирование способности обосновывать и реализовывать современные технологии в профессиональной деятельности	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА	
Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.1.2	Зоология
2.1.3	Основы проектирования в ландшафтном дизайне
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Газоноведение
2.2.2	Озеленение территорий
2.2.3	
2.2.4	Ландшафтное проектирование
2.2.5	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
2.2.6	Цветоводство
2.2.7	Модуль 1. Экология промышленных регионов
2.2.8	Урбэкология и мониторинг состояния зеленых насаждений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-1.1: Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные законы естественнонаучных дисциплин
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
<b>ОПК-1.2: Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы построения и классификацию математических моделей
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять основные приемы математического
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы
<b>ОПК-1.3: Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные методы обработки экспериментальных данных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять современные методики обработки экспериментальных данных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными методиками обработки экспериментальных данных при решении задач различной природы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-основные законы естественнонаучных дисциплин;
3.1.2	- основные принципы построения и классификацию математических моделей;
3.1.3	- современные методы обработки экспериментальных данных;
3.1.4	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
3.2.2	- применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы;
3.2.3	- применять современные методики обработки экспериментальных данных;
3.2.4	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
3.3.2	- аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы;
3.3.3	- современными методиками обработки экспериментальных данных при решении задач различной природы;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литера-тура	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Научные основы почвоведения</b>							
1.1	История возникновения почвоведения. Факторы почвообразования /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседов ание
1.2	Описание почвенного профиля /Сем зан/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседов ание
1.3	Определение окраски различных типов почв по фотографиям почвенных срезов /Сем зан/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседов ание, коллоквиум
1.4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, коллоквиумам /Ср/	2	40,75	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседов ание
	<b>Раздел 2. Классификация почв</b>							

2.1	Основные свойства почв /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседов ание
2.2	Типы почв и их характеристика /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседов ание
2.3	Определение влажности и плотности почвы /Сем зан/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседов ание
2.4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/	2	38	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседов ание
	<b>Раздел 3.</b>							
3.1	Проектирование системы мероприятий для поддержания почвы под декоративные деревья /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседов ание
3.2	Проектирование системы мероприятий для поддержания почвы под декоративные деревья и кустарники /Сем зан/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседов ание
3.3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, коллоквиуму /Ср/	2	38	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседов ание
3.4	/КРА/	2	0,25	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3			
3.5	/Конс/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	

3.6	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	27	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Экзамен
-----	---------------------------------	---	---	-------------------------------	-------------------------------	----	---	---------

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

##### 6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
Агродозор  
Adobe Acrobat Reader DC  
Apache OpenOffice 4.1.1.  
Архиватор 7-zip  
Офисный пакет LibreOffice  
Браузер Mozilla Firefox

##### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"  
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 19 шт. ПК Системный блок Kraftway – 11 шт.	Самостоятель ная работа
2117	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., доска меловая - 1 шт.	
2215	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 19 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 39 шт., Системный блок Kraftway, 1 шт., + монитор – 1 шт., проектор Acer x1261 DLP, 1 шт., экран, 1 шт., колонки – 1 шт., доска меловая - 1 шт., Стенды ПВХ*5 мм, 1*0, 8 м, почвенные монолиты, почвенные разрезы, коллекция минералов, карта, коллекция структурных агрегатов, коллекция материнских пород, флюгер ФВЛ, ФВТ, будка психрометрическая БП – 1 со штативом, гигрометр МГ- 19	Лекция

#### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 8.1. Рекомендуемая литература

##### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Курбанов С. А.	Почвоведение с основами геологии	СПБ.: Лань, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков	Почвоведение: Практикум: Учебное пособие	ИНФРА-М, 2020
Л1.3	Н.Ф. Ганжара, Б.А. борисов	Почвоведение с основами геологии: Учебник	М.: ИНФРА-М, 2019
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. П. Ковриго, И. С. Кауричев, Л. М. Бурлакова.	Почвоведение с основами геологии: учеб. для студ. вузов	— 2-е изд., перераб. и доп. — М.:КолосС., 2008.
Л2.2	А.И. Горбылева, В.Б. Воробьев, Е.И. Петровский	Почвоведение: Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014
Л2.3	В.Г. Мамонтов	Почвоведение: Справочник: Учебное пособие	М.: ИНФРА-М, 2020
<b>8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Самаров В. М.	Почвы и климат Кузнецкой котловины: учебное пособие	Кемерово, 2017
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭБС "Znanium"		
Э2	ЭБС "Znanium"		
Э3	ЭБС "Земля знаний"		
Э4	ЭБС "Земля знаний"		

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самаров В.М. Почвы и климат Кузнецкой котловины: учебное пособие. – Кемерово: ИИО Кемеровского ГСХИ, 2017. – 79 с.



