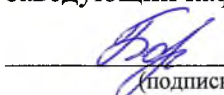


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
Кафедра зоотехнии

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
« 20 » 04 20 21 г., протокол № 5  
заведующий кафедрой  
  
О.А. Багно  
(подпись)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б2.О.1.04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

для студентов по направлению подготовки бакалавриата  
36.03.02 Зоотехния  
профиль Технология производства продукции животноводства

Разработчик: Плешков В.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ</u> .....	3
<u>1.1 Перечень компетенций</u> .....	3
<u>1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</u> .....	4
<u>1.3 Описание шкал оценивания</u> .....	28
<u>1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий</u> .....	29
<u>2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ. НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ</u> .....	30
<u>2.1 Текущий контроль знаний студентов</u> .....	30
<u>2.2 Промежуточная аттестация</u> .....	30
<u>3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ</u> .....	32

# 1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

-ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

-ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

-ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ПК-2 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам

ПК-3 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных

ПК-4 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных

ПК-5 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

ПК-6 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства

ПК-7 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования

ПК-8 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства

## 1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3 34, У4, В4), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>							
Второй этап (продолжение формирования) <i>Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленных задач</i>	<b>Владеть:</b> приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач	В целом успешное, но не систематическое владение приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач	Успешное и систематическое владение приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач	Защита отчета
	<b>Уметь:</b> использовать различные способы поиска и анализа информации <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение использовать различные способы поиска и анализа информации	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные способы поиска и анализа информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать различные способы поиска и анализа информации	Успешное и систематическое умение использовать различные способы поиска и анализа информации	Защита отчета
	<b>Знать:</b> основы критического анализа, поиска и синтеза информации <b>32</b>	Не знает	Фрагментарные знания об основах критического анализа, поиска и синтеза информации	В целом успешные, но не систематические знания об основах критического анализа, поиска и синтеза информации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об основах критического анализа, поиска и синтеза информации	Успешные и систематические знания об основах критического анализа, поиска и синтеза информации	Защита отчета
<b>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>							
Второй этап (завершение формирования) <i>Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<b>Владеть:</b> навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты	В целом успешное, но не систематическое владение навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные	Успешное и систематическое владение навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные	Защита отчета

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
				нормативно-правовые акты	нормативно-правовые акты	нормативно-правовые акты	
	<b>Уметь:</b> защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности	В целом успешное, но не систематическое защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности	Успешное и систематическое защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности	Защита отчета
	<b>Знать:</b> основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	В целом успешные, но не систематические знания об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	Успешные и систематические знания об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	Защита отчета
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</i>	<b>Владеть:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение способностями к конструктивной критике и самокритике	В целом успешное, но не систематическое владение способностями к конструктивной критике и самокритике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностями к конструктивной критике и самокритике	Успешное и систематическое владение способностями к конструктивной критике и самокритике	Защита отчета
	<b>Уметь:</b> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики	В целом успешное, но не систематическое умение корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики	Успешное и систематическое умение корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики	Защита отчета

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	<b>Знать:</b> структуру общества как сложной системы <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о структуре общества как сложной системы	В целом успешные, но не систематические знания о структуре общества как сложной системы	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о структуре общества как сложной системы	Успешные и систематические знания о структуре общества как сложной системы	Защита отчета
<b>Второй этап</b> (продолжение формирования) <i>Различает особенности поведения разных групп людей, воспринимает разнообразие и культурные различия, принимает социальные и этические обязательства группы людей с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</i>	<b>Владеть:</b> умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	В целом успешное, но не систематическое владение умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Успешное и систематическое владение умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Защита отчета
	<b>Уметь:</b> выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	В целом успешное, но не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	Успешное и систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	Защита отчета
	<b>Знать:</b> особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания об особенностях влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека	В целом успешные, но не систематические знания об особенностях влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека	Успешные и систематические знания об особенностях влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека	Защита отчета
<b>Третий этап</b> (продолжение формирования) <i>Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует</i>	<b>Владеть:</b> навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства <b>В3</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	В целом успешное, но не систематическое владение навыками воспринимать разнообразие и культурные различия,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками воспринимать разнообразие и культурные различия,	Успешное и систематическое владение навыками воспринимать разнообразие и культурные различия,	Защита отчета

