

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ  
Декан инженерного  
факультета  
Стенина Н.А.



" 03 " 09 2020 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.03.01.01 ФИТОРЕМЕДИАЦИЯ**

**Модуль 1. Экология  
промышленных  
регионов**

Учебный план

V35.03.10-20-1АЛ01.plx

Квалификация

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет - 5

контактная работа

66

самостоятельная работа

42

часы на контроль

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>5 (3.1)</b>		Итого	
	13 4/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	48	48	48	48
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и):

доц., Колосова М.М.



Рабочая программа дисциплины

**Модуль 1. Экология промышленных регионов**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**ландшафтной архитектуры**

Протокол №1 от 1 сентября 2020 г.

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры Витязь С.Н.



Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 03 09 2020 г.

Председатель методической комиссии



Санкина О.В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № 1 от 01 09 2021 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры



подпись



расшифровка

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры

подпись

расшифровка

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры

подпись

расшифровка

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Зав. кафедрой Ландшафтной архитектуры

подпись

расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Формирование компетенций, позволяющих правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду; выполнять работы по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

Задачи: сформировать готовность

- правильно и эффективно применять нормативно-правовую документацию в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

- правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений;

- к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры;

- к проведению мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

#### 2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 Технологическая практика

2.1.2 Модуль 2. Растения-фиторемедиаторы

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Модуль 2. Растения-фиторемедиаторы

2.2.2 Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.2.3 Преддипломная практика

2.2.4 Технологическая практика

2.2.5 Защита растений городских и лесопарковых насаждений

2.2.6 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

2.2.7 Зеленые насаждения в ландшафтной архитектуре

2.2.8 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду**

#### Знать:

Уровень 1 нормативно-правовую до-кументацию в области обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

Уровень 2 методику правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средо-образующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объ-ектах ландшафтной архитектуры

Уровень 3

Уровень 4

Уровень 5

Уровень 6

Уровень 7

#### Уметь:

Уровень 1 правильно и эффективно применять нормативно-правовую документацию в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окру-жающую среду

Уровень 2 аналитически осмысливать условия и перспективы правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры

Уровень 3

Уровень 4

Уровень 5

Уровень 6

Уровень 7

#### Владеть:

Уровень 1 навыками правильного и эффективного применения нормативно-правовой до-кументации в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

Уровень 2	методами правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохран-ных, защитных, санитарно-гигиенических, оздорови-тельных и иных полезных функций зеленых насажде-ний и сооруже-ний на объ-ектах ландшафт-ной архи-тектуры
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>ПК-4: готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафт-ной архитектуры и мониторинга их состояния</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные задачи и этапы ин-вентаризации объектов ланд-шафт-ной архитектуры и мо-ниторинга их состояния
Уровень 2	методику проведения инвен-таризации на объектах ланд-шафт-ной архитектуры и мо-ниторинга их состояния
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	аналитически осмысливать условия и перспективы про-ведения инвентаризации на объектах ландшафт-ной архи-тектуры и мониторинга их состояния
Уровень 2	на высоком уровне разраба-тывать необходимую доку-ментацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафт-ной архитектуры и мониторинга их состояния
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами эффективного проведения инвентаризации на объектах ландшафт-ной архитектуры и мониторинга их состояния
Уровень 2	методикой и навыками проведения пофакторного предпроектного ландшафт-ного анализа при проектировании озеле-няемых территорий в населенных местах
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- нормативно-правовую документацию в области обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
3.1.2	- методику правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохран-ных, защитных, санитарно-гигиенических, оздорови-тельных и иных полезных функций зеленых насажде-ний и сооруже-ний на объектах ландшафт-ной архитектуры;
3.1.3	- основные законы управления объектами ландшафт-ной архитектуры в области их функционального использования;
3.1.4	- основные законы управления объектами ландшафт-ной архитектуры в области охраны и защиты.
3.1.5	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- правильно и эффективно применять нормативно-правовую документацию в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

