

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
Агроколледж



рабочая программа дисциплины (модуля)

## МДК 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйствен ных культур

Учебный план	z35.02.05-23-11-1СА.plx	
Квалификация	35.02.05 АГРОНОМИЯ	
Форма обучения	Агроном	
Общая трудоемкость	заочная	
Часов по учебному плану	0 ЗЕТ	
	158	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачет - 2
контактная работа		зачеты с оценкой - 2
		курсовая работа - 2
самостоятельная работа	134	
часы на контроль	24	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	134	134	134	134
Итого	158	158	158	158

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):  
Преподаватель СПО, Кудряшова М.В.



Рабочая программа дисциплины  
**Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

35.02.05 АГРОНОМИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании агроколледжа

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Директор агроколледжа Шайдулина Т.Б. Шайдулина Т.Б.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией агроколледжа  
Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Председатель методической комиссии Вербицкая Н.В. Вербицкая Н.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании методической комиссии агроколледжа

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании методической комиссии агроколледжа

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании методической комиссии агроколледжа

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение знаний и умений по биологии и технологиям возделывания полевых культур.

Задачи:

- изучить классификацию сельскохозяйственных культур;
- ознакомиться с фазами роста и развития сельскохозяйственных культур;
- ознакомиться с особенностями биологии сельскохозяйственных культур;
- изучить технологии возделывания сельскохозяйственных культур.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Входной уровень знаний, умения, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от
2.1.2	от 13.07.2021 г. № 444
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Основы агрономии
2.2.3	Защита растений

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

**Знать:**

Уровень 1	
-----------	--

Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 1.1.: Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 1.3.: Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;**

<b>Знать:</b>	
---------------	--

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ПК 1.5.: Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ПК 1.7.: Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	

Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 1.2. : Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 1.4.: Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 1.6.: Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	знать;
3.1.2	- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
3.1.3	- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
3.1.4	- сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;
3.1.5	- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;
3.1.6	- методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;



3.1.7	- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;
3.1.8	- способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;
3.1.9	- требования охраны труда в сельском хозяйстве.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
3.2.2	- определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
<b>Раздел 1. Зерновые культуры.</b>								
1.1	Общая характеристика зерновых культур. Технология возделывания озимой ржи, тритикале. Причины гибели озимых культур. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.		2	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.2	Технология возделывания яровой пшеницы. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.7.		2	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.3	Технология возделывания ярового ячменя на семена. Технология возделывания ячменя на пивоваренные цели. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.7.		4	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.4	Технология возделывания овса. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 1.7.		2	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.5	Технология возделывания кукурузы. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 1.7.		2	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование

1.6	Технология возделывания гречихи. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 1.7.		2	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.7	Технология возделывания просо, сорго. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 1.7.		4	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.8	Отличительные признаки зерна I и II групп. Фазы роста и развития хлебных злаков. Анатомическое строение зерновки. Родовые отличия хлебов I и II групп по проросткам, ускам, язычкам и соцветиям. /Пр/	2	0,25	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.		6	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.9	Морфологические особенности яровой пшеницы. Морфологические особенности озимой ржи. Виды и разновидности. Сорты. Коллекция семян. Морфологические особенности ячменя, овса. Виды, подвиды, разновидности. Сорты. /Пр/	2	0,25	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.		2	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.10	Морфологические особенности кукурузы. Подвиды кукурузы. Фазы роста развития. Сорты и гибриды. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.		2	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.11	Морфологические особенности гречихи. Виды, подвиды. Сорты. Морфологические особенности просо и сорго. Подвиды сорго. Виды, подвиды, разновидности просо. Сорты. /Пр/	2	1,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.		2	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.12	Коллоквиум на тему: "Зерновые культуры". Лекции на темы "Технология возделывания озимой пшеницы". "Технология возделывания озимого ячменя". "Технология возделывания риса". /Ср/	2	14	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.			Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
<b>Раздел 2. Зернобобовые культуры.</b>								
2.1	Общая характеристика зернобобовых культур. Технология возделывания гороха, чечевицы. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.		2	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование

