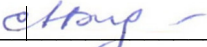


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУЗБАССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«28» августа 2023 г., протокол № 1
заведующий кафедрой

 А.В. Видякин
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Конституционное право

для студентов по направлению подготовки бакалавриата
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Разработчик: Ашванян С.К.

Кемерово 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
1.3 Описание шкал оценивания	6
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	7
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	9
2.1 Текущий контроль знаний студентов	9
2.2 Промежуточная аттестация	22
2.3 Типовой вариант зачетного тестирования	25
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	33

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З1, У1, В1, З2, У2, В2, З3, У3, В3), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения		
	Базовый (Удовлетворительно)	Продвинутый (Хорошо)	Высокий (Отлично)
ОПК-3Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику			
Первый этап (начало формирования) Знает и умеет применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	В целом успешные, но не систематические знания и умения применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	Успешные и систематические знания и умения применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности
Второй этап (продолжение формирования) Применяет навыки разработки проектов нормативно-правовых актов	В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки разработки проектов нормативно-правовых актов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки разработки проектов нормативно-правовых актов	Успешное и систематическое умение применять навыки разработки проектов нормативно-правовых актов
Третий этап (завершение формирования) Применяет навыки подготовки заключений на нормативно-правовые акты, в том числе проведения анализа правоприменительной практики	В целом успешное, но не систематическое владение навыками подготовки заключений на нормативно-правовые акты, в том числе проведения анализа правоприменительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками подготовки заключений на нормативно-правовые акты, в том числе проведения анализа правоприменительной практики	Успешное и систематическое владение навыками подготовки заключений на нормативно-правовые акты, в том числе проведения анализа правоприменительной практики
ОПК-4Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения			
Первый этап (начало формирования)	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение	Успешное и систематическое владение навыками свободного

Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и готовность правильно применять нормы права	навыками ориентирования в правовой системе России и готовность правильно применять нормы права	навыками ориентирования в правовой системе России и готовность правильно применять нормы права	навыками ориентирования в правовой системе России и готовность правильно применять нормы права	ориентирования в правовой системе России и готовность правильно применять нормы права
Второй этап (продолжение формирования) Способен разрабатывать и анализировать проекты нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки и анализа проектов нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки и анализа проектов нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления	Успешное и систематическое владение навыками разработки и анализа проектов нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления	

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i -го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i -го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кузбасской ГСХА (журнал оценок) <https://moodle.ksai.ru>. При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи зачета (собеседование)

Зачет проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает вопрос. Для подготовки к ответу студенту отводится 15 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

Зачетное тестирование

Зачетное тестирование проводится в день зачета в формате компьютерного тестирования в системе электронного обучения <https://moodle.ksai.ru>

Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная компьютерами с доступом в сеть интернет. В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения зачетного тестирования, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется автоматически, результат сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Итоговый тест состоит из 30 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 60 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

Тема 1. Конституционное право как основная отрасль национального права.

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли.
2. Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права.
3. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права.
4. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
5. Конституционно-правовые отношения. Система и источники конституционного права РФ.
6. Роль и место конституционного права в системе права Российской Федерации

Тема 2. Понятие, признаки и свойства Конституции. Современный конституционализм.

1. Понятие, сущность, принципы и функции Конституции.
2. Виды конституций.
3. Юридические свойства Конституции.
4. Истоки современного конституционализма.
5. Понятие и предпосылки конституционно-правовых отношений.
6. Субъекты, элементы и содержание конституционных правоотношений.

Тема 3. Конституционные основы правового положения человека и гражданина.

1. Понятие прав человека и гражданина.
2. Конституционный статус личности.
3. Система и содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
5. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
6. Особенности экономических, социальных и культурных прав российских граждан.

Тема 4. Конституционный механизм осуществления государственной власти в РФ.

1. Конституционные основы механизма государственной власти. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов.
2. Понятие и признаки органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные принципы их формирования и деятельности.

3. Система и виды федеральных органов государственной власти, их структура, компетенция и конституционное закрепление. Органы государственной власти с особым статусом.

4. Особенности конституционного статуса Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.

5. Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации

Тема 5. Президент Российской Федерации.

1. Порядок избрания Президента Российской Федерации.

2. Правовой статус Президента Российской Федерации.

3. Компетенция Президента Российской Федерации.

4. Акты Президента Российской Федерации.

5. Правовой статус Администрации Президента Российской Федерации.

6. Совет Безопасности Российской Федерации.

Тема 6. Федеральное Собрание Российской Федерации.

1. Федеральное Собрание как законодательный и представительный орган государственной власти Российской Федерации.

2. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.

3. Порядок формирования Совета Федерации.

4. Компетенция палат Федерального Собрания РФ.

5. Организация работы палат Федерального Собрания РФ.

6. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.

7. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и Депутатов Государственной Думы.

8. Федеральный законодательный процесс

Тема 7. Правительство Российской Федерации.

1. Правительство РФ как орган исполнительной власти, его состав и порядок формирования.

2. Компетенция Правительства Российской Федерации.

3. Правовые акты Правительства Российской Федерации.

4. Отставка Правительства Российской Федерации.

Тема 8. Основы судебной власти Российской Федерации.

1. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.

2. Общая характеристика судебной системы Российской Федерации.

3. Конституционное судопроизводство в Российской Федерации.

4. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция.

5. Правовой статус судей в РФ.

6. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: организационно-правовой статус и практика деятельности

Тема 9. Органы государственной власти субъектов РФ.

1. Понятие и принципы федеративного устройства России.

2. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ.

3. Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

5. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

6. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 10. Местное самоуправление в РФ

1. Понятие и принципы местного самоуправления.

2. Правовая основа местного самоуправления.

3. Территориальные основы местного самоуправления.

4. Организационные основы местного самоуправления.