3.2.2	- аналитически осмысливать условия и перспективы правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;
3.2.3	- использовать меры по сохранению экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности;
3.2.4	- функционально использовать объекты ландшафтной архитектуры;
3.2.5	- функционально охранять и защищать объекты ландшафтной архитектуры.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками правильного и эффективного применения нормативно-правовой документации в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
3.3.2	- методами правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;
3.3.3	- методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их использования;
3.3.4	- методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их охраны и защиты.
3.3.5	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Источники, виды и объекты антропогенного загрязнения</b>							
1.1	Предпосылки антропогенного загрязнения окружающей среды /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-4	ПК-3:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2 ПК-4:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2;	2	Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	Собеседование
1.2	Особенности антропогенного загрязнения окружающей среды в Кузбассе. Работа в группах. /Сем зан/	5	6	ПК-3 ПК-4	ПК-3:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2 ПК-4:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2;	6	Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	Собеседование
1.3	Антропогенное загрязнение окружающей среды в Российской Федерации и в Кузбассе /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-4	ПК-3:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2 ПК-4:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2;	2	Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	Собеседование
1.4	Особенности антропогенного загрязнения окружающей среды в Кузбассе. Работа в группах. /Сем зан/	5	6	ПК-3 ПК-4	ПК-3:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2 ПК-4:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2;	6	Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	Собеседование
1.5	Антропогенное загрязнение окружающей среды в Российской Федерации и в Кузбассе /Ср/	5	10	ПК-3 ПК-4	ПК-3:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2 ПК-4:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2;		Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	Собеседование
	<b>Раздел 2. Окружающая среда и здоровье населения</b>							
2.1	Влияние антропогенных факторов на здоровье населения Российской Федерации /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-4	ПК-3:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2 ПК-4:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2;	2	Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование

2.2	Влияние антропогенных факторов на здоровье населения Российской Федерации /Сем зан/	5	6	ПК-3 ПК-4	ПК-3:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2 ПК-4:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2;	6	Л2.3 Л2.2Л3.1 Э2	Собеседование
2.3	Состояние среды обитания и ее влияние на здоровье населения в Кемеровской области /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-4	ПК-3:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2 ПК-4:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2;	2	Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Э2	Собеседование
2.4	Особенности антропогенного загрязнения окружающей среды в Кузбассе. Работа в группах. /Сем зан/	5	6	ПК-3 ПК-4	ПК-3:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2 ПК-4:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2;	2	Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Э2	Собеседование
2.5	Состояние среды обитания и ее влияние на здоровье населения в Кемеровской области /Ср/	5	10	ПК-3 ПК-4	ПК-3:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2 ПК-4:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2;		Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
	<b>Раздел 3. Качественный и количественный анализ содержания загрязнителей окружающей среды</b>							
3.1	Основы аналитической химии объектов окружающей среды /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-4	ПК-3:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2 ПК-4:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2;	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.2 Э1	Собеседование
3.2	Особенности антропогенного загрязнения окружающей среды в Кузбассе. Работа в группах. /Сем зан/	5	6	ПК-3 ПК-4	ПК-3:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2 ПК-4:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2;	6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л3.2 Л3.1 Э1	Собеседование
3.3	Особенности системы наблюдений за состоянием окружающей среды в Кемеровской области /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-4	ПК-3:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2 ПК-4:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2;	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л3.2 Л3.1 Э1	Собеседование
3.4	Особенности антропогенного загрязнения окружающей среды в Кузбассе. Работа в группах. /Сем зан/	5	6	ПК-3 ПК-4	ПК-3:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2 ПК-4:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2;	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.2 Л3.1 Э1	Собеседование
3.5	Особенности системы наблюдений за состоянием окружающей среды в Кемеровской области /Ср/	5	10	ПК-3 ПК-4	ПК-3:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2 ПК-4:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2;		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	Собеседование
	<b>Раздел 4. Геоинформационные системы в экологическом мониторинге</b>							

4.1	Общие представления о ГИС /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-4	ПК-3:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2 ПК-4:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2;	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э4	Собеседование
4.2	Геоданные: сущность понятия, назначение. /Сем зан/	5	6	ПК-3 ПК-4	ПК-3:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2 ПК-4:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2;	6	Л1.1Л2.1 Э1 Э4	Собеседование
4.3	Организация работы с информацией в ГИС /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-4	ПК-3:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2 ПК-4:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2;	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э4	Собеседование
4.4	Геоинформационные технологии и их применимость в экологических целях. /Сем зан/	5	6	ПК-3 ПК-4	ПК-3:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2 ПК-4:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2;	6	Л1.1Л2.1 Э1 Э4	Собеседование
4.5	Геоинформационные технологии и их применимость в экологических целях. /Ср/	5	12	ПК-3 ПК-4	ПК-3:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2 ПК-4:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2;		Л1.1Л2.1 Э1 Э4	Собеседование
4.6	/Конс/	5	2	ПК-3 ПК-4	ПК-3:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2 ПК-4:3-1,У-1,В-1;3-2,У-2,В-2;		Л1.1Л2.1	Собеседование