2.2	Технология возделывания сои. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ОК 10. ПК 1.7.		2	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.3	Технология возделывания нута. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ОК 10. ПК 1.7.		2	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.4	Технология возделывания люпина. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ОК 10. ПК 1.7.		2	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.5	Технология возделывания кормовых бобов. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ОК 10. ПК 1.7.		2	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.6	Определение зернобобовых культур по семенам, листьям, всходам и плодам. Фазы роста и развития зернобобовых культур. Работа с коллекцией семян. /Пр/	2	0,25	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.		6	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.7	Морфологические особенности гороха, чечевицы. Виды, группы и подгруппы гороха. Подвиды чечевицы. Фазы роста и развития. Сорты. Коллекция семян. /Пр/	2	0,25	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.		4	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.8	Морфологические особенности сои, люпина. Подвиды сои. Виды люпина. Морфологические особенности кормовых бобов, нута. Разновидности кормовых бобов. Сорты. /Пр/	2	0,25	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.		2	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.9	Подготовка к коллоквиуму на тему: "Зернобобовые культуры". /Ср/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.			Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
	<b>Раздел 3. Клубнеплоды.</b>							

3.1	Технология возделывания картофеля. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ОК 10. ПК 1.7.		2	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.2	Морфологические особенности картофеля. Определение биологической урожайности картофеля. Анатомическое строение клубня. Сорта. /Пр/	2	0,25	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.		4	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.3	Подготовка к коллоквиуму по теме "Клубнеплоды". Подготовка к зачету. /Ср/	2	24	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.			Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
<b>Раздел 4. Корнеплоды.</b>								
4.1	Общая характеристика корнеплодов. Технология возделывания кормовой свеклы, моркови. Технология возделывания турнепса, брюквы. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.		4	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Коллоквиум
4.2	Определение видов корнеплодов по семенам, всходам и корням. Строение корнеплода. Фаза роста и развития. /Пр/	2	0,25	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.6.		6	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Коллоквиум
4.3	Морфологические особенности моркови, кормовой свеклы, турнепса и брюквы. Сорта. /Пр/	2	0,25	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.		4	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Коллоквиум
4.4	Подготовка к коллоквиуму по теме "Корнеплоды". /Ср/	2	24	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.			Л2.1 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 5. Технические культуры.</b>								
5.1	Общая характеристика масличных и прядильных культур. Технология возделывания подсолнечника. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.		4	Л2.1 Э1 Э2 Э3	

5.2	Технология возделывания ярового рапса и сурепицы. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ОК 10.		2	Л2.1 Э1 Э2 Э3	
5.3	Технология возделывания рыжика. Технология возделывания горчицы белой и сизой, клещевины. /Лек/	2	0,25	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ОК 10.		2	Л2.1 Э1 Э2 Э3	
5.4	Технология возделывания льна, хлопчатника и конопли. /Лек/	2	0,25	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ОК 10.		6	Л2.1 Э1 Э2 Э3	
5.5	Морфологические особенности хлопчатника, льна и конопли. Сорта. Фазы роста и развития. Коллекция семян. /Пр/	2	0,25	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.		4	Л2.1 Э1 Э2 Э3	
5.6	Определение масличных культур по семенам, всходам, стеблям, листьям и плодам. Фазы роста и развития культур. /Пр/	2	0,25	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.		6	Л2.1 Э1 Э2 Э3	
5.7	Морфологические особенности ярового рапса, рыжика. Сорта. Фаза роста и развития. Коллекция семян. /Пр/	2	0,25	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.		6	Л2.1 Э1 Э2 Э3	
5.8	Морфологические особенности горчицы белой и горчицы сизой. Сорта. Фаза роста и развития. Коллекция семян. Гербарий. /Пр/	2	0,25	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.		4	Л2.1 Э1 Э2 Э3	
5.9	Морфологические особенности подсолнечника. Отличительные признаки групп подсолнечника. Определение лужистости. Определение биологической урожайности. Сорта. Фаза роста и развития. Коллекция семян. /Пр/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.		6	Л2.1 Э1 Э2 Э3	
5.10	Подготовка к коллоквиуму по теме "Масличные культуры". /Ср/	2	24	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.			Л2.1 Э1 Э2 Э3	

<b>Раздел 6. Кормовые культуры.</b>								
6.1	Технология возделывания вики яровой, озимой. Технология возделывания донника. Технология возделывания суданской травы. Технология возделывания костреца безостого. /Лек/	2	0,25	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.		6	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
6.2	Технология возделывания люцерны, эспарцет. Технология возделывания овсяницы луговой, тимофеевки луговой. /Лек/	2	0,25	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.		4	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
6.3	Клевер луговой. Технология возделывания. /Лек/	2	0,25	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.		4	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
6.4	Технология возделывания мятлика лугового, житняка. /Лек/	2	0,25	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ОК 10. ПК 1.7.		4	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
6.5	Технология возделывания ежы сборной, райграсса однолетнего. /Лек/	2	0,25	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ОК 10. ПК 1.7.		4	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
6.6	Технология возделывания гороха полевого, люпина многолистного. /Лек/	2	0,25	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ОК 10.		6	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
6.7	Определение кормовых культур по семенам и по цветущим растениям. Фазы роста и развития. Сорты. Коллекция семян. гербарий. /Пр/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.		4	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
6.8	Морфологические особенности вики, донника. Виды вики (яровая, озимая). Сорты. Фазы роста и развития. Коллекция семян. /Пр/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.		6	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование

6.9	Морфологические особенности суданской травы,могара,кострец безостый и козлятика. Сорга. Коллекция семян. Гербарий. /Пр/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.		6	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
6.10	Подготовка к собеседованию по теме: "Кормовые культуры". /Ср/	2	24	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.			Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
<b>Раздел 7. Семеноведение.</b>								
7.1	Семеноведение как отрасль растениеводства. Требования к посевному материалу. /Лек/	2	0,25	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.		4	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
7.2	Государственные стандарты на посевные качества семян. Способы улучшения качества посевного материала. Хранение и подготовка семян к посеву. /Лек/	2	0,25	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.		4	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
7.3	Отбор средней пробы семян для определения посевных качеств. Посевные качества семян. /Пр/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.		4	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
7.4	Оформление документов о качестве семян. Расчет посевной годности и нормы высева семян. Определение полевой всхожести семян. /Пр/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.		6	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
7.5	Определение заселенности семян и посадочного материала вредителями и зараженности болезнями. /Пр/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.		4	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
7.6	Методика определение чистоты семян,массы 1000 семян. /Пр/	2	0,25	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.5.		4	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование

7.7	Методика определения всхожести и энергии прорастания семян. /Пр/	2	0,25	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.5.		2	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
7.8	Методика определения жизнеспособности и влажности семян. /Пр/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.5.		2	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
7.9	Методика определения силы роста семян. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.5.		2	Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
7.10	Подготовка к собеседованию по теме: "Семеноведение". /Ср/	2	18	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.			Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Зачет: вопросы для собеседования(1 семестр)

1. Яровой ячмень. Народнохозяйственное значение. Биологические особенности. Сорта.
2. Яровая пшеница. Народнохозяйственное значение. Биологические особенности.
3. Ботаническая характеристика и биологические особенности яровой пшеницы. Сорта.
4. Овес. Народнохозяйственное значение. Биологические особенности. Сорта.
5. Народнохозяйственное значение зерновых культур.
6. Гречиха. Ботаническая характеристика и биологические особенности.
7. Просо. Народнохозяйственное значение, районы возделывания, урожайность.
8. Общая характеристика и значение озимых хлебов.
9. Фазы роста и развития зерновых культур.
10. Технология возделывания просо. Сорта.
11. Народнохозяйственное значение кукурузы, как зерновой и кормовой культуры.
12. Народнохозяйственное значение Сорго.
13. Анатомическое строение зерновки.
14. Оценка перезимовки озимых хлебов.
15. Ботанические и биологические особенности кукурузы. Сорта.
16. Общая характеристика и значение зерновых культур.
17. Овес. Значение. Ботаническая характеристика и биологические особенности.
18. Озимая рожь. Ботаническая характеристика и биологические особенности.
19. Технология возделывания люпина. Сорта.
20. Технология возделывания озимой ржи в условиях лесостепной зоны Кемеровской области. Сорта.
21. Технология возделывания овса в условиях лесостепной зоны Кемеровской области и переработка на продовольственные цели.
22. Технология возделывания кукурузы на силос в условиях Западной Сибири.
23. Технология возделывания яровой пшеницы в условиях лесостепной зоны Кемеровской области.
24. Яровой ячмень. Технология возделывания в условиях лесостепной зоны Кемеровской области. Сорта.
25. Причины гибели озимых культур и меры их предупреждения.
26. Технология возделывания гречихи. Сорта.
27. Технология возделывания проса. Сорта.



28. Технология возделывания гороха в условиях лесостепной зоны.
29. Народнохозяйственное значение чечевицы.
30. Технология возделывания тритикале.
31. Общая характеристика зернобобовых культур.
32. Технология возделывания сои. Сорты.
33. Технология возделывания нута. Сорты.
34. Фазы роста и развития зернобобовых культур.
35. Народнохозяйственное значение кормовых бобов. Сорты.
36. Народнохозяйственное значение картофеля. Сорты.
37. Технология возделывания картофеля на семена в условиях Кемеровской области.
38. Фазы роста и развития у картофеля.
39. Морфологические особенности картофеля.
40. Народнохозяйственное значение зернобобовых культур.

Зачет: вопросы для собеседования(2 семестр)

1. Кормовая морковь. Народнохозяйственное значение. Сорты.
2. Общая характеристика и значение корнеплодов.
3. Кормовая свекла. Технология возделывания. Сорты.
4. Ботанические и биологические особенности турнепса. Сорты.
5. Биологические особенности кормовой моркови.
6. Технология возделывания кормовой моркови.
7. Ботанические и биологические особенности кормовой свеклы.
8. Общая характеристика и народнохозяйственное значение прядильных и масличных культур.
9. Технология возделывания турнепса.
10. Подсолнечник. Технология возделывания. Сорты.
11. Ботанические и биологические особенности подсолнечника.
12. Горчица белая. Значение. Технология возделывания.
13. Ботанические и биологические особенности рыжика.
14. Технология возделывания рыжика в условиях Кемеровской области.
15. Яровой рапс и сурепица. Технология возделывания на семена. Сорты.
16. Народнохозяйственное значение льна.
17. Технология возделывания льна. Сорты.
18. Биологические особенности льна.
19. Биологические особенности ярового рапса и сурепицы.
20. Народнохозяйственное значение конопли.
21. Народнохозяйственное значение хлопчатника, районы возделывания.
22. Технология возделывания хлопчатника.
23. Народнохозяйственное значение клещевины.
24. Фазы роста и развития у подсолнечника.
25. Брюква. Народнохозяйственное значение. Биологические особенности.
26. Технология возделывания брюквы. Сорты.
27. Фазы роста и развития у хлопчатника.
28. Значение льна как прядильной и масличной культуры. Районы возделывания.
29. Горчица сизая. Технология возделывания. Сорты.
30. Народнохозяйственное значение и биологические особенности горчицы сизой.

Вопросы к зачету 2 семестр

1. Общая характеристика и значение зерновых культур.
2. Технология возделывания яровой пшеницы в условиях лесостепной зоны Кемеровской области.
3. Овес. Народнохозяйственное значение. Биологические особенности. Сорты.
4. Технология возделывания гороха в условиях лесостепной зоны.
5. Гречиха. Ботаническая характеристика и биологические особенности.
6. Технология возделывания овса в условиях лесостепной зоны Кемеровской области.
7. Общая характеристика зернобобовых культур.
8. Технология возделывания проса. Сорты.
9. Озимая рожь. Ботаническая характеристика и биологические особенности.
10. Технология возделывания сои на семена. Сорты.
11. Яровой ячмень. Народнохозяйственное значение. Биологические особенности. Сорты.
12. Технология возделывания картофеля на семена в условиях Кемеровской области.
13. Причины гибели озимых культур и меры их предупреждения.
14. Технология возделывания гречихи. Сорты.
15. Определить по семенам следующие культуры: рапс, рыжик, лен.
16. Общая характеристика и народнохозяйственное значение прядильных и масличных культур.
17. Технология возделывания нута. Сорты.
18. Значение льна как прядильной и масличной культуры. Районы возделывания.
19. Технология возделывания кукурузы на силос в условиях Западной Сибири.

