

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
Декан зоотехнического факультета
Рассолов С.Н.
" 22 " _____ 2021 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б2.О.03(П)

Научно-исследовательская работа

В36.03.02-21-1 АЗ.plx

36.03.02 Зоотехния

бакалавр

Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

очная

3 ЗЕТ

108

Виды контроля в семестрах:

зачет - 7

в том числе:

контактная работа

36

самостоятельная работа

70

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Семинарские занятия	36	36	36	36
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):

канд. ветеринар. наук, доцент, Метлева Анастасия Сергеевна



Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. №972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
зоотехнии

Протокол №5 от 20 апреля 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой  Багно Ольга Александровна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией  факультета

Протокол № 5 от 20 04 2021 г.

Председатель методической комиссии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование системных знаний по истории, теории и практике развития науки, ее роли в общественном производстве; формирование практических навыков и умений использования результатов научных исследований в учебном процессе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Проектная деятельность
2.1.2	Проектная деятельность 4
2.1.3	Научно-практические аспекты животноводства
2.1.4	Проектная деятельность 3
2.1.5	Основы ветеринарии
2.1.6	Разведение животных
2.1.7	Генетика и биометрия
2.1.8	Проектная деятельность 2
2.1.9	Теория решения изобретательских задач
2.1.10	Экология
2.1.11	Экономика предприятия
2.1.12	Коммуникация
2.1.13	Кролиководство
2.1.14	Микробиология
2.1.15	Морфология животных
2.1.16	Основы научных исследований
2.1.17	Введение в профессиональную деятельность
2.1.18	Математика и математическая статистика
2.1.19	Общепрофессиональная практика
2.1.20	Основы животноводства
2.1.21	Основы технологии переработки сельскохозяйственной продукции
2.1.22	Проектная деятельность 1
2.1.23	Техническое обеспечение и цифровые технологии
2.1.24	Экономика отрасли
2.1.25	Ботаника
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Модуль 2. Оптимизация кормления в органическом животноводстве
2.2.2	Модуль 2. Рациональное кормление
2.2.3	Модуль 3. Качество, безопасность кормов и сертификация
2.2.4	Модуль 3. Сертификация органического животноводства
2.2.5	Модуль 4. Менеджмент кормопроизводства
2.2.6	Модуль 4. Менеджмент органического животноводства
2.2.7	Проектная деятельность
2.2.8	Проектная деятельность 4
2.2.9	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	основы системного подхода и системного анализа в технологическом процессе
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	

Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

ОПК-5: Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

ПК-1: Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	

Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- теоретико-методологические основы научного познания;
3.1.2	— сущность, функции, структуру, содержание и логику научного познания;
3.1.3	- осознать направления развития науки и научных исследований в сфере технических знаний;
3.1.4	- методику выбора направления и проведения научного исследования;
3.1.5	— порядок оформления и представления результатов научной работы и основы защиты научной работы;
3.2 Уметь:	
3.2.1	— применять теоретические знания и практические навыки в организации проведения научно-исследовательской работы;
3.2.2	— осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
3.2.3	— демонстрировать практические навыки в разработке собственных научных гипотез (идей), их оценки;
3.2.4	— анализировать банк данных по объекту исследования, оценивать достоверность экспериментальных данных;
3.2.5	- проводить оценку практической значимости исследования;
3.2.6	- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного - обзора, аналитического отчета, статьи;
3.2.7	— применять подученные знания при выполнении курсовых и выпускной квалификационной работ, а так же в ходе научных исследований;
3.3 Владеть:	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Методология и организация научного исследования							
1.1	Структура, предмет и задачи дисциплин, Специфика научного исследования. /Сем зан/	7	2	ПК-1 УК-1			Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1	
1.2	Теоретико-методологические основы научных исследований /Сем зан/	7	2				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1	

1.3	Понятие организации научных исследований, их планирование и эффективность, Типовые этапы научного исследования /Сем зан/	7	2	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-6			Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1	
1.4	Информационное обеспечение исследовательского процесса /Сем зан/	7	2					
1.5	Формы организации и управления наукой, Классификация научных организаций /Сем зан/	7	2	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-6			Л1.1Л2.1 Л3.1	
	Раздел 2. Организация научно-исследовательской работы студентов в вузе							
2.1	Система организации НИРС в вузе, ее особенности, цели и задачи. Виды и типы НИРС /Сем зан/	7	2	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-6			Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1	
2.2	Взаимодействие ВУЗа и предприятия в целях решения прикладных задач в рамках НИРС /Сем зан/	7	2				Л1.1Л2.1 Л3.1	
2.3	Комплексные целевые программы НИРС, Подготовка курсовых и дипломных работ /Сем зан/	7	2	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-6			Л1.1Л2.1 Л3.1	
2.4	Самостоятельная работа студента в НИР /Сем зан/	7	2	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-6			Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1	
	Раздел 3. Методика выполнения НИР							
3.1	Подготовка, организация и планирование научного исследования. Выбор методов исследования и их характеристика. /Сем зан/	7	4	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-6			Л1.1Л2.1 Л3.1	
3.2	Определение этапов и задач в научной работе /Сем зан/	7	4					
3.3	Обобщение результатов исследования. Оформление научной работы. Подготовка к публикации самостоятельного научного произведения. /Сем зан/	7	6	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-6			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1	
3.4	Виды научной продукции. Внедрение результатов исследования в практику /Сем зан/	7	4	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-6			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1	
3.5	/Инд кон/	7	2					
3.6	/Ср/	7	70					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Текущий и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- отчеты о выполнении лабораторных работ;
- отчеты о выполнении практических заданий; тестирование.

Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

а) Зачёт

Зачет по дисциплине «Научно-исследовательская работа» основывается на результатах текущего контроля по дисциплине.

При недостаточном охвате всех модулей дисциплины предыдущим контролем, во время зачета может проводиться дополнительный контроль, в том числе в форме собеседования. В результате проведения зачета студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено», которая заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (только если «зачтено»).

б) Экзамен не предусмотрен

Перечень типовых вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие, содержание и функции науки.
2. Структура науки и этапы ее развития,
3. Научно-исследовательская работа в вузе: сущность и специфика.
4. Понятия «наука», «научное познание», «научность», «научное исследование».
5. Научные методы исследования, их классификация.
6. Этапы проведения научных исследований.
7. Классификация научных исследований.
8. Содержание теоретического уровня научных исследований.
9. Содержание Эмпирического уровня научных исследований.
10. Обработка результатов экспериментальных исследований. Теория случайных ошибок, доверительная вероятность.
11. Этапы поиска источников и научной литературы.
12. Особенности проведения патентного поиска,
13. Основные понятия науки: категории, теории, гипотезы, принципы, методы, законы, парадигмы и др.
14. Правила оформления библиографических и информационных ссылок.
15. Структурные элементы научного исследования,
16. Цитирование, Особенности применения цитат в научном исследовании.
17. Научный стиль речи, его особенности.
18. Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в университете,
19. Программа НИРС и индивидуальный план НИР студента,
20. Теория решения изобретательских задач. Объекты изобретения,
21. Методы решения изобретательских задач.
22. Формы НИР, Организации, осуществляющие НИР, Финансирование НИР.
23. Понятия актуальности и НОВИЗНЫ исследования.
24. Цель, проблемы, гипотеза, задачи исследования. Объект и предмет исследования.
25. Структура и особенности научных текстов.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

6.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
------------	------------	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шкляр М.Ф.	Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров	М. : ИТК «Дашков и Ко», 2012
Л1.2	Пижурин А.А., Пижурин (мл.) А.А., Пятков В.Е	Методы и средства научных исследований: Учебник	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Бобрышов, С. В.	Организация учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов : учебное пособие	Ставрополь : СГПИ, 2019
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ковриков И.Т.	Основы научных исследований и УНИРС: учебник для студ. вузов	Оренбург: Агентство "Пресса", 2011
8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гришкова А. П., Макаренко Л.Я., Зубова Т. В., Батин А.А., Белова С.Н., Бузмаков Г.Т., Горх В.А., Дикунов В. Т., Лепешкин В.М., Каратаев Г.Д., Рассолов С.Н., Сапарова Е.И., Гришкова А. П.	Дипломная работа зооинженера: методические указания для студентов специальности 110401 "Зоотехния"	Кемерово: КемГСХИ, 2009

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

