

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Селекции и генетики в животноводстве

УТВЕРЖДАЮ

Декан Зоотехнического

факультета

Рассолов С.Н.

" 31 " августа 2020 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

ФТФ. 05

## Кинология

Учебный план В36.03.02-20-1А301.plx

36.03.02 Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет - 4

контактная работа 50

самостоятельная работа 58

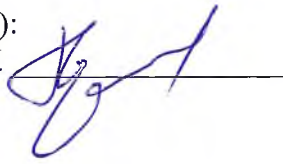
часы на контроль

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и):  
ст.преп., Морозов И.Н.



Рабочая программа дисциплины  
**Кинология**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. №972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**селекции и генетики в животноводстве**

Протокол №1 от 28 августа 2020 г.

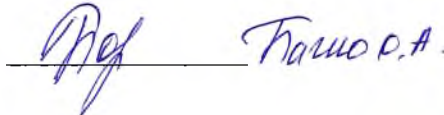
Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Чалова Чалова Наталья Анатольевна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией зоотехнического факультета

Протокол № 1 от 31 08 2020 г.

Председатель методической комиссии



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.

Зав. кафедрой селекции и генетики в животноводстве

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.

Зав. кафедрой селекции и генетики в животноводстве

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Зав. кафедрой селекции и генетики в животноводстве

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Зав. кафедрой Селекции и генетики в животноводстве

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Кинология» – формирование знаний особенностей, умений и навыков содержания, кормления, дрессировки, разведения, племенной работы, селекции, генетики пород домашних собак.

Задачи дисциплины:

- изучение современного состояния кинологии в мире, перспектив развития, знакомстве с сущностью и основными проблемами отрасли;
- изучение пород домашней собаки, основ выставочного дела и племенной работы, общие и частные принципы и методы кормления, содержания и дрессировки собак;
- приобретение навыков использования кинологических знаний в собаководстве как прикладной отрасли.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Морфология животных
2.1.2	Основы научных исследований
2.1.3	Зоология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Технологическая практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5: Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных**

**Знать:**

Уровень 1 | направления совершенствования методов, способов и приемов селекции животных

**Уметь:**

Уровень 1 | анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции животных

**Владеть:**

Уровень 1 | навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции животных

**ПК-4: Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных**

**Знать:**

Уровень 1 | особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования

**Уметь:**

Уровень 1 | использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных

**Владеть:**

Уровень 1 | Навыками комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных

**ПК-3: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных**

**Знать:**

Уровень 1 | принципы контроля и координации работ по содержанию и кормлению животных

Уровень 2 | принципы контроля и координации работ по разведению животных

**Уметь:**

Уровень 1 | определить точки контроля технологии содержания и кормления животных

Уровень 2 | определить точки контроля технологии разведения животных

**Владеть:**

Уровень 1 | основами проведения технологического аудита содержания и кормления животных

Уровень 2 | основами проведения технологического аудита разведения животных

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	1. Направления совершенствования методов, способов и приемов селекции животных.
3.1.2	2. Особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования.
3.1.3	3. Принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	1. Анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции животных.
3.2.2	2. Использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных.
3.2.3	3. Определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведению животных.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	1. Навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции животных.
3.3.2	2. Навыками комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.
3.3.3	3. Основами проведения технологического аудита содержания, кормления и разведению животных.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. «Введение в дисциплину»</b>							
1.1	Цели, задачи, методы и объект кинологии. /Лек/	4	2	ПК-3 ПК-5	ПК-3 3-1,2 У-1,2 В-1,2 ПК-5 3-1 У-1 В-1	2	Л1.1Л2.1 Э1	Собеседование
1.2	«Введение дисциплину» /Сем зан/	4	2	ПК-3 ПК-5	ПК-3 3-1,2 У-1,2 В-1,2 ПК-5 3-1 У-1 В-1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование
	<b>Раздел 2. Морфофизиологические особенности собаки.</b>							
2.1	Анатомо-физиологические особенности собак. /Лек/	4	2	ПК-3 ПК-4	ПК-3 3-1,2 У-1,2 В-1,3 ПК-4 3-1 У-1 В-1	2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1	Собеседование
2.2	Скелет. Мышечная система и кожный покров. Пищеварительная система. Сердечно-сосудистая система. Дыхательная система. Нервная система. Органы чувств, зрения, слуха, обоняния, вкуса. /Ср/	4	32	ПК-3 ПК-4	ПК-3 3-1,2 У-1,2 В-1,2 ПК-4 3-1 У-1 В-1		Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
	<b>Раздел 3. Племенное дело собаководстве.</b>							
3.1	Оценка племенной ценности производителя. /Лек/	4	2	ПК-3 ПК-4 ПК-5	ПК-3 3-1,2 У-1,2 В-1,2 ПК-4 3-1 У-1 В-1 ПК-5 3-1 У-1 В-1	2	Л1.1Л2.1 Э1	Собеседование
3.2	Селекция отбора производителя. /Сем зан/	4	4	ПК-3 ПК-4 ПК-5	ПК-3 3-1,2 У-1,2 В-1,2 ПК-4 3-1 У-1 В-1 ПК-5 3-1 У-1 В-1	4	Л1.1Л2.1 Э1	Собеседование
3.3	Разведение и селекция собак. /Ср/	4	6	ПК-3 ПК-4 ПК-5	ПК-3 3-1,2 У-1,2 В-1,2 ПК-4 3-1 У-1 В-1 ПК-5 3-1 У-1 В-1		Л1.1Л2.1 Э1	Собеседование

	<b>Раздел 4. Классификация пород собак.</b>							
4.1	Классификация пород собак в системе Международной кинологической федерации. /Лек/	4	2	ПК-3 ПК-4 ПК-5	ПК-3 3-1,2 У-1,2 В-1,2 ПК-4 3-1 У -1 В-1 ПК- 5 3-1 У-1 В -1	2	Л1.1Л2. 1 Э1	Собесе- до вание
4.2	Стандарты основных пород собак. /Сем зан/	4	2	ПК-3 ПК-4 ПК-5	ПК-3 3-1,2 У-1,2 В-1,2 ПК-4 3-1 У -1 В-1 ПК- 5 3-1 У-1 В -1	2	Л1.1Л2. 1 Л2.3 Э1	Собесе- до вание.
4.3	Стандарты основных пород собак. С 01-11 группу пород собак. /Ср/	4	12	ПК-3 ПК-4 ПК-5	ПК-3 3-1,2 У-1,2 В-1,2 ПК-4 3-1 У -1 В-1 ПК- 5 3-1 У-1 В -1		Л1.1Л2. 1 Л2.3 Э1	Собесе- до вание
	<b>Раздел 5. Размещение, содержание и уход за собаками.</b>							
5.1	Ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак. /Лек/	4	2	ПК-3 ПК-5	ПК-3 3-1,2 У-1,2 В-1,2 ПК-5 3-1 У -1 В-1	2	Л1.1Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собесе- до вание
5.2	Основные параметры микроклимата в помещении для содержания собак. /Сем зан/	4	6	ПК-3 ПК-5	ПК-3 3-1,2 У-1,2 В-1,2 ПК-5 3-1 У -1 В-1	6	Л1.1Л2. 1 Л2.3 Э1	Собесе- до вание
	<b>Раздел 6. Кормление и водопой собак.</b>							
6.1	Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств. /Лек/	4	2	ПК-3 ПК-5	ПК-3 3-1,2 У-1,2 В-1,2 ПК-5 3-1 У -1 В-1	2	Л1.1Л2. 1 Л2.3 Э1	Собесе- до вание
6.2	Нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп. /Сем зан/	4	6	ПК-3 ПК-5	ПК-3 3-1,2 У-1,2 В-1,2 ПК-5 3-1 У -1 В-1	6	Л1.1Л2. 1 Л2.3 Э1	Собесе- до вание
	<b>Раздел 7. Основные методические правила дрессировки собак.</b>							
7.1	Подготовительные приемы общего курса дрессировки /Лек/	4	2	ПК-3	ПК-3 3-1,2 У-1,2 В-1,2	2	Л1.1Л2. 1 Л2.3 Э1	Собесе- до вание
7.2	Подготовительные приемы специального курса дрессировки собак. /Сем зан/	4	6	ПК-3	ПК-3 3-1,2 У-1,2 В-1,2	6	Л1.1Л2. 3 Э1	Собесе- до вание
7.3	Подготовительные приемы общего и специального курса дрессировки собак. /Ср/	4	8	ПК-3	ПК-3 3-1,2 У-1,2 В-1,2		Л1.1Л2. 1 Л2.3 Э1	Собесе- до вание
	<b>Раздел 8. Болезни собак.</b>							
8.1	Профилактика и лечение собак. /Лек/	4	2	ПК-3 ПК-4 ПК-5	ПК-3 3-1,2 У-1,2 В-1,2 ПК-4 3-1 У -1 В-1 ПК- 5 3-1 У-1 В -1	2	Л1.1Л2. 1 Э1	Собесе- до вание
8.2	Болезни собак, профилактика и лечение. /Сем зан/	4	6	ПК-3 ПК-4	ПК-3 3-1,2 У-1,2 В-1,2 ПК-4 3-1 У -1 В-1 ПК- 5 3-1 У-1 В -1	6	Л1.1Л2. 1 Э1	Собесе- до вание

	<b>Раздел 9.</b>							
9.1	/Конс/	4	2				Э1	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект вопросов для собеседования

Тема 1. Введение в дисциплину

1. Основные методические правила дрессировки.
2. Закрепление служебных собак;
3. Организация дрессировки собак;
4. Применение собак в различных видах деятельности;
5. Формы, методы и приемы дрессировки собак;
6. Выполнение правил безопасности при обращении с собаками;
7. Воспитание собак.

Тема 2 Морфофизиологические особенности собаки

8. Скелет
9. Мышечная система и кожный покров
10. Органы пищеварения
11. Сердечно-сосудистая система
12. Дыхательная система
13. Нервная система
14. Органы чувств, зрения, слуха, обоняния, вкуса
15. Мочевая система
16. Половая система самок
17. Половая система самцов
18. Клиническая проверка самцов-производителей
19. Определение возраста собак

Тема 3 Племенное дело собаководстве

20. Понятие "порода". Породы: заводские, примитивные и переходные.
21. Охарактеризуйте понятия: породистость, породность, кровность чистокровность.
22. Раскройте содержание терминов: отбор и подбор производителей В племенной работе с собаками.
23. Отбор естественный и селекционный (искусственный); сознательный (направленный) и бессознательный.
24. По каким параметрам ведётся отбор производителей в собаководстве? Его приоритеты?
25. Какие организационные мероприятия обеспечивают проведение отбора в собаководстве?
26. Чистопородное разведение и скрещивание: межпородное, вводное, поглотительное. Приведите примеры.
27. Наследственность и изменчивость, их генетическая природа.
28. Изменчивость комбинационная и мутационная.
29. Гены, локусы, хромосомы — носители наследственности.
30. Механизмы передачи наследуемых качеств потомству от обоих родителей?
31. Доминантные и рецессивные наследуемые свойства, механизмы их передачи и проявления. Простейшие формы передачи признаков и полигенная природа наследования многих свойств.
32. Инбридинг и аутбридинг. Каковы положительные и отрицательные стороны этих методов разведения?
33. Подбор производителей: индивидуальный и групповой. Приведите примеры.
34. Племенное разведение и размножение породистых животных — в чём разница? Какова роль препотентных улучшателей в развитии породы?
35. Охарактеризуйте линии и семьи — заводские и кровные.
36. Разведение по линиям и межлинейное скрещивание.
37. Половая и физическая зрелость собаки, возраст производителей.
38. Каковы особенности полового цикла собаки?

Тема 3 Классификации пород собак

39. Классификация пород согласно Международной кинологической федерации (FCI - Federation Cynologique Internationale).
40. Группа 1. Пастушьи и скотогонные собаки, кроме швейцарских скотогонных собак
41. Группа 2. Пинчеры и шнауцеры, молоссы, горные собаки и швейцарские скотогонные собаки
42. Группа 3. Терьеры
43. Группа 4. Таксы
44. Группа 5. Шпицы и породы примитивного типа
45. Группа 6. Гончие, гончие по кровяному следу и родственные породы
46. Группа 7. Легавые
47. Группа 8. Ретриверы, спаниели, водяные собаки
48. Группа 9. Собаки-компаньоны
49. Группа 10. Борзые