Разноуровневые задания по дисциплине:

Типовые задачи:

Задание 1. ООО “Лопух” и ЗАО “Тромбон” получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-Петербурга внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности. Одновременно против ЗАО “Тромбон” и Администрации Санкт-Петербурга было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Санкт-Петербурга композитора Рейнгольда Глиэра. От имени автора балета “Медный всадник” выступали его наследники Ирина и Сента Глиэр. Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично-правового от частно-правового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?

Задание 2. Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность. Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задание 3. В уставе Владимирской области указано, что губернатор области является государственным служащим, причем его статус определяется законодательством о государственной службе и трудовым законодательством. Однако ФЗ “Об основах государственной службы Российской Федерации” относит государственные должности, прямо предусмотренные уставами субъектов Российской Федерации, к категории “А”, а лиц, которые замещают эти должности, не

относит к государственным служащим. Закон о “Об основах государственной службы Российской Федерации” имеет приоритет перед иными законодательными актами, регулирующими вопросы государственной службы. Трудовое законодательство регулирует правовой статус лиц, работающих по трудовому договору (контракту), тогда как полномочия губернатора возникают на основании его избрания и в соответствии с действующими законодательными актами. Можно ли распространять гарантии и ограничения, предусмотренные для государственным служащих, на губернатора Владимирской области? В какой части его статус регулируется законодательством о труде?

Какие элементы статуса (права, обязанности и ограничения) губернатора регулируются государственным, а какие – административным и трудовым правом? Какой отрасли права и к какой отрасли законодательства относится указанная норма Устава?

Задание 4. На основании статьи 135 ГПК Смольнинский федеральный районный суд Санкт-Петербурга возвратил гражданину А.Р. Синевину его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Синевин указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно – делает вывод Синевин – компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен. В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

Задание 5. Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака “Остановка запрещена”. Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством. В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести? Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

Задание 6. Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег. Могут ли выступать в качестве

источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

Задание 7. Общественная организация "Общество защиты прав потребителей "Альтернатива" обратилась в Верховный Суд РФ с требованием в интересах потребителей признать "Правила пользования электрической энергией", утвержденных Приказом Министерства энергетики и электрификации СССР, утратившими силу, ссылаясь на то, что оспариваемые Правила не были опубликованы официально для всеобщего сведения, а поэтому в силу ч. 3 ст. 15 Конституции РФ не подлежат применению. Данные Правила должны быть признаны недействующими с 1 марта 1991 г., поскольку согласно заключению Комитета конституционного надзора СССР от 29 ноября 1990 г. №12 все неопубликованные нормативные акты к указанному дню, затрагивающие права и свободы граждан, считаются утратившими силу.

Задание 8. Ирак. 2003 год. Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 года. Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Баас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий. В ответ одни высказывают мнение, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих арабских странах (Египте, Иране, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы правопорядка - исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и сунны. Какие функции должна выполнять Конституция?

В чем состоит правовая, идеологическая и социальная функции Конституции?

Задание 9. Прокурор Ленинградской области внес представление в Законодательное собрание и губернатору области, требуя разработать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом "Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ", Устав области. Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона Ленинградской области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов. Каковы особенности формы Конституции (Устава)? Какое решение должно быть принято по представлению прокурора?

Задание 10. В время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность. В окончательном тексте Конституции

возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился. Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

Задание 11. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела заявление Ениклеевой А.В. о признании недействительным Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в связи с тем, что Закон противоречит Конституции РФ, нарушает ее права как депутата Московской областной Думы и гражданина. Суд сослался на п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия", в котором разъяснено, что согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Судам, как указано в этом постановлении, при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона или иного нормативного правового акта, регулирующего рассматриваемые судом правоотношения, и во всех необходимых случаях применять Конституцию РФ в качестве акта прямого действия. В результате была признана недействительной ст. 1 Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в части возможности отзыва депутата за невыполнение депутатских обязанностей или требований Конституции либо закона, а также признаны недействительными ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 8 и ч. 1 ст. 11 названного Закона. В чем состоит принцип прямого действия Конституции? Какой орган осуществляет функцию охраны Конституции?

В каких случаях суды общей юрисдикции вправе применять Конституцию непосредственно?

Задание 12. Штат Майями в 2006 году вышел из состава Соединенных Штатов Америки, образовав независимое суверенное государство. В качестве Конституции был использован текст Конституции США без внесенных в него поправок. Одновременно республика Майями присоединилась к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. При обращении граждан с жалобами суды республики решали дела ссылаясь на Конвенцию. Однако Ассоциация международного права заявила, что в республике действует фиктивная Конституция. Может ли Конституция носить фиктивный характер?

Является ли в данной ситуации Конституция Майями фиктивной конституцией?

Задание 13. Во время проведения выставки коллекций государственного Эрмитажа в соборе Дома Инвалидов в Париже в парижский суд обратились ассоциации держателей царских займов и займов советского правительства с требованием наложить арест на произведения, представленные на выставке, в обеспечение иска к Российской Федерации как правопреемнице Российской Империи и СССР. Одновременно было подано требование об аресте другой выставки,

проходившей в то же самое время в Париже – выставки коллекций СанктПетербургского музея истории города, для обеспечения требований к Санкт-Петербургу о погашении обязательств, взятых на себя городом в 1906-1908 годах. Является ли Россия правопреемницей Российской империи и СССР, а Санкт-Петербург, субъект Российской Федерации, – правопреемником губернского города Санкт-Петербурга?

Какими правовыми актами это регулируется?

Задание 14. Постановлением Президиума Верховного Совета СССР от 12 апреля 1968 года № 2534-VII был регламентирован порядок рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан. Указанное постановление Президиума ВС СССР в настоящее время не отменено, предмет его регулирования лишь частично урегулирован действующими законодательными актами Российской Федерации. Гражданин Шулер Н.С. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его конституционных прав и свобод некоторыми нормами указанного Постановления. Конституционный Суд отказал в приеме жалобы, сославшись на то, что в Конституционный Суд по жалобам граждан рассматривает конституционность только законов, примененных или подлежащих применению в конкретном деле. Какое место в системе правовых актов СССР и РФ занимает Постановление Президиума ВС СССР, и каким образом можно обжаловать содержание его норм в рамках современной судебной системы РФ? Является ли РФ правопреемницей правовых актов СССР? Каково действие нормативных актов СССР и РСФСР в современной России? Если указанное Постановление Президиума ВС СССР будет признано не соответствующим Конституции РФ, то каким актом оно может быть отменено или изменено? Требуется (достаточно) принятие Постановления Правительства, Указа Президента или Федерального закона?

