

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
Кафедра ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
« 01 » сентября 2023 г., протокол № 1  
заведующая кафедрой



(подпись)

С. Н. Витязь

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.01.02 Зеленые насаждения в ландшафтной архитектуре**

для студентов по направлению подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство

Разработчик: Мельникова И.И.  
Береславец Е.А.

Кемерово 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1	Перечень компетенций	3
1.2	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
1.3	Описание шкал оценивания	9
1.4	Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	10
2	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	12
2.1	Текущий контроль знаний студентов	12
2.2	Промежуточная аттестация	12
3	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	15

# **1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

## **1.1 Перечень компетенций**

ПК-2 – Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте;

ПК-3 – Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

## 1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ПК-2 – Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) Понимает базовые принципы современных технологий выращивания посадочного материала для озеленения территорий	<b>Владеть:</b> навыками анализа основных параметров технологического процесса и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала  <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками анализа основных параметров технологического процесса и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа основных параметров технологического процесса и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыками анализа основных параметров технологического процесса и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	Успешное и систематическое владение навыками анализа основных параметров технологического процесса и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
	<b>Уметь:</b> анализировать основные параметры технологического процесса и показатели качества выполненных работ при выращивании посадочного материала  <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать основные параметры технологического процесса и показатели качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать основные параметры технологического процесса и показатели качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать основные параметры технологического процесса и показатели качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	Успешное и систематическое умение анализировать основные параметры технологического процесса и показатели качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	



			техники		посадочного материала		
<b>Третий этап</b> (завершение формирования) <b>Критически оценивает эффективность выполнения работ по выращиванию посадочного материала для озеленения территорий</b>	<b>Владеть:</b> навыками контроля параметров технологического процесса и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала <b>ВЗ</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками контроля параметров технологического процесса и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	В целом успешное, но не систематическое владение навыками контроля параметров технологического процесса и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками контроля параметров технологического процесса и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	Успешное и систематическое владение навыками контроля параметров технологического процесса и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
	<b>Уметь:</b> контролировать параметры технологических процессов и показатели качества выполненных работ при выращивании посадочного материала <b>УЗ</b>	Не умеет	Фрагментарное умение контролировать параметры технологических процессов и показатели качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	В целом успешное, но не систематическое умение контролировать параметры технологических процессов и показатели качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение контролировать параметры технологических процессов и показатели качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	Успешное и систематическое умение контролировать параметры технологических процессов и показатели качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
	<b>Знать:</b> способы контроля параметров технологических процессов и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала <b>ЗЗ</b>	Не знает	Фрагментарные знания о способах контроля параметров технологических процессов и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	В целом успешные, но не систематические знания о способах контроля параметров технологических процессов и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах контроля параметров технологических процессов и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	Успешные и систематические знания о способах контроля параметров технологических процессов и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
ПК-3 - Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <b>Демонстрирует знания комплекса работ по содержанию зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры</b>	<b>Владеть:</b> навыками подбора расходных материалов, инструментов и оборудования для производства комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и	Не владеет	Фрагментарное владение навыками подбора расходных материалов, инструментов и оборудования для производства комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и	В целом успешное, но не систематическое владение навыками подбора расходных материалов, инструментов и оборудования для производства комплекса работ по обследованию,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками подбора расходных материалов, инструментов и оборудования для производства комплекса работ по обследованию,	Успешное и систематическое владение навыками подбора расходных материалов, инструментов и оборудования для производства комплекса работ по обследованию,	Тест, собеседование, экзаменационные материалы

	содержанию на территориях и объектах <b>В1</b>		содержанию на территориях и объектах	техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	материалы
	<b>Уметь:</b> определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию территорий <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию территорий	В целом успешное, но не систематическое умение определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию территорий	Успешное и систематическое умение определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию территорий	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
	<b>Знать:</b> нормативно-техническую документацию по организации производства комплекса работ в области строительства, благоустройства, озеленения на территориях и объектах и защиты зеленых насаждений <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания нормативно-технической документации по организации производства комплекса работ в области строительства, благоустройства, озеленения на территориях и объектах и защиты зеленых насаждений	В целом успешные, но не систематические знания нормативно-технической документации по организации производства комплекса работ в области строительства, благоустройства, озеленения на территориях и объектах и защиты зеленых насаждений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-технической документации по организации производства комплекса работ в области строительства, благоустройства, озеленения на территориях и объектах и защиты зеленых насаждений	Успешные и систематические знания нормативно-технической документации по организации производства комплекса работ в области строительства, благоустройства, озеленения на территориях и объектах и защиты зеленых насаждений	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
<b>Второй этап</b> (продолжение формирования) <i>Способен правильно и эффективно осуществлять комплекс работ по содержанию зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры</i>	<b>Владеть:</b> навыками обследования территорий и объектов, наблюдения за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками обследования территорий и объектов, наблюдения за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обследования территорий и объектов, наблюдения за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками обследования территорий и объектов, наблюдения за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах	Успешное и систематическое владение навыками обследования территорий и объектов, наблюдения за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
	<b>Уметь:</b>	Не умеет	Фрагментарное умение оформлять	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение	

