

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Декан Рассолов С.Н.

Рассолов С.Н.

Рассолов С.Н.

" 02 " марта 2019 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.0 34.02

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Проектная деятельность 2

Учебный план z36.03.02-19-1A301.plx

36.03.02 Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачет - 2

контактная работа

курсовая работа - 2

самостоятельная работа 125,8

часы на контроль 8

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Семинарские занятия	8	8	8	8
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная аттестация	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Контактная работа	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	125,8	125,8	125,8	125,8
Часы на контроль	8	8	8	8
Итого	144	144	144	144

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):

ст.преп., Кишняйкина Елена Анатольевна



Рабочая программа дисциплины

Проектная деятельность 2

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:


36.03.02 Зоотехния

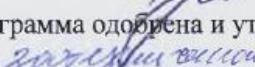
утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
зоотехнии

Протокол №1 от 30 августа 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой  Рассолов Сергей Николаевич

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией  факультета

Протокол № 1 от 30 08 2019 г.

Председатель методической комиссии 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является получение знаний и использование их в практической и исследовательской деятельности по управлению проектами, планированию, распределению и регулированию ресурсов (трудовых, материальных, финансовых) с учетом всех ограничений.

Задачами дисциплины являются изучение научных, теоретических, методологических основ управления проектами и рисками, планирование проектной деятельности как на уровне жизненного цикла, так и на уровне отдельных итераций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Проектная деятельность 1
2.1.2	Основы животноводства
2.1.3	Экономика отрасли
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Проектная деятельность 3
2.2.3	Проектная деятельность 4
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	- основы анализа и декомпозиции задач; - основы критического анализа, поиска и синтеза информации; - методы оценки различных факторов при решении задач; - актуальные научные проблемы профессиональной области.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы; - использовать различные способы поиска и анализа информации; - оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач; - формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- навыками определения действий по решению задач; - приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач; - навыками оценки различных вариантов решений задач; - навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам.
-----------	---

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	- права, свободы и обязанности человека и гражданина; - основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; - правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законодательства и судебной практики; - тематику и предмет исследования.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	- использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; - защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности; - совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; - использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событиям.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; - навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты; - навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам. - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.
-----------	--

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику; - базовые элементы командной работы.

Уметь:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов; - организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности.

Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства; - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

Уметь:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	- основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; - основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета.
Уметь:	
Уровень 1	- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей; - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.
Владеть:	
Уровень 1	- базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития; - навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	-этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта;
3.1.2	- типы организационных структур, применяемых в проектах, их основные параметры и принципы их проектирования;
3.1.3	проектирования;
3.1.4	- классификацию проектов и их специфические особенности;
3.1.5	- принципы целеполагания, виды и методы планирования деятельности внутри проекта;
3.1.6	- виды работ в области научно- технической деятельности и информационному обслуживанию при
3.1.7	работе с научной литературой
3.2 Уметь:	
3.2.1	-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
3.2.2	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект;
3.2.3	-оценивать наличие или отсутствие воздействия проекта на социально-экономическую и
3.2.4	экологическую ситуацию вокруг проекта;
3.2.5	- выявлять и оценивать риски проекта;
3.2.6	- выполнять работы в области экспериментально-исследовательской деятельности при работе с
3.2.7	научной литературой
3.2.8	- применять методы оценки затрат на проект и результатов проектной деятельности
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений,
3.3.2	особенно важными для командной работы по выполнению проекта;
3.3.3	- приемами разработки и внедрения технологических процессов, использования технической
3.3.4	документации, распорядительных актов предприятий в ходе осуществления проектной деятельности;
3.3.5	- принципами отбора инвестиционных проектов на предприятии, оценкой жизнеспособности
3.3.6	проекта;

3.3.7	- навыками работы в области экспериментально-исследовательской деятельности при работе с
3.3.8	научной литературой
3.3.9	- навыками оценки затрат на проект и результатов проектной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Этапы работы над проектом							
1.1	Разработка требований к результату проекта /Сем зан/	2	1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.2	Жизненный цикл проекта. Планирование проекта /Сем зан/	2	1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.3	Планирование проекта /Сем зан/	2	1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.4	Критерии оценки проекта /Ср/	2	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.5	Требования к выбору и формулировке темы /Ср/	2	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.6	Определение степени значимости проекта /Ср/	2	30	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.7	Знакомство с положением об индивидуальном проекте /Ср/	2	29,8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	

