

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« 02 » сентября 2019 г., протокол № 1
и. о. заведующего кафедрой



С. Н. Витязь
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Агрландшафтный дизайн
для студентов по направлению подготовки бакалавриата
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Разработчик: Витязь С.Н.

Кемерово 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	3
1.1 Перечень компетенций.....	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	4
1.3 Описание шкал оценивания.....	5
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.....	5
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	7
2.1 Текущий контроль знаний студентов.....	7
2.2 Промежуточная аттестация.....	8
2.3 Типовой вариант зачетного тестирования.....	10
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	13

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2- Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте

ПК-8- Готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры

ПК-11- Способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемыми результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					Способы оценки
		1	2	3	4	5	
ПК-2- Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте							
Первый этап (начало формирования) <i>Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в закрытом грунте</i>	Владеть: методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте В1	Не владеет	Фрагментарное владение методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	В целом успешное, но не систематическое владение методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	Успешное и систематическое владение методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	Собеседование, тест
	Уметь: аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте У1	Не умеет	Фрагментарное умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	Собеседование, тест
	Знать: методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте З1	Не знает	Фрагментарные знания о методике осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	В целом успешные, но не систематические знания о методике осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	Успешные и систематические знания о методике осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	Собеседование, тест
Второй этап (завершение формирования) <i>Готов реализовывать технологии</i>	Владеть: методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	Не владеет	Фрагментарное владение методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала	В целом успешное, но не систематическое владение методами эффективного осуществления мероприятий по произ-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами эффективного осуществления мероприятий по произ-	Успешное и систематическое владение методами эффективного осуществления мероприятий по произ-	Собеседование, тест

<i>выращивания посадочного материала:</i>	B2		риала в открытом грунте	водству посадочного материала в открытом грунте	териала в открытом грунте	ла в открытом грунте	
	Уметь: аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте У2	Не умеет	Фрагментарное умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	Собеседование, тест
	Знать: методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте З2	Не знает	Фрагментарные знания о методике осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	В целом успешные, но не систематические знания о методике осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	Успешные и систематические знания о методике осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	Собеседование, тест
ПК-8- Готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры							
Первый этап (начало формирования) <i>Готов изучать научно-техническую информацию в области ландшафтной архитектуры</i>	Владеть: методами эффективного изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры B1	Не владеет	Фрагментарное владение методами эффективного изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение методами эффективного изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами эффективного изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое владение методами эффективного изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры	Собеседование, тест
	Уметь: аналитически осмысливать условия и перспективы изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры У1	Не умеет	Фрагментарное умение аналитически осмысливать условия и перспективы изучения научно-технической информации в об-	В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы изучения научно-технической информации в области ландшафтной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитически осмысливать условия и перспективы изучения научно-	Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы изучения научно-технической информации в области	Собеседование, тест

			ласти ландшафтной архитектуры	архитектуры	технической информации в области ландшафтной архитектуры	ландшафтной архитектуры	
	Знать: методику изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры З1	Не знает	Фрагментарные знания о методике изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но не систематические знания о методике изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры	Успешные и систематические знания о методике изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры	Собеседование, тест
Второй этап (завершение формирования) <i>Готов изучить отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры</i>	Владеть: методами эффективного изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры В2	Не владеет	Фрагментарное владение методами эффективного изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение методами эффективного изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами эффективного изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое владение методами эффективного изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Собеседование, тест
	Уметь: аналитически осмысливать условия и перспективы изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры У2	Не умеет	Фрагментарное умение аналитически осмысливать условия и перспективы изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитически осмысливать условия и перспективы изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Собеседование, тест
	Знать:		Фрагментарные	В целом успешные,	В целом успеш-	Успешные и	Собеседование,

	методику изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры 32	Не знает	знания о методике изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	но не систематические знания о методике изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	ные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	систематические знания о методике изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	тест
ПК-11- Способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций							
Первый этап (начало формирования) <i>Способен применить творческий подход в проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций</i>	Владеть: творческим подходом при проектировании объектов ландшафтной архитектуры В1	Не владеет	Фрагментарное владение творческим подходом при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение творческим подходом при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение творческим подходом при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое владение творческим подходом при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Собеседование, тест
	Уметь: творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при проектировании объектов ландшафтной архитектуры У1	Не умеет	Фрагментарное умение творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое умение творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое умение творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Собеседование, тест
	Знать: современные тенденции в проектировании объектов ландшафтной архитектуры З1	Не знает	Фрагментарные знания о современных тенденциях в проектировании объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но не систематические знания о современных тенденциях в проектировании объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных тенденциях в проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Успешные и систематические знания о современных тенденциях в проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Собеседование, тест
Второй этап (завершение)	Владеть: творческим подходом при проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры	Не владеет	Фрагментарное владение творческим подходом при проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение творческим подходом при проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение творческим подходом при проектировании и дизайне объектов	Успешное и систематическое владение творческим подходом при проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры	Собеседование, тест