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования

1. Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации. Предпосылки антропогенного загрязнения окружающей среды.
2. Полезные ископаемые Российской Федерации. Предпосылки антропогенного загрязнения окружающей среды.
3. Природно-ресурсный потенциал Кузбасса. Предпосылки антропогенного загрязнения окружающей среды
4. Полезные ископаемые Кузбасса. Предпосылки антропогенного загрязнения окружающей среды.
5. Антропогенное загрязнение окружающей среды – понятия и определения (природная среда, окружающая среда, природный объект, природно-антропогенный объект, антропогенный объект, загрязнение окружающей среды, антропогенное загрязнение окружающей среды)
6. Характеристика основных видов загрязнений природной среды (контаминанты, поллютанты, токсиканты, мутагены, канцерогены).
7. Характеристика основных источников загрязнения окружающей среды.
8. Воздействия на окружающую среду России основных видов экономической деятельности (сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство; добыча полезных ископаемых; обрабатывающие производства; обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха; транспортировка и хранение).
9. Воздействия на окружающую среду Кузбасса основных видов экономической деятельности (сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство; добыча полезных ископаемых; обрабатывающие производства; обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха; транспортировка и хранение).



10.Интегральный показатель санитарно-гигиенической обстановки (как рассчитывается, что характеризует).
11.Приоритетные загрязнители атмосферного воздуха, создающие риски здоровью населения.
12.Приоритетные загрязнители питьевых вод, создающие риски здоровью населения.
13.Приоритетные загрязнители почв селитебных зон, создающие риски здоровью населения.
14.Состояние питьевой воды в Кемеровской области.
15.Качество атмосферного воздуха городских и сельских поселений Кемеровской области.
16.Гигиеническая характеристика почвы селитебных территорий Кемеровской области.
17.Задачи и возможности аналитической химии при проведении экологического мониторинга окружающей среды.
18.Контактные и неконтактные методы экологического наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды.
19.Применение качественного и количественного анализа при проведении экологического мониторинга окружающей среды.
20.Применение физико-химических методов анализа при проведении экологического мониторинга окружающей среды.
21.Этапы полной процедуры анализа при проведении экологического мониторинга окружающей среды.
22.Организации, осуществляющие экологический мониторинг и надзор за состоянием окружающей среды в Кузбассе
23.Система наблюдения за качеством атмосферного воздуха в Кемеровской области.
24.Система гидрохимического мониторинга на территории Кемеровской области.
25.Геоинформационная система (ГИС) и геоинформатика: сущность понятий и области применения.
26.Геоинформационные технологии и их применимость в экологических целях.
27.Геоданные: сущность понятия, назначение.
28.Классификации геоинформационных систем (по функциональным возможностям, по территориальному (пространственному) охвату, по проблемной ориентации, по тематике, по способу организации пространственных данных, по масштабу).
29.Структура геоинформационной системы (четыре основные подсистемы).
30.История возникновения геоинформационных систем. Четыре основных периода
Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
 Adobe Acrobat Reader DC  
 Офисный пакет LibreOffice

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"  
 "Консультант Плюс" - законодательство РФ  
 Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)  
 Геоинформационная система "ArcGIS"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1316	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	Столы ученические – 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 31 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., доска мультимедийная – 1 шт., тумбочка – 1 шт.,	

	семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	шкаф – 2 шт., компьютеры – 12 шт.	
1201	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 26 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 55 шт., проектор – 1 шт., экран 180*180 см. – 1 шт., ПК – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	Лекция

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Калинин В.М., Рязанова Н.Е.	Экологический мониторинг природных средv922: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015
Л1.2	Ясовеев М. Г., Стреха Н. Л.	Экологический мониторинг и экологическая экспертизav922: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шевченко Д.А., Лошаков А.В.	Агроэкологический мониторинgv922: Учебное пособие	Ставрополь: Издательство "АГРУС", 2017
Л2.2	Тимофеева С. С., Тюкалова О. В.	Промышленная экология. Практикумv922: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017
Л2.3	Ясовеев М. Г., Какарека Э. В.	Промышленная экологияv922: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013

#### 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Витязь С.Н.	Общая экология: электронный практикум	Кемеровский ГСХИ, 2017
Л3.2	Филипович Л.А., Колосова М.М.	Аналитическая химия: лабораторный практикум для студ. спец. 110201 "Агрономия", 110305 "Технология пр-ва и переработки с/х продукции", 050102 "Биология"	Кемерово: КемГСХИ, 2007

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Доклад о состоянии и охране окружающей среды Кемеровской. области в 2018 году
Э2	Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Кемеровской области в 2017 году»
Э3	Государственный доклад«О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2017 году». Интерактивная версия.
Э4	МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ QGIS

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Витязь С.Н. Общая экология/электронный практикум.-Кемеровский ГСХИ.-2017.-118с. <http://www.ksai.ru>

