

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

Стенина Н.А.



"14" сентября 2019 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Биологические основы сельского хозяйства

z44.03.01-19-1АБ.plx

44.03.01 Педагогическое образование

бакалавр

Учебный план

Квалификация

Форма

Общая

Общая

трудоемкость

Часов по учебному

в том числе:

контактная работа

самостоятельная

работа

часы на

108

19,25

88,75

9

Виды контроля на курсах:

экзамен - 2

Вид занятий	Курс 2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Семинарские	6	6	6	6
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	8,25	8,25	8,25	8,25
Контактная работа	10,25	10,25	10,25	10,25
Сам. работа	88,75	88,75	88,75	88,75
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):

канд.с.-х.наук, доц., Шайдулина Татьяна Борисовна



Рабочая программа дисциплины

Биологические основы сельского хозяйства

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
ландшафтной архитектуры

Протокол №1 от 2 сентября 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры Витязь Светлана Николаевна



Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 03.09.2020 г.

Председатель методической комиссии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры *протоколом №1 от 01.09.2020г*


подпись

Вешнев С.Н.
расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать представление об отдельных разделах сельскохозяйственной науки, раскрывающих связи сельскохозяйственного производства с наукой, о современных трендах развития аграрного производства, практических навыков, необходимых для организации опытнической и воспитательно-образовательной деятельности в школе.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с основными отраслями сельскохозяйственного производства.
2. Дать знания о системах земледелия, о плодородии почв и химизации сельского хозяйства, о различных сортах культурных растений, о культивировании растений в открытом и закрытом грунте.
3. Сформировать у студентов практические навыки и умения в агротехнике: обработке почв и повышении её плодородия, размножении и культивировании основных сельскохозяйственных и декоративных растений.
4. Выработать навыки опытнической работы по растениеводству и химизации сельского хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика обучения биологии
2.2.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Биогеография
2.2.4	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным планам

Знать:

Уровень 1	требования ФГОС соответствующего уровня образования к содержанию образования в предметной области, примерные образовательные программы и учебную литературу по преподаваемому предмету
Уровень 2	перечень содержательных характеристик учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса, в том числе с особыми образовательными потребностями
Уровень 3	основные методы и принципы оценивания обучающихся
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	

Уметь:

Уровень 1	конструировать предметное содержание обучения в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся
Уровень 2	проектировать и проводить индивидуальные и групповые занятия по биологии для обучающихся с особыми образовательными потребностями
Уровень 3	анализировать и оценивать индивидуальные достижения обучающихся при изучении биологии
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	

Владеть:

Уровень 1	навыками конструирования предметного содержания и его адаптации в соответствии с особенностями обучающихся
Уровень 2	навыками реализации предметного содержания и его адаптации при проведении индивидуальных и групповых занятий по биологии в соответствии с особенностями обучающихся
Уровень 3	навыками использования различных средств оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении биологии
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	

ПК-4: Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	
Знать:	
Уровень 1	основные этапы проектирования основных и дополнительных образовательных программ
Уровень 2	основные требования к проектированию разработке рабочих программ
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уметь:	
Уровень 1	проектировать основные и дополнительные образовательные программы с использованием различных принципов и подходов
Уровень 2	проектировать рабочие программы с учетом образовательного стандарта и требований к результатам обучения
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Владеть:	
Уровень 1	навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ с учетом существующих требований образовательных стандартов
Уровень 2	навыками проектирования и разработки рабочих программ учебного предмета «Биология» с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
ПК-1: Способен обучать учебному предмету на основе предметных методик и применения образовательных технологий	
Знать:	
Уровень 1	особенности строения и механизмы работы различных биологических систем
Уровень 2	основные положения и требования к организации образовательного процесса, содержание и методики преподавания учебного предмета
Уровень 3	содержание учебного предмета и возрастные особенности обучающихся
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уметь:	
Уровень 1	определять роль различных биологических систем и органов живых организмов в природе и хозяйственной деятельности человека
Уровень 2	устанавливать взаимосвязь между содержанием учебного предмета и применяемыми методиками обучения и образовательными
Уровень 3	устанавливать взаимосвязь между возрастными особенностями обучающихся и применяемыми методами обучения, и образовательными технологиями
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Владеть:	
Уровень 1	навыками трансляции знаний о биологических системах и их роли в природе и хозяйственной деятельности человека
Уровень 2	навыками применения знаний основных положений, методов обучения и современных образовательных технологий в образовательном процессе
Уровень 3	навыками достижения поставленных целей по учебному предмету в соответствии с возрастными особенностями, применяемыми методами обучения и образовательными технологиями
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 - объекты, методы и задачи сельскохозяйственной науки;
3.1.2 - изучить биологические особенности растений и животных, используемых человеком;
3.1.3 - научные основы современных технологий аграрного производства.
3.2 Уметь:
3.2.1 - использовать знания о содержании, сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;
3.3 Владеть:
3.3.1 - основами знаний по биологическим основам сельского хозяйства, необходимыми для решения профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Сельское хозяйство как отрасль производства							
1.1	Сельское хозяйство как отрасль производства продуктов питания и сырья для легкой и пищевой промышленности /Лек/	2	0,5	ПК-1	31	0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	Собеседование, тест
1.2	Основы почвоведения /Лек/	2	0,5	ПК-1 ПК-5	31, 32, В1	0,5	Л3.1 Э1 Э3	Собеседование, тест
1.3	Животноводство /Лек/	2	0,5	ПК-1	31,У2	0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	Собеседование, тест
1.4	Технология выращивания сельскохозяйственных культур на пришкольном участке /Лек/	2	0,5	ПК-1 ПК-5	31,У2	0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	Собеседование, тест
1.5	Основы почвоведения. Основы земледелия /Сем зан/	2	1	ПК-1 ПК-4 ПК-5	31,У1,В1,32 ,У2,В2,33,У3,В3	1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	Собеседование, тест
1.6	Полевые культуры /Сем зан/	2	1	ПК-1 ПК-4 ПК-5	31,У1,В1,32 ,У2,В2,33,У3,В3	1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	Собеседование, тест
1.7	Группировка и общая характеристика видов овощных растений /Сем зан/	2	1	ПК-1 ПК-4 ПК-5	31,У1,В1,32 ,У2,В2,33,У3,В3	1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	Собеседование, тест
1.8	Группировка плодово-ягодных растений /Сем зан/	2	1	ПК-1 ПК-4 ПК-5	31,У1,В1,32 ,У2,В2,33,У3,В3	1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	Собеседование, тест