- 50. Группа 11.
- 51. Группа 12.
- 52. Вне классификации FCI

#### Тема 4 Размещение, содержание и уход за собаками

- 53. Ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- 54. Основные параметры микроклимата в помещении для содержания собак;
- 55. Использование современных технологии содержания и сбережения собак и ухода за ними;
- 56. Устройство вольера для содержания собак;
- 57. Устройство кабины для содержания собак;
- 58. Устройство выгула для собак;
- 59. Устройство будки для содержания собак;
- 60. Устройство площадки для чистки собак;
- 61. Устройство специальной кормокухни для приготовления корма для служебных собак;
- 62. Устройство гардеробной кладовой на ГСС;
- 63. Особенности организации чистки и мытья собак;

#### Тема 5 Кормление и водопой собак

- 64. Какие компоненты в рационе обеспечивают правильный рост, развитие и здоровье собаки.
- 65. Что такое сбалансированный рацион и каковы естественные продукты, его составляющие?
- 66. Какие продукты служат основными источниками белка в рационе собаки?
- 67. В каких отделах пищеварительного тракта собаки происходит переваривание белков, жиров и углеводов? Почему предпочтительно скармливание мяса кусочками, а не в виде фарша?
- 68. Каков режим кормления собак в зависимости от возраста, рабочего режима?
- 69. Какие компоненты рациона собак должны преобладать на различных возрастных стадиях, а также при различных условиях содержания и использования собак?
- 70. Усваивают ли собаки овощи и картофель из-за целлюлозной оболочки растительных клеток?
- 71. Кости в питании собак : какие можно, а какие нельзя скармливать собакам?
- 72. Роль витаминов и микроэлементов в жизни собак. Назовите пищевые продукты, богатые этими веществами.
- 73. К чему ведёт злоупотребление дачей витаминных препаратов?
- 74. Что служит стимулом поедания собакой нечистот и как с этим бороться?
- 75. Готовые сбалансированные корма для собак: их виды, предназначение.
- 76. Особенности кормления больных собак.

#### Тема 6 Основные методические правила дрессировки

- 77. Основные методические правила дрессировки.
- 78. Техника установления правильного взаимоотношения дрессировщика с собакой.
- 79. Анализ ошибок дрессировщика при обучении собаки по общему курсу дрессировки;
- 80. Методика приучения животного к движению рядом, работе на расстоянии, апортировке, преодолению препятствия, подаче голоса;
- 81. Методика приучения собаки к кличке, возможные ошибки дрессировщика и их последствия;
- 82. Методика приучения собаки к специальному снаряжению, возможные ошибки дрессировщика и их последствия;
- 83. Методика приучения собаки к чистке и показу для осмотра;
- 84. Методика развития физической выносливости собак;
- 85. Методика приучения собак к непогоде и другим необычным условиям
- 86. Методика приучения собак к перевозке на автомашине;
- 87. Методика приучения собаки к спокойному отношению к выстрелам и другим сильным световым и звуковым раздражителям;
- 88. Методика приучения собаки к переходу в свободное состояние;
- 89. Методика приучения собак к приучению переходить в свободное состояние;
- 90. Методика приучения собаки к движению рядом с дрессировщиком;
- 91. Методика развития у собаки обонятельно-поисковой реакции;
- 92. Методика развития у собаки активно-оборонительной реакции;
- 93. Методика приучения собаки к поиску человека по запаховому следу;
- 94. Методика приучения собаки к выборке вещи и человека;

#### Тема 7 Болезни собак

- 95. Признаки заболевания у собак
- 96. Общие методы обследования собак
- 97. Специальные методы клинического обследования собак
- 98. Внутренние незаразные болезни собак
- 99. Болезни сердечно-сосудистой системы
- 100. Болезни органов дыхания
- 101. Болезни пищеварительной системы
- 102. Заболевания мочевыделительной системы
- 103. Инфекционные и вирусные заболевания собак
- 104. Общие сведения об инфекционных заболеваниях



105.	Профилактика инфекционных заболеваний животных
106.	Характеристика основных инфекционных болезней собак
107.	Инвазионные болезни собак

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
3203	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 22 шт., доска меловая -1 шт., проектор – 1 шт., монитор - 1 шт., системный блок – 1 шт., специальный инвентарь для дрессировки собак	

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова	Кинология: учебник для вузов	Лань, 2021

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Джамалудинов, Н. М.	Кинология: Учебное пособие	Лань, 2020
Л2.2	Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов	Технология собаководства: Учебное пособие	Лань, 2020
Л2.3	Фаритов, Т. А.	Практическое собаководство : Учебное пособие	Лань, 2019

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС Лань
----	----------

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

