

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Ландшафтной архитектуры



рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.О.1.28.03 ВВЕДЕНИЕ В  
ПРОФЕССИОНАЛ  
ЬНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Учебный план

В20.03.02-23-1ИП.plx

Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Общая

**3 ЗЕТ**

трудоемкости

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет - 1

контактная работа

56

самостоятельная

52

работы  
часы на контроль

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18	4/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):  
ст.преп., Мельникова И.И.; Ассистент, Береславец Е.А.



Рабочая программа дисциплины  
**Основы проектирования в ландшафтном дизайне**  
разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 685)

составлена на основании учебного плана:  
Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование  
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**ландшафтной архитектуры**

Протокол №1 от 1 сентября 2023 г.  
Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Витязь С.Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета  
Протокол № 1 от 02.09.2023 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Санкина О.В.

### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - приобретение практических навыков ландшафтного проектирования, проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов.

Задачи:

- формирование понимания инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры;

- формирование способности применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;

- формирование способности к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды;

- формирование способности к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 12 августа 2022 г.))
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Ознакомительная практика
2.2.2	Теория решения изобретательских задач
2.2.3	Основы научных исследований
2.2.4	Правоведение
2.2.5	Технологическая практика
2.2.6	Экология
2.2.7	Проектная деятельность 1
2.2.8	Технологическая практика
2.2.9	Проектная деятельность 2
2.2.10	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.11	Технологическая практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5.1: Использует в профессиональной деятельности методы документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования**

**Знать:**

Уровень 1	методы документационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности методы документационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками документационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования
-----------	---

**ОПК-5.2: Оформляет специальную документацию при организации обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования**

**Знать:**

Уровень 1	методы организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности методы организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	навыками организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования
<b>ОПК-4.1: Владеет методами поиска и анализа распорядительной и проектной документации, а также нормативных правовых актов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативно-правовую, распорядительную и проектную документацию, основные требования законодательства, применяемые в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать распорядительную, проектную документацию, нормативные правовые акты, применяемые в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками поиска и анализа распорядительной, проектной, нормативно-правовой документации, применяемой в профессиональной деятельности
<b>ОПК-4.2: Использует распорядительную и проектную документацию, нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	регламент проведения работ в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять регламенты в области профессиональной деятельности при оформлении специальной документации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения на практике и оформления распорядительной, проектной, нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность
<b>ОПК-3.1: Понимает принципы работы измерительной и вычислительной техники и информационно-коммуникационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы работы измерительной и вычислительной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать современный персональный компьютер как инструментом для получения, хранения и обработки информации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами работы с файлами в операционной системе, основными приемами обработки информации при работе с текстовым процессором, выполнения автоматизированных расчетов средствами табличного процессора, средствами визуализации информации
<b>ОПК-3.2: Владеет навыками использования измерительной и вычислительной техники и применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач и способы их применения в области природообустройства и водопользования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в области природообустройства и водопользования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами решения стандартных задач в области природообустройства и водопользования с использованием измерительной и вычислительной техники и применением информационно-коммуникационных технологий
<b>УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, связи между способами решения поставленных задач и оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	умеет системно анализировать поставленные цели, разбивать конечные цели на задачи и предлагать обоснованные решения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между способами решения поставленных задач и навыками оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта
<b>УК-2.2: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы линейного и сетевого планирования, методы решения задач оптимального распределения ресурсов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать линейный или сетевой план-график действий для решения поставленных задач, находит оптимальный вариант распределения имеющихся ресурсов (временных, человеческих, финансовых); определяет контрольные точки для промежуточного контроля
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
<b>УК-2.3: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач
<b>УК-2.4: Публично представляет результаты проекта, определяет возможности их использования и/или совершенствования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	логику и алгоритм построения доклада, технические средства и инструменты для демонстрации презентационных слайдов, правила и техники взаимодействия с аудиторией, приемов ведения дискуссии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	готовить текст публичной речи, логично выстраивать содержание публичного выступления, убедительно аргументировать основные положения выступления, управлять эмоциональностью своего выступления, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий, использовать при подготовке и во время выступления технические и мультимедийные средства, а также традиционные средства визуализации, разрабатывать презентации и информационные материалы с учетом целей выступления и особенностей слушателей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками публичного представления результатов проекта, определения возможности их использования и/или совершенствования