1.9	Животноводство /Сем зан/	2	1	ПК-1 ПК-4 ПК-5	З1,У1,В1,З2 ,У2,В2,З3,У 3,В3	1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	Собеседов ание,тест
1.10	Пришкольный участок /Сем зан/	2	1	ПК-1 ПК-4 ПК-5	З1,У1,В1,З2 ,У2,В2,З3,У 3,В3	1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Собеседов ание,тест
1.11	/Инд кон/	2	2				Л3.1	
1.12	Требования, предъявляемые к семенам. Сроки и способы посева. Основные технические культуры. Технология выращивания сельскохозяйственных культур на пришкольном и приусадебном участке.	2	88,75	ПК-5	З1,У1,В1,З2 ,У2,В2,З3,У 3,В3		Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание,тест
	/Ср/							
1.13	/КРА/	2	0,25				Л3.1	
1.14	/Экзамен/	2	9	ПК-1 ПК-4 ПК-5	З1,У1,В1,З2 ,У2,В2,З3,У 3,В3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, тест

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы собеседования

1. Состав и свойства почвы. Механический состав почвы.
2. Посевные качества семян.
3. Органические удобрения.
4. Минеральные удобрения.
5. Сорные растения и борьба с ними.
6. Понятие о севообороте.
7. Классификация и группировка полевых культур.
8. Морфологические, биологические и хозяйственные особенности зерновых культур.
9. Морфологические, биологические и хозяйственные особенности зернобобовых культур.
10. Основные виды защищенного грунта (рассады, парники, теплицы).
11. Полевые культуры в школе.
12. Использование парников и теплиц в школе.
13. Значение пришкольного сада.
14. Биологические особенности сельскохозяйственных животных.
15. Элементы селекционно-племенной работы.
16. Опытническая работа школьников с растениями и животными.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1322	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 25 шт., доска меловая – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер – 1 шт., термовлагомер ТВ-1(1	Лекция

		шт); измеритель температуры ИТ5-ТС-50М-2 (1 шт); набор по биологии (1 шт); микроскоп учебный с подсветкой (14 шт); плотномер почвы США (1 шт); рН метр(1 шт); рулетка для измерения диаметра(1 шт); рулетка 50 м(1 шт); призма Анучина(1 шт); высотомер UUNITO PM-5(1 шт); вилка мерная текстолитовая ВМ-1(1 шт); буссоль(1 шт); Реласкоп цепной(1 шт)	
1319	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Столы ученические – 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 36 шт., доска меловая – 1 шт., компьютер – 1 шт.	Семинарские
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	Столы ученические - 37 шт., стулья - 74 шт., ПК системный блок А - 12 шт.	Самостоятельная работа

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сафиуллина, Л. М.	Биологические основы сельского хозяйства : учебное пособие	Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Софронов, А. А	Практикум по биологическим основам сельского хозяйства : учебное пособие : учебное пособие	Архангельск : САФУ, 2014
Л2.2	Ягудин, М. В.	Биологические основы сельского хозяйства : учебно-методическое пособие	Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы., 2006

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Т. Б. Шайдулина	Биологические основы сельского хозяйства: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС Лань
Э2	ЭБС Znanium.com

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Биологические основы сельского хозяйства: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы / автор-сост. Т. Б. Шайдулина; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2020. – Текст: электронный.