20. Общая характеристика и значение корнеплодов.
21. Технология возделывания тритикале. Сорты.
22. Определение соцветий культур по гербарии (яровая пшеница, ячмень, овес, просо).
23. Народнохозяйственное значение кормовых бобов. Сорты.
24. Технология возделывания озимой ржи в условиях лесостепной зоны Кемеровской области. Сорты.
25. Просо. Народнохозяйственное значение, районы возделывания, урожайность.
26. Технология возделывания люпина. Сорты.
27. Определить по семенам следующие культуры: горох, нут, соя, кормовые бобы.
28. Народнохозяйственное значение кукурузы, как зерновой и кормовой культуры.
29. Подсолнечник. Технология возделывания. Сорты.
30. Ботанические и биологические особенности подсолнечника.
31. Технология возделывания турнепса. Сорты.
32. Определить по семенам следующие культуры: соя, фасоль, горох, нут.
33. Народнохозяйственное значение картофеля. Сорты.
34. Технология возделывания кормовой моркови.
35. Кормовая морковь. Народнохозяйственное значение. Сорты.
36. Яровой рапс и сурепица. Технология возделывания на семена.
37. Ботанические и биологические особенности турнепса. Сорты.
38. Горчица белая. Технология возделывания.
39. Суданская трава. Значение. Ботанические особенности. Сорты.
40. Вика яровая. Технология возделывания на семена. Сорты.
41. Определение соцветий культур по гербарии.
42. Фазы роста и развития зерновых культур.
43. Донник. Значение. Технология возделывания.
44. Определение соцветий культур по гербарии.
45. Народнохозяйственное значение многолетних бобовых трав.
46. Кострец безостый. Технология возделывания.
47. Ботанические и биологические особенности вики яровой.
48. Технология возделывания рыжика на семена.
49. Семеноведение как отрасль растениеводства.
50. Технология возделывания гороха полевого.
51. Ботанические и биологические особенности кукурузы. Сорты.
52. Технология возделывания клевера лугового.
53. Народнохозяйственное значение однолетних бобовых трав.
54. Технология возделывания суданской травы на семена в условиях Кемеровской области. Сорты.
55. Определить соцветия культур по гербарии.
56. Народнохозяйственное значение клешевины.
57. Технология возделывания чечевицы. Сорты.
58. Рассчитать посевную годность семян и норму высева в кг/га при следующих значениях посевных качеств семян: чистота -97,4%, всхожесть-98,5%, масса 1000 семян-42,2г, К-озимая рожь, млн. всхожих зерен на 1 га.
59. Рассчитать посевную годность семян и норму высева в кг/га при следующих значениях посевных качеств семян: чистота -98,0%, всхожесть-98,5%, масса 1000 семян-42,2г, К-гречиха млн. всхожих зерен на 1 га.
60. Рассчитать посевную годность семян и норму высева в кг/га при следующих значениях посевных качеств семян: чистота -98,2%, всхожесть-98,0%, масса 1000 семян-42,9г, К-овёс, млн. всхожих зерен на 1 га.
61. Рассчитать посевную годность семян и норму высева в кг/га при следующих значениях посевных качеств семян: чистота -99,2%, всхожесть-97,7%, масса 1000 семян-42,4г, К-яровая пшеница млн. всхожих зерен на 1 га.
62. Рассчитать посевную годность семян и норму высева в кг/га при следующих значениях посевных качеств семян: чистота -99,5, всхожесть-96,4%, масса 1000 семян-43,0 г, К -яровой ячмень, млн. всхожих зерен на 1 га.
63. Рассчитать посевную годность семян и норму высева в кг/га при следующих значениях посевных качеств семян: чистота -98,3%, всхожесть-97,0%, масса 1000 семян-150г, К-горох, млн. всхожих зерен на 1 га.
64. Рассчитать посевную годность семян и норму высева в кг/га при следующих значениях посевных качеств семян: чистота -99,2%, всхожесть-97,5%,масса 1000 семян-220г, К-горох, млн. всхожих зерен на 1 га.
65. Методика определения силы роста семян (на примере ячменя).
66. Методика определения силы роста семян (на примере ярового ячменя).
67. Методика определения силы роста семян (на примере яровой пшеницы)
68. Методика определения чистоты семян (на примере овса).
69. Методика определения всхожести и энергии прорастания семян (на примере гороха).
70. Методика определения массы 1000 семян (на примере ярового ячменя).

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Архиватор 7-zip  
Браузер Mozilla Firefox

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"  
"Консультант Плюс" - законодательство РФ

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2106	Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства	столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 19 шт., Доска, телевизор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мельница ЛЗМ – 1 шт., мини пурка – 1 шт., доска разборная – 1 шт., набор сит на зараженность – 1 шт., прибор для определения ПЧП-7 – 1 шт., шкаф сушильный – 1 шт., измеритель деформации клебвины ИДК-5 – 1 шт., тестер белизны – 1 шт., влагомер «Фауна» – 1 шт., Влагомер «Wile» – 1 шт., центрифуга ЦЛМН-Р-10-01 – 1 шт., весы аналитические «Охаус» – 1 шт., диафаноскоп фотоэлектрический – 1 шт., Весы ВТ-300 – 1 шт., весы ВТ-6000, пресс гидравлический – 1 шт., мельница лабораторная 3100, КФК-3-01 – 1 шт., термостат СТО-1/80СПУКварц 21М – 1 шт.	

#### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 8.1. Рекомендуемая литература

##### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Баздырев, Г. И	Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства	М.: ИНФРА-М, 2019

##### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "Лань"		
Э2	ЭБС "Rgazu"		
Э3	ЭБС "Земля Знаний"		

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе студентов.