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<i>последовательность шагов для достижения заданной цели</i>				принимать социальные и этические обязательства	принимать социальные и этические обязательства	принимать социальные и этические обязательства	
	<b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов <b>У3</b>	Не умеет	Фрагментарное умение самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов	Успешное и систематическое умение самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов	Защита отчета
	<b>Знать:</b> основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику <b>З3</b>	Не знает	Фрагментарные знания об основных социально-психологических концепциях и соответствующей проблематике	В целом успешные, но не систематические знания об основных социально-психологических концепциях и соответствующей проблематике	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных социально-психологических концепциях и соответствующей проблематике	Успешные и систематические знания об основных социально-психологических концепциях и соответствующей проблематике	Защита отчета
<b>Четвертый этап</b> (завершение формирования) <i>Эффективно взаимодействует с другими членами команды</i>	<b>Владеть:</b> навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды <b>В4</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды	Успешное и систематическое владение навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды	Защита отчета
	<b>Уметь:</b> организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности <b>У4</b>	Не умеет	Фрагментарное умение организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности	Успешное и систематическое умение организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности	Защита отчета
	<b>Знать:</b> базовые элементы командной работы <b>З4</b>	Не знает	Фрагментарные знания о базовых элементах командной работы	В целом успешные, но не систематические знания о базовых элементах командной работы	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о базовых элементах командной работы	Успешные и систематические знания о базовых элементах командной работы	Защита отчета
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>							
<b>Первый этап</b> (начало формирования)	<b>Владеть:</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками организации самообразования,	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение	Успешное и систематическое владение навыками	Защита отчета

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<i>Применяет знания о своих ресурсах, возможностях и их пределах для достижения поставленной цели</i>	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний <b>B2</b>		технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний	организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний	организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний	
	<b>Уметь:</b> анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	Успешное и систематическое умение анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	Защита отчета
	<b>Знать:</b> пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о путях и средствах профессионального самосовершенствования: профессиональных форумах, конференциях, семинарах, тренингах	В целом успешные, но не систематические знания о путях и средствах профессионального самосовершенствования: профессиональных форумах, конференциях, семинарах, тренингах	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о путях и средствах профессионального самосовершенствования: профессиональных форумах, конференциях, семинарах, тренингах	Успешные и систематические знания о путях и средствах профессионального самосовершенствования: профессиональных форумах, конференциях, семинарах, тренингах	Защита отчета
<b>Второй этап</b> (продолжение формирования) <i>Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и</i>	<b>Владеть:</b> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	Не владеет	Фрагментарное владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении	Успешное и систематическое владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении	Защита отчета



Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<i>дополнительного образования</i>	<b>В2</b>			профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
	<b>Уметь:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности	Не умеет	Фрагментарное умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности	Успешное и систематическое умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности	Защита отчета
	<b>У2</b>						
	<b>Знать:</b> систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления	Не знает	Фрагментарные знания о системе категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления	В целом успешные, но не систематические знания о системе категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о системе категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления	Успешные и систематические знания о системе категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления	Защита отчета
<b>Третий этап</b> (завершение формирования) <i>Критически оценивает эффективность использования временных и других ресурсов, рационально их распределяет при решении поставленных задач</i>	<b>Владеть:</b> технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	Не владеет	Фрагментарное владение технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	Успешное и систематическое владение технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	Защита отчета
	<b>Уметь:</b> самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и	Не умеет	Фрагментарное умение самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и	Успешное и систематическое умение самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и	Защита отчета

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	структурированной для выполнения профессиональной деятельности <b>У3</b>		структурированной для выполнения профессиональной деятельности	отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	
	<b>Знать:</b> технологию, методы содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности <b>З3</b>	Не знает	Фрагментарные знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	В целом успешные, но не систематические знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Успешные и систематические знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Защита отчета
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных</i>	<b>Владеть:</b> методами определения биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма животных <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение методами определения биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма животных	В целом успешное, но не систематическое владение методами определения биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение методами определения биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма животных	Успешное и систематическое владение методами определения биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма животных	Защита отчета
	<b>Уметь:</b> определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	В целом успешное, но не систематическое умение определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Успешное и систематическое умение определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Защита отчета

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
					систем организма животных		
	<b>Знать:</b> методы определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о методах определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных	В целом успешные, но не систематические знания о методах определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о методах определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных	Успешные и систематические знания о методах определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных	Защита отчета
<b>Второй уровень</b> (завершение формирования) <i>Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i>	<b>Владеть:</b> методами определения биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение методами определения биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	В целом успешное, но не систематическое владение методами определения биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение методами определения биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Успешное и систематическое владение методами определения биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Защита отчета
	<b>Уметь:</b> поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности	В целом успешное, но не систематическое умение поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности	Успешное и систематическое умение поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности	Защита отчета
	<b>Знать:</b> методы определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели качества сырья и продуктов животного и	Не знает	Фрагментарные знания о методах определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателях качества сырья и продуктов животного и	В целом успешные, но не систематические знания о методах определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателях качества сырья и продуктов животного и	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о методах определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателях качества сырья и продуктов	Успешные и систематические знания о методах определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателях качества сырья и продуктов	Защита отчета

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	растительного происхождения <b>32</b>		растительного происхождения	растительного происхождения	животного и растительного происхождения	растительного происхождения	
<b>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b>							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Способен использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности</i>	<b>Владеть:</b> представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных	В целом успешное, но не систематическое владение представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных	Успешное и систематическое владение представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных	Защита отчета
	<b>Уметь:</b> использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности	Защита отчета
	<b>Знать:</b> экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания об экологических факторах окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами	В целом успешные, но не систематические знания об экологических факторах окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об экологических факторах окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами	Успешные и систематические знания об экологических факторах окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами	Защита отчета
<b>Второй этап</b> (продолжение формирования) <i>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов</i>	<b>Владеть:</b> представлением об особенностях социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение представлением об особенностях социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных	В целом успешное, но не систематическое владение представлением об особенностях социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение представлением об особенностях социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных	Успешное и систематическое владение представлением об особенностях социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных	Защита отчета

