

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Ландшафтной архитектуры



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.01 Охотоведение

Учебный план В35.03.01-23-1ИЛД.plx

Квалификация 35.03.01 Лесное дело

бакалавр

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой - 6

контактная работа 50

самостоятельная работа 58

часы на контроль

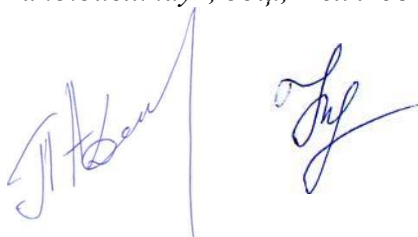
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16 2/6			
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):

канд.биол.наук, доц., Поляков А.Д.; канд.биол.наук, доц., Витязь С.Н.



Рабочая программа дисциплины

Охотоведение

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

35.03.01 Лесное дело

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
ландшафтной архитектуры

Протокол №1 от 1 сентября 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой _____ Витязь С.Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 02.09.2023 г.

Председатель методической комиссии _____ Санкина О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - подготовка специалистов лесного профиля, знающих законы, подзаконные акты, распоряжения и т.д. регламентирующие ведение охотничьего хозяйства и правила охоты в лесах Российской Федерации, как организовать охотничье хозяйство и какие способы и орудия добычи охотничьих животных бывают.

Исходя из цели, решаются следующие задачи:

- дать характеристику основных направлений развития охотничьего хозяйства в РФ и странах зарубежья как отрасли природопользования;
- показать развитие отрасли в разные исторические эпохи;
- охарактеризовать эколого-популяционные основы охотпользования с целью рационального использования охотничьих ресурсов и управления популяциями диких млекопитающих и птиц;
- дать основы типологии охотничьих угодий, охотустройства и комплексного ведения хозяйства в лесах;
- изучить основополагающие вопросы таким как: расчет емкости угодий, прогноз охотресурсов, роль факторов среды, разработка организационно-экономических форм эксплуатации популяций;
- рассмотреть существующие биотехнические мероприятия;
- показать концепции охотпользования в рыночных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1 Входной уровень знаний:	
2.1.1	Модуль 1. Экология промышленных регионов
2.1.2	Модуль 2. Фиторемедианты
2.1.3	Модуль 3. Выращивание фиторемедиантов
2.1.4	Модуль 4. Фиторемедиация как бизнес
2.1.5	Ландшафтоведение
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Заповедники и национальные парки
2.2.2	Лесная пирология
2.2.3	Лесная селекция и семеноводство
2.2.4	Лесное законодательство и государственное управление лесами
2.2.5	Лесные культуры и защитное лесоразведение
2.2.6	Основы лесопаркового хозяйства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Применяет нормативно-правовую документацию в области сохранения, восстановления и повышения продуктивности лесов и насаждений

Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовую документацию в области сохранения, восстановления и повышения продуктивности лесов и насаждений
Уметь:	
Уровень 1	правильно и эффективно применять нормативно-правовую документацию при планировании, организации и проведении работ по сохранению, восстановлению и повышению продуктивности лесов и насаждений
Владеть:	
Уровень 1	навыками правильного и эффективного применения нормативно-правовой документации при планировании, организации и проведении работ по сохранению, восстановлению и повышению продуктивности лесов и насаждений

ПК-4.2: Правильно и эффективно выполняет мероприятия по сохранению, восстановлению и повышению продуктивности лесов и насаждений

Знать:	
Уровень 1	методы правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение, восстановление и повышение продуктивности лесов и насаждений
Уметь:	
Уровень 1	аналитически осмысливать условия и перспективы правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение и восстановление лесов и насаждений
Владеть:	

Уровень 1	навыками правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение, восстановление и повышение продуктивности лесов и насаждений
ПК-7.1: Изучает отечественный и зарубежный опыт по основным направлениям лесной науки при проведении полевых и лабораторных научных исследований в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	
Знать:	
Уровень 1	навыками работы с отечественными и зарубежными источниками по поиску научно-технической информации по основным направлениям лесной науки
Уметь:	
Уровень 1	правильно и эффективно применять современную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт к тематике исследования
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с отечественными и зарубежными источниками по поиску научно-технической информации по основным направлениям лесной науки
ПК-7.2: Проводит полевые и лабораторные научные исследования по основным направлениям лесной науки в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	
Знать:	
Уровень 1	современные методы и методики научных изысканий по основным направлениям лесной науки при проведении полевых и лабораторных научно-исследовательских работ в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования
Уметь:	
Уровень 1	применять современные методы и методики научных исследований по основным направлениям лесной науки к тематике исследования
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения полевых и лабораторных научных исследований по основным направлениям лесной науки в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- современные методы исследования лесных и урбо-экосистем;
3.1.2	- научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем;
3.2.2	- воспринимать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками применения современных методов исследования лесных и урбо-экосистем;
3.3.2	- способностью воспринимать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Охотничьи ресурсы							
1.1	Введение в охотоведение. Современное состояние охотничьего хозяйства /Лек/	6	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

