

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

Агроколледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника – техник-механик

Вид занятий	Объем занятий (часов) очная
Общая трудоемкость по учебному плану	312
В том числе:	
Аудиторные занятия	144
Лекции	78
Практические занятия	66
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Самостоятельная работа, всего	80
Консультации	16
Экзамен	

Кемерово 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК-3.1. выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК-3.2. проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК-3.3. осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК-3.4. обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявление неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;
- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;
- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования.

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды;
- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **312** часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **240** часа, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **144** часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – **80** часов;
 - консультации – **16** часов;
- учебной и производственной практики – **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ОК–1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК–2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК–3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК–4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК–5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК–6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК–7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК–8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК–9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК-3.1-3.4	Раздел 1. Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства	240	144	66		80		16		-	
	Учебная практика	36								36	
	Производственная практика	36									36
	Всего:	312	144	66			80		16	36	36

3.2. Содержание профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства		240	
МДК 05.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства		240	
Тема 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения (ОК 1-9)	Содержание	28	
	1. Законодательство в сфере дорожного движения.		
	2. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения		
	3. Обязанности участников дорожного движения		
	4. Дорожные знаки		
	5. Дорожная разметка		
	6. Порядок движения и расположения транспортных средств на проезжей части		
	7. Остановка и стоянка транспортных средств		
	Практические занятия	18	
	1. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части		
	2. Остановка и стоянка транспортных средств		
	3. Проезд перекрестков		
	4. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов		
	Дорожные условия и безопасность движения		
Тема 2. Психофизиологические основы деятельности водителя (ОК 1-9)	Содержание	8	
	1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки		
	2. Этические основы деятельности водителя		
	3. Основы эффективного общения		
	4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов		

Тема 3. Оказание помощи при дорожно-транспортном происшествии (ОК 1-9)	Содержание		10	
	1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи		2
	2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения		2
	3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах		2
	4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях		2
	5.	Транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2	
	Практические занятия		16	
	1.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания.		
	2.	Оказание первой помощи при остановке дыхания и кровообращения		
	3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах		
Тема 4. Устройство и техническое обслуживание тракторов (ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 3.1-3.4)	Содержание		18	
	1.	Общее устройство тракторов, общее устройство и работа двигателя		2
	2.	Общее устройство трансмиссии		2
	3.	Назначение и состав ходовой части		2
	4.	Общее устройство и принцип работы тормозных систем		2
	5.	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления		2
	6.	Источники и потребители электрической энергии		2
	7.	Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств		2
	8.	Система технического обслуживания		2
	9.	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации тракторов	2	
	Практические занятия		20	
	1.	Устройство ДВС		
	2.	Устройство трансмиссий		
	3.	Устройство ходовых частей		
4.	Устройство рулевых управлений и тормозных систем			
5.	Система технического обслуживания, меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации тракторов			
Тема 5. Основы управления тракторами (ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4)	Содержание		8	
	1.	Приемы управления тракторами и сельхозтехникой		2
	2.	Управление в штатных и нештатных ситуациях	2	
	Практические занятия		8	
1.	Приемы управления тракторами и сельхозтехникой			
Тема 6. Охрана труда (ОК 1-9)	Содержание		6	
	1.	Общие требования безопасности,		2
	2.	Требования безопасности перед началом и во время работы		2
	3.	Требования безопасности в аварийных ситуациях, требования безопасности по окончании работы	2	

	Практические занятия	4	
	1. Охрана труда		
Консультации		16	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 05. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		80	
<p>Примерная тематика домашних заданий (ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4)</p> <p>Оформить отчетную документацию о проведении практических работ (практикум) по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части - Остановка и стоянка транспортных средств - Проезд перекрестков - Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов - Дорожные условия и безопасность движения - Оказание первой помощи при отсутствии сознания. - Оказание первой помощи при остановке дыхания и кровообращения - Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и Травмах - Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии - Устройство ДВС - Устройство трансмиссий - Устройство ходовых частей - Устройство рулевых управлений и тормозных систем. - Система технического обслуживания, меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации тракторов. - Приемы управления тракторами и сельхозтехникой - Охрана труда <p>Подготовить рефераты, доклады, презентации на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство в сфере дорожного движения. - Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения - Обязанности участников дорожного движения - Дорожные знаки - Дорожная разметка - Порядок движения и расположения транспортных средств на проезжей части - Остановка и стоянка транспортных средств - Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки - Этические основы деятельности водителя - Основы эффективного общения - Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов - Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения - Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах 			

