

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Менеджмента и агробизнеса

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета технологического  
предпринимательства



Сартакова О.А.

"21" 03 2022 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б1.О.1.20 Моделирование и анализ бизнес процессов**

Учебный план	В38.03.02-22-1ТМ.plx	
Квалификация	38.03.02 Менеджмент Профиль Управление бизнесом <b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамен - 6
контактная работа	61,25	
самостоятельная работа	82,75	
часы на контроль	12	

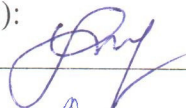
### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	28	28	28	28
Консультации	3	3	3	3
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	46,25	46,25	46,25	46,25
Контактная работа	49,25	49,25	49,25	49,25
Сам. работа	82,75	82,75	82,75	82,75
Часы на контроль	12	12	12	12
Итого	144	144	144	144

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):

ст.преп., Декина А.И.

  
\_\_\_\_\_

Филимонов А.Л.

  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Моделирование и анализ бизнес процессов**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент Профиль Управление бизнесом

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**менеджмента и агробизнеса**

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой  Видякин А.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией факультета технологического предпринимательства

Протокол №2 от 22 сентября 2022 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



Сартакова О.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения данной дисциплины является получения теоритических знаний и практических навыков анализа и моделирования бизнес процессов, проектирования, совершенствования, разработки и реализации стратегии развития архитектуры предприятий и ее компонентов, управления бизнес-процессами.

Задачи:

- формирование способности разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия
- формирование способности применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий
- формирование способности управления электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний
- формирование способности проектировать архитектуру предприятия
- формирование способности разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1 Входной уровень знаний:</b>	
2.1.1	Экономика предприятий АПК
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Акселератор ""Создание и маркетинг инновационного продукта"
2.2.2	Акселератор "Разработка стратегии роста и оферта для инвестора"

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1.2: Осуществляет формализованное описание и анализ возможных решений с точки зрения достижения целевых показателей и оценки ресурсов, необходимых для реализации решений**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	теорию систем и языки визуального моделирования, методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, детерминированные методы исследования операций (линейное и нелинейное программирование) для поиска оптимальных решений в условиях большого числа взаимосвязанных переменных

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, анализировать всю совокупность факторов и условий, влияющих на деятельность организации, требования заинтересованных сторон, оценивать эффективность решения и бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных критериев и целевых показателей, моделировать объем и границы работ, использовать методы экономико-статистического анализа для комплексного решения задач поиска рациональных решений в области совершенствования технологии производства продукции и обеспечения ее конкурентоспособности на рынке

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	навыками формализованного описания и анализа возможных решений с точки зрения достижения целевых показателей и оценки ресурсов, необходимых для реализации решений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- теорию систем и языки визуального моделирования, методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, детерминированные методы исследования операций (линейное и нелинейное программирование) для поиска оптимальных решений в условиях большого числа взаимосвязанных переменных
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, анализировать всю совокупность факторов и условий, влияющих на деятельность организации, требования заинтересованных сторон, оценивать эффективность решения и бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных критериев и целевых показателей, моделировать объем и границы работ, использовать методы экономико- статистического анализа для комплексного решения задач поиска рациональных решений в области совершенствования технологии производства продукции и обеспечения ее конкурентоспособности на рынке

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками формализованного описания и анализа возможных решений с точки зрения достижения целевых показателей и оценки ресурсов, необходимых для реализации решений

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>								
<b>Код зан.</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Уровень сформ-ти комп.</b>	<b>Акт. и инт. формы обуч-я.</b>	<b>Литература</b>	<b>Формы контроля</b>
	<b>Раздел 1. Общие подходы к моделированию систем</b>							
1.1	Общие подходы к моделированию систем /Лек/	6	2	ПК-1.2	ПК-1.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
1.2	Общие подходы к моделированию систем /Сем зан/	6	4	ПК-1.2	ПК-1.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
1.3	Работа с основной и дополнительной учебной литературой /Ср/	6	2	ПК-1.2	ПК-1.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
1.4	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	2	ПК-1.2	ПК-1.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
1.5	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	6	2	ПК-1.2	ПК-1.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
	<b>Раздел 2. Методология моделирования и ее техническая реализация</b>							
2.1	Методология моделирования и ее техническая реализация /Сем зан/	6	4	ПК-1.2	ПК-1.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, дискуссия
2.2	Методология моделирования и ее техническая реализация /Лек/	6	4	ПК-1.2	ПК-1.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
2.3	Работа с основной и дополнительной учебной литературой /Ср/	6	4	ПК-1.2	ПК-1.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
2.4	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	6	4	ПК-1.2	ПК-1.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование,
2.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	4	ПК-1.2	ПК-1.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование,