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- современные тенденции в проектировании объектов ландшафтной архитектуры;
3.1.2	- современные тенденции в дизайне объектов ландшафтной архитектуры;
3.1.3	- действующие нормативно-технические документы в области проектирования и строительства;
3.1.4	- методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры;
3.1.5	- требования оформления законченных проектных работ.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;
3.2.2	- творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при дизайне объектов ландшафтной архитектуры;

3.2.3	- разрабатывать документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами;
3.2.4	- разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры;
3.2.5	- оформлять законченные проектные работы.
3.2.6	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- творческим подходом при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;
3.3.2	- творческим подходом при проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры;
3.3.3	- навыками разработки документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами;
3.3.4	- методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры;
3.3.5	- навыками оформления законченных проектных работ.
3.3.6	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Теоретические основы ландшафтного проектирования</b>							
1.1	Введение в дисциплину. Основные принципы проектирования /Лек/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	2	Л1.2	собеседование
1.2	Ландшафтно-архитектурная композиция /Сем зан/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	2	Л2.1	собеседование
1.3	Основные типы стилевых направлений в ландшафтной архитектуре. Средства композиции в ландшафтном проектировании /Лек/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	2	Л1.1 Э1 Э2	собеседование
1.4	Гармонизация цветовых сочетаний при оформлении цветочных клумб Анализ инсоляционного режима территории застройки, подлежащей озеленению и благоустройству. Модульная система пропорций /Сем зан/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	4	Л2.2 Л2.1 Э1	собеседование

1.5	Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям. Тестирование по теме пройденного лекционного и практического материала. /Ср/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	8	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1	собеседование, тест
1.6	Рельеф, его значение в ландшафтном проектировании и организации пространства парка /Лек/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	4	Л1.2 Э1	собеседование
1.7	Подбор ассортимента растений и устройство рокария. /Сем зан/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	6	Л2.1 Э1	собеседование
<b>Раздел 2. Практические основы ландшафтного проектирования</b>								
2.1	Малые архитектурные формы (МАФ), инженерные сооружения и оборудование объектов ландшафтной архитектуры /Лек/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	2	Л1.2 Э1	собеседование
2.2	Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям. Тестирование по теме пройденного лекционного и практического материала. /Ср/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	8	Л1.2 Э1	собеседование, тест
2.3	Предпроектный анализ и материалы изысканий. Проектирование лесопарков и парков /Лек/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	2	Л1.1 Э1	собеседование
<b>Раздел 3. Ландшафтное проектирование жилых и нежилых районов</b>								



3.1	Особенности проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры /Лек/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	2	Л1.2 Э1	собеседование
3.2	Порядок проведения предпроектных исследований, сбора и анализа информации. Проектное решение многофункционального парка. Баланс территории по функциональным зонам. /Сем зан/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	6	Л2.2 Л2.1 Э1	собеседование
3.3	Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям. Проектирование курсового проекта по выбранной теме. /Ср/	1	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	8	Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1	собеседование, курсовой проект, тест
3.4	Вода, её значение в ландшафтном проектировании /Лек/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	2	Л1.1Л2.2 Э1	собеседование
3.5	Подбор ассортимента растений и устройство искусственного водоёма /Сем зан/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	6	Л2.2 Э1	собеседование
3.6	Жилые улицы и магистрали /Лек/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	2	Л1.1 Э1	собеседование

3.7	Определение зон влияния инженерных коммуникаций и сооружений на размещение насаждений при проектировании жилой улицы. /Сем зан/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	6	Л2.2 Л2.3 Э1	собеседование
3.8	Скверы и бульвары /Лек/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	2	Л1.2 Л1.1 Э1	собеседование
3.9	Проектное решение сквера и бульвара в центре города и в жилом районе. /Сем зан/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	6	Л2.3 Э1	собеседование
3.10	Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям. Проектирование курсового проекта по выбранной теме. /Ср/	1	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Э1	собеседование, курсовой проект, тест
3.11	Территории жилых районов /Лек/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	2	Л1.1 Э1	собеседование
3.12	Проектное решение озеленения внутриквартального пространства в микрорайоне. /Сем зан/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	6	Л2.2 Л2.3 Э1	собеседование

3.13	Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям. Тестирование по теме пройденного лекционного и практического материала. Проектирование курсового проекта по выбранной теме. /Ср/	1	14	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	8	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1	собеседование, курсовой проект, тест
3.14	Территории промышленных предприятий /Лек/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	2	Л1.2 Э1	собеседование
3.15	Проектное решение озеленения промышленных предприятий создание санитарно-защитной зоны предприятия. /Сем зан/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	6	Л2.3 Э1	собеседование
3.16	Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям. Тестирование по теме пройденного лекционного и практического материала. Проектирование курсового проекта по выбранной теме. /Ср/	1	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	5	Л1.2Л2.3 Э1	собеседование, курсовой проект, тест
3.17	Общие требования к ландшафтному проектированию объектов /Лек/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	2	Л1.1 Э1	собеседование
3.18	Проведение комплексного предпроектного анализа территории. /Сем зан/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	6	Л2.2 Л2.3 Э1	собеседование

3.19	Задание на проектирование, техно-рабочий проект. /Сем зан/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	6	Л2.3 Э1	собеседование
3.20	Консультация по дисциплине /Конс/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4			

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к собеседованию :

- 1.Основные понятия и определения: ландшафтное проектирование, ландшафтное искусство, ландшафтная архитектура.
- 2.Ландшафты: их определение, структура, классификация.
- 3.Цели и задачи ландшафтного проектирования.
- 4.Социально-экономические факторы, влияющие на процесс проектирования.
- 5.Роль природных условий и градостроительной ситуации в оформлении объектов ландшафтной архитектуры.
- 6.Социальные, демографические, эстетические и экологические факторы, влияющие на формирование объекта ландшафтной архитектуры.
- 7.Выявление санитарно-гигиенической и природоохранной роли компонентов ландшафта при создании объектов ландшафтной архитектуры.
- 8.Объекты ландшафтного проектирования и их характеристика.
- 9.Природные компоненты и искусственные элементы, их значение в трактовке проектного решения объекта в зависимости от стиливого направления.
- 10.Понятие стилистических направлений и художественного образа в ландшафтном проектировании.
- 11.Взаимосвязи и единство задач художественных, санитарно-гигиенических, природоохранных при создании объектов ландшафтной архитектуры.
- 12.Симметрия и асимметрия. Симметричные и асимметричные композиции.
- 13.Освещенность. Тени и светотени.
- 14.Характер освещения: фронтальное, боковое, ажурное. Контражур.
- 15.Перспектива и ее определение. Законы перспективы в ландшафтном искусстве.
- 16.Линейная и воздушная перспектива. Методы построения перспективы.
- 17.Ограничение частей и создание единого целого. Единство формы и содержания.
- 18.Симметрия и асимметрия. Симметричные и асимметричные композиции.
- 19.Контраст, нюанс, тождество.
- 20.Масштабность и соразмерность пространственных элементов в парках.
- 21.Приемы построения групп.
- 22.Цветники, их классификация.
- 23.Приемы цветочного оформления. Вертикальное озеленение.
- 24.Классификация водных поверхностей устройств.
- 25.Формирование пейзажей у водоемов.
- 26.Водная и прибрежная растительность.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice  
 Adobe Acrobat Reader DC  
 Apache OpenOffice 4.1.1.  
 Архиватор 7-zip  
 Операционная система OpenSuse Leap 15.1  
 Браузер Mozilla Firefox

**6.2 Перечень информационных справочных систем**

"Консультант Плюс" - законодательство РФ  
 База данных показателей муниципальных образований  
 Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)  
 Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
 ЭБС "Земля знаний"

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1301	Компьютерный класс	Специализированная мебель: столы ученические - 21 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 29 шт., шкафы – 1 шт., тумбочка – 1 шт. Технические средства обучения: проектор Epson EMP-S52 – 1 шт., экран – 1 шт., ПК Прокуб Стандарт 1 – 13 шт., колонки – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	
1201	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: столы ученические – 26 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 55 шт. Технические средства обучения: проектор – 1 шт., экран 180*180 см. – 1 шт., ПК – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Самостоятельная работа
1308	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавателя – 1 шт., столы ученические – 18 шт., стулья – 55 шт., технические средства обучения: системный блок Kraftway (Процессор Intel Core 2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb)+монитор Samsung 17" – 1 шт., колонки – 1 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 180*180 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	Лекция

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. С. Теодоронский, И. О. Боговая	Ландшафтная архитектура с основами проектирования: учебное пособие	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019
Л1.2	Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский	Ландшафтное проектирование : учебное пособие	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020

**8.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А., Байбеков Р.Ф.	Ландшафтоведение: учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013
Л2.2	Казаков Л.К.	Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие для студентов вузов	Москва: Академия, 2008
Л2.3	Черняева Е. В., Викторов В. П.	Основы ландшафтного проектирования и строительства 922: Учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014

**8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	ЭБС Znanium.com		
----	-----------------	--	--

Э2	
----	--

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
---

--