1.8	Подготовка и сдача проектного варианта /Зачёт/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.9	Бюджетирование проектной работы /Сем зан/	2	1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.10	Риски проекта /Сем зан/	2	1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.11	Методы и задачи управления проектами на этапе реализации /Сем зан/	2	1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.12	Оценка хода реализации проекта /Сем зан/	2	1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.13	Сдача-приемка продукта проекта /Сем зан/	2	1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.14	Типичные способы определения цели проекта /Ср/	2	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.15	Эффективность целеполагания /Ср/	2	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.16	Процесс построения гипотезы /Ср/	2	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	

1.17	Доказательство и опровержение гипотезы /Ср/	2	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.18	Актуальность и практическая значимость проекта /Ср/	2	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.19	Планирование этапов выполнения проекта /Ср/	2	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.20	Способы сбора и анализа информации /Ср/	2	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.21	Изучение источников необходимой информации /Ср/	2	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.22	Защита проекта /Зачёт/	2	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9			
1.23	/Конс/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6				
1.24	/КРА/	2	0,2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования:

- 1 Раскройте понятие «проект»? Назовите, по Вашему мнению, главные существенные признаки проекта и дайте им оценку? Какие признаки проекта считаются общепринятыми?
- 2 Что понимается под управлением проектами? В чем, по Вашему мнению, состоит значение использования проектного менеджмента? В каких отраслях наиболее предпочтительно использовать инструменты проектного менеджмента?
- 3 Охарактеризуйте уровень сложности проектов, выполнявшихся в отсутствие компьютерных технологий.
- 4 Кто является основоположником методологии управления проектами?
- 5 Чем отличается классификация проектов от типологии проектов? Почему существует достаточно большое разнообразие проектов?
- 6 Каковы цели и критерии успеха проекта?
- 7 Как взаимосвязаны процессы управления проектами между собой?
- 8 Что такое жизненный цикл проекта? Какие этапы жизненного цикла проекта наиболее сложны и ответственны?
- 9 В каком соотношении находятся этапы жизненного цикла проекта с этапами управления проектом?
- 10 Инициация проекта, ее цели и задачи? Что такое Устав проекта? С чего начать определение содержания проекта?
11. Что такое декомпозиция проекта? Что такое декомпозиция работ проекта? На каких принципах формируется структура проекта? Как представить проект в виде иерархической структуры работ?
- 12 Какова связь структуры и жизненного цикла проекта?
- 13 Что собой представляет календарное планирование? Алгоритм разработки календарного плана проекта. Как разработать реализуемый календарный план?
- 14 Что такое вехи и как они связаны с временными ограничениями в проекте?
- 15 Что такое сетевой план? Что дает менеджеру проекта понимание критического пути проекта?
- 16 Как определить стоимость проекта? Что такое стоимостная оценка проекта и его бюджет? В чём различие между сметой проекта и его финансовым планом?
- 17 Как определить ответственность за результаты и работы проекта?
- 18 Что такое смета, и какую информацию она дает менеджеру проекта?
- 19 Что такое бюджет проекта и почему его часто превышают?
- 20 Как организовать эффективный контроль стоимости в проекте?
- 21 Что такое метод освоенного объема и зачем он нужен?
- 22 Дайте определение понятию «заинтересованные стороны проекта». Перечислите основные типы и группы заинтересованных сторон.
- 23 В чем принципиальное отличие функций команды и участников проекта?
- 24 В чем главное предназначение команды проекта? Какие типы команд проекта Вы знаете?
- 25 Команда проекта и проектная группа – есть ли между ними разница?
- 26 Какие факторы влияют на формирование команды проекта? Что означает жизненный цикл развития команды проекта? Как сделать эффективную команду?
- 27 Что такое лидерство? Почему хороший менеджер должен обладать качествами лидера? Какими компетенциями должен обладать менеджер проекта?
- 28 Каковы структура и состав корпоративных стандартов управления проектами?

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

6.2 Перечень информационных справочных систем

Федеральная служба государственной статистики
 "Консультант Плюс" - законодательство РФ
 Федеральный портал малого и среднего предпринимательства
 Портал Бизнес-навигатора
 Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)
 Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
3109	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	Столы ученические 12 шт., стол преподавателя 2 шт., стулья 28 шт., монитор – 1 шт., проектор NEC E281X – 1 шт., экран – 1 шт., ПК Системный блок КС-Лидер I – 1 шт.; Лабораторное оборудование: прибор для контроля за температурой и скоростью движением воздуха - термоанемометр Testo 405-V1 – 1 шт., термограф М-16 – 1	

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	шт., гигрограф М-21 – 1 шт., гигрометр психрометрический ВИТ-1 – 1 шт., газоанализатор УГ-2 – 1 шт., шумомер – 1 шт., анемометр АСО-3 – 1 шт., измеритель параметров окружающей среды многофункциональный СЕМ DT-8820 – 1 шт., люксметр «ТКА-UV» – 1 шт., барометр-анероид Б-52 – 1 шт., гигрометр ВИТ-1 – 1 шт., измеритель температуры ИТ5-ТП-ХК2 – 1 шт., лазерный терапевтический комплекс ЛТК «Зорька» – 1 шт., электрод для измерения рН мяса – 1 шт., мини-тест «Милтек-1» – 1 шт., рН-метр testo 206 влагозащищенный с зондом Т и рН – 1 шт., индикатор маститного молока «Мастит-тест» – 1 шт., иономерический измеритель кислотности «Статус-2» – 1 шт., прибор для диагностики мастита «Милтекс-1» – 1 шт., анализатор качества молока «Клевер-2» – 1 шт., термометр электронный AP9245 – 1 шт., стерилизатор воздушный – 1 шт., анализатор качества молока "Лактан 1-4М"-1 шт., барометр-анероид Б-52-1 шт., влагометр- 1шт., лента мерная из стекловолокна – 2 шт., микроскоп монокулярный XSP- 101 – 8 шт., набор ореометров – 1 шт., насадка для внутриматочного облучения к ЛТК"Зорька" – 1 шт., ректовагинальный набор насадок к ЛТК "Зорька" – 1 шт., овоскоп ОН-10 – 1 шт., прибор "Диаденс Т" – 1 шт., прибор ПУДС – 1 шт., прибор ут-400 су – 1 шт., рН-метр 1014 (цифровой) – 1 шт., рулетка мерная (лента) бонитера с уровнем для животных – 2 шт., сепаратор-сливкоотделитель Омь-3 – 1 шт., сканер "Sono Grader 2" – 1 шт., шпигомер – 2шт., шпигомер "RENCO"-ультразвуковой сканер – 1 шт., электрод РН-для мяса – 1 шт., электрод ЭСК-10616/7 с ножом для мяса* – 1 шт., щипцы татуировочные – 1 шт..	
--	---	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тихомирова О.Г.	Управление проектами: учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М, 2019
Л1.2	Тихомирова О.Г.	Управление проектами: практикум	НИЦ ИНФРА-М, 2017
Л1.3	В.Н. Островская, Г.В. Воронцова, О.Н. Момотова [и др.].	Управление проектами : учебник электронный //	Лань, 2019

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лимитовский М.А.	Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках: учебно-практическое пособие	Москва: Юрайт, 2011
Л2.2	Кашперюк Павел Иванович, Манина Екатерина Владимировна, Макеева Тамара Григорьевна, Юлин Александр Николаевич	Инженерные изыскания в строительстве. Инженерная геология и геоэкология : учебное пособие	Инфра-Инженерия, 2021
Л2.3	В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]	Управление проектами: учебник для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2021
Л2.4	Мазур И. И., Шапиров В. Д., Ольдерогге Н. Г., Мазур И. И.	Управление проектами: учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. 061100 "Менеджмент организации"	Москва: Омега-Л, 2004

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина	Проектная деятельность: электронное учебное пособие	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ижмулкина Е.А., Стенина Н.А., Кишняйкина Е.А. [Проектная деятельность]: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.А. Кишняйкина, Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2020.

