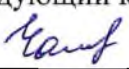


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра селекции и генетики в животноводстве

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«30» 06 2021 г., протокол № 10
заведующий кафедрой

(подпись)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.02.01 СЕРТИФИКАЦИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО И ИМПОРТНОГО ПЛЕМЕННОГО
МАТЕРИАЛА**

для студентов по направлению подготовки магистратуры

36.04.02 Зоотехния Профиль Технология животноводства

Разработчик: Плешков В.А.

Кемерово 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
1.3 Описание шкал оценивания	10
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	11
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	12
2.1 Текущий контроль знаний студентов	12
2.2 Промежуточная аттестация	15
2.3 Типовой экзаменационный билет	19
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	20

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ОПК-5 – Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

ПК-6 – Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З1, У1, В1, З2, У2, В2), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

ОПК-3 – Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса							Оценочные средства
Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					
		1	2	3	4	5	
Первый этап (начало формирования) <i>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</i>	Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	В целом успешное, но не систематическое владение навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Успешное и систематическое владение навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Собеседование, доклад, реферат, экзаменационные вопросы, ФОС
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере	Не умеет	Фрагментарное умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере	Успешное и систематическое умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере	

ОПК-3 – Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса							Оценочные средства
Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					
		1	2	3	4	5	
	агропромышленного комплекса У1		агропромышленного комплекса	сфере агропромышленного комплекса	актами в сфере агропромышленного комплекса	правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	
	Знать: нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса З1	Не знает	Фрагментарные знания о нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	В целом успешные, но не систематические знания о нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Успешные и систематические знания о нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Собеседование, доклад, реферат, экзаменационные вопросы, ФОС
Второй этап (завершение формирования) <i>Способен совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</i>	Владеть: навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	В целом успешное, но не систематическое владение навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Успешное и систематическое владение навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Собеседование, доклад, реферат, экзаменационные вопросы, ФОС
	Уметь: совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере	Не умеет	Фрагментарное умение совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в	В целом успешное, но не систематическое умение совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными	Успешное и систематическое умение совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными	Собеседование, доклад, реферат, экзаменационные вопросы, ФОС

ОПК-3 – Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса							Оценочные средства
Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					
		1	2	3	4	5	
	агропромышленного комплекса У2		сфере агропромышленного комплекса	правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	
	Знать: способы осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса З2	Не знает	Фрагментарные знания о способах осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	В целом успешные, но не систематические знания о способах осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Успешные и систематические знания о способах осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Собеседование, доклад, реферат, экзаменационные вопросы, ФОС

ОПК-5 – Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.							Оценочные средства
Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					
		1	2	3	4	5	
Первый этап (начало и завершение формирования)	Владеть: навыками документооборота с	Не владеет	Фрагментарное владение навыками документооборота с	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое владение навыками	Собеседование, доклад, реферат, экзаменационные вопросы, ФОС

ОПК-5 – Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.							Оценочные средства
Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					
		1	2	3	4	5	
<i>Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</i>	использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; навыками использования специализированных баз данных В1		использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; навыками использования специализированных баз данных	владение навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; навыками использования специализированных баз данных	владение навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; навыками использования специализированных баз данных	документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; навыками использования специализированных баз данных	
	Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности У1	Не умеет	Фрагментарное умение оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Собеседование, доклад, реферат, экзаменационные вопросы, ФОС
	Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности З1	Не знает	Фрагментарные знания о документообороте и специализированных базах данных в профессиональной деятельности	В целом успешные, но не систематические знания о документообороте и специализированных базах данных в профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о документообороте и специализированных базах данных в профессиональной деятельности	Успешные и систематические знания о документообороте и специализированных базах данных в профессиональной деятельности	Собеседование, доклад, реферат, экзаменационные вопросы, ФОС