Задание 15. В ноябре 1997 года Министерство имущества Российской Федерации потребовало от Профсоюза работников народного образования вернуть числящийся на его балансе стадион “Двигатель” в г. Самаре, поскольку имущество профсоюзных организаций являлось по Конституции СССР социалистической собственностью, а значит в настоящее время оно является государственной собственностью. Возражая на это требование, профсоюзная организация заявила, что имущество профсоюзов являлось не государственной, а общественной собственностью в СССР, следовательно, теперь оно должно считаться собственностью соответствующих юридических лиц, т.е. частной собственностью. Кроме того, в условиях деления единой государственной собственности на федеральную собственность и собственность субъектов РФ неясно, кому следует передать стадион – Самарской области или Российской Федерации. Спор был передан на рассмотрение областного суда. Какие формы собственности признавались в соответствии с Конституцией СССР 1977 года?

Каким образом происходило оформление собственности в 1990-е годы? Какое решение должен вынести суд?

Задание 16. Гражданин Седюкин А.М., служащий Административного комитета СанктПетербурга, обратился в Смольнинский федеральный районный суд с требованием о предоставлении ему ежегодного отпуска в июне месяце в связи с обучением на вечернем отделении факультета менеджмента СПбГУ, ссылаясь на следующие обстоятельства. Постановлением Совета Министров СССР от 24 декабря

1982 года №1116 было утверждено положение о льготах для рабочих и служащих, совмещающих работу с обучением в учебных заведениях. В частности, указанным положением было предусмотрено, что при предоставлении рабочим и служащим, обучающимся в учебных заведениях без отрыва от производства, ежегодных отпусков администрация предприятий, учреждений, организаций обязана приурочивать, по их желанию, эти отпуска ко времени проведения установочных занятий, выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов в учебном заведении. Однако на его требование о предоставлении отпуска отдел кадров Административного комитета ответил ему отказом. Представитель ответчика в суде пояснил, что согласно статье 5 Трудового кодекса Российской Федерации источниками трудового права могут быть Постановления Правительства Российской Федерации и нормативные правовые акты иных федеральных органов исполнительной власти. Постановление Совета Министров СССР к таковым не относится, поскольку Правительство СССР не являлось органом исполнительной власти, а было лишь исполнительным и распорядительным органом при Совете Народных Депутатов СССР. Следовательно, данная льгота не может считаться установленной в надлежащей правовой форме. Признавался ли в Конституции СССР принцип разделения властей? Опишите систему органов государственной власти в СССР. Каким статусом обладал Совет Министров СССР – Правительство СССР? Как следует решить дело в настоящее время?

Задание 17. В Конституционный Суд РФ обратилось Законодательное Собрание республики Коми с запросом, в котором оспаривало непосредственное вхождение Коми-Пермяцкого автономного округа в состав РФ. По мнению заявителя, автономный округ в составе РСФСР не был субъектом федерации, следовательно не имел государственно-правового, а имел лишь административно-территориальный статус и не мог участвовать в подписании Федеративного договора. Российская Федерация как федеративное государство установлена не Конституцией, а Федеративным договором (Конституция содержит ссылки на его нормы). Конституция лишь воспроизводит нормы Федеративного договора, не придавая им дополнительной юридической силы. Какова была схема организации РСФСР как федеративной республики? Федеративное устройство российского государства носит договорный или конституционный характер? Какое решение следует принять суду?

Задание 18. Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом “О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации”. Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить наказания избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат. Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылался на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная

Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности. Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета (статья 3 Конституции РФ)?

Какое решение должен принять Конституционный Суд?

Задание 19. Во время празднования трехсотлетнего юбилея Санкт-Петербурга доступ в центр города был ограничен. Гражданин Семенов Ж.Л. обратился в Куйбышевский федеральный районный суд Санкт-Петербурга с жалобой на действия сотрудников правоохранительных органов, воспрепятствовавших ему пройти в снимаемую им по договору найма квартиру в доме №10 по Миллионной улице. В возражениях на жалобу, представленных юридическим отделом Федеральной службы охраны было указано, что право по “недопущению транспортных средств и граждан на отдельные участки местности и объекты” предоставлено этому органу в соответствии с положениями п. 10 статьи 15 Федерального закона “О государственной охране” от 27 мая 1996 года №57-ФЗ. Ограничение прав и свобод человека и гражданина, в соответствии с частью 3 статьи 55 Конституции РФ, может осуществляться Федеральным законом для обеспечения безопасности государства. Семенов посчитал такой вывод необоснованным, поскольку статья 2 Конституции РФ провозглашает человека, его права и свободы (в том числе свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства) высшей ценностью, а следовательно соображения безопасности государства (социального института, созданного для защиты личности, охраны и обеспечения её прав, но не для отстаивания своих собственных интересов) не могут служить ограничением прав и свобод граждан. Как следует решить дело? Можно ли, и если можно, то в каком порядке, признать статью 55 (часть 3) Конституции РФ не соответствующей положениям главы “Основы конституционного строя” и в частности статье 2 той же Конституции РФ?

