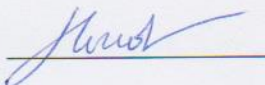


Программу составил(и):

канд.техн.наук, доц., Попов Д.М.



Рабочая программа дисциплины

Системы автоматизированного проектирования

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании учебного плана:

35.03.06 Агроинженерия

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
агроинженерии

Протокол №1 от 1 сентября 2022 г.


Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой  Санкина Ольга Владимировна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 02 09 2022 г.

Председатель методической комиссии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

Протокол № ____ от _____ 2023 г.

Зав. кафедрой агроинженерии

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

Протокол № ____ от _____ 2024 г.

Зав. кафедрой агроинженерии

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

Протокол № ____ от _____ 2025 г.

Зав. кафедрой агроинженерии

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

Протокол № ____ от _____ 2026 г.

Зав. кафедрой Агроинженерии

подпись

расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины
сформировать у студента систему знаний, умений и профессиональных навыков в области применения систем автоматизированного проектирования (САПР) технических средств агропромышленного комплекса, необходимых для последующей профессиональной подготовки специалиста, способного к эффективному решению практических задач агропромышленного комплекса.
Задачи дисциплины:
овладеть теоретическими основами и практическими методами применения прикладных программ проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем технических средств АПК.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Информатика и программирование
2.1.2	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.1.3	Математика и математическая статистика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проектирование рабочих органов и механизмов сельскохозяйственных машин

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5.1: Способен организовывать проектирование эффективных технических средств

Знать:	
Уровень 1	способы проектирования эффективных технических средств
Уметь:	
Уровень 1	проектировать эффективные технические средства
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации проектирования эффективных технических средств

ПК-6.1: Способен использовать информационные технологии при проектировании машин

Знать:	
Уровень 1	сущность информационных технологий при проектировании машин
Уметь:	
Уровень 1	использовать информационные технологии при проектировании машин
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации использования информационных технологий при проектировании машин

ПСК-4.1: Способен разрабатывать конструкторскую и проектную документацию механических узлов робототехнических систем

Знать:	
Уровень 1	структуру конструкторской и проектной документации механических узлов робототехнических систем
Уметь:	
Уровень 1	использовать стандарты и технические условия на конструкторскую и проектную документацию механических узлов робототехнических систем
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки конструкторской и проектной документации механических узлов робототехнических систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	1. способы проектирования эффективных технических средств
3.1.2	2. сущность информационных технологий при проектировании машин
3.1.3	3. структуру конструкторской и проектной документации механических узлов робототехнических систем
3.2	Уметь:
3.2.1	1. проектировать эффективные технические средства

3.2.2	2. использовать информационные технологии при проектировании машин
3.2.3	3. использовать стандарты и технические условия на конструкторскую и проектную документацию механических узлов робототехнических систем
3.3	Владеть:
3.3.1	1. навыками организации проектирования эффективных технических средств
3.3.2	2. навыками организации использования информационных технологий при проектировании машин
3.3.3	3. навыками разработки конструкторской и проектной документации механических узлов робототехнических систем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D							
1.1	CAD-системы. КОМПАС-3D /Лек/	4	0,25		ПК-5 31 32; ПСК-3.5 31 32; ОПК-5 32 33; ОПК-7 32		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
1.2	Посмотреть обзор различных CAD-систем. Оценить их преимущества и недостатки, в том числе доступность /Ср/	4	8		ПК-5 31 32 У1 У2 В1 В2; ПСК-3.5 31 32 У1 У2 В1 В2; ОПК-5 32 33 У1 У2 В1 В2; ОПК-7 32 У2 В1 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование
1.3	Растровая, векторная и 3D-графика. Операции 3D-моделирования, виды сопряжений в сборке /Лек/	4	0,25		ПК-5 31 32; ПСК-3.5 31 32; ОПК-5 32 33; ОПК-7 32		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
1.4	Рассмотреть различные форматы растровой и векторной графики; оценить преимущества и недостатки известных форматов /Ср/	4	8		ПК-5 31 32 У1 У2 В1 В2; ПСК-3.5 31 32 У1 У2 В1 В2; ОПК-5 32 33 У1 У2 В1 В2; ОПК-7 32 У2 В1 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
1.5	Выполнение чертежа. Создание ассоциативного чертежа модели /Лек/	4	0,25		ПК-5 31 32; ПСК-3.5 31 32; ОПК-5 32 33; ОПК-7 32		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
1.6	Выполнение автоматического чертежа геометрических фигур /Сем зан/	4	1		ПК-5 У1 У2 В1 В2; ПСК-3.5 У1 У2 В1 В2; ОПК-5 У1 У2 В1 В2; ОПК-7 У2 В1 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование

1.7	Ассоциативные чертежи простых деталей (куб, цилиндр и др.) /Ср/	4	8		ПК-5 31 32 У1 У2 В1 В2; ПСК-3.5 31 32 У1 У2 В1 В2; ОПК-5 32 33 У1 У2 В1 В2; ОПК-7 32 У2 В1 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование
1.8	Выполнение автоматического чертежа с использованием КОМПАС-Макро /Лек/	4	0,25		ПК-5 31 32; ПСК-3.5 31 32; ОПК-5 32 33; ОПК-7 32		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
1.9	Выполнение автоматической 3D-модели /Сем зан/	4	1		ПК-5 У1 У2 В1 В2; ПСК-3.5 У1 У2 В1 В2; ОПК-5 У1 У2 В1 В2; ОПК-7 У2 В1 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
1.10	Автоматические чертежи простых деталей (куб, цилиндр и др.) /Ср/	4	8		ПК-5 31 32 У1 У2 В1 В2; ПСК-3.5 31 32 У1 У2 В1 В2; ОПК-5 32 33 У1 У2 В1 В2; ОПК-7 32 У2 В1 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование
1.11	Использование КОМПАС-Макро при создании 3D-моделей /Лек/	4	0,25		ПК-5 31 32; ПСК-3.5 31 32; ОПК-5 32 33; ОПК-7 32		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
1.12	Создание макроса-библиотеки /Сем зан/	4	1		ПК-5 У1 У2 В1 В2; ПСК-3.5 У1 У2 В1 В2; ОПК-5 У1 У2 В1 В2; ОПК-7 У2 В1 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
1.13	3D-модели простых деталей /Ср/	4	8		ПК-5 31 32 У1 У2 В1 В2; ПСК-3.5 31 32 У1 У2 В1 В2; ОПК-5 32 33 У1 У2 В1 В2; ОПК-7 32 У2 В1 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
1.14	Библиотеки Python /Лек/	4	0,25		ПК-5 31 32; ПСК-3.5 31 32; ОПК-5 32 33; ОПК-7 32		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование

1.15	Разобрать библиотеку ruinstaller /Ср/	4	8		ПК-5 31 32 У1 У2 В1 В2; ПСК- 3.5 31 32 У1 У2 В1 В2; ОПК-5 32 33 У1 У2 В1 В2; ОПК-7 32 У2 В1 В2		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собесе- до вание
1.16	Инструменты диагностики в КОМПАС-3D /Лек/	4	0,25		ПК-5 31 32; ПСК-3.5 31 32; ОПК-5 32 33; ОПК -7 32		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собесе- до вание
1.17	Диагностика эскизов /Ср/	4	6		ПК-5 31 32 У1 У2 В1 В2; ПСК- 3.5 31 32 У1 У2 В1 В2; ОПК-5 32 33 У1 У2 В1 В2; ОПК-7 32 У2 В1 В2		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собесе- до вание
1.18	Стандартные изделия. Сварные соединения /Лек/	4	0,25		ПК-5 31 32; ПСК-3.5 31 32; ОПК-5 32 33; ОПК -7 32		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собесе- до вание
	Раздел 2. Трехмерное проектирование в САПР КОМПАС-3D							
2.1	Порядок работы при создании модели /Лек/	4	0,5		ПК-5 31 32; ПСК-3.5 31 32; ОПК-5 32 33; ОПК -7 32		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собесе- до вание
2.2	Порядок работы при создании модели. /Сем зан/	4	1		ПК-5 У1 У2 В1 В2; ПСК-3.5 У1 У2 В1 В2; ОПК-5 У1 У2 В1 В2; ОПК-7 У2 В1 В2		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3	Собесе- до вание
2.3	Порядок работы при создании модели. /Ср/	4	8		ПК-5 31 32 У1 У2 В1 В2; ПСК- 3.5 31 32 У1 У2 В1 В2; ОПК-5 32 33 У1 У2 В1 В2; ОПК-7 32 У2 В1 В2		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собесе- до вание
2.4	Создание деталей /Лек/	4	0,5		ПК-5 31 32; ПСК-3.5 31 32; ОПК-5 32 33; ОПК -7 32		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собесе- до вание

