

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Гуманитарно-правовые дисциплины



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б.10.ЗВ.04.01 **Шахматы**

Учебный план z35.03.10-19-1АЛ01.plx
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328 Виды контроля на курсах:
зачет - 1, 2, 3

в том числе:

контактная работа 20

самостоятельная работа 308

часы на контроль 20

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Сам. работа	124	124	124	124	60	60	308	308
Часы на контроль	8	8	8	8	4	4	20	20
Итого	132	132	132	132	64	64	328	328

Программу составил(и):

канд.мед.наук, доц., Куркина Л.В.; ст.преп., Жуков Е.Н.



Рабочая программа дисциплины

Шахматы

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

35.03.10 Ландшафтная архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарно-правовые дисциплины

Протокол №1 от 02 сентября 2019 г.

Срок действия программы 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой _____ Бондарев Н.С., зав. кафедрой, д-р экон. наук

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией _____ факультета

Протокол № 1 от 02 09 2019 г.

Председатель методической комиссии _____



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

Протокол № ____ от _____ 2020 г.

Зав. кафедрой гуманитарно-правовые дисциплины

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

Протокол № ____ от _____ 2021 г.

Зав. кафедрой гуманитарно-правовые дисциплины

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

Протокол № ____ от _____ 2022 г.

Зав. кафедрой гуманитарно-правовые дисциплины

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

Протокол № ____ от _____ 2023 г.

Зав. кафедрой Гуманитарно-правовые дисциплины

подпись

расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Шахматы» является формирование физической культуры личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, специфики дисциплины «Шахматы» для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- 1) понимание социальной роли дисциплины «Шахматы» в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- 2) знание научно-биологических и практических основ дисциплины «Шахматы» и здорового образа жизни;
- 3) формирование мотивационно-ценностного отношения к дисциплине «Шахматы», установок на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями по дисциплине «Шахматы», умений и навыков научно-методических в области Шахмат;
- 4) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в дисциплине «Шахматы»;
- 5) обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- 6) приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины(модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015)).
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Физическая культура и спорт
2.2.2	Легкая атлетика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги,31;
3.1.2	- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления,32;
3.1.3	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности, 33;
3.1.4	- роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение ФК в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, 34;
3.1.5	- роль физической культуры в формировании здоровья человека, основы организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК,35;
3.1.6	- теоретические и методические основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей,36.
3.1.7	
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств,У1;
3.2.2	- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности,У2;
3.2.3	- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности,У3.

3.2.4	-выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности, У4;
3.2.5	- выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств в зависимости от физической подготовленности, У5;
3.2.6	- разрабатывать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся; оздоровительную программу для себя, комплексы ППФК с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности, У6.
3.2.7	
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний, В1;
3.3.2	- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, В2;
3.3.3	- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, В3.
3.3.4	- техникой выполнения контрольных упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, В4;
3.3.5	- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности, В5;
3.3.6	- простейшими приемами самомассажа и релаксации, В6.
3.3.7	
3.3.8	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Шахматы. 1 семестр							
1.1	Методика проведения подготовительной части занятия /Ср/	1	6		31,32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
	Раздел 2.							
2.1	Исторический обзор развития шахмат /Ср/	1	6		31,32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.2	Правила игры в шахматы /Ср/	1	4		31,32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.3	Эндшпиль. Матование одинокого короля /Ср/	1	10		31,32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.4	Как изучать миттельшпиль /Ср/	1	6		31,32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование

2.5	Дебют. Десять правил игры в дебюте для начинающих /Ср/	1	8		31,32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.6	Нападение и защита. Размен. Сравнительная ценность фигур /Ср/	1	16		31,32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3м	16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.7	Особенности шахматной борьбы. Вечный шах. Оценка позиции /Ср/	1	8		31,32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.8	Задачи и этюды /Ср/	1	30		31,32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3	30	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.9	Три стадии шахматной партии и их стратегические цели /Ср/	1	8		31,32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.10	Изучение дебютов /Ср/	1	22		31,32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3	22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.11	Зачёт /Зачёт/	1	8		31,32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	Собеседование
Раздел 3. 2 семестр								
3.1	Изучение различных видов преимуществ: Материальное и позиционное /Ср/	2	26		31,32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3	26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
3.2	Изучение дебютов /Ср/	2	26		31,32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3	26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
3.3	Задачи и этюды /Ср/	2	36		31,32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3	36	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование

3.4	Пешечные окончания /Ср/	2	36		31,32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3	36	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседов ание
3.5	Зачёт /Зачёт/	2	8		31,32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	Собеседов ание
Раздел 4. 3 семестр								
4.1	Курс шахматных окончаний /Ср/	3	16		31,32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3	16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседов ание
4.2	Задачи и этюды /Ср/	3	16		31,32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3	16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседов ание
4.3	Изучение дебютов /Ср/	3	10		31,32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседов ание
4.4	Тактические удары и комбинации /Ср/	3	18		31,32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3	18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседов ание
4.5	зачет /Зачёт/	3	4		31,32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседов ание

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Типовой вариант тестирования по дисциплине «Физическая культура»

1. Главный символ Олимпийских игр?

- а) олимпийский огонь;
- б) стадион;
- в) прометей.

2. Когда была возрождена традиция зажигания Олимпийского огня?

- а) 1802 г.;
- б) 1928 г.;
- в) 1936 г.;
- г) 1958 г.

3. Когда зажигают Олимпийский факел до начала Олимпийских Игр?

- а) 6 месяцев;
- б) за год;
- в) несколько месяцев.

4. В каком году состоялась Всемирная факельная эстафета, которая продолжалась 78 дней?

- а) 2002г.;
- б) 2004 г.;
- в) 2009 г.

5. Какую дистанцию преодолел Олимпийский огонь?

- а) 85000 км;

- б) 100000 км;
в) 78000 км.
6. Из чего состоит Олимпийская символика?
а) девиз;
б) девиз, Олимпийские кольца и флаг, олимпийская клятва;
в) олимпийская клятва;
г) Олимпийские кольца и флаг.
7. Олимпийский девиз?
а) быстрее, выше, сильнее;
б) главное не победа, а участие;
в) сильнее, выше, быстрее.
8. Какой не официальный девиз Олимпийский Игр?
а) главная победа;
б) главное не победа, а участие;
в) главное участие;
г) главное участие и победа.
9. Начало зимних Олимпийских игр и где проводились?
а) 1928 г., Санк-Мориц;
б) 1924 г., Шамони;
в) 1952 г., Осло;
г) 1964 г., Инсбрук.
10. Период проведения между зимними Олимпийскими Играми?
а) 2 года;
б) 6 лет;
в) 4 года;
г) 8 лет.
11. Основоположник Международного Олимпийского Комитета?
а) Анри Дидон;
б) Пьер де Кубертеном;
в) Пьер де Широк.
12. Какие виды спорта входят в зимние Олимпийские Игры?
а) Биатлон, Бобслей, Горнолыжный спорт;
б) Кёрлинг, Конькобежный спорт, Лыжное двоеборье, Лыжные гонки, Прыжки на лыжах с трамплина;
в) Саннй спорт, Скелетон, Сноубординг, Фигурное катание, Фристайл, Хоккей с шайбой, Шорт-трек;
г) Биатлон, Бобслей, Горнолыжный спорт, Кёрлинг, Конькобежный спорт, Лыжное двоеборье, Лыжные гонки, Прыжки на лыжах с трамплина, Саннй спорт, Скелетон, Сноубординг, Фигурное катание, Фристайл, Хоккей с шайбой, Шорт-трек.
13. В каком году был включен бобслей в программу Олимпийских игр?
а) 1913 г.;
б) 1904 г.;
в) 1924 г.
14. В каком году был включен саннй спорт в программу Олимпийских игр?
а) 1964 г.;
б) 1975 г.;
в) 1980 г.
15. Что такое Хайлон?
а) затяжной и зрелищный прыжок со специального трамплина;
б) спуск по трассе с выполнением различных элементов;
в) катание в наклоне желобе – от края к краю вниз, с выполнением элементов.
16. Талисман зимних Олимпийских Игр 2014 г. в Сочи?
а) белый мишка, леопард, заяка;
б) белый мишка;
в) леопард и заяка.
17. Талисман XIII зимнее Олимпийские Игры, 1980 г.?
а)
б) ;
в)
г)
18. Сколько сборная команда России взяла золотых медалей в Ванкувере?
а) 7;
б) 5;
в) 3;
г) 14.
19. Мастер спорта по санному спорту в Кузбассе?
а) Степан Федоров;
б) Елена Протоева;
в) Евгений Чигишев.