Задание 20. Типография “На страже Родины” обратилась к прокурору г. Москвы с требованием принять меры к устранению нарушений Конституции и Федеральных законов, выразившиеся в следующем. По мнению типографии, установленный законом порядок лицензирования деятельности по изготовлению защищенной от подделок полиграфической продукции, равно как и лицензирование любой другой деятельности, не соответствует конституционному принципу свободы экономической деятельности. Установленный порядок лицензирования фактически означает нарушение принципа поддержки конкуренции и поощряет монополию государственных предприятий, в частности, Госзнака, для которых получение лицензии упрощается, поскольку помощь им осуществляет вышестоящий государственный орган. В чем состоит принцип свободы экономической деятельности и поддержки конкуренции? Соответствует ли этому принципу установленный в настоящее время в законодательстве порядок лицензирования отдельных видов деятельности? Необходимо ли государственным предприятиям получать лицензию для осуществления лицензируемых видов деятельности? Вправе ли государство как властный субъект осуществлять экономическую (в том числе предпринимательскую) деятельность?

Задание 21. Гражданин К.В. Ансумов оспаривает принятое Муниципальным Советом Муниципального образования “Всеволожский район” решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройстве придомовых территорий в населенных пунктах района. К.В. Ансумов считает, что органы местного самоуправления не вправе принимать общеобязательные решения, поскольку они по Конституции не являются государственными органами, а значит и органами власти. Право на осуществление местного самоуправления - это право тех граждан, кто желает решать свои проблемы местного значения, однако поскольку подавляющее большинство избирателей (более 80%) даже не принимает участия в выборах органов местного самоуправления, то и права выступать от имени всех жителей у этих органов нет. Какова правовая природа органов местного самоуправления и каковы особенности права граждан на осуществление местного самоуправления? Обоснована ли позиция К.В. Ансумова? Приведите аргументы.

Задание 22. Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей. Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Задание 23. В государственном внешкольном образовательном учреждении – Дворце творчества юных Санкт-Петербурга – было организовано изучение православной религии, с исполнением отдельных религиозных обрядов и совершения паломничеств к святым местам. Комитет по образованию на запрос петербургского отделения мусульман России с требованием дать правовую оценку происходящему ответил, что не усматривает в действиях подведомственной организации нарушения закона. Обучение построено на научной основе, оно осуществляется в рамках добровольного внешкольного посещения, поэтому никаких оснований считать эту деятельность противоречащей закону нет. Отделение мусульман России подало обращение прокурору Санкт-Петербурга с требованием принять меры прокурорского реагирования, поскольку пропаганда религии, несмотря на конституционные положения об отделении церкви от государства, осуществляется за государственный счет. Научным такое обучение считаться не может, так как явно отдается предпочтение одной конфессии и не соблюдается равенство вероисповеданий. В преподавании ислама в той же организации было отказано, по тем соображениям, что это будто бы “воинственная религия”. Какое решение должен принять прокурор?

Задание 24. В 2003 год на рассмотрение Государственной Думы был внесен проект Федерального закона, по которому с 2005 года должен был осуществиться

переход от государственного бюджетного финансирования пенсий к страховой системе пенсионных взносов. При этом роль государства в пенсионном обеспечении ограничивалась только пенсионным обеспечением сирот. Все прочие социально незащищенные категории граждан должны получать пенсию в рамках пенсионного страхования соответственно внесенным страховым вкладам. Соответствует ли этот проект конституционному принципу социального государства? Каковы в мировой практике подходы к социально-обеспечительной политике государства и какой правовой режим и правовое содержание заключает в себе принцип социального государства?

Задание 25. За три дня до проведения выборов главы города Барнаула Алтайского края и депутатов Барнаульской городской Думы житель краевого центра Тюрин за совершение преступления особой тяжести был осужден Алтайским краевым судом к 15 годам лишения свободы. В день выборов, находясь в изоляторе временного содержания г. Барнаула, он потребовал допустить его к участию в выборах. Вправе ли гражданин Тюрин участвовать в выборах? Если да, то каким образом возможно такое участие? Изменится ли решение, если Тюрин – житель Кытмановского района Алтайского края и речь идет о выборах органов местного самоуправления данного муниципального образования?

Задание 26. Центральная избирательная комиссия РФ зарегистрировала инициативную группу по проведению референдума по вопросу преобразования России из федеративного государства в унитарное государство. Основанием послужили решения избирательных комиссий 36 субъектов РФ о регистрации соответствующих региональных подгрупп.

Задание 27. 11 ноября 1999 года Уполномоченный по правам человека Российской Федерации обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой на бездействие Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по обеспечению контроля за соблюдением законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике. В жалобе он просил признать бездействие Центральной избирательной комиссии РФ по обеспечению законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике неправомерным и отменить решение органов государственной власти Российской Федерации и Чеченской Республики о проведении выборов в Чеченской Республике 19 декабря 1999 г. до устранения обстоятельств, препятствующих осуществлению конституционных гарантий избирательных прав граждан. В жалобе Уполномоченного также было указано, что подготовка и проведение каких бы то ни было выборов на территории Чеченской Республики грубо и в массовом порядке нарушает основные конституционные права граждан, действующее законодательство и Конституцию Российской Федерации, поскольку там существуют незаконные вооруженные формирования, отсутствуют постоянно действующие легитимные органы власти и местного самоуправления, в ряде мест существует комендантский час, действуют иные ограничения прав и свобод граждан, что делает невозможным соблюдение необходимых условий для свободного волеизъявления граждан и осуществление ими своих избирательных прав. Центральная избирательная комиссия, вопреки требованиям Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ", не реагирует на имеющиеся грубые нарушения избирательных прав граждан Чеченской Республики, что делает

сами выборы в данной республике незаконными. Какое решение должен вынести суд? Какие права подлежат ограничению? Какие меры могут предприниматься по ограничению прав граждан, в каких целях и какими правовыми средствами? В чем специфика права, гарантированного российским гражданам статьей 32 Конституции РФ

Задание 28. Алексеев Ш.К. обратился в Смольнинский районный суд г. Санкт-Петербурга с заявлением, в котором просил обязать правительство Санкт-Петербурга и губернатора Санкт-Петербурга принять меры по реализации ст. 20 Федерального закона от 12 января 1995 г. "О ветеранах" и возместить причиненный ему моральный вред в сумме одного миллиона рублей, ссылаясь на то, что этим Законом ему как лицу, награжденному медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов", предоставлена 50% скидка со стоимости проезда на железнодорожном и водном транспорте пригородного сообщения, однако реализовать льготу он не может, так как скидку ему не предоставляют. Определением судьи Санкт-Петербургского городского суда в принятии заявления было отказано. Отказ в принятии заявления судья мотивировала тем, что в суд могут быть обжалованы акты администрации Санкт-Петербурга, а не отсутствие таковых, поэтому и требование о возмещении морального вреда не подлежит рассмотрению в суде. Правильно ли решение суда?

Задание 29. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности. В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. "О гражданстве Российской Федерации" паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. "в" ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации. Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации. Какое решение должен принять суд?

Задание 30. Жительница Уфы Эльвира Саниатуллина инициировала судебное разбирательство по вопросу о соответствии Конституции РФ Приказа МВД России, который запрещает фотографироваться на паспорт в головных уборах. По мнению заявительницы, это правило противоречит свободе вероисповедания, поскольку ношение покрывала (или хиджаба) для женщин – такое же обязательное требование ислама, как чтение Корана. Кроме того, ограничение прав граждан в соответствии со статьей 55 Конституции возможно только Федеральным законом. Ссылаясь на ту же статью Конституции, другой житель Уфы потребовал, чтобы в паспорт была вклеена фотография, где он улыбается во весь рот. Возражая на заявление, МВД РФ заявило, что осуществление прав не должно ущемлять права и охраняемые законом интересы других лиц, в целях обеспечения безопасности которых и установлена паспортная система. Паспорт, выполняющий одновременно функции удостоверения личности,

документа, подтверждающего принадлежность лица к гражданству РФ и документа учета постоянного места жительства, предусмотрен многими федеральными законами, а правила выдачи паспортов устанавливаются подзаконными актами. Следовательно, указанные правила Конституции не противоречат. Тем не менее, решение Верховного Суда РФ и внесенные в соответствии с ним изменения в Приказ МВД предусмотрели возможность фотографироваться в хиджабах, хотя, например, в штате Флорида (США) суд посчитал, что поднятие хиджаба для моментального фотографирования не представляет собой достаточного основания считать, что конституционные права мусульманок нарушены. Может ли паспортная система ущемлять либо ограничивать права человека и при каких условиях? В каких случаях ограничения прав граждан, связанные с паспортами, правомерны, а в каких случаях - нет?

Задание 31. Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации. Оцените доводы, приведенные в заключении.

Задание 32. 24 октября 2002 года, во время захвата заложников группой чеченских боевиков в помещении театрального центра на Дубровке в Москве, один из террористов позвонил на радио “Эхо Москвы”. Его диалог с журналистами радиостанции был передан в эфир. В связи с этим против журналистов было возбуждено уголовное дело по статье, предусматривающей пособничество террористам, так как преступникам фактически была предоставлена возможность обращения к широкой публике. Каково содержание действующего законодательства о противодействии экстремистской деятельности? Правомерно ли в данном случае ограничение свободы слова и средств массовой информации?

Задание 33. Зимой 2003 года четверо граждан войдя в музей и общественный центр имени Андрея Сахарова, где проходила выставка “Осторожно, религия!”, разбили и залили краской представленные там экспонаты. На выставке были представлены на обозрение такие предметы, как щит с логотипом “Кока-колы” и исполненной по-английски надписью “Сие есть кровь моя”, икону Спасителя с дырками для лица и рук, где каждый посетитель мог сфотографироваться и т.д.. В связи с расследованием данного события четверо жителей Москвы, которым было предъявлено обвинение в хулиганстве, заявили, что экспонаты выставки оскорбляют их религиозные чувства. Со своей стороны, организаторы выставки потребовали компенсации морального вреда, ссылаясь на гарантированные Конституцией РФ свободу творчества и свободу совести, включая право исповедовать любую религию и не исповедовать никакой. По их мнению, экспонаты представляют собой произведения искусства, которые нельзя оценивать с точки зрения религиозной, учитывая эволюцию приемов и методов искусства. Например, канонические

стандартов иконописи не сохранялись неизменными на протяжении истории развития христианства. Каково содержание конституционных прав на свободу творчества и права на свободу совести? В каких пределах возможно осуществление прав? Решите дело.

Задание 34. Летом 2003 года в Государственной Думе прошло расширенное заседание межфракционного депутатского объединения “в поддержку традиционных духовно-нравственных ценностей в России”, объединяющего “традиционные” религиозные общины: православие, ислам, буддизм, иудаизм. Эти конфессии, по мнению создателей объединения, имеют право голоса в государстве, поскольку всем им более 1000 лет. На первом же заседании объединение рекомендовало Государственной Думе принять изменения в Земельный кодекс, по которым земля под храмами передавалась бы безвозмездно и в бессрочную собственность указанным конфессиям. Рекомендовано также к принятию было введение в школах предмета “Основы религиозной культуры” в рамках общего просвещения. Нарушают ли указанные действия право на свободу совести? Приведите аргументы.

Задание 35. Прокурор города Москвы обратился в суд с требованием признать незаконными установку на выходе со станций Московской железной дороги турникетов для контроля оплаты проезда. По мнению прокурора, указанные требования нарушают права граждан, гарантированные Конституции: обязывают покупать билеты тех, кто встречает поезд и не собирается никуда ехать, кроме того, пассажиром, строго говоря, является гражданин, который едет в поезде, а не тот, кто идет по платформе. Выйдя из вагона, гражданин становится пешеходом, и ограничивать свободу его передвижения неправомерно. МЖД представила возражения, в которых утверждала, что железная дорога несет ответственность за граждан, находящихся на ее территории (не только в поездах, но и на станциях), и, соответственно, имеет право регламентировать правила поведения этих граждан. Кроме того, новая редакция закона “О железнодорожном транспорте” расширяет понятие пассажира до любого человека, находящегося на платформе. Прокурор эту норму также посчитал не соответствующей Конституции. Нарушены ли в данном случае требования Конституции РФ? Дайте правовую оценку аргументам сторон.