	<b>Раздел 3. Инструментальные системы</b>							
3.1	Инструментальные системы /Лек/	6	2	ПК-1.2	ПК-1.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
3.2	Инструментальные системы /Сем зан/	6	4	ПК-1.2	ПК-1.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
3.3	Работа с основной и дополнительной учебной литературой /Ср/	6	4	ПК-1.2	ПК-1.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
3.4	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	6	4	ПК-1.2	ПК-1.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
3.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	4	ПК-1.2	ПК-1.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
	<b>Раздел 4. Зачет</b>							
4.1	Зачет /Сем зан/	6	4	ПК-1.2	ПК-1.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование, тест
	<b>Раздел 5. Моделирование деятельности организации</b>							
5.1	Моделирование деятельности организации /Лек/	6	6	ПК-1.2	ПК-1.2	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, контрольная работа
5.2	Моделирование деятельности организации /Сем зан/	6	6	ПК-1.2	ПК-1.2	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, контрольная работа
5.3	Работа с основной и дополнительной учебной литературой /Ср/	6	9	ПК-1.2	ПК-1.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, контрольная работа
5.4	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	6	9	ПК-1.2	ПК-1.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, контрольная работа
5.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	9	ПК-1.2	ПК-1.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, контрольная работа
	<b>Раздел 6. Методы и инструментарии совершенствования бизнес - процессов</b>							

6.1	Методы и инструментари совершенствования бизнес - процессов /Лек/	6	4	ПК-1.2	ПК-1.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, творческое задание
6.2	Методы и инструментари совершенствования бизнес - процессов /Сем зан/	6	6	ПК-1.2	ПК-1.2	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, творческое задание
6.3	Работа с основной и дополнительной учебной литературой /Ср/	6	8	ПК-1.2	ПК-1.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, творческое задание
6.4	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	6	8,75	ПК-1.2	ПК-1.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, творческое задание
6.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	9	ПК-1.2	ПК-1.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, творческое задание
<b>Раздел 7.</b>								
7.1	Консультации /Конс/	6	3	ПК-1.2	ПК-1.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
7.2	/КРА/	6	0,25	ПК-1.2	ПК-1.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
7.3	Экзамен /Экзамен/	6	12	ПК-1.2	ПК-1.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

##### 6.1 Перечень программного обеспечения

Adobe Acrobat Reader DC  
Apache OpenOffice 4.1.1.  
Архиватор 7-zip  
Офисный пакет LibreOffice  
Браузер Mozilla Firefox

##### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2202	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового	столы ученические – 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 37 шт. системный блок Kraftway – 18 шт., монитор Acer 19" – 18 шт., проектор Acer – 1 шт., экран 200*200 см – 1 шт., доска	Лекция, семинарские занятия

	проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	меловая – 1 шт., колонки – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 19 шт. ПК Системный блок Kraftway – 11 шт.	Самостоятельная работа

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гетманчук А.В., Ермилов М.М.	Экономико-математические методы и модели: учебное пособие	Дашков и К, 2017
Л1.2	Новиков А. И.	Экономико-математические методы и модели v922: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Колпаков В.Ф.	Экономико-математическое и эконометрическое моделирование: Компьютерный практикум v922: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
Л2.2	Лабскер Л. Г.	Вероятностное моделирование в финансово-экономической области v922: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
Л2.3	Шапкин А. С., Шапкин В. А.	Теория риска и моделирование рискованных ситуаций v922	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС znanium.com
----	-----------------

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы