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
Третий этап (завершение формирования) <i>Способен проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов</i>	<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов	Успешное и систематическое умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов	Защита отчета
	<b>Знать:</b> особенности социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных <b>32</b>	Не знает	Фрагментарные знания об особенностях социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных	В целом успешные, но не систематические знания об особенностях социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об особенностях социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных	Успешные и систематические знания об особенностях социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных	Защита отчета
	<b>Владеть:</b> навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических и экономических факторов на организм животных <b>В3</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических и экономических факторов на организм животных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических и экономических факторов на организм животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических и экономических факторов на организм животных	Успешное и систематическое владение навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических и экономических факторов на организм животных	Защита отчета
	<b>Уметь:</b> проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов <b>У3</b>	Не умеет	Фрагментарное умение проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов	В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов	Успешное и систематическое умение проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов	Защита отчета
	<b>Знать:</b> механизмы влияния генетических и экономических факторов на организм животных <b>33</b>	Не знает	Фрагментарные знания о механизмах влияния генетических и экономических факторов на организм животных	В целом успешные, но не систематические знания о механизмах влияния генетических и экономических факторов на организм животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о механизмах влияния генетических и экономических факторов на организм животных	Успешные и систематические знания о механизмах влияния генетических и экономических факторов на организм животных	Защита отчета
<b>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</b>							

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве</i>	<b>Владеть:</b> актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве	В целом успешное, но не систематическое владение актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве	Успешное владение актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве	Защита отчета
	<b>Уметь:</b> находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве	В целом успешное, но не систематическое умение находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве	Успешное умение находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве	Защита отчета
	<b>Знать:</b> основы национального и международного ветеринарного законодательства Российской Федерации <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания об основах национального и международного ветеринарного законодательства Российской Федерации	В целом успешные, но не систематические знания об основах национального и международного ветеринарного законодательства Российской Федерации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об основах национального и международного ветеринарного законодательства Российской Федерации	Успешные знания об основах национального и международного ветеринарного законодательства Российской Федерации	Защита отчета
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</i>	<b>Владеть:</b> нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Успешное владение нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Защита отчета
	<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в	Не умеет	Фрагментарное умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	Успешное умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными	Защита отчета

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	сфере агропромышленного комплекса <b>У2</b>		сфере агропромышленного комплекса	правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	
	<b>Знать:</b> правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность в сфере агропромышленного комплекса <b>32</b>	Не знает	Фрагментарные знания о правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в сфере агропромышленного комплекса	В целом успешные, но не систематические знания о правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в сфере агропромышленного комплекса	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в сфере агропромышленного комплекса	Успешные и систематические знания о правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в сфере агропромышленного комплекса	Защита отчета
<b>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</b>							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Способен использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</i>	<b>Владеть:</b> основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями и методами при решении общепрофессиональных задач <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями и методами при решении общепрофессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое владение основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями и методами при решении общепрофессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями и методами при решении общепрофессиональных задач	Успешное и систематическое владение основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями и методами при решении общепрофессиональных задач	Защита отчета
	<b>Уметь:</b> использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Успешное и систематическое умение использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Защита отчета
	<b>Знать:</b> основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении	Не знает	Фрагментарные знания об основных естественных, биологических и профессиональных понятиях и методах при решении	В целом успешные, но не систематические знания об основных естественных, биологических и профессиональных понятиях и методах при	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об основных естественных, биологических и профессиональных понятиях и методах при	Успешные и систематические знания об основных естественных, биологических и профессиональных понятиях и методах при	Защита отчета

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	обще профессиональных задач <b>З1</b>		обще профессиональных задач	решении обще профессиональных задач	решении обще профессиональных задач	решении обще профессиональных задач	
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы</i>	<b>Владеть:</b> современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы при решении обще профессиональных задач <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы при решении обще профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое владение современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы при решении обще профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы при решении обще профессиональных задач	Успешное и систематическое владение современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы при решении обще профессиональных задач	Защита отчета
	<b>Уметь:</b> обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Успешное и систематическое умение обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Защита отчета
	<b>Знать:</b> современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении обще профессиональных задач <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания о современных технологиях с использованием приборно-инструментальной базы при решении обще профессиональных задач	В целом успешные, но не систематические знания о современных технологиях с использованием приборно-инструментальной базы при решении обще профессиональных задач	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о современных технологиях с использованием приборно-инструментальной базы при решении обще профессиональных задач	Успешные и систематические знания о современных технологиях с использованием приборно-инструментальной базы при решении обще профессиональных задач	Защита отчета
<b>ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</b>							
<b>Первый этап</b> (начало формирования)	<b>Владеть:</b> навыками документооборота в	Не владеет	Фрагментарное владение навыками документооборота в	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение	Успешное и систематическое владение навыками	Защита отчета



Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<i>Способен оформлять документацию в профессиональной деятельности задач</i>	профессиональной деятельности <b>В1</b>		профессиональной деятельности	документооборота в профессиональной деятельности	навыками документооборота в профессиональной деятельности	документооборота в профессиональной деятельности	
	<b>Уметь:</b> оформлять документацию в профессиональной деятельности <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение оформлять документацию в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение оформлять документацию в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оформлять документацию в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение оформлять документацию в профессиональной деятельности	Защита отчета
	<b>Знать:</b> способы оформления документации в профессиональной деятельности <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о способах оформления документации в профессиональной деятельности	В целом успешные, но не систематические знания о способах оформления документации в профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о способах оформления документации в профессиональной деятельности	Успешные и систематические знания о способах оформления документации в профессиональной деятельности	Защита отчета
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Способен пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности</i>	<b>Владеть:</b> навыками работы со специализированными базами данных в профессиональной деятельности <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками работы со специализированными базами данных в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы со специализированными базами данных в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками работы со специализированными базами данных в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками работы со специализированными базами данных в профессиональной деятельности	Защита отчета
	<b>Уметь:</b> пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности	Защита отчета
	<b>Знать:</b> специализированные базы данных в профессиональной деятельности <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания о специализированных базах данных в профессиональной деятельности	В целом успешные, но не систематические знания о специализированных базах данных в профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о специализированных базах данных в профессиональной деятельности	Успешные и систематические знания о специализированных базах данных в профессиональной деятельности	Защита отчета
<b>ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</b>							
<b>Первый этап</b> (начало формирования)	<b>Владеть:</b> программами профилактики и	Не владеет	Фрагментарное владение программами профилактики и	В целом успешное, но не систематическое владение программами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение	Успешное и систематическое владение программами	Защита отчета

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<i>Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб</i>	контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций <b>В1</b>		контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	программами профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	
	<b>Уметь:</b> проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	Успешное и систематическое умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	Защита отчета
	<b>Знать:</b> существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о существующих программах профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	В целом успешные, но не систематические знания о существующих программах профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о существующих программах профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	Успешные и систематические знания о существующих программах профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	Защита отчета
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Способен осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</i>	<b>Владеть:</b> навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Успешное и систематическое владение навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Защита отчета
	<b>Уметь:</b>	Не умеет	Фрагментарное умение осуществлять контроль	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение	Защита отчета

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах <b>У2</b>		запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	пробелы, умение осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	
	<b>Знать:</b> программы применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей <b>32</b>	Не знает	Фрагментарные знания о программах применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	В целом успешные, но не систематические знания о программах применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о программах применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	Успешные и систематические знания о программах применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	Защита отчета
<b>ПК-2 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</b>							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Способен анализировать основные биохимические показатели, физиологические и этологические признаки животных.</i>	<b>Владеть:</b> Навыками анализа основных биохимических показателей, физиологических и этологических признаков животных <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками анализа основных биохимических показателей, физиологических и этологических признаков животных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа основных биохимических показателей, физиологических и этологических признаков животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками анализа основных биохимических показателей, физиологических и этологических признаков животных	Успешное и систематическое владение навыками анализа основных биохимических показателей, физиологических и этологических признаков животных	Защита отчета
	<b>Уметь:</b> Сопоставлять результаты биохимических исследований, физиологические и этологические признаки различных животных <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение сопоставлять результаты биохимических исследований, физиологические и этологические признаки различных животных	В целом успешное, но не систематическое умение сопоставлять результаты биохимических исследований, физиологические и этологические признаки различных животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение сопоставлять результаты биохимических исследований, физиологические и этологические признаки различных животных	Успешное и систематическое умение сопоставлять результаты биохимических исследований, физиологические и этологические признаки различных животных	Защита отчета
	<b>Знать:</b> Биохимические показатели, физиологические и этологические признаки животных и методы для их исследования <b>31</b>	Не знает	Фрагментарные знания о биохимических показателях, физиологических и этологических признаках животных и методах для их исследования	В целом успешные, но не систематические знания о биохимических показателях, физиологических и этологических признаках животных и методах для их исследования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о биохимических показателях, физиологических и этологических признаках животных и	Успешные и систематические знания о биохимических показателях, физиологических и этологических признаках животных и	Защита отчета