Тематика презентаций рефератов (докладов)

1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
2. Источники конституционного права.
3. Система конституционного права.
4. Конституционное развитие России.
5. Конституция – основной закон государства.
6. Конституционный строй и его основы.
7. Конституционно-правовой статус личности: понятие и принципы.
8. Гражданские (личные) права и свободы.
9. Политические права и свободы.
10. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
11. Конституционные обязанности личности.

12. Конституционные гарантии правового статуса личности.
13. Гражданство в Российской Федерации.
14. Становление и развитие федерализма в России.
15. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
16. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
17. Конституционно-правовой статус областей, краев и городов федерального значения.
18. Конституционно-правовой статус автономий в составе Российской Федерации.
19. Избирательная система Российской Федерации
20. Референдум в Российской Федерации.
21. Президент Российской Федерации.
22. Федеральное Собрание Российской Федерации.
23. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
24. Особенности законодательного процесса в Российской Федерации.
25. Правительство Российской Федерации.
26. Судебная власть в Российской Федерации.
27. Прокуратура Российской Федерации.
28. Конституционные принципы правосудия.
29. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.
30. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
31. Конституционные основы местного самоуправления.
32. Конституционные поправки и пересмотр конституции.

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Конституционное право как отрасль права. Предмет конституционного права и методы регулирования. Ведущее место конституционного права.
2. Понятие конституции и ее сущность. Основные признаки и функции конституции. Объекты конституционного регулирования.
3. Форма и структура конституций. Классификация конституций. Формы принятия и изменения конституций. Конституция Российской Федерации 1993 г.: характеристика и свойства.
4. Элементы конституционно-правового статуса Российской Федерации и их характеристика.
5. Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Разграничение предметов ведения между РФ и ее субъектами.
6. Дореволюционный период развития конституционного права в России: монархический период и время деятельности Временного правительства.
7. Развитие конституционного права в актах Советской власти до принятия Конституции 1918 г.

8. Конституция РСФСР 1918 г. и новая система власти.
9. Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г.
10. Конституция СССР 1936 г. Конституция РСФСР 1937 г.
11. Конституция СССР 1977 г. Конституция РСФСР 1978 г.
12. Конституционные реформы 1988-1992 гг.?
13. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 года.
14. Конституционный принцип «Человек, его права и свободы - высшая ценность».
15. Конституционный принцип «Демократическое государство. Суверенитет народа».
16. «Государственный суверенитет» как принцип, входящий в систему основ конституционного строя.
17. Конституционный принцип «Россия – федеративное государство».
18. Конституционный принцип «Республиканская форма правления».
19. «Правовое государство» как принцип, входящий в систему основ конституционного строя.
20. Конституционный принцип «Социальное государство».
21. Конституционный принцип «Светское государство».
22. «Разделение властей» как принцип основ конституционного строя России.
23. Конституционный принцип «Экономические основы конституционного строя».
24. Конституционный принцип «Разграничение государственной власти и местного самоуправления».
25. Правовой статус личности: понятие, виды и структура.
26. Основные права и свободы, относящиеся к группе личных (гражданских) прав и свобод.
27. Основные права и свободы, относящиеся к группе политических прав.
28. Основные права и свободы, относящиеся к группе социально-экономических и культурных прав и свобод.
29. Основные конституционные обязанности человека и гражданина.
30. Понятие гражданства, исходные принципы гражданства и правила, регулирующие вопросы гражданства в России. Основные правовые источники, определяющие вопросы гражданства в РФ.
31. Охрана конституции и конституционная законность. Обеспечение конституционной законности. Основные субъекты конституционной законности и основные формы охраны конституции.
32. Глава государства и его предназначение. Конституционно-правовой статус Президента РФ и его основные функции. Акты Президента РФ.
33. Выборы депутатов Государственной Думы и порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Роспуск Государственной Думы.
34. Компетенция палат Федерального Собрания. Акты Федерального Собрания РФ.
35. Предназначение исполнительной власти. Правовой статус Правительства РФ, его состав и основные этапы формирования.
36. Понятие судебной власти и ее предназначение. Система федеральных судов общей юрисдикции и система федеральных арбитражных судов в Российской Федерации.

Федерации.

37. Принципы: единства судебной системы, правового статуса судебных органов, правового статуса судей, судопроизводства.

38. Конституционный Суд РФ: основные полномочия и порядок формирования. Статус судьи Конституционного Суда РФ.

39. Прокуратура Российской Федерации и ее основные полномочия. Принцип независимости в организации и деятельности прокуратуры РФ. Неприкосновенность прокурорского работника.

2.3 Типовой вариант зачетного тестирования

Вариант 1

1. Предметом конституционного права являются:

- А) имущественные отношения;
- Б) личные неимущественные отношения;
- В) отношения между государством, личностью и обществом.

2. Конституционное право как отрасль права – это:

- А) совокупность правовых норм, регулирующих основные черты социально – экономической системы и политической организации общества;
- Б) совокупность правовых норм, закрепляющих охрану прав и свобод человека, устройства государства и государственной власти;
- В) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, правового положения граждан, федеративного устройства, избирательной системы, системы органов государственной власти и местного самоуправления.

3. Пересмотр Конституции означает:

- А) внесение изменений в Конституцию;
- Б) принятие новой Конституции.

4. Конституция провозглашает высшей ценностью:

- А) российское государство;
- Б) гражданское общество;
- В) человека, его права и свободы.

5. Цензура в Российской Федерации:

- А) разрешена;
- Б) не разрешена.

6. Конституция РФ закрепляет формы собственности:

- А) частную;
- Б) муниципальную;
- В) государственную;
- Г) личную;
- Д) акционерных предприятий;
- Е) коллективную;
- Ж) иную.

7. Конституционная обязанность – это:

- А) закрепленная в Конституции необходимость каждого человека следовать определенному виду и мере поведения и нести ответственность в случае его

неисполнения;

Б) возможность выбрать определенный вид и меру поведения.

8. Содержание и объем конституционных прав и свобод человека и гражданина у всех категорий физических лиц, находящихся на территории РФ:

А) одинаков и постоянен;

Б) не одинаков и постоянно меняется.

9. Права человека и права гражданина:

А) тождественные понятия;

Б) права человека принадлежат человеку от рождения и не зависят от признания государством, а права гражданина – возможности его развития, зафиксированные во внутригосударственном праве.

10. Границы между субъектами РФ могут быть изменены:

А) с согласия субъектов РФ;

Б) без согласия субъектов РФ.

11. Республики в составе Российской Федерации:

А) являются суверенными государствами;

Б) не обладают суверенитетом.

12. Возрастной ценз пассивного ИП составляет:

А) 21,30,35

Б) 30,35,45

В) 18,21,35

13. Избирательные системы бывают:

А) открытые и закрытые

Б) мажоритарные и пропорциональные

В) простые и сложные.

14. Президент избирается сроком на:

А) 5 лет

Б) 4 года

В) 6 лет

15. Государственная Дума избирается на срок:

А) 4 года;

Б) 5 лет;

В) 6 лет.

16. Полный срок действия одного состава Правительства РФ равен:

А) сроку полномочий Государственной Думы;

Б) сроку полномочий Центральной избирательной комиссии;

В) сроку полномочий Президента РФ.

17. Судебная система Российской Федерации устанавливается:

А) Конституцией РФ и федеральным конституционным законом;

Б) Конституцией РФ, федеральным конституционным законом и основополагающими международно-правовыми актами;

В) Конституцией РФ и федеральными законами.

18. В Российской Федерации законы и иные нормативные правовые акты, отменяющие или умаляющие самостоятельность судов, независимость судей могут издаваться в случаях:

А) введения военного положения;

- Б) введения чрезвычайного положения;
- В) такие законы и нормативные правовые акты в Российской Федерации издаваться не могут.

19. Местное самоуправление согласно Конституции Российской Федерации относится:

- А) к ведению Российской Федерации;
- Б) к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- В) к ведению субъектов Российской Федерации.

20. Принцип самостоятельности местного самоуправления означает, что:

- А) население муниципального образования вправе самостоятельно определять предметы ведения местного самоуправления;
- Б) органы местного самоуправления могут в любое время отказаться от переданных им отдельных государственных полномочий;
- В) население муниципального образования вправе в любое время отказаться от осуществления местного самоуправления.

Вариант 2

1. Предмет отрасли Конституционное право России образуют отношения по поводу:

- А) закономерностей возникновения, развития и функционирования Российского государства;
- Б) основ положения личности в обществе и государстве, государственно-территориального устройства и общих принципов организации государственной власти в России;
- В) основ правового положения граждан РФ и общих принципов формирования и функционирования высших органов государственной власти.

2. Какие правоотношения несут в себе наибольший политический потенциал:

- А) конституционно-правовые;
- Б) гражданско-правовые;
- В) уголовно-правовые.

3. Что из перечисленного НЕ относится к юридическим свойствам Конституции:

- А) прямое действие;
- Б) справедливость;
- В) легитимный характер.

4. Конституция это:

- А) система основных правил поведения в государстве и обществе;
- Б) система основных законов государства;
- В) система юридических норм, обладающих высшей юридической силой и регулирующих основы положения личности в обществе и государстве, основы государственно-территориального устройства и общие принципы организации государственной власти.

5. Что из перечисленного ниже закреплено в Конституции РФ?

- А) персональный состав Государственного Совета РФ;

- Б) структура Администрации Президента РФ;
- В) форма государства;
- Г) перечень преступлений и наказаний за них;
- Д) основы конституционного строя.

6. Согласно Конституции РФ, наша страна является социальным государством. Выберите в приведённом списке черты, характеризующие социальное государство.

- А) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан РФ;
- Б) создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства;
- В) установление гарантированного минимального размера оплаты труда;
- Г) обеспечение государственной поддержки семьи; Д) укрепление обороноспособности страны.

7. Что из перечисленного относится к конституционно-правовому статусу личности:

- А) права и обязанности, вытекающие из должностного (служебного) положения;
- Б) права и обязанности, вытекающие из статуса собственника;
- В) права и обязанности, вытекающие из статуса гражданина РФ.

8. Гражданин РФ:

- А) не может быть лишён гражданства РФ;
- Б) может быть лишён гражданства РФ за совершение особо тяжкого уголовного преступления;
- В) может быть лишён гражданства РФ по основаниям, установленным международными договорами РФ и федеральным законодательством.

9. Право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления относится к системе:

- А) гражданских;
- Б) политических;
- В) социальных.

10. Республики, края, области, автономные округа (область), города федерального значения являются:

- А) равноправными субъектами Российской Федерации;
- Б) субъектами РФ, равноправными только во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;
- В) неравноправными субъектами РФ.

11. Статус субъекта РФ:

- А) закреплён в Конституции РФ и не подлежит пересмотру и изменению;
- Б) закреплён в Конституции РФ и может быть изменён по взаимному согласию РФ и субъекта РФ в соответствии с федеральным законом;
- В) закреплён в Конституции РФ и может быть изменён по взаимному согласию РФ и субъекта РФ в соответствии с федеральным конституционным законом.

12. Референдум в РФ назначает:

- А) Президент РФ;
- Б) Совет Федерации РФ;
- В) Центральная Избирательная Комиссия РФ;

13. Не имеет права участвовать в выборах лицо:

- А) страдающее психическими расстройствами;
- Б) поведение которого явно свидетельствует о его недееспособности;
- В) признанное судом недееспособным.

14. Своим Указом Президент РФ:

- А) вообще не может вносить какие-либо изменения в конституционный текст;
- Б) может вносить изменения в текст Главы 1 Конституции РФ;
- В) может вносить любые изменения в конституционный текст.

15. Порядок формирования Совета Федерации ФС РФ устанавливается:

- А) Конституцией РФ и федеральным конституционным законом; Б) Конституцией РФ и Указом Президента РФ;
- В) Конституцией РФ и федеральным законом.

16. Правительство РФ отчитывается о результатах своей деятельности перед:

- А) Президентом РФ;
- Б) Советом Федерации;
- В) Государственной Думой.

17. Судьи Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации:

- А) назначаются Президентом РФ;
- Б) назначаются Советом Федерации;
- В) избираются коллегией.

18. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ, называется:

- А) судебная система;
- Б) прокуратура РФ;
- В) Конституционный суд.

19. Местное самоуправление согласно Конституции Российской Федерации относится:

- А) к ведению Российской Федерации;
- Б) к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- В) к исключительному ведению субъектов Российской Федерации.
- Г) данный вопрос Конституцией Российской Федерации не регламентируется.

20. Подчиненность одного муниципального образования другому в соответствии с действующим законодательством о местном самоуправлении:

- А) решается по законодательству субъектов Российской Федерации;
- Б) допускается только в случаях, предусмотренных федеральным законодательством
- В) допускается;
- Г) не допускается.

Вариант 3

1. К источникам конституционного права РФ относятся только:

- А) конституции;
- Б) декларации;

В) Конституция РФ, Федеральные конституционные законы и Федеральные законы, подзаконные акты, судебные решения, декларации, Конституции, уставы субъектов, акты местного самоуправления договоры

2. Субъекты конституционно-правовых отношений только:

- А) государство;
- Б) граждане;
- В) органы местного самоуправления;
- Г) все выше перечисленные.

3. Конституция — это система:

- А) основных правил поведения в государстве и обществе;
- Б) основных законов государства;
- В) юридических норм, обладающих высшей юридической силой и регулирующих общие принципы формирования и функционирования высших органов государственной власти;
- Г) юридических норм, обладающих высшей юридической силой и регулирующих основы положения личности в обществе и государстве, основы государственно-территориального устройства и общие принципы организации государственной власти.

4. Какими причинами было вызвано принятие Конституции РСФСР 1925 года?

- А) военными событиями;
- Б) коренными изменениями в экономике страны;
- В) образованием СССР.

5. Российская Федерация — светское государство. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого конституционного принципа?

- А) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;
- Б) никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;
- В) религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

6. Конституция РФ закрепляет принцип политического плюрализма в качестве одной из основ конституционного строя нашего государства. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого принципа?

- А) во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты РФ между собой равноправны;
- Б) в РФ обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории;
- В) в РФ признаются политическое многообразие, многопартийность.

7. Право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления относится к системе:

- А) гражданских;
- Б) политических;
- В) культурных.

8. Субъектом социально-экономических прав является:

- А) человек;
- Б) гражданин;
- В) иностранец.

9. Экономические права, опосредующие активность человека – это права:

А) в сфере власти отношений;

Б) в производственно- хозяйственной сфере общества;

В) в духовно-культурной сфере.

10. Пермская область и Коми-Пермяцкий автономный округ объединились и образовали Пермский край с:

А) 1 января 2007 г.;

Б) 1 декабря 2005 г.;

В) 1 июля 2008 г.

11. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:

А) федеративное устройство и территория Российской Федерации;

Б) разграничение государственной собственности;

В) федеральная государственная собственность и управление ею.

12. Возрастной ценз активного ИП составляет:

А) 16 лет;

Б) 18 лет;

В) 21 год.

13. Совокупность граждан государства, наделенных активным ИП, называется:

А) социальная база выборов;

Б) политическая партия;

В) электорат.

14. Основаниями прекращения полномочий Правительства РФ являются:

А) отставка по решению Президента РФ;

Б) в случае недоверия, выраженного Государственной Думой РФ;

В) выборы Президента РФ;

Г) все ответы верные.

15. Президент Российской Федерации является

А) гарантом Конституции РФ;

Б) главой законодательной власти в России;

В) главой государства.

16. К компетенции Совета Федерации относится:

А) выдвижение обвинения против Президента РФ;

Б) назначение выборов Президента РФ;

В) объявление амнистии.

17. Судебная система Российской Федерации НЕ устанавливается:

А) Конституцией Российской Федерации;

Б) федеральным конституционным законом;

В) законами субъектов Российской Федерации.

18. Судьями Конституционного суда могут быть:

А) граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

Б) граждане Российской Федерации, достигшие 35 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

лет.

В) граждане Российской Федерации, достигшие 40 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пятнадцати лет.

19. Местное население – это:

А) все жители, независимо от пола, возраста, расы, должностного положения, которые постоянно или преимущественно проживают в данном поселении;

Б) совокупность граждан России, постоянно или преимущественно проживающих на территории муниципального образования;

В) совокупность жителей муниципального образования.

20. Принцип самостоятельности местного самоуправления гарантируется:

А) Конституцией России;

Б) уставами муниципальных образований;

В) главами субъектов Российской Федерации.

	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	В	Б	В
2	В	А	Г
3	Б	А	Г
4	В	В	В
5	Б	В, Д	А, В
6	А, Б, В, Ж	А, В, Г	В
7	А	В	Б
8	А	А	А
9	Б	Б	Б
10	Б	А	Б
11	Б	В	Б
12	А	А	Б
13	Б	В	В
14	В	А	Г
15	Б	В	В
16	В	В	Б
17	А	Б	В
18	В	Б	В
19	Б	Б	Б
20	А	Д	А

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- контрольные работы;
- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

- 1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
- 2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);
- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Контрольная работа является частью обязательной самостоятельной работы и выполняется в установленные сроки. Преподаватель проверяет правильность выполнения контрольной работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации –практические занятия, контрольные работы, задание для самостоятельной работы.