

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Менеджмента и агробизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета технологического
предпринимательства

Сартакова О.А.

"22" 09 2022 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.1.16 Основы научных исследований

Учебный план	V38.03.02-22-1ТМ.plx	
Квалификация	38.03.02 Менеджмент Профиль Управление бизнесом бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой - 4
контактная работа	50	
самостоятельная работа	94	
часы на контроль		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	94	94	94	94
Итого	144	144	144	144

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):

канд.экон.наук, доц., Секачева В.М.



Макаренко Т.В.



Рабочая программа дисциплины
Основы научных исследований

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

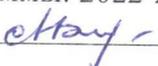
38.03.02 Менеджмент Профиль Управление бизнесом

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
менеджмента и агробизнеса

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой  Видякин А.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией факультета технологического предпринимательства
Протокол №2 от 22 сентября 2022 г.

Председатель методической комиссии  Сартакова О.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний и умений в области целеполагания и принятия решений, используя методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального управленческого решения, организации и ведения научно-исследовательской деятельности в процессе бакалаврской подготовки и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины определяются теоретическим и методическим содержанием тематического плана, сюда входят:

- формирование знаний нормативных документов, регламентирующих организацию и ведение научных исследований в вузе;
- уметь разрабатывать линейный и сетевой план-график научных исследований экономической деятельности в АПК;
- владеть навыками планирования реализации задач в зоне научных исследований в экономике АПК, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
- владеть методами и методикой организации и ведения научно-исследовательской работы;
- уметь готовить текст публичной речи, логично выстраивать содержание публичного выступления, владеть навыками публичного представления результатов проекта, определения возможности их использования и/или совершенствования;
- уметь использовать при подготовке и во время выступления технические и мультимедийные средства, а также традиционные средства визуализации, разрабатывать презентации и информационные материалы с учетом целей выступления и особенностей слушателей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1 Входной уровень знаний:	
2.1.1	Информатика и программирование
2.1.2	Общая и социальная психология
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теория управления
2.2.2	Технологическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, связи между способами решения поставленных задач и оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения;
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уметь:	
Уровень 1	анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между способами решения поставленных задач и навыками оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта;
УК-2.2: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	
Знать:	
Уровень 2	методы линейного и сетевого планирования, методы решения задач оптимального распределения ресурсов;
Уметь:	
Уровень 2	разрабатывать линейный или сетевой план-график действий для решения поставленных задач, находит оптимальный вариант распределения имеющихся ресурсов (временных, человеческих, финансовых); определяет контрольные точки для промежуточного контроля
Владеть:	
Уровень 2	навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.3: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач	
Знать:	
Уровень 3	логику и алгоритм построения доклада, технические средства и инструменты для демонстрации презентационных слайдов, правила и техники взаимодействия с аудиторией, приемов ведения дискуссии.
Уметь:	
Уровень 3	основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов;
Владеть:	
Уровень 3	навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач;
УК-2.4: Публично представляет результаты проекта, определяет возможности их использования и/или совершенствования	
Знать:	
Уровень 4	логику и алгоритм построения доклада, технические средства и инструменты для демонстрации презентационных слайдов, правила и техники взаимодействия с аудиторией, приемов ведения дискуссии. логику и алгоритм построения доклада, технические средства и инструменты для демонстрации презентационных слайдов, правила и техники взаимодействия с аудиторией, приемов ведения дискуссии.
Уметь:	
Уровень 4	готовить текст публичной речи, логично выстраивать содержание публичного выступления, убедительно аргументировать основные положения выступления, управлять эмоциональностью своего выступления, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий, использовать при подготовке и во время выступления технические и мультимедийные средства, а также традиционные средства визуализации, разрабатывать презентации и информационные материалы с учетом целей выступления и особенностей слушателей.
Владеть:	
Уровень 4	навыками публичного представления результатов проекта, определения возможности их использования и/или совершенствования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения;
3.1.2	- методы линейного и сетевого планирования, методы решения задач оптимального распределения ресурсов;
3.1.3	- основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов;
3.1.4	- логику и алгоритм построения доклада, технические средства и инструменты для демонстрации презентационных слайдов, правила и техники взаимодействия с аудиторией, приемов ведения дискуссии.
3.2	Уметь:
3.2.1	- умеет системно анализировать поставленные цели, разбивать конечные цели на задачи и предлагать обоснованные решения;
3.2.2	- разрабатывать линейный или сетевой план-график действий для решения поставленных задач, находит оптимальный вариант распределения имеющихся ресурсов (временных, человеческих, финансовых); определяет контрольные точки для промежуточного контроля;
3.2.3	- анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3.2.4	- готовить текст публичной речи, логично выстраивать содержание публичного выступления, убедительно аргументировать основные положения выступления, управлять эмоциональностью своего выступления, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий, использовать при подготовке и во время выступления технические и мультимедийные средства, а также традиционные средства визуализации, разрабатывать презентации и информационные материалы с учетом целей выступления и особенностей слушателей.
3.2.5	
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между способами решения поставленных задач и навыками оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта;

3.3.2	- навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
3.3.3	- навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач;
3.3.4	- навыками публичного представления результатов проекта, определения возможности их использования и/или совершенствования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень форм-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1.							
1.1	Сущность, составные части и задачи экономические исследования /Лек/	4	2	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	УК2.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.2	Сущность, составные части и задачи экономические исследования /Сем зан/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	УК 2.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.3	работа с литературой /Ср/	4	20	УК-2.4	УК2.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.4	Исследования и их роль в практической деятельности человека	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	УК 2.4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.5	Исследования и их роль в практической деятельности человека	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	УК 2.4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.6	работа с литературой /Ср/	4	14	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	УК2.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.7	Основные методические вопросы экономических исследований /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	УК2.3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.8	Основные методические вопросы экономических исследований /Сем зан/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	УК2.3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.9	/Ср/	4	10	УК-2.4	УК2.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.10	линейный или сетевой план-график действий для решения поставленных задач, /Лек/	4	2	УК-2.4	УК2.3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.11	линейный или сетевой план-график действий для решения поставленных задач, /Сем зан/	4	4	УК-2.4	УК2.3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос

1.12	работа с литературными источниками /Ср/	4	10	УК-2.1 УК-2.4	УК 2.1.УК 2.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.13	Виды студенческих исследовательских работ /Лек/	4	2	УК-2.4	УК 2.1.УК 2.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.14	Виды студенческих исследовательских работ /Сем зан/	4	4	УК-2.4	УК 2.1.УК 2.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.15	работа с литературными источниками /Ср/	4	10	УК-2.4	УК 2.1.УК 2.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.16	Методы исследования /Лек/	4	2	УК-2.4	УК2.3,УК 2.4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.17	Методы исследования /Сем зан/	4	4	УК-2.4	УК 2.1.УК 2.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.18	работа с литературными источниками /Ср/	4	10	УК-2.4	УК 2.1.УК 2.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.19	Методологический аппарат исследования /Лек/	4	2	УК-2.4	УК 2.1.УК 2.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.20	Методологический аппарат исследования /Сем зан/	4	4	УК-2.4	УК 2.1.УК 2.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.21	работа с литературными источниками /Ср/	4	10	УК-2.4	УК2.3,УК 2.4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.22	Структура исследовательской работы /Лек/	4	2	УК-2.4	УК2.3,УК 2.4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.23	Структура исследовательской работы /Сем зан/	4	4	УК-2.4	УК2.3,УК 2.4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.24	работа с литературными источниками /Ср/	4	10	УК-2.4	УК2.3,УК 2.4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.25	/Конс/	4	2	УК-2.4			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к зачету:

1. Уровни подготовки научных кадров.
2. Формы научно-исследовательской работы студентов.
3. Понятие науки.
4. Классификация наук.
5. Классификация экономико-управленческих наук.
6. Понятие и классификация научных исследований.
7. Структурные элементы теоретического познания.
8. Структурные элементы эмпирического исследования.
9. Этапы научно-исследовательской работы.
10. Классификация методов научного исследования.
11. Всеобщие (философские) методы исследования.
12. Общелогические методы исследования.
13. Теоретические методы исследования.
14. Методы эмпирического уровня исследования.
15. Метод опроса.
16. Метод исследования документов.
17. Метод наблюдения.
18. Выбор темы научного исследования.
19. Планирование научно-исследовательской работы.
20. Программа конкретного научного исследования.
21. Виды научных изданий.
22. Виды учебных изданий.
23. Справочно-информационные издания по экономическим наукам.
24. Изучение юридической практики, сложившейся в области научной деятельности.
25. Рубрикации.
26. Построение перечней.
27. Правила сокращения слов.
28. Оформление таблиц.
29. Оформление библиографического списка использованной литературы.
30. Оформление ссылок (сносок) на источники.
31. Выбор темы, подготовка, оформление и защита курсовой работы.
32. Выбор темы, планирование, структура, оформление и защита дипломной работы.
33. Особенности подготовки рефератов и докладов по управленческим дисциплинам.
34. Оценочные показатели эффективности научных исследований.
35. Патентная деятельность

Представлен в приложении к рабочей программе

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**6.1 Перечень программного обеспечения**

Архиватор 7-zip
 Офисный пакет LibreOffice
 Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2205	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 49 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 98 шт., тумбочка – 1 шт. ПК Системный блок GIGABYTE – 1 шт., монитор LG 19" – 1 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 200*200 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., инсталляционная акустическая система – 4 шт., учебно-наглядные пособия.	Лекция, семинарские занятия
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и	столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 19 шт. ПК Системный блок Kraftway – 11 шт.	Самостоятельная работа

	доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		
--	---	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов, И. Н.	Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », , 2020
Л1.2	Шкляр, М. Ф.	Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », , 2019

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Басовский, Л. Е.	Основы научных исследований: учебник	Москва : ИНФРА-М, 2022
Л2.2	Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.].	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для студентов