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
				методах для их исследования	методах для их исследования	методах для их исследования	
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Способен дать оценку состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</i> <b>B2</b>	<b>Владеть:</b> Навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Не владеет	Фрагментарное владение навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Успешное и систематическое владение навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Защита отчета
	<b>Уметь:</b> Анализировать справочную литературу при оценке состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать справочную литературу при оценке состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать справочную литературу при оценке состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать справочную литературу при оценке состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Успешное и систематическое умение анализировать справочную литературу при оценке состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Защита отчета
	<b>Знать:</b> Основные эталонные или нормативные значения биохимических показателей, физиологических и этологических признаков, причины отклонения от нормы	Не знает	Фрагментарные знания об основных эталонных или нормативных значениях биохимических показателей, физиологических и этологических признаков, причинах отклонения от нормы	В целом успешные, но не систематические знания об основных эталонных или нормативных значениях биохимических показателей, физиологических и этологических признаков, причинах отклонения от нормы	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об основных эталонных или нормативных значениях биохимических показателей, физиологических и этологических признаков, причинах отклонения от нормы	Успешные и систематические знания об основных эталонных или нормативных значениях биохимических показателей, физиологических и этологических признаков, причинах отклонения от нормы	Защита отчета
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных							
<b>Первый этап</b> (начало формирования)	<b>Владеть:</b> основами проведения технологического	Не владеет	Фрагментарное владение основами проведения технологического аудита	В целом успешное, но не систематическое владение основами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение	Успешное и систематическое владение основами	Защита отчета

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<i>Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию и кормлению животных</i>	аудита содержания и кормления животных <b>В1</b>		содержания и кормления животных	проведения технологического аудита содержания и кормления животных	основами проведения технологического аудита содержания и кормления животных	проведения технологического аудита содержания и кормления животных	
	<b>Уметь:</b> определить точки контроля технологии содержания и кормления животных <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение определить точки контроля технологии содержания и кормления животных	В целом успешное, но не систематическое умение определить точки контроля технологии содержания и кормления животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определить точки контроля технологии содержания и кормления животных	Успешное и систематическое умение определить точки контроля технологии содержания и кормления животных	Защита отчета
	<b>Знать:</b> принципы контроля и координации работ по содержанию и кормлению животных <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о принципах контроля и координации работ по содержанию и кормлению животных	В целом успешные, но не систематические знания о принципах контроля и координации работ по содержанию и кормлению животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о принципах контроля и координации работ по содержанию и кормлению животных	Успешные и систематические знания о принципах контроля и координации работ по содержанию и кормлению животных	Защита отчета
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Способен осуществлять контроль и координацию работ по разведению животных</i>	<b>Владеть:</b> основами проведения технологического аудита разведения животных <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение основами проведения технологического аудита разведения животных	В целом успешное, но не систематическое владение основами проведения технологического аудита разведения животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение основами проведения технологического аудита разведения животных	Успешное и систематическое владение основами проведения технологического аудита разведения животных	Защита отчета
	<b>Уметь:</b> определить точки контроля технологии разведения животных <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение определить точки контроля технологии разведения животных	В целом успешное, но не систематическое умение определить точки контроля технологии разведения животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определить точки контроля технологии разведения животных	Успешное и систематическое умение определить точки контроля технологии разведения животных	Защита отчета
	<b>Знать:</b> принципы контроля и координации работ по разведению животных <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания о принципах контроля и координации работ по разведению животных	В целом успешные, но не систематические знания о принципах контроля и координации работ по разведению животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о принципах контроля и координации работ по разведению животных	Успешные и систематические знания о принципах контроля и координации работ по разведению животных	Защита отчета
<b>ПК-4 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных</b>							
<b>Первый этап</b> (начало формирования)	<b>Владеть:</b> Навыками комплексной оценки экстерьера,	Не владеет	Фрагментарное владение навыками комплексной оценки экстерьера,	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение	Успешное и систематическое владение навыками	Защита отчета

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<b>Способен провести комплексную оценку (бонитировку) животных</b>	конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных <b>В1</b>		конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	навыками комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	
	<b>Уметь:</b> использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных	В целом успешное, но не систематическое умение использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных	Успешное и систематическое умение использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных	Защита отчета
	<b>Знать:</b> особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания об особенностях экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования	В целом успешные, но не систематические знания об особенностях экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об особенностях экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования	Успешные и систематические знания об особенностях экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования	Защита отчета
<b>Второй этап (завершение формирования)</b> <b>Способен провести племенной отбор животных</b>	<b>Владеть:</b> Навыками проведения племенного отбора животных <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками проведения племенного отбора животных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения племенного отбора животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками проведения племенного отбора животных	Успешное и систематическое владение навыками проведения племенного отбора животных	Защита отчета
	<b>Уметь:</b> Регистрировать данные по показателям продуктивности и воспроизводства в базах по племенному животноводству	Не умеет	Фрагментарное умение регистрировать данные по показателям продуктивности и воспроизводства в базах по племенному животноводству	В целом успешное, но не систематическое умение регистрировать данные по показателям продуктивности и воспроизводства в базах по племенному животноводству	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение регистрировать данные по показателям продуктивности и воспроизводства в базах по племенному животноводству	Успешное и систематическое умение регистрировать данные по показателям продуктивности и воспроизводства в базах по племенному животноводству	Защита отчета