формирования) <i>Способен применить творческий подход в дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций</i>	В2		архитектуры	архитектуры	ландшафтной архитектуры		
	Уметь: творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при дизайне объектов ландшафтной архитектуры У2	Не умеет	Фрагментарное умение творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при дизайне объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое умение творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при дизайне объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при дизайне объектов ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое умение творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при дизайне объектов ландшафтной архитектуры	Собеседование, тест
	Знать: современные тенденции в дизайне объектов ландшафтной архитектуры З2	Не знает	Фрагментарные знания о современных тенденциях в дизайне объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но не систематические знания о современных тенденциях в дизайне объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных тенденциях в дизайне объектов ландшафтной архитектуры	Успешные и систематические знания о современных тенденциях в дизайне объектов ландшафтной архитектуры	Собеседование, тест

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

- m_i – количество оценочных средств i -го дескриптора;
- k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i -го дескриптора;
- 5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в том числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кузбасской ГСХА (журнал оценок) <http://moodle.ksai.ru/course/view.php?id=8293>. При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Зачет по дисциплине (1 семестр) – накопительная оценка работы студента в течение семестра, которая проставляется по результатам усвоения учебного материала на лекционных, практических занятиях, выполнения домашних заданий, тестирования. Студенты, редко посещавшие занятия или имеющие задолженности по практическим и домашним заданиям сдают зачет.

Классическая форма сдачи зачета (собеседование)

Зачет проводится в учебных аудиториях института по вопросам для собеседования на последнем практическом занятии. Во время беседы с преподавателем, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. В случае добровольного отказа отвечать на вопросы, преподаватель ставит в ведомости оценку «не зачтено».

Зачетное тестирование

Зачетное тестирование проводится на последнем практическом занятии в формате компьютерного тестирования в системе электронного обучения <http://moodle.ksai.ru/course/view.php?id=6281>.

Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная компьютерами с доступом в сеть интернет. В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения зачетного тестирования, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется автоматически, результат сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Итоговый тест состоит из 25 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 30 минут.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Вопросов для собеседования

1. Понятие групп и категорий зеленых насаждений в сельской местности.
2. Группировка (4 группы) зеленых насаждения по функциональному признаку, категории насаждений
3. Основы планировки участка, соотношение открытых и закрытых пространств.
4. Составление геоподосновы для проектирования, законы и приемы в озеленении.
5. Создание зеленых насаждений на территории участка.
6. Декоративные и плодовые древесно-кустарниковые насаждения;
7. Устройство газонов; цветочное оформление участка; Устройство огорода.
8. Особенности озеленения территорий общего пользования; ограниченного пользования; специального назначения и индивидуального пользования.
9. Особенности озеленения общественно-культурного центра, жилой зоны, производственной зоны, внешней зоны и индивидуальной застройки.
10. Разнообразные типы участков сельских населенных пунктов: горизонтальный, на склоне, на берегу водоема, в лесу.
11. Разбивка участка на зоны (схема зонирования) с целью рациональной планировки.
12. Влияние рельефа на зонирование участка.
13. Благоустройство участка и организация ландшафтных элементов его оформления.
14. Создание зеленых насаждений на территории участка.
15. Декоративные и плодовые древесно-кустарниковые насаждения; Устройство газонов; цветочное оформление участка;
16. Устройство огорода.

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы для собеседования

1. Роль зеленых насаждений.
2. Деление видов зеленых насаждений по функциональному признаку на 4 группы.
3. Перечислите категории зеленых насаждений.
4. Декоративные травянистые растения открытого грунта
5. Декоративные кустарниковые и древесные виды
6. Декоративные плодовые культуры
7. Видовое и сортовое разнообразие декоративных травянистых однолетних и двулетних растений, применяемых в садово-парковом строительстве.
8. Многолетние декоративные травянистые растения, применяемые в садово-парковом строительстве.
9. Ассортимент декоративных древесно-кустарниковых пород.
10. Декоративные качества и свойства кустарников. Облик кустарников.
11. Стандарты на декоративные древесные растения
12. Агротехнический уход за древесно-кустарниковыми растениями в условиях урбанизированной среды
13. Современные технологии и материалы, применяемые при выращивании декоративных древесных растений.
14. Перечислите типы посадок зеленых насаждений.
15. Стили оформления парков.