ПК-6 -Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных							
Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					
		1	2	3	4	5	
Третий этап (завершение формирования) <i>Способен организовать производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</i>	Владеть: выполнением анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики В3	Не владеет	Фрагментарное владение навыками выполнения анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выполнения анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выполнения анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики	Успешное и систематическое владение навыками выполнения анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики	Собеседование, доклад, реферат, экзаменационные вопросы, ФОС
	Уметь: разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии У3	Не умеет	Фрагментарное умение разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии	Успешное и систематическое умение разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии	Собеседование, доклад, реферат, экзаменационные вопросы, ФОС
	Знать: особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп З3	Не знает	Фрагментарные знания об особенностях методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп	В целом успешные, но не систематические знания об особенностях методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп	Успешные и систематические знания об особенностях методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп	Собеседование, доклад, реферат, экзаменационные вопросы, ФОС

ПК-6 -Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных							
Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					
		1	2	3	4	5	
				половозрастных групп	половозрастных групп	половозрастных групп	

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;
 m_i – количество оценочных средств i -го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i -го дескриптора;
5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в том числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи экзамена (собеседование)

Экзамен проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 45 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

1. Цели принятия, требования, содержащиеся в технических регламентах
2. Применение положений Федерального Закона «О техническом регулировании» в сфере племенного животноводства
3. Организация добровольного и обязательного подтверждения соответствия
4. Описание параметров племенных животных в сертификатах (на примере молочного скотоводства) в России»
5. Система управления селекционным процессом в племенном животноводстве России
6. Нормативная база сертификации племенного материала и племенной продукции
7. Какие отношения регулирует Федеральный закон «О техническом регулировании»?
8. Какие принципы лежат в основе технического регулирования?
9. Какие цели преследуются утверждением технических регламентов?
10. Какими документами могут быть приняты технические регламенты?
11. По каким вопросам принимаются общие технические регламенты?
12. Опишите процедуру разработки и принятия технического регламента
13. Каковы цели подтверждения соответствия?
14. Какие формы подтверждения соответствия Вы знаете?
15. Какие схемы декларирования соответствия Вы знаете?
16. Каковы права и обязанности заявителя в области обязательного подтверждения соответствия?
17. Что такое «племенной материал» и «племенная продукция»?
18. Кто является участниками Системы сертификации племенной продукции?
19. Кто является Центральным органом по сертификации племенного материала в России в настоящий момент? Каковы его функции?
20. В чем заключаются обязанности производителей (продавцов) племенного материала и племенной продукции?
21. Укажите процедуру создания системы добровольной сертификации.
22. Какая организация осуществляет организацию работ по обязательной сертификации?
23. Кем устанавливаются форма и схемы обязательного подтверждения соответствия?
24. Кто является инициатором проведения добровольной сертификации?
25. Перечислите функции органа по сертификации.
26. В чем заключаются цели аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий?
27. Опишите систему аккредитации органов по сертификации.
28. Каковы функции аккредитующего органа?
29. Укажите критерии, по которым определяется беспристрастность и независимость испытательной лаборатории.

30. Какие требования по технической компетентности предъявляются к персоналу испытательной лаборатории?
31. Какие требования предъявляются к рабочим процедурам испытательной лаборатории?
32. Что включает протокол испытаний?
33. На какие условные блоки можно подразделить информацию в племенных сертификатах?
34. Что включает в себя блок о предках животных? Для чего предназначена информация этого блока?
35. Какая информация приводится в сертификатах племенных животных в разделе «Продуктивность» для маток и производителей?
36. Указать категории оценки экстерьера молочных коров в зарубежных странах.
37. Указать порядок формирования показателя РГА: «Прогнозируемой передающей способности» за рубежом.
38. О чем свидетельствуют генетические коды в родословных импортных животных? Перечислите их и дайте описание.
39. Какая информация приводится в блоке «Продуктивность» импортных сертификатов племенных животных?
40. Охарактеризуйте последовательность оценки селекционно-генетических параметров в популяции.