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	<b>У2</b>			по племенному животноводству	по племенному животноводству	по племенному животноводству	
	<b>Знать:</b> Формы проведения племенного отбора и организацию племенного учета в животноводстве <b>32</b>	Не знает	Фрагментарные знания о формах проведения племенного отбора и организации племенного учета в животноводстве	В целом успешные, но не систематические знания о формах проведения племенного отбора и организации племенного учета в животноводстве	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о формах проведения племенного отбора и организации племенного учета в животноводстве	Успешные и систематические знания о формах проведения племенного отбора и организации племенного учета в животноводстве	Защита отчета
<b>ПК-5 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</b>							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции животных</i>	<b>Владеть:</b> навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции животных <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции животных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции животных	Успешное и систематическое владение навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции животных	Защита отчета
	<b>Уметь:</b> анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции животных <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции животных	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции животных	Успешное и систематическое умение анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции животных	Защита отчета
	<b>Знать:</b> направления совершенствования методов, способов и приемов селекции животных <b>31</b>	Не знает	Фрагментарные знания о направлениях совершенствования методов, способов и приемов селекции животных	В целом успешные, но не систематические знания о направлениях совершенствования методов, способов и приемов селекции животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о направлениях совершенствования методов, способов и приемов селекции животных	Успешные и систематические знания о направлениях совершенствования методов, способов и приемов селекции животных	Защита отчета
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов кормления и содержания животных</i>	<b>Владеть:</b> навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов кормления и содержания животных <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов кормления и содержания животных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов кормления и содержания животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов кормления и содержания животных	Успешное и систематическое владение навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов кормления и содержания животных	Защита отчета
	<b>Уметь:</b> анализировать эффективность методов,	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать эффективность методов,	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение	Успешное и систематическое умение анализировать	Защита отчета

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	способов и приемов кормления и содержания животных <b>У2</b>		способов и приемов кормления и содержания животных	эффективность методов, способов и приемов кормления и содержания животных	анализировать эффективность методов, способов и приемов кормления и содержания животных	эффективность методов, способов и приемов кормления и содержания животных	
	<b>Знать:</b> направления совершенствования методов, способов и приемов кормления и содержания животных <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания о направлениях совершенствования методов, способов и приемов кормления и содержания животных	В целом успешные, но не систематические знания о направлениях совершенствования методов, способов и приемов кормления и содержания животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о направлениях совершенствования методов, способов и приемов кормления и содержания животных	Успешные и систематические знания о направлениях совершенствования методов, способов и приемов кормления и содержания животных	Защита отчета
<b>ПК-6 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства</b>							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <b>Способен организовать первичную переработку продукции животноводства</b>	<b>Владеть:</b> навыками организации первичной переработки продукции животноводства <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками организации первичной переработки продукции животноводства	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации первичной переработки продукции животноводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками организации первичной переработки продукции животноводства	Успешное и систематическое владение навыками организации первичной переработки продукции животноводства	Защита отчета
	<b>Уметь:</b> решать технические и организационные вопросы, связанные с первичной переработкой продукции животноводства <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение решать технические и организационные вопросы, связанные с первичной переработкой продукции животноводства	В целом успешное, но не систематическое умение решать технические и организационные вопросы, связанные с первичной переработкой продукции животноводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение решать технические и организационные вопросы, связанные с первичной переработкой продукции животноводства	Успешное и систематическое умение решать технические и организационные вопросы, связанные с первичной переработкой продукции животноводства	Защита отчета
	<b>Знать:</b> технологии первичной переработки и требования к качеству продукции животноводства <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о технологиях первичной переработки и требованиях к качеству продукции животноводства	В целом успешные, но не систематические знания о технологиях первичной переработки и требованиях к качеству продукции животноводства	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о технологиях первичной переработки и требованиях к качеству продукции животноводства	Успешные и систематические знания о технологиях первичной переработки и требованиях к качеству продукции животноводства	Защита отчета



Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <b>Способен организовать хранение и транспортировку продукции животноводства</b>	<b>Владеть:</b> навыками организации хранения и транспортировки продукции животноводства <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками организации хранения и транспортировки продукции животноводства	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации хранения и транспортировки продукции животноводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками организации хранения и транспортировки продукции животноводства	Успешное и систематическое владение навыками организации хранения и транспортировки продукции животноводства	Защита отчета
	<b>Уметь:</b> решать технические и организационные вопросы, связанные с хранением и транспортировкой продукции животноводства <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение решать технические и организационные вопросы, связанные с хранением и транспортировкой продукции животноводства	В целом успешное, но не систематическое умение решать технические и организационные вопросы, связанные с хранением и транспортировкой продукции животноводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение решать технические и организационные вопросы, связанные с хранением и транспортировкой продукции животноводства	Успешное и систематическое умение решать технические и организационные вопросы, связанные с хранением и транспортировкой продукции животноводства	Защита отчета
	<b>Знать:</b> способы и требования к хранению и транспортировке продукции животноводства <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания о способах и требованиях к хранению и транспортировке продукции животноводства	В целом успешные, но не систематические знания о способах и требованиях к хранению и транспортировке продукции животноводства	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о способах и требованиях к хранению и транспортировке продукции животноводства	Успешные и систематические знания о способах и требованиях к хранению и транспортировке продукции животноводства	Защита отчета
<b>ПК-7 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования</b>							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <b>Понимает принципы и основные направления организации в животноводстве, используемые технологии и применяемое оборудование</b>	<b>Владеть:</b> Навыками содержания и ухода за животными, использования материалов и оборудования <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками содержания и ухода за животными, использования материалов и оборудования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками содержания и ухода за животными, использования материалов и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками содержания и ухода за животными, использования материалов и оборудования	Успешное и систематическое владение навыками содержания и ухода за животными, использования материалов и оборудования	Защита отчета
	<b>Уметь:</b> Выбирать подходящие условия содержания животных, организовывать питание, использовать	Не умеет	Фрагментарное умение выбирать подходящие условия содержания животных, организовывать питание, использовать материалы и оборудование	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать подходящие условия содержания животных, организовывать питание, использовать материалы и оборудование	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выбирать подходящие условия содержания животных, организовывать питание, использовать материалы и оборудование	Успешное и систематическое умение выбирать подходящие условия содержания животных, организовывать питание, использовать материалы и оборудование	Защита отчета