2.5	Создание деталей. /Сем зан/	4	1		ПК-5 У1 У2 В1 В2; ПСК-3.5 У1 У2 В1 В2; ОПК-5 У1 У2 В1 В2; ОПК-7 У2 В1 В2		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседо вание
2.6	Создание деталей. /Ср/	4	8		ПК-5 31 32 У1 У2 В1 В2; ПСК- 3.5 31 32 У1 У2 В1 В2; ОПК-5 32 33 У1 У2 В1 В2; ОПК-7 32 У2 В1 В2		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседо вание
2.7	Создание сборок /Лек/	4	0,5		ПК-5 31 32; ПСК-3.5 31 32; ОПК-5 32 33; ОПК -7 32		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседо вание
2.8	Создание сборок. /Сем зан/	4	1		ПК-5 У1 У2 В1 В2; ПСК-3.5 У1 У2 В1 В2; ОПК-5 У1 У2 В1 В2; ОПК-7 У2 В1 В2		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседо вание
2.9	Создание сборок. /Ср/	4	8		ПК-5 31 32 У1 У2 В1 В2; ПСК- 3.5 31 32 У1 У2 В1 В2; ОПК-5 32 33 У1 У2 В1 В2; ОПК-7 32 У2 В1 В2		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседо вание
2.10	Валы и механические передачи 3D /Лек/	4	0,5		ПК-5 31 32; ПСК-3.5 31 32; ОПК-5 32 33; ОПК -7 32		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседо вание
2.11	Работа с библиотекой. /Сем зан/	4	1		ПК-5 У1 У2 В1 В2; ПСК-3.5 У1 У2 В1 В2; ОПК-5 У1 У2 В1 В2; ОПК-7 У2 В1 В2		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседо вание
2.12	Работа с библиотекой. /Ср/	4	8		ПК-5 31 32 У1 У2 В1 В2; ПСК- 3.5 31 32 У1 У2 В1 В2; ОПК-5 32 33 У1 У2 В1 В2; ОПК-7 32 У2 В1 В2		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседо вание

2.13	Валы и механические передачи 2D /Лек/	4	0,5		ПК-5 31 32; ПСК-3.5 31 32; ОПК-5 32 33; ОПК-7 32		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование
2.14	Генерация плоского чертежа с трехмерной модели. /Сем зан/	4	1		ПК-5 У1 У2 В1 В2; ПСК-3.5 У1 У2 В1 В2; ОПК-5 У1 У2 В1 В2; ОПК-7 У2 В1 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование
2.15	Генерация плоского чертежа с трехмерной модели. /Ср/	4	8		ПК-5 31 32 У1 У2 В1 В2; ПСК-3.5 31 32 У1 У2 В1 В2; ОПК-5 32 33 У1 У2 В1 В2; ОПК-7 32 У2 В1 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование
2.16	Программа Bevel gears /Лек/	4	0,5		ПК-5 31 32; ПСК-3.5 31 32; ОПК-5 32 33; ОПК-7 32		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование
2.17	Программа Internal bevel gears /Сем зан/	4	1		ПК-5 У1 У2 В1 В2; ПСК-3.5 У1 У2 В1 В2; ОПК-5 У1 У2 В1 В2; ОПК-7 У2 В1 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование
2.18	3D-модель конической передачи /Ср/	4	8,9		ПК-5 31 32 У1 У2 В1 В2; ПСК-3.5 31 32 У1 У2 В1 В2; ОПК-5 32 33 У1 У2 В1 В2; ОПК-7 32 У2 В1 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование
Раздел 3. Система прочностного анализа АРМ FEM для КОМПАС-3D								
3.1	Интерфейс системы АРМ FEM /Лек/	4	0,5		ПК-5 31 32; ПСК-3.5 31 32; ОПК-5 32 33; ОПК-7 32		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование
3.2	Интерфейс системы АРМ FEM /Сем зан/	4	0,5		ПК-5 У1 У2 В1 В2; ПСК-3.5 У1 У2 В1 В2; ОПК-5 У1 У2 В1 В2; ОПК-7 У2 В1 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование

3.3	Интерфейс системы АРМ FEM /Ср/	4	10		ПК-5 31 32 У1 У2 В1 В2; ПСК- 3.5 31 32 У1 У2 В1 В2; ОПК-5 32 33 У1 У2 В1 В2; ОПК-7 32 У2 В1 В2		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собесе- до вание
3.4	Команды АРМ FEM /Лек/	4	0,5		ПСК-3,7 31,32; ПСК -3,8 31,32; ПК-6 32; ПК-7 32		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собесе- до вание
3.5	Команды АРМ FEM /Сем зан/	4	0,5		ПК-5 У1 У2 В1 В2; ПСК-3.5 У1 У2 В1 В2; ОПК-5 У1 У2 В1 В2; ОПК-7 У2 В1 В2		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собесе- до вание
3.6	Команды АРМ FEM /Ср/	4	10		ПК-5 31 32 У1 У2 В1 В2; ПСК- 3.5 31 32 У1 У2 В1 В2; ОПК-5 32 33 У1 У2 В1 В2; ОПК-7 32 У2 В1 В2		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собесе- до вание
3.7	/Конс/	4	1		ПК-5 31 32 У1 У2 В1 В2; ПСК- 3.5 31 32 У1 У2 В1 В2; ОПК-5 32 33 У1 У2 В1 В2; ОПК-7 32 У2 В1 В2			
3.8	/ЗачётСОц/	4	4		ПК-5 31 32; ПСК-3.5 31 32; ОПК-5 32 33; ОПК -7 32		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3	
3.9	/КРА/	4	0,1					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к собеседованию

Раздел 1 Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D

1. Какие САД-системы вы знаете?
2. Какие документы и файлы можно создавать с помощью КОМПАС-3D?
3. Чем чертеж отличается от фрагмента?
4. Какие элементы окна КОМПАС-3D вы знаете?
5. Какие разделы панели инструментов КОМПАС-3D вы знаете?
6. Какие инструменты КОМПАС-3D из Геометрии вы знаете?
7. Зачем нужны привязки и как ими управлять?
8. Что представляет собой растровая графика?
9. Что представляет собой векторная графика?
10. Что представляет собой 3D-графика?
11. Какие инструменты используются при 3D-моделировании в КОМПАС-3D?

12. Как при 3D-моделировании выполняются конструктивные элементы детали?
 13. Какие сопряжения для создания сборок вы знаете?
 14. Какими способами можно выполнить чертеж изделия в КОМПАС-3D?
 15. Опишите этапы непосредственного создания чертежа.
 16. Для чего необходимо использовать вставку нового вида?
 17. Опишите этапы создания ассоциативного чертежа.
 18. Как при создании ассоциативного чертежа изменить масштаб?
 19. В чем заключаются преимущества и недостатки ассоциативного и непосредственного выполнения чертежа?
 20. Опишите процесс автоматического создания чертежа.
 21. Что необходимо прописывать в макросах?
 22. Каким образом могут быть записаны команды редактирования в коде?
 23. Какие команды КОМПАС не могут быть выполнены в системе КОМПАС-Макро?
 24. Опишите процесс автоматического создания модели.
 25. Как в макросе основных 3D-операций осуществляется выбор эскиза?
 26. Как в макросе основных 3D-операций задается внешний вид?
 27. Как в макросе 3D-операций вращения задается ось?
 28. Как в макросе кинематических операций задается траектория?
 29. Какую роль играет библиотека ruwin32?
 30. Как установить библиотеку ruwin32?
 31. Для чего нужен модуль math?
 32. Как пользоваться модулем array?
 33. Как пользоваться библиотекой tkinter?
 34. Как пользоваться библиотекой ruinstaller?
 35. Где в КОМПАС-3D находятся инструменты диагностики эскиза?
 36. Для чего нужны инструменты диагностики эскиза?
 37. Как проверить замкнутость контуров эскиза?
 38. Как проверить замкнутость контуров эскиза при наличии нескольких стилей?
 39. Где в КОМПАС-3D находятся стандартные изделия?
 40. Как вставить в чертеж гайку?
 41. Как вставить в чертеж швеллер?
 42. Как получить 3D-модель гайки?
 43. Как получить 3D-модель швеллера?
 44. Где в КОМПАС-3D находятся сварные соединения?
 45. Как обозначение сварного шва перенести из 3D-модели на чертеж?
- Раздел 2 Трехмерное проектирование в САПР КОМПАС-3D
1. Как выбрать материал из библиотеки?
 2. Назовите команду для создания файла сборки.
 3. Как в сборку добавить компонент из файла.
 4. Что понимают под термином сопряжение компонентов?
 5. Как создать стандартные виды на чертеже?
 6. Как погасить вид?
 7. Как удалить рамку погашенного вида?
 8. Как отключить проекционную связь между видами?
 9. Для чего служит команда Соосность на инструментальной панели Сопряжения?
 10. Как создать объект спецификации?
 11. Как добавить стандартные изделия в сборку?
 12. Назовите два способа включения компонентов в сборку в системе КОМПАС-3D.
 13. На какой панели расположены команды, позволяющие выровнять точки по горизонтали и вертикали.
 14. Как отредактировать компонент в окне?
 15. Какой массив называется массивом-образцом?
 16. Как отключить информационный размер?
 17. На какой панели расположены команды, позволяющие моделировать детали, изготавливаемые из листового материала.
 18. Как задать параметры для всех новых листовых деталей?
 19. Как выполнить сгиб по ребру?
 20. Как выполнить сгиб по линии?
 21. Как выполнить разгибание сгибов?
 22. Как сдвинуть изображение, используя клавиатуру и колесико мышки?
 23. Какая команда используется для создания тела вращения?
 24. Что такое кинематическая операция?
 25. Какое необходимо условие для выполнения кинематической операции?
 26. Какие способы построения массивов доступны в КОМПАС-3D?
 27. Для чего нужна опция геометрический массив?
 28. Этапы создания модели операцией вращения.
 29. Требования к эскизам, построенным для операции вращения.
 30. Трехмерное моделирование в среде «Компас-3D». Построение трехмерных моделей деталей – тел вращения.
 31. Трехмерное моделирование в среде «Компас - 3D». Построение трехмерных моделей деталей, не являющихся телами вращения.

Раздел 3 Система прочностного анализа APM FEM для КОМПАС-3D

1. Для чего нужно приложение APM – FEM?
2. Как активировать APM – FEM?
3. Что такое метод конечных элементов?
4. Какова последовательность расчета консольной балки?
5. Зависит ли точность расчетов от густоты сетки?
6. Можно ли определить массу модели используя APM – FEM?
7. Как сохранить отчет?
8. Как определить напряжение в точке?
9. Что будет если изменить "глубину просмотра"?
10. Можно ли производить расчеты в APM – FEM для шнеков, эксцентриковых валов, резцов и т.д.?

Вопросы к экзамену

1. Общие сведения о САПР. Цели и функции САПР.
2. Что такое проектирование. Взаимосвязь САПР и проектирования?
3. Основная функция САПР.
4. Основная цель создания САПР
5. Чем обеспечивается эффективность применения САПР? (возможности САПР).
6. Подходы к проектированию на основе компьютерных технологий.
7. Первый подход к проектированию на основе компьютерных технологий.
8. Второй подход к проектированию на основе компьютерных технологий.
9. Технология CALS. PLM/PDM
10. Классификация САПР.
11. Классификация САПР в англоязычной терминологии.
12. Классификация САПР по отраслевому назначению.
13. Различия САПР или подсистемы САПР, которые обеспечивают различные аспекты проектирования по целевому назначению.
14. Состав и структура САПР.
15. Программно-методический комплекс.
16. Программно-технический комплекс.
17. Программное обеспечение САПР.
18. Требования к компонентам программного обеспечения.
19. Информационное обеспечение САПР.
20. Требования к компонентам информационного обеспечения
21. Методическое обеспечение САПР.
22. Требования к компонентам методического обеспечения
23. Математическое обеспечение САПР.
24. Требования к компонентам математического обеспечения
25. Лингвистическое обеспечение САПР.
26. Требования к компонентам лингвистического обеспечения
27. Техническое обеспечение САПР.
28. Требования к компонентам технического обеспечения
29. Организационное обеспечение САПР.
30. Требования к компонентам организационного обеспечения
31. Какие элементы выделяют в соответствии с ГОСТ, в структуре САПР?
32. Как выбрать материал из библиотеки?
33. Назовите команду для создания файла сборки.
34. Как в сборку добавить компонент из файла.
35. Что понимают под термином сопряжение компонентов?
36. Как создать стандартные виды на чертеже?
37. Как погасить вид?
38. Как удалить рамку погашенного вида?
39. Как отключить проекционную связь между видами?
40. Для чего служит команда Соосность на инструментальной панели Сопряжения?
41. Как создать объект спецификации?
42. Как добавить стандартные изделия в сборку?
43. Назовите два способа включения компонентов в сборку в системе КОМПАС-3D.
44. На какой панели расположены команды, позволяющие выровнять точки по горизонтали и вертикали.
45. Как отредактировать компонент в окне?
46. Какой массив называется массивом-образцом?
47. Как отключить информационный размер?
48. На какой панели расположены команды, позволяющие моделировать детали, изготавливаемые из листового материала.
49. Как задать параметры для всех новых листовых деталей?
50. Как выполнить сгиб по ребру?
51. Как выполнить сгиб по линии?
52. Как выполнить разгибание сгибов?
53. Как сдвинуть изображение, используя клавиатуру и колесико мышки?
54. Какая команда используется для создания тела вращения?

55.	Что такое кинематическая операция?
56.	Какое необходимо условие для выполнения кинематической операции?
57.	Какие способы построения массивов доступны в КОМПАС-3D?
58.	Для чего нужна опция геометрический массив?
59.	Этапы создания модели операцией вращения.
60.	Требования к эскизам, построенным для операции вращения.
61.	Трехмерное моделирование в среде «Компас-3D». Построение трехмерных моделей деталей – тел вращения.
62.	Трехмерное моделирование в среде «Компас - 3D». Построение трехмерных моделей деталей, не являющихся телами вращения.
63.	Для чего нужно приложение АРМ – FEM?
64.	Как активировать АРМ – FEM?
65.	Что такое метод конечных элементов?
66.	Какова последовательность расчета консольной балки?
67.	Зависит ли точность расчетов от густоты сетки?
68.	Можно ли определить массу модели используя АРМ – FEM?
69.	Как сохранить отчет?
70.	Как определить напряжение в точке?
71.	Что будет если изменить "глубину просмотра"?
72.	Можно ли производить расчеты в АРМ – FEM для шнеков, эксцентрикных валов, резцов и т.д.?
Фонд оценочных средств прикреплен в приложении к рабочей программе	

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

АРМ "СЕЛЭКС"
САПР "КОМПАС 3D V12" - Машиностроительная конфигурация

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
Для проведения лекционных, лабораторных занятий используется ауд. 1316 Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности: Компьютеры с доступом в Интернет: Столы ученические 20 шт., стол преподавателя 1шт., стулья 29 шт., шкафы 3шт., тумбочка 2шт., проектор Panasonic, 1 шт., экран ScreenMedia Economy 180*180 см, 1 шт., ПК рабочее место, 13 шт., Системный блок КС (Процессор Intel Core i3, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb) + Монитор Samsung 19" - 9 шт. Системный блок OLDI (Процессор Intel Core 2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb) + Монитор 17" - 2 шт., Системный блок Gigabyte (Процессор AMD Athlon II x2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb) + Монитор Acer 19" - 2 шт.			
1019	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 27 шт., технические средства обучения: доска меловая – 1 шт.; лабораторное оборудование: электросталь – 1 шт., учебно-наглядные материалы	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Малышевская Л.Г.	Основы моделирования в среде автоматизированной системы проектирования "Компас 3D": Учебное пособие	Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017
Л1.2	А.П. Карпенко	Основы автоматизированного проектирования: Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015

8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шпаков П.С., Юнаков Ю.Л., Шпакова М.В.	Основы компьютерной графики: учебное пособие	Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014
Л2.2	Авлукова Ю.Ф.	Основы автоматизированного проектирования: учебное пособие	Минск: Выш. шк., 2013
Л2.3	Э.М. Берлинер, О.В. Таратынов	САПР конструктора машиностроителя: учебное пособие	М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015
Л2.4	Халтурин, М. А.	Особенности проектирования цилиндрической зубчатой передачи	Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия, 2022
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС «Znanium»		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