	оформлять документацию на производство комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию территорий <b>У2</b>		документацию на производство комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию территорий	оформлять документацию на производство комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию территорий	пробелы умение оформлять документацию на производство комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию территорий	оформлять документацию на производство комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию территорий	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
	<b>Знать:</b> основные требования к параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания основных требований к параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию	В целом успешные, но не систематические знания основных требований к параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания основных требований к параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию	Успешные и систематические знания основных требований к параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
<b>Третий уровень</b> (завершение формирования) <b>Способен организовывать и контролировать комплекс работ по содержанию зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.</b>	<b>Владеть:</b> навыками выявления и фиксации повреждений элементов благоустройства и озеленения с использованием контрольно-измерительной аппаратуры на территориях и объектах и подготовки заключения о состоянии территорий и объектов, разработки плана мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах. <b>В3</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками выявления и фиксации повреждений элементов благоустройства и озеленения с использованием контрольно-измерительной аппаратуры на территориях и объектах и подготовки заключения о состоянии территорий и объектов, разработки плана мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления и фиксации повреждений элементов благоустройства и озеленения с использованием контрольно-измерительной аппаратуры на территориях и объектах и подготовки заключения о состоянии территорий и объектов, разработки плана мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выявления и фиксации повреждений элементов благоустройства и озеленения с использованием контрольно-измерительной аппаратуры на территориях и объектах и подготовки заключения о состоянии территорий и объектов, разработки плана мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.	Успешное и систематическое владение навыками выявления и фиксации повреждений элементов благоустройства и озеленения с использованием контрольно-измерительной аппаратуры на территориях и объектах и подготовки заключения о состоянии территорий и объектов, разработки плана мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.	Тест, собеседование, экзаменационные материалы



	<p><b>Уметь:</b> организовывать комплекс работ по обследованию, наблюдению за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах <b>У3</b></p>	Не умеет	<p>Фрагментарное умение эффективно организовывать комплекс работ по обследованию, наблюдению за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение эффективно организовывать комплекс работ по обследованию, наблюдению за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение эффективно организовывать комплекс работ по обследованию, наблюдению за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах</p>	<p>Успешное и систематическое умение эффективно организовывать комплекс работ по обследованию, наблюдению за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах</p>	<p>Тест, собеседование, экзаменационные материалы</p>
	<p><b>Знать:</b> технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению при производстве комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию <b>З3</b></p>	Не знает	<p>Фрагментарные знания технологий производства различных видов работ по благоустройству и озеленению при производстве комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию</p>	<p>В целом успешные, но не систематические знания технологий производства различных видов работ по благоустройству и озеленению при производстве комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания технологий производства различных видов работ по благоустройству и озеленению при производстве комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию</p>	<p>Успешные и систематические знания технологий производства различных видов работ по благоустройству и озеленению при производстве комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию</p>	<p>Тест, собеседование, экзаменационные материалы</p>

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

### 1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

$m_i$  – количество оценочных средств i-го дескриптора;

$k_i$  – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

## **1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кузбасской ГСХА (журнал оценок) <http://moodle.ksai.ru/> При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

### **Классическая форма сдачи зачета (собеседование)**

Зачет проводится в учебных аудиториях академии по вопросам собеседования на последнем практическом занятии. Для подготовки к ответу студенту отводится 45 минут. Преподаватель может задавать студентам дополнительные вопросы для уточнения по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках

выданных преподавателем.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

### **2.1 Текущий контроль знаний студентов**

#### **Комплект вопросов для собеседования**

1. Классификация зеленых насаждений и композиций, используемых в озеленении.
2. Стили садово-паркового искусства.
3. Особенности озеленения различных объектов.
4. Микроклимат города.
5. Микроклимат леса.
6. Микроклимат степи.
7. Подготовка участков к озеленению.
8. Посадка и пересадка деревьев и кустарников.
9. Использование плодовых культур в озеленении.
10. Устройство и содержание газонов.
11. Уход за деревьями.
12. Уход за кустарниками.
13. Устройство и содержание цветников.
14. Применение вертикального озеленения в зеленом строительстве.
15. Способы подготовки посевного и посадочного материала к посеву и посадке.
16. Выкапывание посадочных ям, канав, траншей, трамбование почвы.
17. Способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях.
18. Способы обрезки и прореживания кустарников.
19. Правила выкапывания цветочных растений.
20. Методы защиты деревьев от повреждений.
21. Уборка территории от листьев, срезанных ветвей, скошенной травы.
22. Устройство гряд, борозд, приствольных лунок.
23. Устройство цветников из многолетников.
24. Устройство цветников из однолетников.
25. Валка, обрезка, раскряжевка хлыстов на сортименты ручным инструментом.
26. Выкапывание луковиц, клубне-луковиц и цветочных растений.
27. Выкашивание газонов по горизонтальной поверхности вручную.
28. Уход за водной и прибрежной растительностью.
29. Зонирование территории с помощью зеленых насаждений.
30. Устойчивость зеленых насаждений в городских условиях.

### **2.2 Промежуточная аттестация**

#### **Вопросы к зачету**

31. Санитарно-защитная роль зеленых насаждений.
32. Архитектурно-планировочная роль зеленых насаждений.
33. Системы контроля состояния озелененных территорий города.
34. Виды оценки состояния озелененных территорий.
35. Основные признаки качественного состояния растений.
36. Реконструкция зелёных насаждений и элементов благоустройства на объектах

- ландшафтной архитектуры.
37. Зелёные насаждения, их содержание и формирование при реконструкции жилых территорий
  38. Значение зеленых насаждений.
  39. Ассортимент деревьев и кустарников для озеленения территорий жилой застройки.
  40. Виды газоустойчивых растений.
  41. Подбор ассортимента древесно-кустарниковых растений к экологическим условиям промплощадки.
  42. Нормы озеленения.
  43. Нормирование и размещение зеленых насаждений города.
  44. Эстетические свойства зеленых насаждений.
  45. Виды архитектурно-ландшафтной организации растений.
  46. Насаждения на городской улице.
  47. Насаждения на участках общественных учреждений.
  48. Системы зеленых насаждений парков.
  49. Распределение зеленых насаждений в пригородных и внутригородских территориях.
  50. Различные модели и принципы распределения зеленых насаждений в различных городах.
  51. Понятие о насаждениях общего, специального и ограниченного пользования.
  52. Общие положения о нормировании зеленых насаждений.
  53. Изменение габитуса древесных пород на этапах формирования.
  54. Соответствие растительности.
  55. Природно-климатическим условиям.
  56. Понятие системы зеленых насаждений, типы.
  57. Состав системы зеленых насаждений, категории.
  58. Определение обеспеченности зелеными насаждениями, объемов работ по ведению зеленого хозяйства для населенного пункта.
  59. Виды зеленых насаждений.
  60. Элементы зеленых насаждений в городах
  61. Категории зеленых насаждений, их назначение.
  62. Использование элементов природного и измененного ландшафтов при строительстве и эксплуатации зеленых насаждений в системе населенных пунктов
  63. Влияние зеленых насаждений на микроклимат городов и сел.
  64. Средозащитные функции и свойства зеленых насаждений и озелененных территории в различных условиях.
  65. Основные виды и сроки работ по уходу за зелеными насаждениями.
  66. Работы по уходу за древостоем.
  67. Система обрезок деревьев и кустарников.
  68. Система агротехнических уходов за деревьями.
  69. Система агротехнических уходов за кустарниками.
  70. Система ухода за цветочными устройствами.
  71. Система ухода за газонами различного назначения.
  72. Технологии проведения работ по замене древостоя, газона.
  73. Создание, восстановление, улучшение и поддержание существующих зеленых насаждений.
  74. Развитие многофункциональных сетей зеленых насаждений в различных масштабах.

75. Мониторинг состояния зеленых насаждений по дистанционному зондированию Земли.
76. Критерии производительности зеленых насаждений с целью оказания экосистемных услуг.
77. Современные фитотехнологии, повышающие устойчивость зеленых насаждений.
78. Концепция развития устойчивого зеленого фонда города.
79. Экосистемная услуга зеленых насаждений – сохранение биоразнообразия в городе.
80. Система контроля состояния зеленых насаждений и природных сообществ.
81. Особенности озеленения различных объектов.
82. Посадка и пересадка деревьев и кустарников.
83. Использование плодовых культур в озеленении.
84. Применение вертикального озеленения в зеленом строительстве.
85. Способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях.
86. Способы обрезки и прореживания кустарников.
87. Методы защиты деревьев от повреждений.
88. Валка, обрезка, раскряжевка хлыстов на сортименты ручным инструментом.
89. Зонирование территории с помощью зеленых насаждений.
90. Устойчивость зеленых насаждений в городских условиях.

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

- преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
- группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
- студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – собеседование, курсовая работа, тесты, задание для самостоятельной работы.