

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
Агроколледж



рабочая программа дисциплины (модуля)

ОГСЭ 02 **БАЗОВЫЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История**

Учебный план

35.02.07-20-9-1СМ.osf

Механизация сельского хозяйства

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический

Квалификация

**техник-механик**

Форма обучения

**очная**

Общая

**0 ЗЕТ**

Часов по учебному

164

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой - 1, 2

контактная работа

164

самостоятельная

0

часы на

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17		22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	68	68	96	96	164	164
Итого ауд.	68	68	96	96	164	164
Контактная работа	68	68	96	96	164	164
Итого	68	68	96	96	164	164

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и):

Преп., Добрыгина Е.П. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **История**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 456)

составлена на основании учебного плана:

Механизация сельского хозяйства

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический

утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании

### **агроколледжа**

Протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Директор агроколледжа Шайдулина Шайдулина Татьяна Борисовна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией агроколледжа

Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Председатель методической комиссии Зербицкая Зербицкая Н. В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись    расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись    расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись    расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись    расшифровка

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессии.

Задачи:

- формирование общекультурных компетенций на основе изучения фактических сведений, необходимых для понимания региональной и национальной истории в контексте всемирной;

- формирование способности систематизировать и анализировать исторические факты;

- формирование способности изучения особенностей и специфики российской цивилизации; раскрытия основных этапов формирования государственного строя России;

- формирование способности выявления причин и факторов, влияющих на ход и результаты исторического развития России и ведущих стран мира.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Цикл (раздел) ОП:

**2.1 Входной уровень знаний:**

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенций, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 ( ред. 31.12.2015)).

**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

2.2.1 Основы философии

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**3.1 Знать:**

3.1.1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

3.1.2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

3.1.3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;

3.1.4 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

3.1.5 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

**3.2 Уметь:**

3.2.1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

3.2.2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**3.3 Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>							
1.1	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита /Лек/	1	2			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, реферат
	<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</b>							

2.1	Великие державы Древнего Востока /Лек/	1	2			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, реферат
2.2	Древняя Греция /Лек/	1	2			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, реферат
	<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века</b>							
3.1	Восток в Средние века /Лек/	1	2			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, реферат
3.2	Основные черты западноевропейского феодализма /Лек/	1	2			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, реферат
3.3	Древний Рим /Лек/	1	4			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 4. 6. СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА В XVI — XVIII ВЕКАХ</b>							
4.1	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе /Лек/	1	4			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, реферат
4.2	Становление абсолютизма в европейских странах /Лек/	1	4			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, реферат
4.3	Международные отношения в XVII—XVIII веках /Лек/	1	4			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, реферат

4.4	Французская революция конца XVIII века /Лек/	1	4			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, реферат
4.5	Война за независимость и образование США /Лек/	1	4			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, реферат
	<b>Раздел 5. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII—XVIII ВЕКЕ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ</b>							
5.1	Русская культура XVIII века /Лек/	1	4			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, реферат
	<b>Раздел 6. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ</b>							
6.1	Промышленный переворот и его последствия /Лек/	1	4			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, реферат
6.2	Международные отношения /Лек/	1	4			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, реферат
6.3	Политическое развитие стран Европы и Америки /Лек/	1	4			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, реферат
	<b>Раздел 7. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА</b>							
7.1	Колониальная экспансия европейских стран. Индия /Лек/	1	6			1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, реферат
	<b>Раздел 8. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ.</b>							

8.1	Общественное движение во второй четверти XIX века /Лек/	1	6			3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, реферат
8.2	Внешняя политика России во второй четверти XIX века /Лек/	1	6			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседования, реферат
8.3	Общественное движение во второй половине XIX века /Лек/	2	6			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, реферат
<b>Раздел 9. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ</b>								
9.1	Гражданская война в России /Лек/	2	6			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, реферат
<b>Раздел 10. МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ</b>								
10.1	Европа и США /Лек/	2	6			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, реферат
10.2	Недемократические режимы /Лек/	2	6			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, реферат
10.3	Международные отношения /Лек/	2	6			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, реферат
10.4	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР /Лек/	2	6			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, реферат

10.5	Индустриализация и коллективизация в СССР /Лек/	2	6			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, реферат
	<b>Раздел 11. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА</b>							
11.1	Накануне мировой войны /Лек/	2	6			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, реферат
11.2	Второй период Второй мировой войны /Лек/	2	6			4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, реферат
	<b>Раздел 12. 14. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX — НАЧАЛЕ XXI ВЕКА</b>							
12.1	Ведущие капиталистические страны /Лек/	2	6			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, реферат
12.2	Страны Восточной Европы /Лек/	2	6			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, реферат
	<b>Раздел 13. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945—1991 ГОДЫ</b>							
13.1	СССР в послевоенные годы /Лек/	2	6			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, реферат
13.2	СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов /Лек/	2	6			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, реферат
13.3	СССР в годы перестройки /Лек/	2	6			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, реферат