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	материалы и оборудование <b>У1</b>			использовать материалы и оборудование	использовать материалы и оборудование	использовать материалы и оборудование	
	<b>Знать:</b> Сущность и отрасли животноводства <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о сущности и отраслях животноводства	В целом успешные, но не систематические знания о сущности и отраслях животноводства	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о сущности и отраслях животноводства	Успешные и систематические знания о сущности и отраслях животноводства	Защита отчета
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Способен планировать и организовать эффективное использование животных, использовать современные материалы, оборудование, внедрять современные технологии</i>	<b>Владеть:</b> навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Успешное и систематическое владение навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Защита отчета
	<b>Уметь:</b> планировать эффективное использование племенных животных и материалов <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение планировать эффективное использование племенных животных и материалов	В целом успешное, но не систематическое умение планировать эффективное использование племенных животных и материалов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение планировать эффективное использование племенных животных и материалов	Успешное и систематическое умение планировать эффективное использование племенных животных и материалов	Защита отчета
	<b>Знать:</b> принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания о принципах эффективного использования животных, материалов и оборудования	В целом успешные, но не систематические знания о принципах эффективного использования животных, материалов и оборудования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о принципах эффективного использования животных, материалов и оборудования	Успешные и систематические знания о принципах эффективного использования животных, материалов и оборудования	Защита отчета
<b>ПК-8 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства</b>							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Способен понимать принципы организации работ по производству продукции животноводства</i> <b>В1</b>	<b>Владеть:</b> Навыками организации и планирования работ по производству продукции животноводства <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками организации и планирования работ по производству продукции животноводства	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации и планирования работ по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками организации и планирования работ по	Успешное и систематическое владение навыками организации и планирования работ по	Защита отчета

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
				производству продукции животноводства	производству продукции животноводства	производству продукции животноводства	
	<b>Уметь:</b> Организовывать и планировать процессы, связанные с производством продукции животноводства <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение организовывать и планировать процессы, связанные с производством продукции животноводства	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать и планировать процессы, связанные с производством продукции животноводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение организовывать и планировать процессы, связанные с производством продукции животноводства	Успешное и систематическое умение организовывать и планировать процессы, связанные с производством продукции животноводства	Защита отчета
	<b>Знать:</b> Принципы организации и планирования работ по производству продукции животноводства <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о принципах организации и планирования работ по производству продукции животноводства	В целом успешные, но не систематические знания о принципах организации и планирования работ по производству продукции животноводства	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о принципах организации и планирования работ по производству продукции животноводства	Успешные и систематические знания о принципах организации и планирования работ по производству продукции животноводства	Защита отчета
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства</i>	<b>Владеть:</b> Навыками управления работами по производству продукции животноводства <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками управления работами по производству продукции животноводства	В целом успешное, но не систематическое владение навыками управления работами по производству продукции животноводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками управления работами по производству продукции животноводства	Успешное и систематическое владение навыками управления работами по производству продукции животноводства	Защита отчета
	<b>Уметь:</b> Применять методы управления <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение применять методы управления	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять методы управления	Успешное и систематическое умение применять методы управления	Защита отчета
	<b>Знать:</b> Принципы и способы управления работами по производству продукции животноводства <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания о принципах и способах управления работами по производству продукции животноводства	В целом успешные, но не систематические знания о принципах и способах управления работами по производству продукции животноводства	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о принципах и способах управления работами по производству продукции животноводства	Успешные и систематические знания о принципах и способах управления работами по производству продукции животноводства	Защита отчета

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

### 1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где  $n$  – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

$m_i$  – количество оценочных средств  $i$ -го дескриптора;

$k_i$  – балльный эквивалент оцениваемого критерия  $i$ -го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения  $A$  (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

#### **1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

### **2.1 Текущий контроль знаний студентов**

#### **Вопросы для собеседования (5 семестр).**

##### **Тема: Техника безопасности на животноводческих предприятиях**

Вопрос 1. Назовите общие меры безопасности при обслуживании животных.

Вопрос 2. Расскажите о мерах безопасности при обслуживании крупного рогатого скота.

Вопрос 4. Расскажите о мерах безопасности при обслуживании свиней.

Вопрос 5. Расскажите о мерах безопасности при транспортировании сельскохозяйственных животных.

##### **Тема: Технология кормления сельскохозяйственных животных**

Вопрос 1. Расскажите про основные элементы системы нормированного кормления животных.

Вопрос 2. Расскажите про кормление крупного рогатого скота разных половозрастных групп.

Вопрос 3. Особенности кормления мелкого рогатого скота

Вопрос 4. Особенности кормления лошадей

Вопрос 5. Расскажите про кормление свиней разных половозрастных групп.

Вопрос 6. Расскажите про кормление разных видов с-х птицы.

#### **Вопросы для собеседования (6 семестр)**

##### **Раздел: Технология содержания сельскохозяйственных животных**

Вопрос 1. Зоогигиенические параметры содержания сельскохозяйственных животных.

Вопрос 2. Дайте характеристику содержания крупного рогатого скота разных половозрастных групп.

Вопрос 5. Общие вопросы содержания крупного рогатого скота

Вопрос 6. Дайте характеристику содержания овец

Вопрос 7. Дайте характеристику содержания коз пуховых и шерстных пород

Вопрос 8. Дайте характеристику содержания лошадей

Вопрос 9. Дайте характеристику содержания свиней различных половозрастных групп.

Вопрос 14. Дайте характеристику содержания разных видов с-х птицы

## **Раздел: Разведение сельскохозяйственных животных**

Вопрос 1. Расскажите, что такое экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных

Вопрос 2. Опишите основные факторы, обуславливающие продуктивность сельскохозяйственных животных

Вопрос 3. Как проводится зоотехнический учет на животноводческих предприятиях

Вопрос 4. Какие методы селекционно-племенной работы в животноводстве вы знаете?

## **2.2 Промежуточная аттестация**

### **Вопросы к зачету (5 семестр)**

#### **Тема: Техника безопасности на животноводческих предприятиях**

Вопрос 1. Общие меры безопасности при обслуживании животных.

Вопрос 2. Меры безопасности при эксплуатации электрических изгородей.

Вопрос 3. Меры безопасности при обслуживании быков-производителей.

Вопрос 4. Меры безопасности при обслуживании хряков.

Вопрос 5. Меры безопасности при уходе за КРС?

Вопрос 6. Меры безопасности при транспортировании сельскохозяйственных животных?

Вопрос 7. Меры безопасности при уходе за сельскохозяйственной птицей?

Вопрос 8. Меры безопасности при уходе за МРС?

#### **Тема: Технология кормления сельскохозяйственных животных**

Вопрос 1. Основные элементы системы нормированного кормления животных.

Вопрос 2. Кормление стельных коров в сухостойный период

Вопрос 3. Кормление дойных коров

Вопрос 4. Кормление телят в молочный период и молодняка старшего возраста

Вопрос 5. Откорм крупного рогатого скота

Вопрос 6. Кормление овец

Вопрос 7. Кормление коз пуховых и шерстных пород

Вопрос 8. Кормление лошадей

Вопрос 9. Кормление подсосных свиноматок и подкормка поросят-сосунов.

Вопрос 10. Кормление супоросных маток

Вопрос 11. Кормление поросят-отъемышей и ремонтного молодняка

Вопрос 12. Откорм свиней

Вопрос 13. Кормление хряков-производителей

Вопрос 14. Кормление с-х птицы

## Вопросы к зачету с оценкой (6 семестр)

### **Раздел: Технология содержания сельскохозяйственных животных**

Вопрос 1. Основные зооигиенические параметры содержания сельскохозяйственных животных

Вопрос 2. Содержание стельных коров в сухостойный период

Вопрос 3. Содержание дойных коров

Вопрос 4. Содержание телят в молочный период и молодняка старшего возраста

Вопрос 5. Общие вопросы содержания крупного рогатого скота

Вопрос 6. Содержание овец

Вопрос 7. Содержание коз пуховых и шерстных пород

Вопрос 8. Содержание лошадей

Вопрос 9. Содержание подсосных свиноматок и подкормка поросят-сосунов

Вопрос 10. Содержание супоросных маток

Вопрос 11. Содержание поросят-отъемышей и ремонтного молодняка

Вопрос 12. Общие вопросы содержания свиней

Вопрос 13. Содержание хряков-производителей

Вопрос 14. Содержание с-х птицы

### **Раздел: Разведение сельскохозяйственных животных**

Вопрос 1. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных

Вопрос 2. Продуктивность сельскохозяйственных животных

Вопрос 3. Рост и развитие сельскохозяйственных животных

Вопрос 4. Зоотехнический учет и документация

Вопрос 5. Отбор и подбор сельскохозяйственных животных

Вопрос 6. Методы разведения сельскохозяйственных животных



### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- защиту отчета.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – зачета и зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме зачета и зачета с оценкой.

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита отчета производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения отчета студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью сдачи отчета.