20. В каком году организован музей физической культуры и спорта Кузбасса?

- а) 1999 г.;
б) 1993 г.;
в) 2009 г.;
г) 2011 г.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Adobe Acrobat Reader DC
Apache OpenOffice 4.1.1.
Архиватор 7-zip
Офисный пакет LibreOffice
Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1234	Спортивный зал	Спортивный инвентарь: мяч волейбольный – 4 шт., мяч баскетбольный – 4 шт., мяч футбольный – 7 шт., сетка для мини футбола – 1 шт., сетка баскетбольная – 1 шт., сетка волейбольная – 3 шт., ворота для мини футбола – 2 шт., щит баскетбольный – 2 шт., сетка ограждения – 1 шт., кольцо баскетбольное – 2 шт., ферма баскетбольная игровая – 2 шт., ботинки лыжные – 4 шт., палки лыжные пар – 25 шт., лыжи пластиковые – 27 шт., лыжи прогулочные – 25 шт., крепление для лыж – 25 шт.; Спортивное оборудование: брусья-турник навесные на шведскую стенку – 1 шт., палка гимнастическая – 2 шт., коврик гимнастический – 1 шт., утяжелители – 6 шт., скакалка резиновая – 9 шт., доска наклонная навесная – 1 шт., обруч – 2 шт., штанга – 1 шт., гантели – 1 шт., коврик туристический – 1 шт., секундомер – 3 шт., шахматы – 3 шт., часы шахматные – 1 шт., шашки – 1 шт., набор бадминтона – 4 шт., ракетка для бадминтона – 1 шт., сетка бадминтона – 1 шт., набор настольного тенниса – 1 шт., стол теннисный – 1 шт., весы – 1 шт., скамейка атлетическая – 1 шт., шведская стенка – 12 шт., стол для армрестлинга – 1 шт., ботинки беговые ATOMIC ASHERA – 1 шт., диск "Здоровье" JOEREX – 2 шт., тренажер "Геркулес" – 1 шт., тренажер Weider – 1 шт., учебно-наглядные материалы	
1214	Лекционная аудитория	Стол учебные – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт., ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные материалы	
1008	Тренажерный зал	Стол преподавателя – 1 шт., стулья – 2 шт., спортивный инвентарь: дартс – 2 шт., набор дротиков – 3 шт., оградительный барьер – 8 шт., ракетка для настольного тенниса – 4 шт., сетка для настольного тенниса – 2 шт., стол теннисный – 3 шт., тренажер "Геркулес" – 1 шт., штанга – 1 шт., стол для армрестлинга – 1 шт., гантели – 24 шт., шахматы – 6 компл., доска шахматная – 5 шт., шашки пластмассовые – 5 компл., шахматы с доской – 5 компл.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Блинков, С. Н.	Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие	Самара : СамГАУ, , 2018
Л1.2	Каткова, А. М.	Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие	Москва : МПГУ, , 2018
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Филиппова, Ю. С.	Физическая культура : учебно-методическое пособие	Москва : ИНФРА-М, , 2020
Л2.2		Основы шахматной игры: учебно-методическое пособие	Сургутский государственный педагогический университет, 2018
Л2.3	Евсеев А.В., Новожилов А.И.	Шахматы в профессиональной подготовке специалистов транспорта	Уральский государственный университет путей сообщения, 2017
8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е.Н. Жуков, Л.В. Куркина и др.	Шахматы: электронные методические указания для изучения дисциплины и выполнения самостоятельной работы	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. - Кемерово, 2020
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС "Земля знаний"		
Э2	Электронно-библиотечная система "Знаниум"		
Э3			

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Шахматы: электронные методические указания для изучения дисциплины и выполнения самостоятельной работы / Е.Н. Жуков, Л.В. Куркина и др.; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. - Кемерово, 2020.