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Оказание первой помощи при прочих состояниях- Транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии | | |
|---|--|--|

<p>Учебная практика Виды работ Выполнение основных операций обслуживания и проведения подготовительно-регулирующих работ тракторов. Запуск дизеля, трогание с места, маневрирование, вождение на разных передачах. Выполнение основных операций обслуживания и проведения подготовительно-регулирующих работ сельхозмашин и оборудования. Подготовка агрегатов к работе. Запуск дизеля, трогание с места, маневрирование, вождение на разных передачах. Выполнение основных операций обслуживания и проведения подготовительно-регулирующих работ комбайнов. Запуск дизеля, трогание с места, маневрирование, вождение на разных передачах.</p>	36		
<p>Производственная практика Виды работ Комплектование, досборка и наладка сельскохозяйственных машин, разборка списанных машин. Подготовка машин к работе, участие в постановке машин на хранение, составление соответствующей документации. Проверка технического состояния агрегата для предпосевной обработки почвы, подготовка к работе машинно-тракторного агрегата, выбор способов движения агрегата, выполнение работ по культивации и боронованию Проверка технического состояния пахотного агрегата, подготовка к работе машинно-тракторного агрегата, выбор способов движения агрегата, выполнение пахотных работ. Проверка технического состояния посевного агрегата, подготовка к работе машинно-тракторного агрегата, выбор способов движения агрегата, выполнение работ по посеву, составление соответствующей документации Агрегатирование трактора с машинами работающими от ВОМ и гидропривода</p>	36		
Всего:	312		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оборудованных интерактивными досками и аппаратурой для компьютерных презентаций.

Практические занятия проводятся в аудитории 1120 «Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения».

Объекты (оборудования) для проведения занятий:

- столы ученические 9 шт.,
- стол преподавателя 2 шт.,
- стулья 20 шт.,
- доска меловая 1 шт.,
- учебный компьютеризированный тренажер самоходной машины (комбайна) модель FORWARD ВЕКТОР F3D2, 1 шт.,
- наглядные материалы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная и дополнительная литература

Основная:

1. Глухов, А. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России [Текст] / А. Глухов. – М.: Логос, 2013 . – 64 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

2. Королев, А. Н. Комментарий к Правилам дорожного движения Российской Федерации [Текст] / А. Н. Королев, Б. В. Россинский. – 2-е изд., пересмотр. – М. : Норма, 2011. – 576 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

Дополнительная:

1. Богатырев А.В., Лехтер В.Р. Тракторы и автомобили: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 425 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

2. Гуревич, Александр Михайлович. Тракторы и автомобили [Текст] : учебник / А. М. Гуревич, Е. М. Сорокин. - 5-е изд., стереотип. - М. : Альянс, 2011. - 479 с. – 80 экз.

3. Капустин В.П. Сельскохозяйственные машины : учеб. пособие / В.П. Капустин, Ю.Е. Глазков. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 280 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

4. Карташевич А.Н. Тракторы и автомобили. Конструкция : учеб. Пособие / А.Н. Карташевич, О.В. Понталева, А.В. Гордеенко ; под ред. А.Н. Карташевича. – Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013. – 313 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

5. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов [Текст] : учебное пособие / ред. Е. А. Пучин. – 6-е изд., стер. – М. : Академия, 2011. – 208 с. – 3 экз.

6. Скорая и неотложная медицинская помощь: учебник / Е. Г. Каллаур [и др.] ; под ред. И. В. Яромича. – 4-е изд., стереотип. – Минск: Выш. шк., 2013. – 207 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

7. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2015. – 192 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети Интернет

1. ЭБС «Agrolib» (<http://agrolib.ru>)
2. ЭБС E-library (<http://elibrary.ru>)
3. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
4. ЭБС «Znanium» (<http://www.znanium.com>)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

В использовании специализированного программного обеспечения, информационных баз данных и справочных систем нет необходимости.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающего составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).