16. Особенности размещения зеленых насаждений на территориях различного пользования.
17. Какие типы участков встречаются в сельской местности
18. Что такое открытые и закрытые пространства?
19. Что такое геоподоснова и как ее составить
20. Что такое Проект озеленения участка? Как его выполнить?
21. Для каких целей нужно знать ориентацию участка по сторонам света?
22. Что такое рельеф участка, как он влияет на пластические возможности?
23. Что такое функциональное зонирование территории участка?
24. Поэтапное освоение участка, сроки освоения.
25. Основные элементы благоустройства участка и работы, связанные с внедрением этих элементов.
26. Перечислить основные элементы оформления сада.
27. Что такое вертикальная планировка.
28. Перечислить различные водные устройства и особенности их строительства.
29. Декоративные качества и возможности использования древесно-кустарниковых растений
30. Основные типы посадок древесно-кустарниковых растений.
31. Основные типы посадок цветочных культур.
32. Устройство садового газона посевом семян трав.
33. Устройство мавританского (красивоцветущего) газона.
34. Использование овощных и пряных культур для декоративного оформления участка.
35. Особенности ухода за древесными насаждениями на территории участка.
36. Особенности ухода за цветочными растениями на участке.
37. Возможность использования дикорастущей флоры для озеленения участка в сельской местности.
38. Агротехника посадки стандартных саженцев.
39. Агротехника посадки крупномеров.
40. Сроки проведения посадки и пересадки.
41. Архитектурные формы кустарников.
42. Выращивание саженцев привитых форм кустарников

2.3 Типовой вариант зачетного тестирования

Вариант 1

1. К классу равнинных пейзажей относится:

- А. Горно – долинный
- Б. Низменный пологоволнистый
- В. Тундровый
- Г. Горно-степной

2. К типам горных пейзажей относится:

- А. Лесной
- Б. Глянциально – нивальный
- В. Междуречный возвышенно холмистый
- Г. Низкогорный

3. К равнинным лесным пейзажам относится:

- А. Лесостепной
- Б. Горно – лесной
- В. Межгорно – котловинный
- Г. Озерно-котловинный

4. К горно-лесным пейзажам относится:

- А. Горно-лесной
- Б. Лесной
- В. Среднегорный
- Г. Горно-луговой

5. К антропогенным модификациям пейзажей относится:

- А. Горно - приморская
- Б. Междуречная возвышенно-холмистая
- В. Лесо-лугово-полевая
- Г. Низменная пологоволнистая

6. К возбуждающему и активизирующему цвету пейзажей относится:

- А. Голубой
- Б. Жёлтый
- В. Синий
- Г. Чёрный

7. Успокаивающим и умиротворяющим цветом пейзажей является :

- А. Оранжевый
- Б. Красный
- В. Белый
- Г. Фиолетовый

8. Цветом эмоционального равновесия, физического и психического здоровья является:

- А. Голубой
- Б. Зелёный
- В. Оранжевый
- Г. Фиолетовый

9. Традиционными декоративными растениями в Японских садах являются:

- А. Хризантема
- Б. Гвоздики
- В. Груши
- Г. Лилии

10. В структуре лесопарков допускается использование:

- А. Искусственных цветников
- Б. Зелёных стриженных газонов
- В. Фонтанов
- Г. Водоёмов

11. В ландшафтной архитектуре не существует стадии проектирования:

- А. Эскизный план
- Б. Районная планировка
- В. Генеральный план
- Г. Проект земельной планировки

12. К задачам ландшафтной архитектуры не относится:

- А. Охрана ландшафтов
- Б. Формирование ландшафтов
- В. Ликвидация не эстетических ландшафтов
- Г. Рекультивация ландшафтов

13. К территориям охранных ландшафтов относятся:

- А. Водно-зелёные системы
- Б. Санаторно-курортные зоны
- В. Сельскохозяйственные территории
- Г. Природные (национальные) парки

14. К ландшафтными объектам населённых мест относятся:

- А. Среда промышленных комплексов
- Б. Культурно-исторические зоны
- В. Зоны длительного отдыха
- Г. Зона мелиорации, добычи полезных ископаемых

15. К рекреационным ландшафтными объектам относятся:

- А. Заповедники
- Б. Зоны кратковременного отдыха
- В. Лесопарки
- Г. Водоохранные зоны

16. К ландшафтными объектами различного хозяйственного назначения относятся:

- А. Заказники
- Б. Спортивно-оздоровительные зоны
- В. Ландшафтные коридоры коммуникаций
- Г. Туристические трассы

17. Международной организацией труда ООН зафиксирована профессия:

- А. Искусствовед
- Б. Ландшафтный дизайнер
- В. Ландшафтный архитектор
- Г. Проектировщик

18. Решающим фактором при подборе ассортимента деревьев и кустарников является:

- А. Цвет листвы и коры
- Б. Общая высота растения
- В. Высота штамба растения
- Г. Диаметр штамба на высоте 1,3 м от земли

19. Целевое назначение ассортимента деревьев и кустарников определяет:

- А. Цвет листьев
- Б. Цвет коры
- В. Размеры растения
- Г. Разновидности и формы растений

20. Саженцы лиственных пород (ГОСТ24909-81) подразделяются:

- А. На 2 группы
- Б. На 5 групп
- В. На 3 группы
- Г. На 10 групп

Ключ:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	1	3	3	5	2	1	3	1	1
№	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	2	1	2	3	1	1	1	1	3	3

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – зачета.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме зачета.

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические работы, тесты.