Темы докладов

1. Требования к племенному заводу
2. Требования к племенному репродуктору
3. Требования к организации по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных
4. Требования к организации по трансплантации эмбрионов сельскохозяйственных животных
5. Требования к организации по учету, контролю, оценке уровня продуктивности и качества продукции, племенной ценности животных
6. Требования к региональному информационно-селекционному центру
7. Требования к заводской конюшне
8. Требования к селекционно-гибридному центру
9. Требования к селекционному центру (ассоциации) по породе
10. Требования к племенному предприятию (региональному) по хранению и реализации семени животных-производителей
11. Требования к селекционно-генетическому центру
12. Требования к ипподромам
13. Требования, предъявляемые к племенным организациям по разведению крупного рогатого скота молочных пород
14. Требования, предъявляемые к племенным организациям по разведению крупного рогатого скота мясных пород
15. Требования, предъявляемые к племенным организациям по разведению свиней различных пород
16. Требования, предъявляемые к племенным организациям по разведению овец и коз различных пород (кроме овец романовской и каракульской пород и коз молочных пород)

17. Требования, предъявляемые к племенным организациям по разведению овец романовской породы
18. Требования, предъявляемые к племенным организациям по разведению овец каракульской породы
19. Требования, предъявляемые к племенным организациям по разведению лошадей
20. Требования, предъявляемые к племенным организациям по разведению различных видов и пород сельскохозяйственной птицы
21. Племенные заводы
22. Племенные репродукторы I и II порядка
23. Генофондные хозяйства
24. Требования, предъявляемые к племенным организациям по разведению пушных зверей
25. Требования, предъявляемые к племенным организациям по разведению кроликов
26. Требования к племенным организациям по разведению рыб
27. Требования, предъявляемые к селекционно-гибридному центру по свиноводству
28. Требования, предъявляемые к племенным организациям по разведению пчел
29. Требования, предъявляемые к селекционно-генетическому центру по крупномасштабной селекции в скотоводстве
30. Требования, предъявляемые к селекционно-генетическому центру по свиноводству
31. Требования, предъявляемые к селекционно-генетическому центру по птицеводству
32. Требования, предъявляемые к селекционно-генетическому центру по рыбоводству
33. Требования, предъявляемые к племенным организациям по разведению коз молочных пород
34. Требования, предъявляемые к селекционно-генетическим центрам по овцеводству и козоводству (кроме овец романовской породы и коз молочных пород)
35. Требования, предъявляемые к селекционно-генетическому центру по козоводству (для коз молочных пород)
36. Требования, предъявляемые к селекционно-генетическому центру по разведению крупного рогатого скота группы черно-пестрых, палевых и красных пород и трансплантации эмбрионов.

Темы рефератов

1. Аттестация и аккредитация испытательных лабораторий
2. Система управления селекционным процессом в племенном животноводстве России
3. Нормативная база сертификации племенного материала и племенной продукции
4. Принципы технического регулирования
5. Процедура разработки и принятия технического регламента
6. Формы подтверждения соответствия
7. Процедура добровольного подтверждения соответствия

8. Схемы декларирования соответствия
9. Организация обязательной сертификации
10. Права и обязанности заявителя в области обязательного подтверждения соответствия
11. Сертификация племенной продукции
12. Функции органов по сертификации племенного материала
13. Процедура добровольного подтверждения соответствия
14. Процедура создания системы добровольной сертификации
15. Сертификат соответствия
16. Организация работ по обязательной сертификации
17. Обязательное подтверждение соответствия
18. Форма и схемы обязательного подтверждения соответствия
19. Принципы организации обязательной сертификации
20. Объекты добровольного подтверждения соответствия
21. Функции органа по сертификации
22. Цели аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий
23. Принципы аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий
24. Система аккредитации органов по сертификации
25. Аккредитующие организации
26. Функции аккредитующего органа
27. Требования к помещению и оборудованию испытательной лаборатории
28. Категории оценки экстерьера молочных коров в зарубежных странах
29. Назначение информационной системы в животноводстве
30. Последовательность оценки селекционно-генетических параметров в популяции
31. Структура информационной системы «СЕЛЭКС»
32. Автоматизированная система в племенном животноводстве
33. Требования к информационным системам
34. Схема управления процессом селекции на уровне региона
35. Структурная характеристика базы данных маточного поголовья
36. Технологический процесс формирования баз данных маточного поголовья на разных уровнях управления
37. Структура базы данных быков-производителей.
38. Структура функционирования информационной системы в племенном животноводстве