1.2	Современное состояние охотничьего хозяйства /Сем зан/	6	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.3	Охотничьи ресурсы /Лек/	6	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.4	Охотничьи ресурсы /Сем зан/	6	6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.5	Охотничьи ресурсы /Ср/	6	10	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.6	Охотничьи угодья /Лек/	6	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.7	Охотничьи угодья /Сем зан/	6	6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.8	Охотничьи угодья /Ср/	6	10	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.9	Учёт охотничьих ресурсов /Лек/	6	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.10	Учёт охотничьих ресурсов /Сем зан/	6	6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.11	Учёт охотничьих ресурсов /Ср/	6	18	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	Раздел 2. Охрана охотничьих ресурсов							

2.1	Нормативно-правовые акты в сфере управления и правового регулирования охоты /Лек/	6	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.2	Нормативно-правовые акты в сфере управления и правового регулирования охоты /Сем зан/	6	6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.3	Охрана охотничьих ресурсов /Лек/	6	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.4	Охрана охотничьих ресурсов /Сем зан/	6	6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.5	Охрана охотничьих ресурсов /Ср/	6	20	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.6	/Конс/	6	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.7	/ЗачётСОц/	6	0	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект вопросов для собеседования

Тема 1

1. Охотничьи угодья
2. Современное состояние охотничьего хозяйства.
3. Охотоведение как наука и её роль в развитии охотничьего хозяйства.
4. Классификация и типология охотничьих угодий .
5. Значение охотхозяйственной бонитировка.
6. Характеристика основных классов и типов лесных охотничьих угодий.
7. Планы охотхозяйственных бонитетов и
8. Расчет производительности охотугодий по основным видам охотничьей фауны.
9. Цели и задачи охотхозяйств
10. Типы охотничьих хозяйств: промыслово-охотничьи, государственные охотничьи, спортивные, заповедно-охотничьи и др.
11. Цели и задачи охотоведения

Тема 2

1. Учет и оценка охотничьих ресурсов
2. Порядок организации учета охотничьего фонда,
3. ведение кадастра и мониторинга охот хозяйств и охотничьей фауны
4. . Классификация методов учета.
5. Основные методы учетов охотничьих животных.
6. Учет копытных,
7. Учет пушных зверей,
8. Учет крупных хищников
9. Учет пернатых.
10. Обработка данных учетных работ: ЗМУ, учета копытных методом прогона, оклада и ленточного учета пернатой дичи.

Тема 3

1. Биотехнические мероприятия в охотничьих хозяйствах
2. Биотехния как наука,
3. классификация биотехнических мероприятий
4. . Биотехнические аспекты лесохозяйственных работ.
5. Подвидовые комплексы биотехнических мероприятий.
6. Проектирование биотехнических мероприятий в хозяйстве
7. Особенности биологии копытных
8. Особенности биологии пушных зверей
9. Особенности биологии крупных хищников
10. Особенности биологии пернатых.

Тема 4

1. Техника добычи охотничьих животных и продукция охотничьего хозяйства
2. История охоты.
3. Классификация методов и способов охоты.
4. Охота как фактор регулирования состава популяций охотничьих животных.
5. Орудия добывания охотничьих животных
6. Современная охотничья собака
7. Породы охотничьих собак (борзые, лайки, легавые, гончие, розыскные)
8. . Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему.
9. Самоловы, капканы, приманки.
10. Методы установки самоловов.
11. Классификация охотничьей продукции.
12. Пушно-меховое сырье и диче-мясная продукция охоты, их характеристики и первичная обработка.
13. Стандарты и сортировка пушной, меховой и кожевенной и мясо-дичной продукции охоты

Тема 5

1. Основы экономики и организации охотничьего хозяйства.

Охотустройство

2. Межхозяйственное и внутрхозяйственное охотустройство.
3. Нормирование охоты.
4. Пропускная способность охотхозяйств.
5. Учет отстреливаемой дичи.
6. Экономические основы ведения охотничьего хозяйства промыслового, любительского направления и комплексного лесохотничьего хозяйства.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
6.1 Перечень программного обеспечения	
Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Офисный пакет LibreOffice	
6.2 Перечень информационных справочных систем	
ЭБС "Земля знаний" Справочно-правовая система "Консультант Плюс"	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Специализированная мебель: столы ученические – 37 шт., стулья – 74 шт. Технические средства обучения: ПК Системный блок А с выходом в сеть «Интернет» – 12 шт.	Самостоятельная работа
1214	Лекционная аудитория	Стол ученический – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт., ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные материалы	Лекция
1214	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Специализированная мебель: столы ученические – 30 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 31 шт. Технические средства обучения: ноутбук – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Евсиков В.И.	Ресурсы животного мира Сибири. Охотничье-промысловые звери и птицы	Новосибирск: Наука, 1990
Л1.2	Сабанеев Л. П.	Охотничьи звери	Москва: Физкультура и спорт, 1988
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Территориальный орган Федеральной службы гос. статистики по Кемеровской обл.	Сельское, лесное и охотничье хозяйство Кемеровской области за 2005-2009 гг.: стат. сб.	Кемерово, 2010
Л2.2	Корнеева А.И.	Общество и окружающая среда	Москва: Мысль, 1985

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