13.4	Развитие советской культуры (1945—1991 годы) /Лек/	2	6			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, реферат
	<b>Раздел 14. 16. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX—XXI ВЕКОВ</b>							
14.1	Россия в конце XX — начале XXI века /Лек/	2	6			4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, реферат

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования:

- 1.Формационный и цивилизационный подходы в оценке исторического процесса. Факторы самобытности русской истории
- 2.Восточные славяне в догосударственный период.
- 3.Образование Киевского государства.
- 4.Политический строй Киевской Руси.
- 5.Принятие христианства и его последствия.
- 6.Русское государство в период феодальной раздробленности.
- 7.Завоевание Руси монголами и его последствия.
- 8.Причины, предпосылки и этапы образования Российского централизованного государства.
- 9.Начало объединения русских земель вокруг Москвы.
- 10.Феодальная война 2-й четверти XV века. Окончательное объединение русских земель.
11. Правление И. Грозного: реформы и опричнина.
12. Смутное время в России.
13. Политический строй в России в XVI-XVII веках.
14. Реформы Петра I.
15. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
16. Реформы Александра I.
17. Правление Николая I - апогей самодержавия.
18. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в.
19. Контрреформы 80-90-х годов XIX в.
20. Россия в начале XX века - основные противоречия развития.
21. Причины, характер и особенности революции 1905-1907 гг.
22. Манифест 17 октября 1905 г. Образование политических партий.
23. Деятельность Государственной Думы. Итоги революции 1905-1907 гг.
24. Назревание революционной ситуации в России в условиях первой мировой войны.
25. Февральская революция - причины и расстановка сил.
26. Социально-политическое развитие России в условиях двоевластия.
27. Октябрьская революция 1917 г. Взятие власти большевиками.
28. Становление советской государственности.
29. Гражданская война и «военный коммунизм».
30. НЭП - сущность, содержание и итоги.
31. Складывание тоталитарного режима в СССР.
32. Политические процессы 30-х годов.
33. Основные этапы Великой Отечественной войны.
34. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период.
35. Причины и итоги «холодной войны».
36. «Хрущевская оттепель» - попытка демократизации и реформ.
37. Нарастание кризисных явлений в обществе в 70-х-сер.80-х годов.
38. Политические и экономические реформы второй половины 80-х годов.
39. Становление новой российской государственности.
40. Внешняя политика России в условиях новой геополитической ситуации.
41. От индустриальной цивилизации к постиндустриально.
42. Карибский кризис.
- 43.Освобождение Индии и Пакистана от власти Велико-британии. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. ение Индии и Пакистана от власти Велико-британии. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств.
44. Крушение колониальной системы.
45. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Ев-ропа в начале XX века.
46. Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического раз-вития стран Латинской Америки.
- 47.Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX-начала XXI века.
48. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Во-сточной Европы.
49. Индустриализация и коллективизация в СССР.
50. Недемократические режимы. Захват фашистами власти в Италии. Победа наци-стов в Германии.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

АРМ "СЕЛЕКС", ИФС "Регион"
"Консультант Плюс" - законодательство РФ Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1207	Лекционная аудитория	Столы ученические – 24 шт., стулья – 42 шт., проектор NEC V260X – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ПК Прокуб Стандарт 2 – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	
1114	Лаборатория технологии производства продукции животноводства	Столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 31 шт., шкафы – 5 шт., рабочее место в комплекте (системный блок без монитора) – 1 шт., монитор Acer LCD 18.5 – 1 шт., проектор NEC NP-V300XG – 1 шт., экран 180*180 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт.; модель коровы (с возможностью авт. доения) – 1 шт., рабочий фрагмент доильного зала GEA Farm Technologies – 1 шт., машинка для стрижки животных GTS-888 – 1 шт., учебно-наглядные материалы	
1207	Лекционная аудитория	Столы ученические – 24 шт., стулья – 42 шт., проектор NEC V260X – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ПК Прокуб Стандарт 2 – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 8.1. Рекомендуемая литература

##### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Самыгин П. С., Самыгин С.И.	История: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020
Л1.2		История :: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений	- Ростов-на-Дону : Феникс, , 2014

##### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И.Н. Кузнецов.	Отечественная история :: Учебник(Среднее профессиональное образование).	М. : ИНФРА-М, , 2018
Л2.2	Кузнецов, И. Н.	Отечественная история: учебник для бакалавров	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020
Л2.3	Кузнецов, И. Н.	История : : учебник для бакалавров /	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К », 2019

##### 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хромова Т.Ю., Добрыгина Е.П.	История: электронное учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]	Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2017
Л3.2	Хромова Т.Ю.	История: : контрольно-измерительные материалы оценки знаний [Электронный ресурс]:	Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2017

#### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС E-library
Э2	ЭБС «Лань»
Э3	ЭБС «Znanium»

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе студентов.