2.2 Промежуточная аттестация

Экзаменационные вопросы

1. Цели принятия, требования, содержащиеся в технических регламентах
2. Общие и специальные технические регламенты
3. Применение положений Федерального Закона «О техническом регулировании» в сфере племенного животноводства
4. Практическое использование нормативной базы сертификации племенного материала сельскохозяйственных животных в России
5. Организация добровольного и обязательного подтверждения соответствия

6. Аттестация и аккредитация испытательных лабораторий
7. Описание параметров племенных животных в сертификатах (на примере молочного скотоводства) в России»
8. Параметры сертификатов племенных животных в сертификатах за рубежом (на примере сертификата голштинского животного США)
9. Система управления селекционным процессом в племенном животноводстве России
10. Основные положения Федерального закона «О техническом регулировании»
11. Нормативная база сертификации племенного материала и племенной продукции
12. Структура сертификатов племенных животных в России и за рубежом
13. Какие отношения регулирует Федеральный закон «О техническом регулировании»?
14. Что Вы понимаете под терминами «стандартизация», «сертификация», «форма подтверждения соответствия»?
15. Какие принципы лежат в основе технического регулирования?
16. Что такое «технический регламент»?
17. Какие цели преследуются утверждением технических регламентов?
18. Каким образом Вы можете увязать требования «единство измерений» и «биологическую безопасность» с племенным животноводством?
19. Какими документами могут быть приняты технические регламенты?
20. Какие, на Ваш взгляд, технические регламенты могут быть приняты в области животноводства? Обоснуйте необходимость их разработки.
21. По каким вопросам принимаются общие технические регламенты?
22. По каким вопросам принимаются специальные технические регламенты?
23. Опишите процедуру разработки и принятия технического регламента
24. Что такое «подтверждение соответствия»?
25. Каковы цели подтверждения соответствия?
26. На каких принципах осуществляется подтверждение соответствия?
27. Какие формы подтверждения соответствия Вы знаете?
28. Опишите процедуру добровольного подтверждения соответствия.
29. Какие схемы декларирования соответствия Вы знаете?
30. Как осуществляется организация обязательной сертификации?
31. Каковы права и обязанности заявителя в области обязательного подтверждения соответствия?
32. Каковы условия ввода на территорию Российской Федерации продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия?
33. Что такое «племенной материал» и «племенная продукция»?
34. Для чего проводится сертификация племенной продукции?
35. Кто является участниками Системы сертификации племенной продукции?
36. Каковы функции и полномочия Минсельхоза России в рамках Системы сертификации?
37. Кто является Центральным органом по сертификации племенного материала в России в настоящий момент? Каковы его функции?
38. Какие функции осуществляют органы по сертификации племенного материала?