Учебная практика проводится при освоении студентами профессионального модуля в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленных учебным планом на теоретическую подготовку.

Объем времени, отведенный на консультации, используется на индивидуальные и групповые дополнительные занятия и консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.; - демонстрация навыков выполнения работ по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с требованиями регламента; - ясное изложение правил проверки результатов регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования на соответствие техническим параметрам; - соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
Подготавливать почвообрабатывающие машины	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке почвообрабатывающих машин; - демонстрация навыков выполнения работ по подготовке почвообрабатывающих машин в соответствии с регламентом; - ясное изложение правил проверки результатов по подготовке почвообрабатывающих машин на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам; - соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке почвообрабатывающих машин. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами. - демонстрация навыков выполнения 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение и оценка</p>

	<p>работ по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами в соответствии с регламентом.</p> <p>- ясное изложение правил проверки результатов по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам.</p> <p>- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами.</p>	<p>деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
Подготавливать уборочные машины	<p>- обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке уборочных машин.</p> <p>- демонстрация навыков выполнения работ по подготовке уборочных машин в соответствии с регламентом.</p> <p>- ясное изложение правил проверки результатов по подготовке уборочных машин на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам</p> <p>- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке уборочных машин.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	<p>- обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>- демонстрация навыков выполнения работ по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик в соответствии с регламентом.</p> <p>- ясное изложение правил проверки результатов по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам</p> <p>- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм,</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>

	комплексов и птицефабрик.	
Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	<p>- обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>- демонстрация навыков выполнения работ по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с регламентом.</p> <p>- ясное изложение правил проверки результатов по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам</p> <p>- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели	<p>– определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей;</p> <p>– правильность определения основных характеристик и показателей МТА</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
Комплектовать машинно-тракторный агрегат	<p>- комплектование и подготовка к работе транспортных агрегатов и агрегатов для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур</p> <p>- демонстрация навыков комплектования и подготовки к работе транспортных агрегатов</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при</p>

		выполнении работ на производственной практике.
Проводить работы на машинно-тракторном агрегате	- демонстрация навыков проведения работ на МТА	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.
Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	- правильность выполнения технологических операций по обработке почвы; - демонстрация ресурсосбережения и навыков по охране природы при использовании машин; - соблюдение технологии производства продукции растениеводства и животноводства	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.
Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов	- демонстрация навыков проведения работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.
Проводить	- демонстрация навыков	Наблюдение и оценка

<p>диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов</p>	<p>диагностирования работоспособности узлов и машин</p>	<p>деятельности обучающихся на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов</p>	<p>- демонстрация навыков правильного устранения неисправностей, учитывая положения диагностики</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p>	<p>- заполнение приемно-сдаточной документации в соответствии с инструкциями</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик	- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик - рациональное распределение времени при выполнении заданий на итоговом квалификационном экзамене по профессиональному модулю	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- обоснованность самостоятельного принятия решений при решении производственных задач - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики - аргументированность самоанализа результатов собственной работы	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх;
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологических процессов, используя предоставленные источники информации; - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов; - наблюдение за использованием информационных технологий;
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- грамотность использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке рефератов - получение необходимой информации и рациональность использования Интернет-ресурсов при выполнении самостоятельной работы	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях;
Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно	- выполнение правил внутреннего распорядка в институте, выполнение внутренних требований в процессе	- наблюдение за ролью обучающихся в группе;

<p>общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>освоения учебной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность принятых мер при работе в коллективе - результативность работы в группе при выработке общего решения профессиональных ситуаций - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик 	
<p>Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность ответственности за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в деловых и ролевых играх - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное определение задач профессионального и личностного развития - осознанное планирование повышения квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих и проектных работ;
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологических процессов, в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, используя предоставленные источники информации - получение информации с использованием различных источников, включая электронные 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах;

