

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУЗБАССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Одобрено на Ученом Совете

Протокол № 1
от « 30 » 08 20 19 г.



Утверждаю:

Врио ректора

Ижмулкина Е.А.

Ижмулкина Е.А.

« 30 » 08 20 19 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль)
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Кемерово 2019

Содержание

1. Общие положения.....	5
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	7
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
3 Общая характеристики ОПОП.....	11
3.1 Цель и задачи ОПОП	11
3.2 Направленность (профиль) образовательных программ в рамках направления подготовки.....	11
3.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	11
3.4 Трудоемкость ОПОП	11
3.5 Формы обучения	11
3.6 Срок получения образования	11
3.7 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.....	12
3.8 Сведения, содержащие государственную тайну	12
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	13
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	13
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.2 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками части, формируемой участниками образовательных отношений.....	16
4.3 Этапы формирования компетенций	20
5. Структура и содержание ОПОП.....	21
5.1 Объем образовательной программы.....	21
5.2 Учебный план	22
5.3 Календарный учебный график	22
5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	23
5.5 Программы практик	23
5.6 Программа Итоговой аттестации.....	24
6. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы.....	25
6.1 Общие условия реализации программы бакалавриата	25
6.2 Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата.....	25
6.3 Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата.....	26
6.4 Кадровое обеспечение программы бакалавриата	27
6.5 Финансовые условия реализации образовательной программы.....	28
6.6 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата	28
7 Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	29
8 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	31

9 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся основной образовательной программы.....	33
9.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	33
9.2 Фонды оценочных средств для Государственной итоговой аттестации и оценки сформированности компетенций обучающихся.....	33
10 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	34
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	36
Приложение 2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	37
Приложение 3. Заключение комиссии о наличии (отсутствии) сведений, содержащих государственную тайну	39
Приложение 4. Матрица формирования компетенций	40
Приложение 5. Паспорт формирования компетенций.....	44
Приложение 6. Учебный план.....	45
Приложение 7. Календарный учебный график.....	46
Приложение 8. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	47
Приложение 9. Рабочие программы практик.....	48
Приложение 10. Программа итоговой аттестации	49
Приложение 11. Информация о материально-техническом обеспечении.....	50
Приложение 12. Учебно-методические материалы	51
Приложение 13. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	52
Приложение 14. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата	53
Приложение 15. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата	54

1. Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Академией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 939 и зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 октября 2017 г. № 48500), действующих профессиональных стандартов и единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства»).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, итоговой аттестации, фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.02.2012 г. № 126н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза»;
- Приказ Минтруда России от 17.04.2018 г. № 248н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по процессному управлению»;
- Приказ Минтруда России от 23.08.2018 г. № 547н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач»;

- Устав ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА;
- Локальные акты и документы СМК, регламентирующие организацию и обеспечение образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПС – профессиональные стандарты;

з.е. – зачетная единица;

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия» - (далее – Академия).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных);

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в **Приложении 1**.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза представлен в **Приложении 2**.

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы)	Производственный	– Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции – Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов,	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие

<p>продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)</p>		<p>растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры – Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы кормов и кормовых добавок для сельскохозяйственных животных, птицы, рыбы и непродуктивных животных – Оформление ветеринарных сопроводительных документов (сертификаты, свидетельства и справки) в электронном виде – Проведение лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения – Проведение лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей – Проведение лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества кормов и кормовых добавок для сельскохозяйственных животных, птицы, рыбы и непродуктивных животных – Проведение ветеринарно-санитарного контроля и оценка качества воды для животных – Организация государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях – Проведение ветеринарно-санитарного контроля на транспорте при перевозке животных и грузов животного происхождения 	<p>ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели</p>
---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Оформление ветеринарных сертификатов и ведение нормативно-ведомственной документации в соответствии с международными договорами – Проведение ветеринарно-санитарного контроля мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации – Проведение сертификации кормов и комовых добавок для сельскохозяйственных животных, птицы, рыбы и непродуктивных животных – Разработка нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям – Участие в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств – Разработка мероприятий по охране окружающей среды – Разработка ветеринарно-санитарных требований к проектированию и строительству помещений для животных, предприятий по переработке мясного и молочного сырья, непищевых отходов и технического сырья животного происхождения – Организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора 	
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-	Технологический	<ul style="list-style-type: none"> – Производить отбор проб для ветсанэкспертизы и лабораторных исследований в соответствии с установленными требованиями и соблюдением правил техники безопасности, применять 	данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного

<p>санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)</p>		<p>различные методы подготовки проб</p> <ul style="list-style-type: none"> – Производить контроль при приеме-сдаче убойных животных на мясоперерабатывающие предприятия и послеубойной ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных на мясокомбинатах – Проведение лабораторных исследований продуктов убоя больных животных – Проведения ветсанэкспертизы и оценки различных кормов и кормовых добавок, подготовка кормов к скармливанию 	<p>происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>
<p>07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)</p>	<p>Организационно-управленческий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства – Организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях – Организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях – Обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах государственного ветеринарного надзора (далее – госветнадзор) – Организация работы коллективов исполнителей – Участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия 	<p>документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям</p>

3 Общая характеристики ОПОП

3.1 Цель и задачи ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПС по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- реализация компетентного подхода при формировании компетенций выпускников;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- формирование готовности выпускников к решению задач профессиональной деятельности;
- формирование готовности выпускников к активной социальной деятельности.

3.2 Направленность (профиль) образовательных программ в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) программы бакалавриата – **Ветеринарно-санитарная экспертиза** соответствует направлению подготовки в целом.

3.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация – бакалавр (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»).

3.4 Трудоемкость ОПОП

Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.5 Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

3.6 Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

– в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.7 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документами о среднем общем образовании или документами о среднем профессиональном образовании, документом о высшем образовании и о квалификации.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3.8 Сведения, содержащие государственную тайну

Программа бакалавриата не содержит сведения, составляющие государственную тайну, о чем свидетельствует заключение комиссии в **Приложении 3**.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции, представленные в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, осуществляет её декомпозицию, выделяет этапы и действия по решению задачи ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленных задач ИД-3 _{УК-1} Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски ИД-4 _{УК-1} Обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, грамотно, логично и аргументированно формирует собственные суждения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Определяет круг задач в рамках поставленной цели ИД-2 _{УК-2} Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 _{УК-3} Различает особенности поведения разных групп людей, воспринимает разнообразие и культурные различия, принимает социальные и этические обязательства группы людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИД-3 _{УК-3} Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданной цели ИД-4 _{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять	ИД-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и

	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИД-2 _{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3 _{УК-4} Ведет деловую переписку на государственном и иностранном (-ых) языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем ИД-4 _{УК-4} Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ИД-2 _{УК-5} Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп ИД-3 _{УК-5} Конструктивно взаимодействует с людьми, воспринимает их социокультурные особенности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Применяет знания о своих ресурсах, возможностях и их пределах для достижения поставленной цели ИД-2 _{УК-6} Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования ИД-3 _{УК-6} Критически оценивает эффективность использования временных и других ресурсов, рационально их распределяет при решении поставленных задач
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Выбирает и выполняет системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека для обеспечения социальной и профессиональной деятельности ИД-2 _{УК-7} Самостоятельно, методически правильно достигает должного уровня физической подготовленности с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности ИД-3 _{УК-7} Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, в т.ч. с помощью средств защиты ИД-2 _{УК-8} Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, в т.ч. с помощью средств защиты ИД-3 _{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Экономическая культура (в т.ч. финансовая грамотность)	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 _{УК-9} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции, представленные в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 _{ОПК-1} Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-2 _{ОПК-1} Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} Способен использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-2} Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов ИД-3 _{ОПК-2} Способен проводить

		оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 _{ОПК-3} Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве ИД-2 _{ОПК-3} Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-4} Способен использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ИД-2 _{ОПК-4} Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Способен оформлять документацию в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-5} Способен пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 _{ОПК-6} Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб ИД-2 _{ОПК-6} Способен осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах

4.2 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками части, формируемой участниками образовательных отношений

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции, представленные в таблице 4.3, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 4.3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственный			
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	ПК-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и анализ безопасности сырья и продукции животного и растительного происхождения, оформлять документы, подтверждающие их безопасность, организовывать, проводить и контролировать мероприятия, направленные на обеззараживание, утилизацию и уничтожение некачественных и (или) опасных сырья и продукции	ИД-1 _{ПК-1} Способен проводить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продукции для определения возможности его дальнейшего использования и необходимости проведения лабораторных исследований ИД-2 _{ПК-1} Способен определять показатели качества и безопасности сырья и продукции в ходе проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ее проведения ИД-3 _{ПК-1} Способен организовать обезвреживание, утилизацию и уничтожение мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции, признанной по результатам экспертизы некачественными и опасными	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщенного отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 540н (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2014 г. № 33672)
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы			
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры			
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы кормов и кормовых добавок для сельскохозяйственных животных, птицы, рыбы и непродуктивных животных			
Оформление ветеринарных сопроводительных документов (сертификаты, свидетельства и справки) в электронном виде			
Проведение лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения	ПК-2 Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных	ИД-1 _{ПК-2} Способен оценивать качество сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных ИД-2 _{ПК-2} Способен применять основные средства и методы оценки качества сырья и безопасности продуктов при проведении лабораторного и	
Проведение лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей			
Проведение лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного			

контроля качества кормов и кормовых добавок для сельскохозяйственных животных, птицы, рыбы и непродуктивных животных		производственного ветеринарно-санитарного контроля	
Проведение ветеринарно-санитарного контроля и оценка качества воды для животных			
Организация государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях		ИД-1 _{ПК-3} Способен осуществлять контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных требований при ввозе на таможенную территорию таможенного союза и (или) перемещении грузов животного происхождения, живых животных	
Проведение ветеринарно-санитарного контроля на транспорте при перевозке животных и грузов животного происхождения	ПК-3 Готов организовывать и проводить контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных требований на таможенной территории Российской Федерации, при транспортировке животных и грузов животного происхождения	ИД-2 _{ПК-3} Способен осуществлять контроль процессов транспортировки, хранения сырья животного происхождения, транспортировку живых животных	
Оформление ветеринарных сертификатов и ведение нормативно-ведомственной документации в соответствии с международными договорами			
Проведение ветеринарно-санитарного контроля мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации			
Проведение сертификации кормов и комовых добавок для сельскохозяйственных животных, птицы, рыбы и непродуктивных животных	ПК-4 Способен использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 _{ПК-4} Способен использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-2 _{ПК-4} Способен оформлять ветеринарные сопроводительные документы в электронном виде	
Разработка нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям			
Участие в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств			
Разработка мероприятий по охране окружающей среды	ПК-5 Готов разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на охрану здоровья населения и обеспечения его качественными продуктами питания, профилактику распространения болезней среди животных, охрану окружающей среды	ИД-1 _{ПК-5} Способен разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на охрану здоровья населения и обеспечения его качественными продуктами питания ИД-2 _{ПК-5} Способен разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на	
Разработка ветеринарно-санитарных требований к проектированию и строительству помещений для животных, предприятий по переработке мясного и молочного сырья, непищевых отходов и			

технического сырья животного происхождения		профилактику распространения болезней среди животных ИД-3 _{ПК-5} Способен разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на охрану окружающей среды	
Организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора			
Тип задач профессиональной деятельности: технологический			
Производить отбор проб для ветсанэкспертизы и лабораторных исследований в соответствии с установленными требованиями и соблюдением правил техники безопасности, применять различные методы подготовки проб			
Производить контроль при приеме-сдаче убойных животных на мясоперерабатывающие предприятия и послеубойной ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных на мясокомбинатах	ПК-6 Способен организовать и безопасно провести лабораторные исследования используя различные методики и современное оборудование	ИД-1 _{ПК-6} Способен организовывать и безопасно проводить лабораторные исследования ИД-2 _{ПК-6} Способен использовать различные методики при проведении лабораторных исследований ИД-3 _{ПК-6} Способен применять современное оборудование и средства измерений для проведения лабораторных исследований	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщенного отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 540н (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2014 г. № 33672)
Проведение лабораторных исследований продуктов убоя больных животных			
Проведения ветсанэкспертизы и оценки различных кормов и кормовых добавок, подготовка кормов к скармливанию			
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства	ПК-7 Способен к регламентации процессов подразделений организаций или разработке административных регламентов подразделений организации	ИД-1 _{ПК-7} Способен составлять регламентации процессов подразделений ИД-2 _{ПК-7} Способен разрабатывать и внедрять административные регламенты подразделений организации	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщенного отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Специалист по процессному управлению», утвержденного приказом Министерства труда и
Организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях			
Организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и			

биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях			социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. № 248н (зарегистрирован в Минюсте России 8 мая 2018 г. № 51030)
Обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах государственного ветеринарного надзора (далее – госветнадзор)			
Организация работы коллективов исполнителей		ИД-1 _{ПК-8} Способен применять теорию процессного управления и принципы классификации процессов	
Участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия	ПК-8 Способен к проектированию и внедрению кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации	ИД-2 _{ПК-8} Способен проектировать и внедрять кросс-функциональные процессы организации	

4.3 Этапы формирования компетенций

Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО представлена в **Приложении 4**.

Паспорт формирования компетенций ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, представлен в **Приложении 5**.

5. Структура и содержание ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой итоговой аттестации, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий

5.1 Объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки (таблица 5.1):

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 5.1 – Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 183	195
Блок 2	Практика	не менее 30	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 3	3
Объем программы бакалавриата		240	240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- общепрофессиональная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- технологическая практика;
- ветеринарно-санитарная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (таблица 5.2).

Таблица 5.2 – Объем обязательной части программы бакалавриата и части, формируемой участниками образовательных отношений

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
Блок 1	Дисциплины (модули)	Всего	195
		Обязательная часть	167
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	28
Блок 2	Практика	Всего	42
		Обязательная часть	42
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Всего	3
Объем программы бакалавриата			240

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, 87,1% что составляет не менее 70% общего объема программы бакалавриата.

5.2 Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в разделе II ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза представлен в **Приложении 6**.

5.3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию.

Календарный график представлен в **Приложении 7**.

5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как обязательной части учебного плана, так и части формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору, разработаны и являются обязательной составляющей образовательной программы.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и формируемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности (профиля) программы бакалавриата.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами Академии.

Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как обязательной части учебного плана, так и части формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору хранятся в качестве **Приложения 8** к ОПОП.

5.5 Программы практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы учебной практики:

- общепрофессиональная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы производственной практики:

- технологическая практика;

– ветеринарно-санитарная практика.

Способы проведения практик:

– стационарная;

– выездная.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разработка рабочих программ практик осуществляется в соответствии с локальными актами Академии.

Рабочие программы практик являются обязательной составной частью ОПОП и хранятся в качестве **Приложения 9**.

5.6 Программа Итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза предусматривает подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена, завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе ВО.

Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, фонд оценочных средств, а также методическое и информационное обеспечение содержатся в программе итоговой аттестации, которая представлена в **Приложении 10**.

6. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

6.1 Общие условия реализации программы бакалавриата

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, так и вне ее.

В ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА создана эффективная информационно-образовательная среда, включающая в себя систему электронного обучения. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к современным информационным материалам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы по направленности (профилю) подготовки.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых допускает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2 Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза для реализации основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими

средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплин представлена в **Приложение 11.**

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), перечень которого представлен в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Перечень лицензионного программного обеспечения

Наименование ПО	Разработчик	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии
Adobe Acrobat Reader DC		бесплатное ПО для настольных ПК	Бессрочная лицензия на корпоративное распространение в сети ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА
Apache OpenOffice 4.1.1.		свободное ПО Apache License 2.0	Бессрочная лицензия на корпоративное распространение в сети ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА
Архиватор 7-zip	распространяется на условиях GNU General Public License	свободное ПО	Бессрочная лицензия на корпоративное распространение в сети ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА
Браузер Mozilla Firefox	распространяется на условиях MPL 2.0, GNU GPL и GNU LGPL	свободное ПО	Бессрочная лицензия на корпоративное распространение в сети ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА

6.3 Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям).

Содержание каждой из этих дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА (<https://bd.ksai.ru/apex/f?p=107:81:>).

Каждая дисциплина обеспечивается рабочими программами и учебно-методической документацией, содержащей методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (наглядные пособия, методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы и т.п.).

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА использует в образовательном процессе электронные издания электронно-библиотечных систем. Электронно-библиотечные системы (таблица 6.2) обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

Таблица 6.2 – Электронно-библиотечные системы, используемые при подготовке обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

№ п/п	Наименование ресурса	Договор

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), перечень представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных системам

Наименование	Назначение	Доступ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы представлены в **приложении 12**.

6.4 Кадровое обеспечение программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, а также лицами, привлекаемыми ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60% численности педагогических работников ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном

государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП представлены в **Приложении 13**.

6.5 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза осуществляется осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

6.6 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Результаты внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата представлены в **Приложении 14**.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Результаты внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата представлены в **Приложении 15**.

7 Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА созданы специальные условия для получения высшего образования и беспрепятственного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработаны и утверждены паспорта доступности корпусов как объектов социальной инфраструктуры.

Территория института приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории института запрещено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях созданы необходимые материально-технические условия для инклюзивного обучения. Вход в главный корпус оборудован широкими раскрывающимися дверями, достаточными для проезда инвалидной коляски, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в институт лица с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся, используется имеющееся в институте специализированное оборудование.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, имеется альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективный курс по физической культуре и спорту» с учётом состояния их здоровья.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой.

В учебный план адаптированной программы включаются специализированные адаптационные дисциплины, изучение которых направлено на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации адаптированной образовательной программы применяются различные формы, в том числе используются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Адаптированная образовательная программа реализуется при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. По заявлению обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором в часть, формируемую участниками образовательных отношений, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на один год.

Тьюторы обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве.

Тьютор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Тьютор осуществляет контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества студентов, формирование толерантной социокультурной среды.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА внедрено волонтерское движение среди студенчества.

Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и итоговой аттестации данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Академия оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время Ярмарок вакансий, встреч с работодателями и других мероприятий.

8 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА создана социально-культурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению патриотизма, нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Для этого имеется развитая и разнообразная инфраструктура, в том числе:

- актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий, который оснащен необходимым оборудованием и техническими средствами, способствующими эффективному проведению культурно-массовых мероприятий;
- зал для занятий хореографией;
- спортивный зал с душевыми кабинами, стадион с беговыми дорожками;
- полоса препятствий;
- музей истории ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА.

Осуществляется деятельность научных кружков, творческих коллективов, спортивных секций, молодежных общественных организаций:

- Кемеровское региональное отделение Общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи»;
- Молодежная общественная организация «Студенческий совет ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА»;
- Профком студентов;
- Поисково-спасательный отряд «Спасатель»;
- Волонтерский центр ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА;
- Отряд охраны правопорядка «Атлет»;
- Студенческий совет общежития № 1;
- Сельскохозяйственный отряд «Гектар»;
- Сервисный отряд «Парус»;
- Волонтерский отряд «Доброе сердце»;
- Штаб студенческих отрядов ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА.

В целях адаптации студентов-первокурсников в ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА функционирует объединение тьюторов из числа студентов-старшекурсников.

Реализуются социальные проекты и программы (международные, всероссийские, отраслевые, региональные и внутривузовские).

Развитию общекультурных компетенций способствует качественное обеспечение студентов питанием (столовая, буфеты в учебных корпусах и общежитиях), а также здравпункт студенческого общежития № 1, который обеспечивает санитарно-просветительную работу на участке по привитию здорового образа жизни.

Иногородние студенты проживают в 2-х комфортабельных общежитиях.

В Академии проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодёжи с активным использованием инновационных форм деятельности, направленных на формирование и развитие в молодёжной среде устойчивого позитивного отношения к историческим традициям и преклонения перед подвигами предков, осуществляется комплекс культурно-просветительских мероприятий, цель которых – восстановление исторической памяти и культурологическое просвещение молодёжи.

В системе воспитания и развития общекультурных компетенций выпускников вуза осуществляется деятельность, ориентированная на формирование пространства межкультурного диалога и интеркультурного взаимодействия.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов осуществляет отдел по воспитательной и внеучебной работе, который подчиняется проректору по учебно-воспитательной работе.

Проректору по учебно-воспитательной-работе также подчиняются деканы факультетов.

Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения ректора, такие как: Положение о ОМОО «Студенческий совет ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА», Положение о выездной школе студенческого актива ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, Положение о стипендиальном обеспечении и формах материальной поддержки студентов и аспирантов, Положение о предоставлении общежитий студентам и сотрудникам ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА и другие.

В Академии разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, науке, спорте.

В целом сложившаяся в вузе воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции обучающимся норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессионально-педагогическую направленность личности будущих специалистов.

9 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся основной образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП (уровень) осуществляется в соответствии с ЛНА.

9.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся сформированы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств являются приложением к рабочим программам дисциплин и рабочим программам практик.

9.2 Фонды оценочных средств для Государственной итоговой аттестации и оценки сформированности компетенций обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для итоговой аттестации обучающихся сформированы фонды оценочных средств для проведения итогового контроля успеваемости и итоговой аттестации. Фонды оценочных средств являются приложением к программе итоговой аттестации.

10 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза обеспечивается следующими нормативно-методическими документами:

- СМК-П-02-01 Положение о разработке образовательных программ, реализуемых по ФГОС ВО;
- СМК-П-02-02 Положение о порядке предоставления академических и других видов отпусков студентам и аспирантам;
- СМК-П-02-03 Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
- СМК-П-02-06 Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- СМК-П-02-09 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- СМК-П-02-10 Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся;
- СМК-П-02-17 Положение о профилях;
- СМК-П-02-18 Положение о порядке осуществления выбора студентами учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ;
- СМК-П-02-19 Положение о самостоятельной работе обучающихся;
- СМК-П-02-20 Положение об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и ДОТ;
- СМК-П-02-22 Положение о паспорте формирования компетенций основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- СМК-П-02-24 Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- СМК-П-02-26 Положение об электронном портфолио достижений обучающихся;
- СМК-П-02-28 Положение об обучении по индивидуальным учебным планам;
- СМК-П-02-29 Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации;
- СМК-П-02-40 Положение о системе электронного обучения;
- СМК-П-02-41 Положение о порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;
- СМК-П-02-49 Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и программам среднего профессионального образования;
- СМК-П-02-52 Положение о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- СМК-П-02-53 Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ обучающихся на наличие заимствований;

- СМК-П-02-61 положение о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;
- СМК-П-02-62 Положение об электронной информационно-образовательной среде;
- СМК-П-02-65 Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении;
- СМК-П-02-67 Положение о внутривузовском контроле качества учебного процесса;
- СМК-П-03.01-01 Положение о проведении научно-практических мероприятий в ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА;
- СМК-П-11-02 Положение об электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА «Земля знаний»;
- СМК-П-12-01 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- СМК-П-12-02 Положение о базовых предприятиях для прохождения учебных, производственных и преддипломных практик;
- СМК-П-7.5-04 Положение о порядке реализации основной образовательной программы послевузовского профессионального образования;
- СМК-П-7.5-05 Положение о курсовой работе (проекте);
- СМК-П-7.5-07 Положение о стипендиальном обеспечении и формах материальной поддержки студентов и аспирантов;
- СМК-П-7.5-52 Положение о руководителе основной профессиональной образовательной программы высшего образования и программе подготовки специалистов среднего звена;
- СМК-П-7.5-67 Положение о разработке учебного плана;
- СМК-П-05.12-02 Положение о порядке проведения и объеме подготовки по дисциплине «Физическая культура» по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при очной и заочной форме обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
1	07.007	Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. № 248н (зарегистрирован в Минюсте России 8 мая 2018 г. № 51030)
13 Сельское хозяйство		
2	13.012	Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 540н (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2014 г. № 33672)

Приложение 2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
07.007 Специалист по процессному управлению	А	Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации	6	Сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации	A/01.6	6
				Разработка и усовершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	A/02.6	6
				Ввод в действие регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	A/03.6	6
				Контроль выполнения регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	A/04.6	6
	В	Проектирование и внедрение кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации	6	Анализ кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения	B/01.6	6
				Моделирование кросс-функционального процесса организации или административного регламента	B/02.6	6

				организации		
				Разработка и усовершенствование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации	В/03.6	6
				Внедрение кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации или их усовершенствования	В/04.6	6
				Аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации на соответствие требованиям и целевым показателям процесса	В/05.6	6
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
13.012 Ветеринарный врач	А	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	А/01.6	6
				Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	А/02.6	6
				Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	А/03.6	6

Приложение 3. Заключение комиссии о наличии (отсутствии) сведений, содержащих государственную тайну

Приложение 4. Матрица формирования компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О.01	История (История России, Всеобщая история)	УК-5
Б1.О.02	Иностранный язык	УК-3; УК-4; УК-5
Б1.О.03	Философия	УК-1
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; ПК-5
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.06	Социология	УК-3; УК-5
Б1.О.07	Информатика	УК-1; ОПК-5
Б1.О.08	Психология	УК-6
Б1.О.09	Правоведение	УК-2; ОПК-3; ПК-5
Б1.О.10	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.11	Химия	УК-1; ОПК-4
Б1.О.12	Пропедевтика	ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3
Б1.О.13	Экономика и организация производства в АПК	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-9; ОПК-2; ПК-7; ПК-8
Б1.О.14	Организация и менеджмент в профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-9; ПК-7; ПК-8
Б1.О.15	Природные и техногенные воздействия на животный и растительный мир	ОПК-2; ПК-5
Б1.О.16	Биологическая химия	ОПК-1; ОПК-2; ПК-6
Б1.О.17	Основы физиологии	ОПК-1
Б1.О.18	Лабораторная диагностика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-6
Б1.О.19	Методы проведения лабораторных исследований	ОПК-4; ПК-2; ПК-6
Б1.О.20	Генетика	ОПК-2
Б1.О.21	Биология	ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.22	Основы ботаники и кормопроизводства	УК-3; УК-4; ОПК-1

Б1.О.23	Основы профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.24	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-5
Б1.О.25	Латинский язык	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.26	Нормативно-правовые аспекты в АПК	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ПК-4; ПК-7
Б1.О.27	Ветеринарно-санитарная экспертиза	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7
Б1.О.28	Ветеринарная санитария	ОПК-1; ОПК-6; ПК-6
Б1.О.29	Производственный ветеринарно-санитарный контроль	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6; ПК-7
Б1.О.30	Санитарная микробиология	ОПК-1; ОПК-6; ПК-6
Б1.О.31	Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта	УК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-7
Б1.О.32	Анатомия животных	ОПК-1
Б1.О.33	Патологическая анатомия животных	ОПК-1; ПК-4; ПК-5
Б1.О.34	Микробиология и иммунология	ОПК-1; ПК-4; ПК-5
Б1.О.35	Вирусология и инфекционные болезни	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О.36	Токсикология	ОПК-6; ПК-4; ПК-5
Б1.О.37	Паразитарные болезни	ОПК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О.38	Внутренние незаразные болезни	ОПК-6; ПК-4; ПК-5
Б1.О.39	Цитология, гистология и эмбриология	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4; ПК-5
Б1.О.40	Метрология, стандартизация, сертификация, управление качеством продуктов животного и растительного происхождения	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-6
Б1.О.41	Товароведение и экспертиза сырья животного и растительного происхождения	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-6
Б1.О.42	Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-6

	растительного происхождения	
Б1.О.43	Приборы и оборудование для ветеринарно-санитарной экспертизы	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; ПК-6
Б1.О.44	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	УК-2; ПК-2; ПК-6
Б1.В.02	Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях	УК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.В.03	Национальное и международное ветеринарное законодательство	УК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.04	Охрана труда	ПК-5; ПК-7
Б1.В.05	Организация государственного ветеринарного надзора	УК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Ветеринарно-санитарная экспертиза на промышленных комплексах и фермах	ПК-1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.02.01	Биологическая и экологическая безопасность продукции	ПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.02.02	Экспертиза и контроль биопрепаратов	ПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Радиобиология, радиационная экспертиза	ПК-4

Б1.В.ДВ.03.02	Радиационная и экологическая биофизика	ПК-4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.04.01	Пищевые токсикозы и токсикоинфекции	ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.04.02	Фармакология	ПК-4; ПК-5
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-6
Б2.О.02(П)	Технологическая практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.О.03(П)	Ветеринарно-санитарная практика	УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
ФТД	Факультативы	УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.01	Психология делового общения	УК-6
ФТД.02	Иностранный язык в профессиональной сфере	УК-4; УК-5

Приложение 5. Паспорт формирования компетенций

Приложение 6. Учебный план

Приложение 7. Календарный учебный график

Приложение 8. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 9. Рабочие программы практик

Приложение 10. Программа итоговой аттестации

Приложение 11. Информация о материально-техническом обеспечении

Приложение 12. Учебно-методические материалы

Приложение 13. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Приложение 14. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Приложение 15. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