39. В чем заключаются обязанности производителей (продавцов) племенного материала и племенной продукции?
40. Охарактеризуйте процедуру добровольного подтверждения соответствия.
41. Укажите процедуру создания системы добровольной сертификации.
42. Перечислите, что включает сертификат соответствия.
43. Какая организация осуществляет организацию работ по обязательной сертификации?
44. В каких случаях проводится обязательное подтверждение соответствия?
45. Кем устанавливаются форма и схемы обязательного подтверждения соответствия?
46. Приведите основные принципы организации обязательной сертификации.
47. Кто является инициатором проведения добровольной сертификации?
48. Укажите, что является объектами добровольного подтверждения соответствия.
49. Перечислите функции органа по сертификации.
50. Какие документы должны быть представлены к заявке на аккредитацию?
51. В чем заключаются цели аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий?
52. Каковы принципы аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий?
53. Опишите систему аккредитации органов по сертификации.
54. Какие организации могут относиться к аккредитующим органам?
55. Каковы функции аккредитующего органа?
56. Дайте определение понятиям «Испытание», «метод испытания», «испытательная лаборатория», «аккредитация», «критерии аккредитации», «аттестация», «аттестат аккредитации».
57. Укажите критерии, по которым определяется беспристрастность и независимость испытательной лаборатории.
58. Какие требования по технической компетентности предъявляются к управлению и организации испытательной лаборатории?
59. Какие требования по технической компетентности предъявляются к персоналу испытательной лаборатории?
60. Какие требования предъявляются к помещению и оборудованию испытательной лаборатории?
61. Какие требования предъявляются к рабочим процедурам испытательной лаборатории?
62. Опишите внутреннюю систему качества лаборатории.
63. Что включает протокол испытаний?
64. Какова система взаимодействия испытательной лаборатории с другими субъектами сертификации?
65. На какие условные блоки можно подразделить информацию в племенных сертификатах?
66. Охарактеризуйте блок «Идентификация животных» в сертификатах племенного материала в России.
67. Что включает в себя блок о предках животных? Для чего предназначена информация этого блока?

68. Охарактеризуйте блоки «Рост и развитие животных» и «Экстерьер» в сертификатах племенного материала в России.
69. Какая информация приводится в сертификатах племенных животных в разделе «Продуктивность» для маток и производителей?
70. В чем принципиальное отличие в организационной структуре выдачи сертификатов в России и за рубежом?
71. Указать категории оценки экстерьера молочных коров в зарубежных странах.
72. Описать порядок формирования показателя: «Продолжительность продуктивного использования коров» за рубежом.
73. Указать порядок формирования показателя РГА: «Прогнозируемой передающей способности» за рубежом.
74. Какая информация приводится в блоках «Происхождение», «Владелец и дата рождения», «Идентификация и классификация животного» в племенных сертификатах Голштинской ассоциации США?
75. О чем свидетельствуют генетические коды в родословных импортных животных? Перечислите их и дайте описание.
76. Какая информация приводится в блоке «Генетическая оценка» в сертификатах импортных животных?
77. Какая информация приводится в блоке «Продуктивность» импортных сертификатов племенных животных?
78. Укажите назначение информационной системы в животноводстве.
79. Охарактеризуйте последовательность оценки селекционно-генетических параметров в популяции.
80. Укажите структуру информационной системы «СЕЛЭКС».
81. Какие документы лежат в основе создания информационных систем в животноводстве?
82. Что должна включать автоматизированная система в племенном животноводстве?
83. Какие требования предъявляются к информационным системам?
84. Опишите схему управления процессом селекции на уровне региона.
85. В чем заключаются желательные характеристики системы?
86. Какие задачи могут быть решены в области племенного животноводства на основе вычислительных систем?
87. Опишите структурную характеристику базы данных маточного поголовья.
88. Опишите технологический процесс формирования баз данных маточного поголовья на разных уровнях управления.
89. Приведите структуру базы данных быков-производителей. В чем особенности ее формирования по сравнению с аналогичными базами данных других видов животных?
90. Опишите общую структуру функционирования информационной системы в племенном животноводстве.

2.3 Типовой экзаменационный билет

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра селекции и генетики в животноводстве

36.04.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Технология животноводства

(профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

Кафедра селекции и генетики в животноводстве

(наименование кафедры)

Дисциплина **Сертификация отечественного и импортного
племенного материала**

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Укажите процедуру создания системы добровольной сертификации.
2. Перечислите функции органа по сертификации.
3. Дайте определение понятиям «Испытание», «метод испытания», «испытательная лаборатория», «аккредитация», «критерии аккредитации». «аттестация», «аттестат аккредитации».

Составитель

_____ (подпись)

Плешков В.А.

_____ (расшифровка подписи)

Заведующий
кафедрой

_____ (подпись)

Чалова Н.А.

_____ (расшифровка подписи)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации.